ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«Утверждаю»
Декан
Петишева В.А./_____
«05»июля 2018 г.

Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки (Специальность)
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки
«Родной (башкирский) язык и литература», «Английский язык»

Программа подготовки[1]
прикладной бакалавриат
(прикладной(ая)/академический(ая))

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2018

[1] Академический/прикладной бакалавриат или академическая/прикладная магистратура, только если это предусмотрено ФГОС.

Составитель / составители: Абдуллина А.Ш., Ганеева Г.Г.

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета / института, протокол № 06 от «05»июля 2018 г.

Декан/ Директор _____ /Петишева В.А./

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____

_____,

протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____

_____,

протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____

_____,

протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____

_____,

протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

1. Дисциплина
«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: сформировать у студентов систему знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, о методах оценки возникающих состояниях и тактике поведения в различных экстремальных ситуациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. 3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий. 5. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. 6. Гражданская оборона и ее задачи.

2. Дисциплина
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование представлений об особенностях строения и функциях организма детей и подростков.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные положения анатомии, физиологии и гигиены человека. 2. Основные этапы развития человека. 3. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

	4. Основы гигиены.

3. Дисциплина
***«Естественная научная картина мира»* Б1.Б.03**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Естественная научная картина мира» является изучение методологии науки и естественнонаучных знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественная научная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Наука – способ познания мира. Методология науки. 2. Физическая картина мира. 3. Химическая картина мира. 4. Биологическая картина мира.

4. Дисциплина
***«Иностранный язык»* Б1.Б.04**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и владений в области лингвистической и коммуникативной компетенций; овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме; овладение грамматическими нормами иностранного языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Бытовая сфера общения и учебно-познавательная сфера общения. 2. Познавательная и социально-культурная сферы общения.

5. Дисциплина
***«Информационные технологии в образовании»* Б1.Б.05**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является формирование у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и

	образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информатизация образования как фактор развития общества. 2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. 3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. 4. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. 5. Информационные и коммуникационные, технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. 6. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения.

6. Дисциплина *«История»* Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История» является формирование знаний, умений и владений в области понимания исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. 3. Россия и мир в XIV-XVII веках. 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 5. Россия и мир в начале XX века. 6. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. 7. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. 8. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

7. Дисциплина
***«Культурология»* Б1.Б.07**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурология» является формирование знаний, умений и владений в области культурологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культурология как наука. Предмет и функции культурологии. 2. Исторические этапы европейской культуры. Типология культуры. 3. Историко-культурное развитие России.

8. Дисциплина
***«Методика обучения и воспитания: английский язык»* Б1.Б.08**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания: английский язык» является знакомство с современными методическими подходами и технологиями обучения иностранному языку; профессиональная ориентация приобретенных студентами знаний и специальных умений на процесс обучения английскому языку.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1; ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: английский язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц – 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы методики обучения ИЯ. 2. Методы обучения иностранным языкам. 3. Технология обучения аспектам иностранного языка. 4. Технология обучения видам речевой деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в школе.

9. Дисциплина
***«Методика обучения и воспитания: башкирская литература»* Б1.Б.09**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания: башкирская литература» является формирование знаний, умений и владений в области

	методики преподавания башкирской литературы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: башкирская литература» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4-5 курсах в 8-9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц – 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методика обучения и воспитания: башкирская литература как педагогическая наука. 2. Задачи, содержание, принципы и средства обучения и воспитания башкирской литературе. 3. Формы организации учебной работы по башкирской литературе. 4. Теория и методика изучения разделов школьного курса. 5. Анализ лирического, драматического, эпического произведения.

10. Дисциплина
«Методика обучения и воспитания: башкирский язык» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания: башкирский язык» является формирование у студентов систематизированных знаний в области методики обучения и башкирского языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: башкирский язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц – 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Задачи, содержание, принципы и средства обучения и воспитания башкирскому языку. 2. Формы организации учебной работы по башкирскому языку. 3. Теория и методика изучения разделов школьного курса. 4. Обучение видам речевой деятельности. Развитие речи.

11. Дисциплина
«Образовательное право» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Образовательное право» является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования,

	законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Законодательство, отношения в области образования. 2. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования. 5. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.

12. Дисциплина
«Основы математической обработки информации» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков использования основ математической обработки информации в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. 2. Основы математической логики. 3. Комбинаторные методы обработки информации. 4. Элементы теории вероятностей. 5. Математические методы обработки статистической информации.

13. Дисциплина
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.13

Цель изучения	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских

дисциплины	знаний и здорового образа жизни» является получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Проблемы здоровья детей. 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. 3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. 4. Характеристика детского травматизма и его профилактика. 5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. 6. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей.

14. Дисциплина
***«Педагогика»* Б1.Б.14**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика» является ориентация студентов на профессионально-педагогическую подготовку, способных применять педагогические знания для самостоятельного осмысления, понимания, решения современных педагогических ситуаций и компетентного применения их в разработке авторских методик, технологий педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 2-4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц – 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теория обучения. Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. 3. История педагогики и образования. Управление образовательными системами.

15. Дисциплина
***«Педагогическая риторика»* Б1.Б.15**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая риторика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культура педагогической речи. 2. Культура речевого поведения педагога. 3. Педагогические речевые технологии. Жанры речевого общения.

