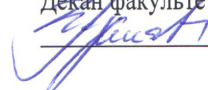


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

«Утверждаю»

Декан факультета педагогики

 / Усманов В.Ф.

«02» 07 20 18 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (специализация) подготовки

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Программа подготовки

прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Бирск 2018г.

1. Дисциплина
«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и владений в области безопасности жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9, ОПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 6. Гражданская оборона и её задачи. 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве. 8. Негативные факторы среды обитания. 9. Первая медицинская помощь.

2. Дисциплина
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является ознакомить обучающихся с основами научных знаний о целостности организма человека, сформировать понимание общих и наиболее важных закономерностей функционирования организма в различные возрастные периоды жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. 2. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. 3. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы

	<p>и желез внутренней секреции.</p> <p>4. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания.</p> <p>6. Гигиенические требования к оборудованию школ.</p>
--	--

3. Дисциплина

«Естественно-научная картина мира» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Естественно-научная картина мира» является формирование в сознании студентов естественнонаучной картины мира ее основных понятий, законов, теорий; овладение научным методом познания; ознакомление с основами биологической, физической, химической науками; выработка у студентов самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. 2. Пространство, время, симметрия. 3. Структурные уровни и системная организация материи. 4. Порядок и беспорядок в природе. 5. Панорама современного естествознания. 6. Биосфера и человек.

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование лингвистической и коммуникативной компетенций; овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме; овладение грамматическими нормами иностранного языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц – 216 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Бытовая сфера общения и учебно-познавательная сфера общения. (Я и моя семья, мои друзья.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. 2. Быт, уклад жизни. 3. Дом. 4. Досуг и путешествия. 5. Я и мое образование. 6. Высшее образование в России и за рубежом. 7. Мой вуз. 8. Студенческая жизнь в России и за рубежом. 9. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). <p>Познавательная и социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как средство межкультурного общения. 2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. 3. Общее и различное в странах и национальных культурах. 4. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). 5. Здоровье, здоровый образ жизни. <p>Профессиональная и деловая сфера общения. (Я и моя будущая профессия)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избранное направление профессиональной деятельности. 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.
---------------------------------------	---

5. Дисциплина

«Информационные технологии в образовании» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в

	<p>образовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. 3. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. 4. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. 5. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения. Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах.
--	---

6. Дисциплина «История» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История» является формирование знаний, умений и владений в области понимания исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. 3. Россия и мир в XIV-XVII веках. 4. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 5. Россия и мир в начале XX века. 6. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. 7. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. 8. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

7. Дисциплина «Культурология» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурология» является формирование у обучающихся культурологических знаний, умений и навыков использования их в практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология как наука. 2. Предмет и функции культурологии. 3. Исторические этапы европейской культуры. Типология культуры. 4. Историко-культурное развитие России.

8. Дисциплина
«Образовательное право» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Образовательное право» является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование в современном обществе. Законодательство, отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования. 3. Образовательные стандарты и образовательные программы: правовая природа и правовой статус. 4. Правовое регулирование дошкольного и общего образования. Правовое регулирование начального и среднего профессионального образования. Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования. Правовое регулирование качества образования. 5. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в

мировое образовательное пространство.

9. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Понятия математической модели и математического моделирования.2. Использование математического языка для записи и обработки информации.3. Комбинаторные методы обработки информации.4. Основные понятия теории вероятностей.5. Основы математической статистики.6. Основы теории статистического вывода.

10. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является получение теоретических и практических знаний и навыков в области медицинских знаний и здорового образа жизни.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9, ОПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Проблемы здоровья детей.2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация.4. Характеристика детского травматизма и его профилактика.5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни.6. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей.

**11. Дисциплина
«Основы права» Б1.Б.11**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы права» является формирование правовой культуры, под которой понимается система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности (государственной, религиозной, этнической) и используемых для регулирования их деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и теории государства и права. Правовые отношения. 2. Источники права. Правонарушения и юридическая ответственность. 3. Основы конституционного права. 4. Основы гражданского права.

**12. Дисциплина
«Основы экологической культуры» Б1.Б.12**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы экологической культуры» является изучение экологических проблем человечества и путей их решения, экологической этики, экологического воспитания и образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические проблемы человечества. 2. Экологическая этика и охрана природы. 3. Экологическое воспитание и образование.

