

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

«Утверждаю»

Декан



/ Усманов В.Ф.

«___» _____ 20___ г.

**Аннотации
рабочих программ практик (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (специализация) подготовки

Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования

Программа подготовки
прикладной

Квалификация выпускника
бакалавр

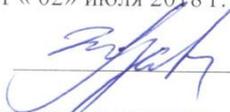
Форма обучения
очная

Бирск 2018г

Составители: Горная Т.И., к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования, Исхакова Г.Т., к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования, Пономарева О.И., к.п.н. кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования.

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета / института, протокол № 11 от « 02» июля 2018 г.

Декан



/ Усманов В.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О/

1. Дисциплина

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика в группах раннего детства) Б.2.В.01(У)»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Практика в группах раннего возраста» является формирование у бакалавров готовности к теоретической и практической работе с обучающимися в области воспитания, обучения и развития детей раннего возраста; формирование у студентов профессионально-педагогических умений и профессионально значимых качеств.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Практика в группах раннего возраста» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Наблюдение за проведением режимных моментов и занятий по всем методикам в группах раннего возраста. Самостоятельная работа по плану воспитателя. Организация и пробное проведение режимных моментов и занятий по всем методикам и игры в группе детей раннего возраста. Организация и проведение занятий по всем методикам и игры в группе детей раннего возраста на оценку. Наблюдение за проведением режимных моментов и занятий по всем методикам в группах раннего возраста. Организация и проведение занятий по всем методикам и игры в группе детей раннего возраста на оценку.

2. Дисциплина

«Педагогическая практика (Практика в учреждениях дополнительного образования)» Б2.В.02(П)»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическая практика (Практика в учреждениях дополнительного образования)»
---------------------------------	---

	образования)» является формирование у обучающихся элементов практических, профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, приобретение первоначального опыта по профилю подготовки.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика: (Практика в учреждениях дополнительного образования)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единицы, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Подготовительный этап. Установочная конференция в образовательном учреждении и ВУЗе. Проверка плана исследования по теме бакалаврской работы 2. Основной этап. Присутствие на промежуточных консультациях с методистом. Наличие и выполнение ежедневного плана работы, заверенного подписью педагога, к которому прикреплен практикант. Заполнение дневника педагогической практики. Согласование, подготовка, проведение и анализ зачётных учебных занятий общим объёмом и внеаудиторных мероприятий. 3. Итоговый этап. Отчет о результатах проведения, посещения занятий, мероприятий и занятий, проведенных другими студентами. Отчет о результатах исследования, проведенного в рамках подготовки бакалаврской работы. Представление дневника и отчёта педагогической практики. Участие в заключительной конференции в образовательном учреждении и ВУЗе.

3. Дисциплина

«Педагогическая практика (Психолого-педагогическая практика в ДОО)»

Б.2.В.03(П)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическая практика (Психолого-педагогическая практика в ДОО)» является формирование у студентов профессиональных и специальных компетенций, необходимых для осуществления образовательного процесса и психологического сопровождения детей в дошкольной образовательной организации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика (Психолого-педагогическая практика в ДОО)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Участие в установочной конференции. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики. Изучение документации и режима деятельности образовательной организации (планы, карты психологические, коррекционные программы, диагностический материал). Изучение нормативной и рабочей документации психолога данной образовательной организации. Проведение диагностического обследования. Заполнение психологической карты обследуемого ребенка. Проведение психологической консультации для родителей или участие в родительском собрании. Разработка доклада для педагогического совета по проблемам психологии. Наблюдение и анализ занятий, проводимых воспитателями.

4. Дисциплина
«Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования»
Б.2В.04(П)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образовательного процесса и психологического сопровождения детей в системе дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единицы, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Участие в установочной конференции. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики. Изучение документации и режима деятельности образовательной организации (планы, карты образовательного маршрута, педагогические программы, диагностический материал). Изучение нормативной и рабочей документации педагога данной организации. Проведение диагностического обследования. Проведение педагогической консультации для родителей или участие в родительском собрании. Разработка доклада для педагогического совета по проблемам педагогики. Наблюдение и анализ занятий. Отчет о результатах исследования, проведенного в рамках подготовки бакалаврской работы. Представление

	дневника и отчёта педагогической практики. Участие в заключительной конференции в образовательном учреждении и ВУЗе.
--	--

5. Дисциплина
«Преддипломная практика» Б.2.В.05(Пд)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Преддипломная практика» является закрепление полученных в ходе обучения практических умений и навыков, на основе анализа теории и практики осуществления педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях и проведение практического исследования по теме ВКР.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единицы, 216 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап. Получение допуска к практике. 2. Основной этап. Выполнение программы практики и заполнение необходимой документации. 3. Итоговый этап. Защита итогов практики.