16. Дисциплина
***«Профессиональная этика»* Б1.Б.16**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний о нравственных отношениях, развитие профессионально-нравственной культуры, нравственного самосознания, привитие чувства профессионального долга и моральной ответственности; формирование направленности на профессионально-созидательную деятельность как нравственного основания регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Теоретико-методологические основы этики. 2. Специфика деятельности педагога и основы педагогической этики. Нравственная культура педагога. 3. Этика отношений в системах "педагог – ребенок", «педагог – педагог», «педагог – родители».

17. Дисциплина
***«Психология»* Б1.Б.17**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование знаний, умений и владений в области общей и истории психологии, возрастной, педагогической и социальной психологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-2; ОПК-3

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц – 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. История психологии. 2. Возрастная психология. 3. Педагогическая психология. Социальная психология.

18. Дисциплина
«Физическая культура и спорт» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1 и 3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. 8. Особенности занятий избранным видом спорта или избранной системой физических упражнений. 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза.

19. Дисциплина
«Философия» Б1.Б.19

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование научных основ мировоззрения студентов, умений логического, методологического и философского анализа развития и функционирования различных сфер жизни общества, его социальных институтов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в философию. 2. История философии. 3. Основные разделы философии.

20. Дисциплина
«Экономика образования» Б1.Б.20

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика образования» является обеспечение необходимой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, прививание культуры экономического мышления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика образования» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика.

21. Дисциплина
«Анализ текста: английский» Б1.В.1.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Анализ текста: английский» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области интерпретации и лингвостилистического анализа английского художественного текста.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анализ текста: английский» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Образ как обще-эстетическая категория. Состав художественного текста. 2. Уровни актуализации языковых единиц в художественном тексте. Типы, формы, способы изложения в художественном тексте.

22. Дисциплина
***«Введение в тюркологию»* Б1.В.1.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Введение в тюркологию» является приобретение необходимых знаний в истории тюркских языков и их носителей, умение сравнивать языковые данные родственных языков; умение выявлять языковые и культурные отношения родственных народов, овладение приемами анализа в сравнительно-историческом и сопоставительном аспектах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в тюркологию» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 5 курсах в 1 и 10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркских народов. 2. Периоды развития тюркских языков. 3. Классификация алтайских языков, в том числе, и тюркских. 4. Место башкирского языка в истории развития тюркских языков. 5. Основные исторические источники по истории и культуре тюркских народов. 6. Основные этапы развития тюркологии в России.

23. Дисциплина
***«Восточная литература»* Б1.В.1.03**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Восточная литература» является формирование систематизированных знаний, умений и владений в области восточной литературы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Восточная литература» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Фарсыязычная литература древности. 2. Древнеиндийские литературные памятники.

24. Дисциплина
***«Выразительное чтение: башкирское»* Б1.В.1.04**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Выразительное чтение: башкирское» является знание основ выразительного чтения, понимание художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте, приобретение необходимых знаний по выразительному чтению, усвоение важнейших психолого-педагогических установок для работы с текстами, выработку умений воспринимать и осмысливать искусство слова.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Выразительное чтение: башкирское» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Интонация и дикция. 2. Тон, пауза, логическое ударение. 3. Темп-ритм, мелодия и тембр.

25. Дисциплина
***«История башкирской литературы»* Б1.В.1.05**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История башкирской литературы» является формирование знаний, умений и владений в области истории башкирской литературы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История башкирской литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-5 курсах в 2-9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 19 зачётных единиц – 684 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. История башкирской литературы Древности и Средневековья, XV- первой половины XVI века. 2. Башкирская литература Российского периода (II половины XVI в. - конец XVIII в.). 3. Башкирская литература I половины XIX века. 4. Башкирская литература II половины XIX века. 5. Башкирская литература начала XX века (1900-1917 гг.)

	6. Башкирская литература 1917 -1941 годов. 7. Башкирская литература 1941-1957 годов 8. Башкирская литература 1958-1980-х годов 9. Башкирская литература 1980, 1990-2018-х годов.

26. Дисциплина
***«История зарубежной литературы»* Б1.В.1.06**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История зарубежной литературы» является представление о ведущих этапах формирования, развития и художественного своеобразия зарубежной литературы; способствовать осознанию художественной специфики зарубежной литературы и культуры; обеспечить основу для понимания значимости зарубежной литературы и культуры на современном этапе развития общества; освоение художественных текстов, рекомендуемых для обязательного прочтения; сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности; формирование представления о литературном развитии как закономерном, едином и непрерывном процессе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История зарубежной литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсах в 2-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц – 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Античная литература. 2. Литература средних веков и эпохи Возрождения. 3. Литература XVII-XVIII веков. 4. Литература XIX века Литература XX века

27. Дисциплина
***«История культуры родного народа: башкирская»* Б1.В.1.07**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История культуры родного народа: башкирская» является изучение истории и развитие культуры Башкортостана; музыкального, изобразительного, театрального искусства, созданных представителями башкирского народа и народов других национальностей, проживающих на территории республики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История культуры родного народа: башкирская» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	1. Культура в системе социально-гуманитарных наук. 2. Материальная культура башкир. 3. Духовная культура башкир. 4. Культура Башкортостана с древнейших времен до современности.

28. Дисциплина
«История родного языка: башкирская» **Б1.В.1.08**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История родного языка: башкирская» является формирование у студентов знание в области истории родного языка; основ теории исторической фонетики, лексики и грамматики родного языка; умение сравнивать языковые данные родственных языков.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История родного языка: башкирская» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. История тюркских языков. 2. Историческое развитие родного языка. Историческая фонетика. 3. Историческое развитие грамматики башкирского языка. 4. Историческое развитие лексики башкирского языка. Проблемы и задачи исследования.

