

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21
Уникальный программный ключ:
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

«Утверждаю»

Декан _____
_____ / _____

«__» _____ 2018 г.

**Аннотации
рабочих программ практик (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

44.03.05 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

«математика», «физика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: к.п.н., доцент Н.П. Алтунина

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета / института, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Б2 Практики

Б.2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: физика		
1	Цель прохождения практики	Формирование теоретической и практической подготовки студента по организации и проведению учебного физического эксперимента с учащимися общеобразовательных учебных заведений.
2	Место практики в структуре образовательной программы	Относится к блоку 2: Учебные практики, выполняется на 3 курсе в 6 семестре
	Формируемые компетенции	ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
3	Разделы (модули) дисциплины	1. Лабораторные работы по физике на базе типового оборудования серии «Лаборатория L-микро» 2. Лабораторные работы по физике на базе типового оборудования серии «Лаборатория L-микро» 3. Лабораторные опыты по физике на базе простейшего самодельного оборудования. 4. Лабораторные работы по физике на базе компьютерных моделей. 5. Занимательные опыты по физике. 6. Фрагменты уроков с организацией и проведением фронтальных лабораторных работ
4	Трудоемкость	Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
5	Форма промежуточного контроля	зачет с оценкой
Б.2.У.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: математика		
1	Цель прохождения практики	Формирование теоретической и практической подготовки студента по организации и проведению учебных занятий с учащимися общеобразовательных учебных заведений.
2	Место практики в структуре образовательной программы	Относится к блоку 2: Учебные практики, выполняется на 4 курсе в 8 семестре
	Формируемые компетенции	ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в

		учебной и внеучебной деятельности
3	Разделы (модули) дисциплины	
4	Трудоемкость	Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
5	Форма промежуточного контроля	зачет с оценкой
Б.2.Н.1. Практика по получению первичных умений и навыков НИД		
1	Цель прохождения практики	Целью практики по получению первичных умений и навыков НИД является привитие студентам практических умений в научно-исследовательской деятельности и экспериментальных навыков.
2	Место практики в структуре образовательной программы	Относится к блоку 2: Научно-исследовательская работа, выполняется на 5 курсе в 10 семестре
	Формируемые компетенции	ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
3	Разделы (модули) дисциплины	1. Изучение процесса напыления металлов в вакууме 2. Получение и интерпретация спектров поглощения 3. Изучение микрорельефа поверхности металла при помощи сканирующего туннельного микроскопа
4	Трудоемкость	Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
5	Форма промежуточного контроля	зачет с оценкой
Б.2.П.1. Педагогическая практика: 4 курс, 7 семестр, 6 недель		
1	Цель прохождения практики	<u>Целями</u> педагогической практики студента являются: 1. Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, и необходимой для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении; 2. Приобщение студентов к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения и воспитания в соответствии со спецификой предмета; 3. Ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы, с передовым педагогическим опытом; организационно-правовой структурой управления образованием; 4. Приобретение практических навыков и умений, а также опыта профессиональной деятельности путем

		<p>непосредственного участия в осуществлении учебно-воспитательного процесса в условиях образовательного учреждения;</p> <p>5. Воспитывать у студентов устойчивый интерес к педагогической деятельности, потребность в педагогическом самообразовании;</p> <p>6. Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда;</p>
2	Место практики в структуре образовательной программы	Относится к блоку 2: Производственные практики, выполняется на 4 курсе в 7 семестре
	Формируемые компетенции	<p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>
3	Разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Пассивный этап практики. 3. Основной активный этап практики 4. Завершающий этап практики 5. Подведение итогов практики.
4	Трудоемкость	Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц - 324 часа.
5	Форма промежуточного	зачет с оценкой

	контроля	
Б.2.П.2. Педагогическая практика: летняя		
1	Цель прохождения практики	
2	Место практики в структуре образовательной программы	Относится к блоку 2: Производственные практики, выполняется на 2 курсе в 4 семестре
	Формируемые компетенции	ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
3	Разделы (модули) дисциплины	
4	Трудоемкость	Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.
5	Форма промежуточного контроля	зачет с оценкой
Б.2.П.3. Педагогическая практика: 5 курс, 10 семестр, 6 недель		
1	Цель прохождения практики	<u>Целями</u> педагогической практики студента являются: 1. Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, и необходимой для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении; 2. Приобщение студентов к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения и воспитания в соответствии со спецификой предмета; 3. Ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы, с передовым педагогическим опытом; организационно-правовой структурой управления образованием; 4. Приобретение практических навыков и умений, а также опыта профессиональной деятельности путем непосредственного участия в осуществлении учебно-воспитательного процесса в условиях образовательного учреждения; 5. Воспитывать у студентов устойчивый

		интерес к педагогической деятельности, потребность в педагогическом самообразовании; Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда;
2	Место практики в структуре образовательной программы	Относится к блоку 2: Производственные практики, выполняется на 5 курсе в 10 семестре
	Формируемые компетенции	ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
3	Разделы (модули) дисциплины	1.Подготовительный этап. 2.Пассивный этап практики. 3.Основной активный этап практики 4.Завершающий этап практики 5.Подведение итогов практики.
4	Трудоемкость	Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц - 324 часа.
5	Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой
Б.2.П.4. Преддипломная практика		
1	Цель прохождения практики	<u>Целями</u> преддипломной практики студента являются:

		<p>1. Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, и необходимой для осуществления профессиональной педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении;</p> <p>2. Приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности с целью приобретения компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере образования;</p> <p>3. Приобретение практических навыков и умений, а также опыта научно-исследовательской деятельности путем непосредственного участия в проведении педагогического эксперимента и других методов научно-исследовательской деятельности в условиях образовательного учреждения;</p> <p>4. Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда;</p>
2	Место практики в структуре образовательной программы	Относится к блоку 2: Производственные практики, выполняется на 5 курсе в 10 семестре
	Формируемые компетенции	ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
3	Разделы (модули) дисциплины	<p>Разделы (этапы) практики и виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</p> <p><i>Подготовительный этап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение базы практики • Установочная консультация по подготовке к практике • Инструктирование студентов по подготовке к решению задач практики <p><i>Пассивный этап практики.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение темы исследовательской работы (ВКР). • Уточнение аппарата исследования. • Разработка методики проведения педагогического эксперимента в рамках исследования • Подготовка дидактического обеспечения педагогического эксперимента. • Составление плана проведения педагогического эксперимента <p><i>Основной активный этап практики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение базы проведения педагогического эксперимента. • Проведение экспериментальных мероприятий,

		<p>запланированных в рамках исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор и обработка экспериментальных данных. <p><i>Завершающий этап практики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и оформление отчетов по выполнению задач практики <p>Подведение итогов практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сдача письменных отчетов по выполнению задач практики
4	Трудоемкость	Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
5	Форма промежуточного контроля	зачет с оценкой