**13. Дисциплина
«Педагогика» Б1.Б.13**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика» является сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога.
---------------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 3-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц – 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теория обучения. Теория и методика воспитания 3. История педагогики и образования. Педагогические технологии. 4. Управление образовательными системами. 5. Нормативно-правовое обеспечение образования.

14 Дисциплина «Политология» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Политология» является формирование современного политического знания, учитывающего достижения мировой и отечественной политической науки, формирование политической культуры как важной и необходимой составляющей общегуманитарной подготовки будущих выпускников вузов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Политология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет политологии. Политика как объект политологии, как наука и искусство. Функции политологии. История политических учений. 2. Основные направления политической мысли Древнего Рима. Политические учения эпохи Возрождения и периода ранних буржуазных революций. 3. Основные направления развития политической теории в XVIII-XIX веках. 4. Политические учения в России. 5. Государство и гражданское общество. 6. Политические организации и движения. 7. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политическое сознание, его уровни, функции и типы. Политическая психология и ее элементы. 8. Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Национально-государственные

интересы и мировая политика.

15. Дисциплина
«Профессиональная этика» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний о нравственных отношениях, освоение новых образовательных методик в сфере этического образования, уяснение студентами нравственной ценности выбранной профессии; формирование и развитие у обучающихся профессионально-нравственной культуры, нравственного самосознания, а также любви к выбранной профессии; привитие чувства профессионального долга и моральной ответственности перед обществом и своей совестью; формирование направленности на профессионально-созидательную деятельность как нравственного основания регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретико-методологические основы этики.2. Этикет в профессиональной культуре педагога.3. Нравственная культура педагога.

16. Дисциплина
«Психология» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является приобретение студентами комплексных знаний в области таких разделов как: общая психология, история психологии, возрастная психология, педагогическая и социальная психология. Изучение развития психологических знаний, роль отдельных научных школ и ученых в развитии психологии. Комплексное изучение личности человека, его познавательных, психических процессов и состояний, методы их изучения. Изучить основные составляющие развития процессов и закономерностей личности растущего человека на протяжении всех этапов его развития, обучения и социального взаимодействия в группах и коллективах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах во 2-4 семестрах.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц – 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. История психологии. 2. Социальная психология. 3. Возрастная психология. 4. Педагогическая психология.

**17. Дисциплина
«Русский язык и культура речи» Б1.Б.17**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование речевой культуры во всех сферах коммуникации: деловой, общепедагогической, узкопрофессиональной, предметной.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культура речи. Введение. Базовые понятия курса. 2. Культура речевой деятельности. Культура речевого поведения. 3. Нормативность как фундамент речевой культуры. 4. Культура и аспекты речи. 5. Риторика как наука и искусство. 6. Формы речи. Виды речи. 7. Деловой русский язык. 8. Культура письменной речи.

**18. Дисциплина
«Физическая культура и спорт» Б1.Б.18**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах во 2-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. 8. Особенности занятий избранным видом спорта или избранной системой физических упражнений. 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза.
--	---

**19. Дисциплина
«Философия» Б1.Б.19**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся философских знаний, умений и навыков использования их в практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль философии в жизни и деятельности человека и общества. 2. Основные периоды развития философии. 3. Философские проблемы науки. 4. Философские проблемы техники. 5. Отечественная философия: периодизация, основные проблемы, особенности. 6. Философские проблемы сознания. 7. Основные вопросы философской антропологии. 8. Гносеология как теория познания. 9. Особенности современного этапа развития науки: становление технаучи в современном обществе знаний. 10. Дисциплинарная организация технической науки: понятие научно-технической дисциплины; междисциплинарные, проблемно-ориентированные и

	<p>проектно-ориентированные исследования. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.</p> <p>11. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.</p>
--	--

**20. Дисциплина
«Анатомия» Б1.В.1.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Анатомия» является изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анатомия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Ткани. 3. Учение о костях и их соединениях. 4. Учение о мышцах – миология. 5. Учение о сосудах – ангиология. 6. Учение о нервной системе и анализаторах. 7. Учение о внутренностях.

**21. Дисциплина
«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Аэробика» Б1.В.1.02.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Аэробика» является формирование систематизированных знаний в области аэробики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Аэробика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития аэробной гимнастики. 2. Урок аэробики: структура и составные части.