29. Дисциплина
«История русской литературы» **Б1.В.1.09**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История русской литературы» является формирование представлений о важнейших тенденциях истории русской литературы и творчестве ее ведущих представителей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История русской литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 3-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётных единиц – 432 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. История древнерусской литературы и русской литературы XVIII века. 2. История русской литературы XIX века (первая половина). 3. История русской литературы XIX века (вторая

	половина). 4. История русской литературы XX века.

30. Дисциплина
***«Литература родственных народов: тюркских»* Б1.В.1.10**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Литература родственных народов: тюркских» является формирование у студентов систематизированных знаний в области литературы тюркских народов, закономерностей литературного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Литература родственных народов: тюркских» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая древнетюркская литература. 2. Средневековая литература тюркских народов. 3. Литература тюркских народов (XIV-XIX века). 4. Литература тюркских народов XX века.

31. Дисциплина
***«Поэтика башкирской литературы»* Б1.В.1.11**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Поэтика башкирской литературы» является формирование у студентов знаний в области поэтики башкирской литературы; познакомить студентов с разнообразными жанрово-стилистическими формами современной отечественной прозы, поэзии и драматургии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Поэтика башкирской литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 5 курсах в 1 и 10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литературоведение и теория литературы. Место теории литературы в системе наук об искусстве. 2. Виды (жанры) литературы. Эпические жанры. Традиционные эпические жанры. 3. Восточные жанры лирики. Фольклорные лирические жанры. Лирические жанры нового типа. Лиро-эпические жанры. Драматические жанры. 4. Изобразительные средства. Лексические пласты. Контрастные фигуры. Структура произведения. Композиция. Сюжет. Элементы сюжета.

	5. Стихосложение. Виды рифм. Виды строф. 6. Художественные методы. Стиль. Стилистические фигуры.

32. Дисциплина
***«Практикум по башкирскому языку»* Б1.В.1.12**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практикум по башкирскому языку» является формирование у студентов теоретических основ правописания, орфографических и пунктуационных навыков, овладение важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами башкирского языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по башкирскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Фонетика башкирского языка. Выполнение упражнений по темам: фонетика, графика, орфография, орфоэпия. 2. Лексика башкирского языка. Выполнение упражнений по темам: многозначные слова, омонимы, антонимы, синонимы. Активные и пассивные слова в башкирском языке. 3. Морфология башкирского языка. Выполнение упражнений по темам: морфология башкирского языка. Правописание окончаний. 4. Синтаксис и пунктуация. Выполнение упражнений по темам: синтаксис и пунктуация, орфограммы и пунктограммы башкирского языка.

33. Дисциплина
***«Практическая грамматика английского языка»* Б1.В.1.13**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является овладение грамматическими нормами английского языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практическая грамматика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Морфология. 2. Синтаксис.

34. Дисциплина
«Практический курс английского языка» Б1.В.1.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практический курс английского языка» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык в профессиональной (педагогической) деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практический курс английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-5 курсах в 1-9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 21 зачётных единиц – 756 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Характер и внешность человека. 2. Семья и семейные ценности. 3. Дом и домашние обязанности и покупки. 4. Образование в России и в Великобритании. 5. Путешествие и организация отдыха. 6. Медицина и здоровый образ жизни. 7. Праздники в России и Великобритании. 8. Экология и защита окружающей среды. 9. Воспитание.

35. Дисциплина
«Родная диалектология: башкирская» Б1.В.1.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Родная диалектология: башкирская» является формирование у студентов умение дать классификацию диалектам башкирского языка; представление о древних башкирских племенах и особенностях их языка; обогащение словарного запаса; способность повышать качества профессиональной подготовки будущего учителя-языковеда.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Родная диалектология: башкирская» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Принципы классификации башкирских диалектов. 2. Южный диалект башкирского языка. 3. Восточный диалект башкирского языка. 4. Северо-западный диалект башкирского языка.

36. Дисциплина
«Современный башкирский язык» Б1.В.1.16

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современный башкирский язык» является формирование у студентов знаний, умений и владений в области современного башкирского языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современный башкирский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-5 курсах в 2-9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 20 зачётных единиц – 720 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Фонетика башкирского языка. Графика. Орфография. Орфоэпия. 2. Лексикология. Фразеология. Лексикография. 3. Морфемика. Морфонология. Словообразование. 4. Морфология современного башкирского языка и части речи. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие. 5. Морфология современного башкирского языка. Глагол. Вспомогательные части речи. 6. Словосочетание и синтаксис простого предложения. 7. Синтаксис сложного предложения.

37. Дисциплина
«Современный русский язык» **Б1.В.1.17**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современный русский язык» является формирование теоретических знаний в области современного русского литературного языка; формирование умений анализа, интерпретации языковых и речевых явлений; формирование навыков комплексного анализа языковых единиц разных уровней.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современный русский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 3-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц – 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. 2. Лексикология. Фразеология. Лексикография. 3. Морфемика. Словообразование. 4. Морфология. 5. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. 6. Синтаксис сложного предложения. 7. Сложное синтаксическое целое. Текст.

38. Дисциплина

«Теория языка» **Б1.В.1.18**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория языка» является формирование у студентов теоретические основы учения о языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Внешняя лингвистика. 2. Внутренняя лингвистика.

