ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

«Утверждаю»
Декан _____
_____/_____
«___»_____ 2018 г.

Аннотации
рабочих программ практик (модулей)

Направление подготовки (Специальность)
44.03.05 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки
«физика», «дополнительное образование (техническое творчество, включая робототехнику)»

Квалификация выпускника
_____*бакалавр*_____

Форма обучения
очная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: к.п.н., доцент М.Т. Рахматуллин

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета / института, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:
_____
_____,

протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:
_____
_____,

протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Б2 Практики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2. У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: физика»

1	**Цель прохождения практики**	Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: физика» является привитие студентам практических умений и навыков с использованием оборудования при проведении исследований с целью более полного развития экспериментальных навыков.
2	**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**	В процессе освоения дисциплины формируются компетенции: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)
3	**Место дисциплины в структуре образовательной программы**	Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.
4	**Разделы (модули) дисциплины**	1. Изучение процесса напыления металлов в вакууме 2. Получение и интерпретация спектров поглощения 3. Изучение микрорельефа поверхности металла при помощи сканирующего туннельного микроскопа
5	**Трудоемкость**	Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
6	**Форма промежуточного контроля**	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2. У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: образовательная робототехника»

1	**Цель прохождения практики**	Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: образовательная робототехника» является обучение студентов основам робототехники, программирования и развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.
2	**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**	В процессе освоения дисциплины формируются компетенции: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

		обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)
3	**Место дисциплины в структуре образовательной программы**	Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.
4	**Разделы (модули) дисциплины**	1. Оборудование для изучения робототехники 2. Электронные и конструкционные компоненты робототехнического конструктора 3. Основы конструирования робототехнических устройств 4. Модели роботов на базе конструктора Lego 5. Программное обеспечение робототехнических конструкторов 6. Программирование робототехнических устройств 7. Вывод звуковых, графических и текстовых сообщений робототехническим устройством 8. Программирование датчиков 9. Проектирование, конструирование и программирование робототехнического устройства
5	**Трудоемкость**	Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
6	**Форма промежуточного контроля**	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.П.1. Педагогическая практика: 4 курс, 7 семестр, 6 недель		
1	**Цель прохождения практики**	Целями педагогической практики студента являются: 1. Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, и необходимой для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении; 2. Приобщение студентов к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения и воспитания в соответствии со спецификой предмета; 3. Ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы, с передовым педагогическим опытом; организационно-правовой структурой управления образованием;

		4. Приобретение практических навыков и умений, а также опыта профессиональной деятельности путем непосредственного участия в осуществлении учебно-воспитательного процесса в условиях образовательного учреждения; 5. Воспитывать у студентов устойчивый интерес к педагогической деятельности, потребность в педагогическом самообразовании; 6. Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда;
2	**Место дисциплины в структуре образовательной программы**	Относится к блоку 2: Производственные практики, выполняется на 4 курсе в 7 семестре
	Формируемые компетенции	ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
3	**Разделы (модули) дисциплины**	1. Подготовительный этап. 2. Пассивный этап практики. 3. Основной активный этап практики 4. Завершающий этап практики 5. Подведение итогов практики.
4	**Трудоемкость**	Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц -

		324 часа.
5	**Форма промежуточного контроля**	зачет с оценкой
Б.2.П.3. Педагогическая практика: летняя		
1	**Цель прохождения практики**	
2	**Место дисциплины в структуре образовательной программы**	Относится к блоку 2: Производственные практики, выполняется на 2 курсе в 4 семестре
	Формируемые компетенции	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)
3	**Разделы (модули) дисциплины**	
4	**Трудоемкость**	Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.
5	**Форма промежуточного контроля**	зачет с оценкой
Б.2.П.3. Педагогическая практика: 5 курс, 10 семестр, 6 недель		
1	**Цель прохождения практики**	Целями педагогической практики студента являются: 1. Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, и необходимой для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении; 2. Приобщение студентов к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения и воспитания в соответствии со спецификой предмета; 3. Ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы, с передовым педагогическим опытом; организационно-правовой структурой управления образованием; 4. Приобретение практических навыков и умений, а также опыта профессиональной деятельности путем непосредственного участия в осуществлении учебно-воспитательного процесса в условиях образовательного учреждения; 5. Воспитывать у студентов устойчивый интерес к педагогической деятельности, потребность в педагогическом

		самообразовании; Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда;
2	**Место дисциплины в структуре образовательной программы**	Относится к блоку 2: Производственные практики, выполняется на 5 курсе в 10 семестре
	Формируемые компетенции	ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
3	**Разделы (модули) дисциплины**	1.Подготовительный этап. 2.Пассивный этап практики. 3.Основной активный этап практики 4.Завершающий этап практики 5.Подведение итогов практики.
4	**Трудоемкость**	Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц - 324 часа.
5	**Форма промежуточного контроля**	Зачет с оценкой
Б.2.П.4. Преддипломная практика		
1	**Цель прохождения практики**	Целями преддипломной практики студента являются: 1. Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, и необходимой для осуществления профессиональной педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении; 2. Приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности с целью приобретения компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере образования; 3. Приобретение практических навыков и умений, а также опыта научно-исследовательской деятельности путем непосредственного участия в проведении педагогического эксперимента и других методов научно-исследовательской деятельности в условиях образовательного учреждения;

		4. Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда;
2	**Место дисциплины в структуре образовательной программы**	Относится к блоку 2: Производственные практики, выполняется на 5 курсе в 10 семестре
	Формируемые компетенции	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)
3	**Разделы (модули) дисциплины**	Разделы (этапы) практики и виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов *Подготовительный этап.* • Определение базы практики • Установочная консультация по подготовке к практике • Инструктирование студентов по подготовке к решению задач практики *Пассивный этап практики.* • Изучение темы исследовательской работы (ВКР). • Уточнение аппарата исследования. • Разработка методики проведения педагогического эксперимента в рамках исследования • Подготовка дидактического обеспечения педагогического эксперимента. • Составление плана проведения педагогического эксперимента *Основной активный этап практики* • Изучение базы проведения педагогического эксперимента. • Проведение экспериментальных мероприятий, запланированных в рамках исследования • Сбор и обработка экспериментальных данных. *Завершающий этап практики* • Подготовка и оформление отчетов по выполнению задач практики Подведение итогов практики. • Сдача письменных отчетов по выполнению задач практики
4	**Трудоемкость**	Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

5	**Форма промежуточного контроля**	зачет с оценкой