	<p>3. Теория и организация аэробики, основные направления аэробики.</p> <p>4. Комплексный контроль за состоянием занимающихся.</p> <p>5. Изучение основных базовых шагов и аэробных соединений.</p> <p>6. Изучение базовых шагов с продвижением вперед, назад, в сторону, с поворотом на 90⁰, 180⁰, 360⁰ с различными движениями рук.</p>
--	--

22. Дисциплина

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Новые физкультурно-спортивные виды» Б1.В.1.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Новые физкультурно-спортивные виды» является ознакомление студентов с содержанием и методикой новых по отношению к традиционным, «базовым физкультурно-спортивным видам».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Новые физкультурно-спортивные виды» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.
Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Характеристика и специфика нового вида деятельности. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности, техники и тактики. Обучение технике и тактике, развитие физических качеств на основе положений дидактики спорта и с учетом специфики изучаемого вида. Управление процессом подготовки спортсменов занимающиеся конкретным видом спорта. Комплексный контроль. Организация и проведение соревнований. <ol style="list-style-type: none"> 1. Лапта. 2. Пауэрлифтинг. 3. Армрестлинг. 4. Бодибилдинг. 5. Йога. 6. Калланетика. 7. Большой теннис.

23. Дисциплина

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика гимнастики» Б1.В.1.02.03

Цель изучения	Цель учебной дисциплины «Базовые и новые
----------------------	--

дисциплины	физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика гимнастики» заключается в умении студентов опираться на научные данные тех смежных дисциплин, которые отражают закономерности двигательной активности человека.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика гимнастики» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 3-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц – 360 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории и методики преподавания гимнастики. 2. Исторический обзор гимнастики. 3. Терминология гимнастики. 4. Предупреждение травматизма на занятиях. 5. Основы техники гимнастических упражнений. 6. Основные средства гимнастики. 7. Формы организации занятий гимнастикой.

24. Дисциплина

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика легкой атлетики» Б1.В.1.02.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика легкой атлетики» является освоение студентами сущности и специфики легкоатлетических видов, основных требований к терминологии; личностное и профессиональное развитие будущего педагога, способствующее его профессиональному самопознанию, самоопределению и самосовершенствованию; развитие практических умений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика легкой атлетики» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц – 252 академических часа.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и значение легкой атлетики в системе

(модуля)	<p>физической культуры. Задачи и содержание курса «Теория и методика легкой атлетики». Краткая история развития легкой атлетики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта. 3. Виды и характер соревнований по легкой атлетике. Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике. Элементарные правила соревнований по легкой атлетике (правила соревнований по бегу и ходьбе; по прыжкам, метаниям, многоборьям; правила проведения соревнований в помещениях). 4. Классификация техники движений. Фазы, структура, силы движений. 5. Техника спортивной ходьбы. 6. Техника легкоатлетического бега (техника бега на средние и длинные дистанции; на короткие дистанции; эстафетного бега; барьерного бега). 7. Техника легкоатлетических прыжков (техника прыжков в длину с разбега; в высоту с разбега; тройного прыжка с разбега; прыжков с места). 8. Техника легкоатлетических метаний (техника толкания ядра; метания копья, гранаты и малого мяча; метания диска).
-----------------	---

25. Дисциплина

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика лыжного спорта» Б1.В.1.02.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика лыжного спорта» является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика лыжного спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.
Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц – 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. 2. Основы техники передвижения на лыжах. 3. Методика обучения передвижению на лыжах.

	4. Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками, юношами. 5. Основы системы спортивной подготовки.
--	--

26. Дисциплина

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика плавания» Б1.В.1.02.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика плавания» является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях; формирование у студента знаний, умений и навыков в различных способах плавания способного реализовать их в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье; формирование системы специальных знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, закономерностями, принципами, фактами о технике владения плаванием.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика плавания» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах во 2-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц – 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Научно-теоретические основы плавания. 2. Основы техники спортивного плавания. 3. Методика обучения и преподавания плавания. 4. Прикладное плавание.

27. Дисциплина

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика подвижных игр» Б1.В.1.02.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика подвижных игр» является формирование знаний, умений и навыков в области подвижных игр; готовности к применению их в практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Место дисциплины в	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-

структуре ОП	спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика подвижных игр» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестра.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей. 2. Организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры. 3. Организация и проведение подвижных игр в режиме учебного дня, во внеклассной работе и для развития основных двигательных качеств.