39. Дисциплина
«Устное народное творчество: башкирское» **Б1.В.1.19**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Устное народное творчество: башкирское» является формирование представления о возникновении, специфических чертах, творческом методе, историческом развитии и значении фольклора; ознакомление и изучение системы жанров устного народного творчества, особенности их функционирования, содержания и формы; освоение основных теоретических положений и овладеть терминологией предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Устное народное творчество: башкирское» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Фольклор как предмет филологического изучения. 2. Раннетрадиционный фольклор. 3. Классический фольклор. 4. Позднетрадиционный фольклор.

40. Дисциплина
«Контрастивная лингвистика (группа 1)» **Б1.В1.ДВ.01.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Контрастивная лингвистика (группа 1)» является: вооружение будущих учителей иностранного языка знаниями об изоморфизме и алломорфизме изучаемого языка и языка обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Контрастивная лингвистика (группа 1)» относится к вариативной части.

	Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Сопоставление фонологических систем АЯ и РЯ 2. Сопоставление морфологических систем АЯ и РЯ 3. Сопоставление синтаксических и лексических систем АЯ и РЯ

41. Дисциплина
***«Сравнительная типология (группа 1)»* Б1.В1.ДВ.01.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Сравнительная типология (группа 1)» является: вооружить будущих учителей иностранного языка знаниями об изоморфизме и алломорфизме изучаемого языка и языка обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сравнительная типология (группа 1)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Сопоставление фонологических систем АЯ и РЯ. 2. Сопоставление морфологических систем АЯ и РЯ. 3. Сопоставление синтаксических и лексических систем АЯ и РЯ.

42. Дисциплина
***«История Республики Башкортостан (группа 2)»* Б1.В1.ДВ.02.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История Республики Башкортостан (группа 2)» является формирование личности современного специалиста, обладающего глубокими гуманитарными знаниями и способного эффективно их применять в своей профессиональной деятельности; углубление исторических знаний студентов на основе изучения узловых, актуальных проблем истории родного края
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История Республики Башкортостан (группа 2)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Древний и средневековый Башкортостан. 2. Башкортостан в XV-XIX веках. 3. История Республики Башкортостан в XX-XXI веках.

43. Дисциплина

«Культура Республики Башкортостан (группа 2)» **Б1.В1.ДВ.02.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культура Республики Башкортостан (группа 2)» является воспитание патриота, гражданина Башкортостана с активной жизненной позицией, гармонично развитую личность, знающую историю и культуру родного края, бережно относящуюся к его духовным ценностям.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура Республики Башкортостан (группа 2)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Древняя культура башкир и др. народов Южного Урала. 2. Культура Башкортостана XIII-XVIII веков. 3. Культура Башкортостана XIX века 4. Культура Башкортостана XX- нач. XXI вв.

44. Дисциплина

«Грамматика башкирского языка в школе и вузе (группа 3)» **Б1.В1.ДВ.03.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Грамматика башкирского языка в школе и вузе (группа 3)» является формирование у студентов знания по башкирскому языку, полученные в школе и вузе; восстановит и закрепить орфографические и пунктуационные навыки; способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Грамматика башкирского языка в школе и вузе (группа 3)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-5 курсах в 4-5, 7-9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц – 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Орфография и орфоэпия современного башкирского языка в школе и вузе. 2. Лексика башкирского языка в школе и вузе, стилистические особенности лексических единиц. 3. Морфология башкирского языка в школе и вузе, стилистические особенности грамматических категорий. 4. Синтаксис башкирского языка в школе и вузе, виды предложений и их стилистические особенности.

45. Дисциплина

«Практический курс башкирского языка (группа 3)» **Б1.В1.ДВ.03.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практический курс башкирского языка (группа 3)» является формирование у студентов знаний орфографических и пунктуационных правил, умений и навыков их применения; овладение важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими и стилистическими нормами.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практический курс башкирского языка (группа 3)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-5 курсах в 4-5, 7-9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц – 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Орфография, орфоэпия и пунктограмма современного башкирского языка. 2. Лексика башкирского языка, стилистические особенности лексических единиц. 3. Морфология башкирского языка, стилистические особенности грамматических категорий. 4. Синтаксис башкирского языка, виды предложений и их стилистические особенности.

46. Дисциплина
«Башкирская литература и публицистика (группа 4)» Б1.В1.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Башкирская литература и публицистика (группа 4)» является формирование у студентов систематизированных знаний в области башкирской литературы и публицистики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Башкирская литература и публицистика (группа 4)» относится к вариативной части (выбрать). Дисциплина (модуль) изучается на 3-5 курсах в 5, 7, 8, 10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц – 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в учебную дисциплину «Историзм и актуальность курса». 2. Из истории становления башкирской журналистики. Первые башкирские журналисты, корреспонденты периодической печати. 3. Формирование башкирской журналистики советского периода (20-е -40-е годы XX в.) 4. Профессиональные журналистские кадры Республики Башкортостан (период СССР до 90-х годов XX в.). 5. Современные тенденции в развитии журналистского мастерства. Особенности развития башкирской

	журналистики. 6. Сбор биографического материала на тему «История и практика журналистики Республики Башкортостан».

47. Дисциплина
***«Этапы развития башкирской литературы (группа 4)»* Б1.В1.ДВ.04.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Этапы развития башкирской литературы (группа 4)» является формирование у студентов представления о логике исторического развития башкирской литературы, “неравномерности” развития родов и жанров литературы в историческом процессе, раскрытие содержания основных эпох в истории литературы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этапы развития башкирской литературы (группа 4)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-5 курсах в 5, 7, 8, 10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц – 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Эволюция башкирской литературы и основные этапы художественной мысли. 2. Башкирская литература с древнейших времен до XIX века. 3. Башкирская литература XIX-XX веков. Современная литература.