28. Дисциплина

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика спортивных игр» Б1.В.1.02.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика спортивных игр» является формирование физической культуры личности, содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре на предметной основе включенных в программу спортивных игр.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика спортивных игр» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсах в 2-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц – 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы учебной дисциплины спортивные игры. 2. Обучение двигательным умениям и навыкам в спортивных играх. 3. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. 4. Построение занятий по спортивной игре. 5. Планирование и контроль в спортивных играх. 6. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. 7. Тренировка и соревнования в спортивных играх. 8. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания. 9. Футбол как вид спорта и средство физического

	воспитания. 10. Теннис, настольный теннис, бадминтон как виды спорта и средства физического воспитания.
--	--

29. Дисциплина

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Туризм и спортивное ориентирование» Б1.В.1.02.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Туризм и спортивное ориентирование» является формирование знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования, готовности к применению их в практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Туризм и спортивное ориентирование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История туризма и спортивного ориентирования. 2. Спортивное ориентирование и туризм как вид спорта. 3. Изучение условных знаков всех групп на местности. 4. Техника ориентирования. Спортивные карты. 5. Общефизическая и специальная физическая подготовка. Тактика ориентирования. Чтение карты. 6. Техническая подготовка спортсмена. Психологическая подготовка. 7. Азимут. Топографическая подготовка туриста. 8. Виды соревнований по спортивному ориентированию. 9. Основные понятия и виды туризма. Особенности организации соревнований со школьниками по технике пешеходного туризма. 10. Организация многодневного похода.

30. Дисциплина

«Биомеханика» Б1.В.1.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Биомеханика» является ознакомление студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства физической культуры и спортивной тренировки.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-1, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Биомеханика» относится к вариативной части.

	Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод биомеханики. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики как науки. Связь с другими науками. 2. Методы регистрации биомеханических характеристик. 3. Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений. 4. Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц). 5. Кинематические характеристики движений. 6. Динамические характеристики. 7. Биомеханические основы вращательных движений. 8. Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры. 9. Равновесие тела человека. 10. Основы управления движениями.

**31. Дисциплина
«Биохимия» Б1.В.1.04**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Биохимия» является формирование фундаментальных знаний о химических основах жизнедеятельности организмов; структуре, функциях и процессах, характерных для живой клетки с позиций современной биоорганической химии и молекулярной биологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Биохимия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аминокислоты. Белки. Углеводы. Витамины. Ферменты. Минеральные элементы. Липиды. 2. Водный обмен. Минеральный обмен. Белковый обмен. Углеводный обмен. Липидный обмен. 3. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки; биохимические основы силы, быстроты, выносливости человека; биохимический контроль за состоянием тренированности и перетренированности. 4. Биохимия физических упражнений и спорта. Биохимическая характеристика тренированного организма.

32. Дисциплина
«История физической культуры и спорта» Б1.В.1.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История физической культуры и спорта» является формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры и спорта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта в зарубежных странах. 2. История отечественной физической культуры и спорта. 3. История международного спортивного движения.

33. Дисциплина
«Лечебная физическая культура и массаж» Б1.В.1.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является ознакомление студентов с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью, различными видами массажа и другими методами восстановительной терапии, а также обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура и массаж» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Общие основы лечебной физической культуры и массажа. 2. Приемы и техника массажа. 3. ЛФК и массаж при травмах. 4. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа при ишемической болезни. 5. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания. 6. ЛФК и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. 7. ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы. 8. ЛФК и массаж при нарушениях осанки у детей и

подростков.

34. Дисциплина

«Методика обучения безопасности жизнедеятельности» Б1.В.1.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» является развитие профессионально-педагогической компетенции будущего учителя при освоении теоретических основ и практического применения методики обучения безопасности жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4-5 курсах в 7-9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц – 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности.2. Структура школьного курса основ безопасности жизнедеятельности.3. Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности.4. Урок безопасности жизнедеятельности.5. Методика планирования и проведения занятий по обеспечению безопасности и поведения учащихся в повседневной жизни, в школе, при проведении массовых мероприятий.6. Методика организации и проведения занятий по подготовке учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях локального характера.7. Методика проведения занятий с учащимися по организации защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.8. Методика проведения занятий по гражданской обороне.9. Передовой педагогический опыт. Работа с родителями по вопросам поведения детей в быту.10. Методы пропаганды безопасности жизнедеятельности.11. Методика организации проведения учебных сборов на базе воинских частей.12. Методика проведения «Дня защиты детей».