48. Дисциплина
***«Методика обучения башкирскому языку: инновационные технологии (группа 5)» (группа 5)»* Б1.В1.ДВ.05.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика обучения башкирскому языку: инновационные технологии (группа 5)» является формирование у студентов систематизированных знаний в области теории и методики башкирского языка; использование инновационных технологий в обучении башкирского языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения башкирскому языку: инновационные технологии (группа 5)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Новые технологии в образовании. 2. Инновационные технологии на уроках башкирского языка. Виды новых технологий.

49. Дисциплина
«Теория и методика обучения башкирскому языку в русскоязычных школах (группа 5)»
Б1.В1.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика обучения башкирскому языку в русскоязычных школах (группа 5)» является формирование у студентов систематизированных знаний в области методики преподавания башкирского языка в русскоязычных школах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения башкирскому языку в русскоязычных школах (группа 5)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Задачи, содержание, принципы и средства обучения и воспитания башкирскому языку в русскоязычных школах. 2. Формы организации учебной работы по башкирскому языку в русскоязычных школах. 3. Теория и методика изучения разделов школьного курса в русскоязычных школах.

50. Дисциплина
«Внеклассная работа по башкирской литературе (группа 6)» **Б1.В1.ДВ.06.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Внеклассная работа по башкирской литературе (группа 6)» является формирование знаний, умений и владений в области организации внеклассной работы по башкирской литературе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Внеклассная работа по башкирской литературе (группа 6)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Содержание и организация внеклассной работы по башкирской литературе в школе. 2. Внеклассное мероприятие по башкирской литературе и анализ его проведения. 3. Основные формы проведения внеклассной работы по башкирской литературе.

51. Дисциплина

***«Теория и методика обучения башкирской литературе: инновационные технологии (группа 6)»* Б1.В1.ДВ.06.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика обучения башкирской литературе: инновационные технологии» является формирование знаний, умений и владений в области теории и методики обучения башкирской литературе, использование инновационных технологий в обучении башкирской литературы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения башкирской литературе: инновационные технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Современные проблемы методики обучения литературы в общеобразовательной школе и пути их решения. 2. Современные технологии и их применение в преподавании литературы.

52. Дисциплина
***«История башкирского литературного языка (группа 9)»* Б1.В1.ДВ.07.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История башкирского литературного языка (группа 9)» является изучение истории возникновения и развития письменности башкирского языка, определение его места среди других тюркских языков, выявление и изучение исторических изменений в лексике, фонетическом и грамматическом строе языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История башкирского литературного языка (группа 9)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литературный язык в первой половине XIX века. 2. Литературный язык во второй половине XIX века. 3. Литературный язык XX века.

53. Дисциплина
***«Топонимика Республики Башкортостан (группа 9)»* Б1.В1.ДВ.07.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Топонимика Республики Башкортостан (группа 9)» является: на основе полученных базовых знаний географического, исторического и лингвистического плана дать

	представление о предмете топонимики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Топонимика Республики Башкортостан (группа 9)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общее понятие о топонимики. История и принципы изучения топонимов РБ. 2. Грамматические и неграмматические способы образование топонимов РБ. 3. Происхождение гидронимов, оронимов, топонимов и микротопонимов.

54. Дисциплина
***«Стилистика (группа 10)»* Б1.В1.ДВ.08.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Стилистика (группа 10)» является формирование у студентов знание основ стилистики; навыки стилистического анализа языковых явлений и фактов; использование языковых средств в разных функциональных стилях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стилистика (группа 10)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Функциональные стили башкирского языка. История изучения языка и стиля. 2. Лексическая стилистика башкирского языка. 3. Грамматическая стилистика башкирского языка. 4. Стилистика текста.

55. Дисциплина
***«Теория и практика перевода (башкирская и русская) (группа 10)»* Б1.В1.ДВ.08.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и практика перевода (башкирская и русская) (группа 10)» является формирование у студентов знание основ теории и практики перевода; понимание сопоставительного анализа языковых явлений и фактов, необходимые знания о соотношении и специфические явления русского и башкирского языков.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и практика перевода (башкирская и русская) (группа 10)» относится к

	вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Общие проблемы перевода. 2. Грамматические и лексико-грамматические проблемы перевода. 3. Культура научной речи. 4. Функциональные стили башкирского и русского языков. 5. Художественный перевод. Тексты из прозы, лирики.

56. Дисциплина
***«Сопоставительная грамматика: башкирская и русская (группа 11)»* Б1.В1.ДВ.09.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Сопоставительная грамматика: башкирская и русская (группа 11)» является формирование знаний, умений и владений в области башкирской и русской грамматики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сопоставительная грамматика: башкирская и русская (группа 11)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Место русского и башкирского языков в генеалогической и морфологической классификации языков. 2. Звуковая система русского и башкирского языков. 3. Морфология русского и башкирского языков.

57. Дисциплина
***«Сопоставительное языкознание: башкирское и русское (группа 11)»* Б1.В1.ДВ.09.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Сопоставительное языкознание: башкирское и русское (группа 11» является формирование знаний, умений и владений в области башкирского и русского языкознания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сопоставительное языкознание: башкирское и русское (группа 11» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Место русского и башкирского языков в генеалогической и морфологической классификации

	языков. 2. Звуковая система русского и башкирского языков. 3. Морфология русского и башкирского языков.