35. Дисциплина

«Методика обучения физической культуре» Б1.В.1.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика обучения физической культуре» является формирование у студентов целостного представления о профессиональной
---------------------------------	--

	деятельности специалиста в области физической культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения физической культуре» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 6-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц – 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура». 2. «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования. 3. Педагогическая система предмета «Физическая культура». 4. Цели предмета «Физическая культура». 5. Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе. 6. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». 7. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура». 8. Функциональная единица или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура». 9. Дидактические принципы предмета «Физическая культура». 10. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». 11. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». 12. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура». 13. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. 14. Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры. 15. Анализ урока физической культуры в школе. 16. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры. 17. Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура».

36. Дисциплина

«Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: Обеспечение безопасности образовательного учреждения» Б1.В.1.09.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» является формирование у студентов систематизированных знаний об основах безопасности образовательного учреждения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9, ОПК-4, ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.2. Организация и технические средства охраны.3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.

37. Дисциплина

«Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: Организация и обеспечение пожарной безопасности» Б1.В.1.09.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности» является формирование знаний, умений и владений в области организации и обеспечения пожарной безопасности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9, ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация и обеспечение пожарной безопасности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.2. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.3. Действия и правила поведения при пожаре.

38. Дисциплина

«Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: Охрана труда на производстве и в учебном процессе» Б1.В.1.09.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» является дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области
---------------------------------	--

	безопасности жизнедеятельности в целом и охране труда в учебном процессе и на производстве в частности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОК-9, ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы охраны труда и безопасности на производстве. 2. Вредные и опасные производства и факторы. 3. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве. 4. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. 5. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда. 6. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося. 7. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение. 8. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

39. Дисциплина

«Опасные ситуации и защита от них: Опасные ситуации природного характера и защита от них» Б1.В.1.10.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опасные ситуации природного характера и защита от них» является сформировать у студентов систему научных знаний о причинах, особенностях развития и последствиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера, современных методах и средствах защиты населения в условиях опасностей природного происхождения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9, ОПК-6, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опасные ситуации природного характера и защита от них» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера. 2. Классификация опасных природных явлений:

	<p>геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические.</p> <p>3. Инфекционные заболевания людей, эпидемии, пандемии. Инфекционные заболевания животных. Заболевания растений.</p> <p>4. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения.</p> <p>5. Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения.</p>
--	---

40. Дисциплина

«Опасные ситуации и защита от них: Опасные ситуации социального характера и защита от них» Б1.В.1.10.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опасные ситуации социального характера и защита от них» является приобретение знаний о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от социальных опасностей, использование различных способов защиты в опасных ситуациях социального происхождения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опасные ситуации социального характера и защита от них» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика социальных опасностей. 2. Личность и общество. 3. Опасности терроризма, религиозных и межэтнических конфликтов. 4. Социальные опасности, направленные на личность. 5. Социальные пороки и меры обеспечения безопасности.

41. Дисциплина

«Опасные ситуации и защита от них: Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» Б1.В.1.10.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» является формирование систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности при угрозе опасностей техногенного характера.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9, ОПК-6, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» относится к вариативной

	<p>части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения, их характеристика, закономерности проявления. 2. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного происхождения. Объект, субъект, предмет, методы, теория и практика безопасности жизнедеятельности (техногенный аспект). 3. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения. 4. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением сооружений. 5. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ. 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте. 7. Пожары и взрывы. 8. Гидродинамические аварии. 9. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. 10. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 11. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний. 12. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. 13. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. 14. Организация эвакуации населения.

42. Дисциплина

«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

Б1.В.1.11

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний студентов по теории и методике педагогических исследований в сфере физической культуры, становление личности профессионала в сфере физической культуры, составными характеристиками которой являются профессиональные знания, практические умения и навыки самостоятельной организации и проведения методической, научно-методической и научно-исследовательской работы.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.</p>
Место дисциплины в	<p>Дисциплина (модуль) «Основы научно-методической</p>

структуре ОП	деятельности в физической культуре и спорте» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. 2. Выбор направления и планирование исследования. 3. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. 4. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. 5. Виды научных и методических работ, формы их представления. 6. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. 7. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.