58. Дисциплина

«Теория и практика образовательного процесса в многоязычном социуме (группа 12)» **Б1.В1.ДВ.10.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и практика образовательного процесса в многоязычном социуме (группа 12)» является подготовка будущего учителя к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в многоязычном социуме.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и практика образовательного процесса в многоязычном социуме (группа 12)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	

59. Дисциплина
«Этнопедагогика (группа 12)» **Б1.В1.ДВ.10.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Этнопедагогика (группа 12)» является я помощь студентам в изучении и углублении знаний в области народной педагогики. В программе курса студенты и преподаватели найдут материалы, которые помогут им освоить базовые знания по народной педагогике, приобретут умения и навыки по использованию народного опыта воспитания при организации воспитательной и учебной работы с учащимися.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этнопедагогика (группа 12)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина (модуль) «Этнопедагогика (группа 12)» относится к вариативной части.

60. Дисциплина
«Адаптивные информационные и коммуникативные технологии (группа 13)» **Б1.В1.ДВ.11.01**

Цель изучения	Целью учебной дисциплины «Адаптивные

дисциплины	информационные и коммуникативные технологии (группа 13)» является формирование у студентов компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии (группа 13)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Технические средства реабилитации. 3. Дистанционные образовательные технологии. 4. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации. 5. Технологии работы с информацией. 6. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

61. Дисциплина
***«Прикладное программное обеспечение (группа 13)»* Б1.В1.ДВ.11.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Прикладное программное обеспечение (группа 13)» является изучение студентами основ вычислительной техники и информационных технологий. Сформировать практические навыки и умения использования компьютера и программного обеспечения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прикладное программное обеспечение (группа 13)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Классификация программного обеспечения. 2. Классификация прикладного программного обеспечения. Текстовые редакторы. 3. Электронные таблицы. 4. Информационные системы. Базы данных. 5. Графические редакторы. 6. Пакеты сканирования и распознавания текста. Пакет прикладных программ для создания и просмотра электронных публикаций. 7. Программы для разработки тестов.

	8. Системы машинного перевода. 9 Облачные сервисы.

62. Дисциплина
***«Этническая история башкир (группа 14)»* Б1.В1.ДВ.12.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Этническая история башкир (группа 14)» является формирование у студентов исторического мышления, ознакомление основными этапами развития этнической башкирского народа с древнейших времен до настоящего времени.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этническая история башкир (группа 14)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Население Южного Урала в древнейшие времена (до IX в.). 2. Проблема этногенеза башкирского народа. 3. Этнический и демографический состав края в XVI-XIX вв. 4. Демографические и этнические изменения в XX в.

63. Дисциплина
***«Этнография народов Башкортостан (группа 14)»* Б1.В1.ДВ.12.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Этнография народов Башкортостан (группа 14)» является выделение наиболее важных аспектов истории и культуры народов Башкортостана, ознакомление с узловыми проблемами этнологической науки с учетом общественно-политических условий развития современных этносов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этнография народов Башкортостан (группа 14)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Тюркские народы Башкортостана. 2. Славянские народы Башкортостана. 3. Финно-угорские народы Башкортостана. 4. Другие народы Башкортостана.

64. Дисциплина
***«Прагматика перевода: английский и русский (группа 2)»* Б1.В1.ДВ.13.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Прагматика перевода: английский и русский (группа 2)» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык, с учётом прагматического компонента текста.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прагматика перевода: английский и русский (группа 2)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Стратегии и единицы перевода. 2. Приёмы перевода. 3. Речевые функции и перевод. Функциональные стили. 4. Нормы перевода. Профессиональный этикет.

65. Дисциплина
***«Теория и практика перевода: английский и русский (группа 2)»* Б1.В1.ДВ.13.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и практика перевода: английский и русский (группа 2)» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и практика перевода: английский и русский (группа 2)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет теории перевода. Сегментация текста. 2. Приёмы переводческой деятельности. История перевода. 3. Деловой и общественно-политические стили в переводе. 4. Научный и технический стили в переводе. Проблемы перевода.

66. Дисциплина
«Лингвокультурологический компонент УМК по английскому языку (группа 3)»
Б1.В1.ДВ.14.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Лингвокультурологический компонент УМК по английскому языку (группа 3)» является формирование профессионально-методической деятельности будущего учителя иностранного языка.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть

компетенции	сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвокультурологический компонент УМК по английскому языку (группа 3)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Лингвокультурологический компонент УМК по ИЯ для начальной школы. 2. Лингвокультурологический компонент УМК по ИЯ для средней школы. 3. Лингвокультурологический компонент УМК по ИЯ для старших классов.

67. Дисциплина
***«Современные УМК по английскому языку (группа 3)»* Б1.В1.ДВ.14.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современные УМК по английскому языку (группа 3)» является формирование профессионально-методической компетенции будущего учителя иностранного языка, подготовка студентов к самостоятельной творческой работе учителя в период педагогической практики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные УМК по английскому языку (группа 3)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. УМК по ИЯ для начальной школы. 2. УМК по ИЯ для средней школы. 3. УМК по ИЯ для старших классов.

68. Дисциплина
***«Культура Великобритании (группа 4)»* Б1.В1.ДВ.15.01**

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Культура Великобритании (группа 4)» является, чтобы познакомить студентов, изучающих английский язык, с концептуальной и фактологической информацией о стране изучаемого языка, ее историей, социально-культурными особенностями, традициями, что составляет важную, неотъемлемую часть лингвистического образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура Великобритании (группа 4)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)

(модуля) в зачётных единицах	составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Географическое положение и территориальное деление Великобритании. 2. Государственное устройство Великобритании. 3. Система образования Великобритании. 4. Британская культура и искусство в 20-21 веке.

69. Дисциплина
***«Культура США (группа 4)»* Б1.В1.ДВ.15.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культура США (группа 4)» является ознакомление студентов с особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, историей, традициями и обычаями США.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура США (группа 4)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Географическое положение и территориальное деление США. 2. Государственное устройство США. 3. Система образования США. 4. Культура и искусство США.

70. Дисциплина
***«Детская литература: башкирская»* Б1.В1.ДВ.16.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Детская литература: башкирская» является формирование у студентов систематизированных знаний в области башкирской детской литературы, закономерностей литературного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Детская литература: башкирская» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Башкирский детский фольклор. 2. Башкирская детская литература XIX – начала XX веков. 3. Башкирская детская литература 1917-1940 годов XX века. 4. Башкирская детская литература 1941-2018 годов.

71. Дисциплина
***«Средневековая башкирская литература»* Б1.В1.ДВ.16.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Средневековая башкирская литература» является формирование знаний, умений и владений в области средневековой восточной литературы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Средневековая башкирская литература» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Формирование иранской литературы на дариэ-фарси. 2. Становление фарсыязычной классики. 3. Суфизм и суфийская литература. Распространение суфизма в литературах Поволжья и Урала. 4. Фирдоуси и его "Шахнамэ". Омар Хайям.

72. Дисциплина
***«Основные направления современного языкознания»* Б1.В1.ДВ.17.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основные направления современного языкознания» является формирование знаний, умений и владений в области основных направлений современного языкознания, дисциплин, возникших на стыке лингвистики и других наук.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основные направления современного языкознания» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Языкознание второй половины XX – начала XXI вв. 2. Лингвистический функционализм. 3. Генеративная лингвистика. 4. Новые направления в языкознании второй половины.

73. Дисциплина
***«Практикум по русскому языку»* Б1.В1.ДВ.17.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практикум по русскому языку» является: систематизировать знания по русскому языку, полученные в школе; восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки; способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи;

	подготовить студентов к более к углубленному изучению речеведческих и лингвистических дисциплин.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по русскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Морфология. 2. Орфография. 3. Синтаксис. 4. Пунктуация.

74. Дисциплина
***«Теория литературы»* Б1.В1.ДВ.18.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория литературы» является формирование знаний, умений и владений в области теории литературы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Проблема изучения художественного текста в филологии. 2. Текст и его построение. Структура и композиция текста. 3. Способы и средства связи предложений в тексте. 4. Словесный образ. Образный строй текста. 5. Художественное время и пространство.

75. Дисциплина
***«Филологический анализ текста: башкирский»* Б1.В1.ДВ.18.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Филологический анализ текста: башкирский» является изучение и овладение навыками научного анализа литературно-художественного произведения, филологического анализа текстов разных жанров.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Филологический анализ текста: башкирский» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)

(модуля) в зачётных единицах	составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Проблема изучения художественного текста в филологии. 2. Текст и его построение. Структура и композиция текста. 3. Способы и средства связи предложений в тексте. 4. Словесный образ. Образный строй текста. 5. Художественное время и пространство.

76. Дисциплина
***«Основы экологической культуры»* Б1.В1.ДВ.19.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы экологической культуры» является изучение экологических проблем человечества и путей их решения, экологической этики, экологического воспитания и образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Экологические проблемы человечества. 2. Экологическая этика и охрана природы. 3. Экологическое воспитание и образование.

77. Дисциплина
***«Экологическое воспитание и образование»* Б1.В1.ДВ.19.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экологическое воспитание и образование» является изучение экологических проблем человечества и путей их решения, экологической этики, экологического воспитания и образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экологическое воспитание и образование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Экологические проблемы человечества. 2. Экологическое просвещение. 3. Формирование экологической культуры.

78. Дисциплина
***«Литература стран изучаемого языка»* Б1.В1.ДВ.20.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Литература стран изучаемого языка» является изучение истории

	формирования и развития англоязычной литературы, знакомство с основными литературными процессами; изучение творчества наиболее значимых писателей и поэтов, их произведений, созданных на английском языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Литература стран изучаемого языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литература эпохи романтизма. 2. Литература реализма. 3. Литература рубежа XIX-XX веков. 4.Литература XX века. Литература Новейшего времени.

79. Дисциплина
***«Современная английская литература»* Б1.В1.ДВ.20.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современная английская литература» является: познакомить студентов с ведущими тенденциями современного литературного процесса в англоязычной литературе, художественной картиной мира и поэтикой постмодернистского направления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная английская литература» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литература XX века. Первая половина века (1918-1945). Влияние исторических событий на литературный процесс. Понятие о модернизме. «Поток сознания». Роман Дж.Джойса «Улисс». 2. Тенденции постмодернизма в романах Дж.Фаулза «Коллекционер», «Женщина французского лейтенанта». 3. Англоязычная литература последнего времени.