43. Дисциплина

«Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта»

Б1.В.1.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» является рассмотрение всего спектра управленческих и экономических проблем физической культуры и спорта с использованием нормативно-правовых, организационно-управленческих и экономических документов различного уровня и характера; изучение прогрессивного зарубежного и российского опыта управленческой и экономической деятельности физкультурно-спортивных организаций в условиях развития рыночной экономики; ознакомление с российским и зарубежным опытом организации массовой физкультурно-оздоровительной работы, туризма с учащимися образовательных заведений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы – 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства, экономическая эффективность физической культуры и спорта. 2. Внешнеэкономические отношения физкультурно-

	<p>спортивных организаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Маркетинг и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. 4. Финансовая и материально-техническая база физической культуры и спорта. 5. Методы экономического анализа и контроля в сфере физической культуры и спорта. 6. Система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, нормирование, организация и оплата труда. 7. Формы, методы и средства материального стимулирования физкультурно-спортивной деятельности. 8. Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта. 9. Менеджмент в физической культуре и спорте как система, его функции и правовые основы. 10. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта. 11. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте 12. Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта. 13. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. 14. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. 15. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.
--	---

44. Дисциплина

«Спортивная медицина» Б1.В.1.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивная медицина» является сформировать у студентов знания и выработать практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивная медицина» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общей патологии. Диагностика физической работоспособности и функциональной готовности спортсмена. 2. Содержание и методы медико-педагогического

	<p>контроля за физкультурником и спортсменам.</p> <p>3. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков.</p> <p>4. Основы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>5. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>6. Средства и методы восстановления в спорте.</p>
--	---

45. Дисциплина

«Теоретические и организационные основы безопасности жизнедеятельности: Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» Б1.В.1.14.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» является вооружение обучаемых знаниями основ теории, методики и стратегии обеспечения национальной безопасности, формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения обороны государства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности. 2. Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России. 3. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности. 4. Предупреждение межэтнических конфликтов. 5. Военная доктрина РФ. 6. Вооруженные силы РФ – основа обороны государства. 7. Боевые традиции ВСРФ. 8. Основные понятия о воинской обязанности. 9. Правовые основы военной службы. 10. Общевоинские уставы ВСРФ. 11. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. 12. Размещение военнослужащих и организация внутреннего порядка в подразделениях ВСРФ. 13. Физическая, строевая, огневая и тактическая подготовка. 14. Основы безопасности военной службы.

46. Дисциплина

«Теоретические и организационные основы безопасности жизнедеятельности: Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности»

Б1.В.1.14.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов систематизированных знаний в области понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Виды опасностей. Источники, причины их возникновения. Классификация опасностей.2. Объекты безопасности, их взаимообусловленность. Безопасность как условие и потребность жизни человека. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.3. Безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и практика безопасности. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций.4. Безопасность и теория риска. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Уровни безопасности личности и сообщества.5. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.6. Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения.7. Культура безопасности в разные исторические эпохи. Исторический опыт России и зарубежных стран.8. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.

47. Дисциплина
«Теория и методика физической культуры» Б1.В.1.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры» является формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-5 курсах в 3-9 семестрах.
Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 16 зачётных единиц – 576 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические аспекты становления теории и методики физической культуры и спорта, ее место и интегрирующая роль в системе физкультурного образования. 2. Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни. 3. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спорта. 4. Средства и методы физического воспитания и спорта. 5. Дидактические основы теории и методики физического воспитания и спорта. 6. Теоретико-практические основы развития физических качеств (двигательных способностей). 7. Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте. 8. Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте. Оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий. 9. Физическое воспитание детей раннего, дошкольного и школьного возраста. 10. Физическое воспитание взрослого населения. 11. Формирование профессионализма педагога, специалиста по физической культуре. 12. Представление о физическом воспитании как системе. 13. Спорт в современном обществе, тенденции его развития. 14. Системное представление о подготовке спортсменов. 15. Спортивная ориентация и отбор. 16. Спортивная тренировка. 17. Программирование и комплексный контроль в подготовке спортсменов. 18. Факторы физической культуры и спорта в аспекте их оздоровительной ценности. 19. Формы, средства и методы оздоровительной