1.Физическая культура и спорт

***«Общая физическая подготовка»* Б1.Ф.ДВ.01.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Оценка и контроль физической подготовленности. 2. Формы физической культуры, используемые для нормализации функционального состояния, осанки и профилактики заболеваний. 3. Ходьба и бег как физические упражнения, средство улучшения деятельности ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. 4. Гимнастика в системе физического воспитания. Оздоровительные и прикладные значения гимнастики. 5. Характеристика общеразвивающих упражнений как средств совершенствования пространственных, временных и ритмических двигательных действий. 6. Влияние гимнастических упражнений на телосложение и воспитание морально-волевых качеств. 7. Легкая атлетика в системе физического воспитания. Оздоровительное и прикладное значение легкой атлетики. Виды легкой атлетики. 8. Характеристика, средства и методы развития физических качеств. 9. Влияние игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, психические процессы. 10. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышение эмоциональности занятий, активного отдыха.

2.Физическая культура и спорт

«Спортивные секции» Б1.Ф.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	1. Гимнастика. Гимнастическая терминология. Воспитание физических качеств. Воспитание двигательной памяти и внимания. 2. Легкая атлетика. Классификация видов легкой атлетики. Организация самостоятельных занятий. Специальные упражнения легкоатлета. 3. Лыжная подготовка. Изучение и совершенствование техники способов передвижения на лыжах (лыжные гонки). Воспитание физических качеств. 4. Спортивные игры. Волейбол: стойки, перемещения и их сочетания; техника передач, подач и приемов волейбольного мяча. Баскетбол: основные технические и тактические приемы; продвижения, остановки, перебежки, передвижения; способы ловли и передачи мяча; техника и способы ведения мяча; техника и способы броска мяча в корзину. 5. Аэробика. Фитнес. Особенности терминологии в аэробике. Классификация упражнений аэробики. Основные средства аэробики. Организация и проведение общеразвивающих, специальных упражнений на уроке аэробики. Фитнесс – аэробика. Прикладная аэробика

1. Практика
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Фольклорная практика)» Б2.В.01 (У)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Фольклорная практика)» является практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, обработки фольклорного материала; исследование локальной фольклорной традиции; пробуждение интереса к истории башкирского народа, его культуре, быту.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная практика)» относится к вариативной части. Проводится на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Теоретическая, техническая и методическая подготовка, установочная конференция. 2. Проведение практики. 3. Обработка материала, написание отчета о практике, итоговая конференция.

2. Практика
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Диалектологическая практика)» Б2.В.02 (У)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Диалектологическая практика)» является практическое изучение диалектологической традиции в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектологического материала; полевое исследование локальной / региональной традиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Диалектологическая практика)» относится к вариативной части. Проводится на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретическая и техническая подготовка студентов. 2. Полевая (или архивная) работа. 3. Первичная обработка материала, написание отчета о практике или обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетов по практике.

3. Практика
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (летняя педагогическая практика)» Б2.В.03 (У)

Цель изучения дисциплины	Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летняя педагогическая практика) является профессионально-личностное развитие будущего учителя, владеющего умениями и навыками творческого подхода к профессиональной деятельности и приобретение опыта организации жизнедеятельности детского коллектива в летний период.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (летняя педагогическая практика)» относится к вариативной части. Проводится на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовка к осуществлению воспитательной работы в качестве вожатых ДОЛ. 2. Планирование, организация и проведение досуговой деятельности детей в ДОЛ. 3. Итоговая аттестация студентов-практикантов.

4. Практика
«Педагогическая практика 1» Б2.В.04 (П)

Цель изучения дисциплины	Целью «Педагогической практики 1» является формирование знаний, умений и владений в области педагогической деятельности, научно-психологического и педагогического исследования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	«Педагогическая практика 1» относится к вариативной части. Проводится на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) составляет 9 зачётных единиц – 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап. Установочная конференция по практике. 2. Этап непосредственного проведения практики. 3. Завершающий этап практики. Отчетная конференция.

5. Практика
«Педагогическая практика 2» Б2.В.05 (П)

Цель изучения дисциплины	Целью «Педагогической практики 2» является формирование знаний, умений и владений в области педагогической деятельности, научно-психологического и педагогического исследования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	«Педагогическая практика 2» относится к вариативной части. Проводится на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) составляет 12 зачётных единиц – 432 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап. Установочная конференция по практике. 2. Этап непосредственного проведения практики. 3. Завершающий этап практики. Отчетная конференция.

6. Практика
«Преддипломная практика» Б2.В.06 (П)

Цель изучения дисциплины	Целью преддипломной практики является подготовка бакалавров к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки, а также сбор и обобщение практического материала для написания ВКР.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-6; ПК-

	2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	«Преддипломная практика» относится к вариативной части. Проводится на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачётных единиц – 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный. 2. Основной. 3. Заключительный.

1. Государственная итоговая аттестация

«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» **Б3.Б.01**

Цель изучения дисциплины	Целью является установление уровня подготовки бакалавра и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части. Проводится на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачётных единиц – 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Подготовка ВКР. 2. Защита ВКР. 3. Заключительный этап.

1. Факультатив

«Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» **ФТД.В.01**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины (модуля) «Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» является формирование знаний, умений, владений в области организации научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Факультатив «Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу – 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организация научно-исследовательской работы и ее этапы. 2. Правила оформления научно-исследовательской

	работы.

2. Факультатив

«Организация работы классного руководителя» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины (модуля) «Организация работы классного руководителя» является сформировать представление о работе классного руководителя, его функциональных обязанностях, выработать умения реализовать различные виды и формы воспитательной работы и овладеть организаторскими навыками.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация работы классного руководителя» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу – 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Классный руководитель в современной школе. 2. Организация деятельности классного коллектива. 3. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями. 4. Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. 5. Ведение школьной документации.