	<p>физической культуры.</p> <p>20. Педагогический и врачебный контроль в системе оздоровительной физической культуры.</p> <p>21. Методы исследования в физическом воспитании и спорте.</p>
--	--

**48. Дисциплина
«Физиология» Б1.В.1.16**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физиология» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования основных систем органов человека, регуляторных механизмов обеспечения гомеостаза у человека, ознакомление с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма, изучение физиологических основ высшей нервной деятельности человека, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физиология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы – 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет физиологии. Методы физиологических исследований. Раздражение, раздражимость. Возбуждение, возбудимость, лабильность, сократимость, автоматия живых тканей. Значение нервной системы, методы исследования. 2. Нейроны, нервные волокна, их строение, классификация и функции. Физиология синапсов: классификация, строение, механизм проведения возбуждения. Рефлексы, рефлекторная дуга. Торможение, виды и механизм их возникновения. 3. Центральная нервная система (морфофункциональные особенности спинного и головного мозга). Кора и подкорковые образования. 4. Физиология мышц. Виды скелетных мышечных волокон и их характеристика. Механизм мышечного сокращения. Утомление мышц, теории утомления. Физическая работоспособность и ее показатели. Физиология гладких мышц. 5. И.М. Сеченов о высшей нервной деятельности. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Условные рефлексы, механизм образования и торможение. Типы ВНД. Поведенческие реакции организма. 6. Физиологические механизмы речи, восприятия, внимания, мышления. Память, ее виды и механизмы.

	<p>Сон и бодрствование организма. Механизмы сна.</p> <p>7. Физиология анализаторных систем. Физиология зрительного, слухового, вкусового и обонятельного анализаторов.</p> <p>8. Физиология кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, мочевыделения. Обмен веществ и энергии. Эндокринные железы. Влияние физической нагрузки на организм.</p>
--	---

49. Дисциплина

«Физиология физического воспитания и спорта» Б1.В.1.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта» является изучение физиологических закономерностей функционирования клеток, органов, систем и организма в целом в условиях физиологического покоя и при адаптации к физическим нагрузкам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2, ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физиология физического воспитания и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная организация скелетных мышц. 2. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. 3. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. 4. Физическая работоспособность спортсмена.

50. Дисциплина

«Адаптивная физическая культура» Б1.В.1.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» является теоретическая подготовка студентов к педагогической деятельности в области адаптивного физического воспитания с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи адаптивного физического воспитания. 2. Общая характеристика адаптивного физического воспитания.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Организация адаптивного физического воспитания. 4. Цели и задачи адаптивного физического воспитания. 5. Роль и место адаптивного физического воспитания. 6. Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания. 7. Средства и особенности методики обучения двигательным действиям и развитие физических качеств и способностей занимающихся. 8. Адаптивная двигательная рекреация. 9. Средства и отличительные черты адаптивной двигательной рекреации различных социально-демографических групп населения. 10. Адаптивный спорт. 11. Креативные виды адаптивной физической культуры и экстремальные виды адаптивной физической культуры. 12. Адаптивное физическое воспитание детей инвалидов и детей с нарушением здоровья. 13. Здоровый образ жизни в аспекте адаптивного физического воспитания.
--	--

51. Дисциплина

«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»

Б1.В.1.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» является освоение предметных областей инклюзивного образования в связи с другими науками; овладение технологиями и методами, формами инклюзивного образования детей с ОВЗ, организации обучения и коррекционно-педагогической помощи, а также средствами обеспечения коррекционно-образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления и развитие идей инклюзивного образования. Термин и понятие «Инклюзивное образование». 2. Принципы инклюзивного образования. Инклюзивный подход в образовании. 3. Процессы развития инклюзивного образования в России. 4. Интеграция – организационная форма специального образования. 5. Воспитание детей с ОВЗ в условиях интеграционных

	процессов образования.	Сопровождение	инклюзивного
--	---------------------------	---------------	--------------

52. Дисциплина

«Акмеология физической культуры и спорта» Б1.В.1.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области акмеологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Акмеология физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в акмеологию. 2. Профессионально-педагогическая культура как основа акмеологического становления спортивного педагога.

53. Дисциплина

«Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности» Б1.В1.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности» является дальнейшее социальное и профессиональное самоопределение студентов выпускников; педагогическое самоопределение; осмысление ценностей профессиональной деятельности вообще, и педагогической в частности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога. 2. Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога. 3. Педагогическое мастерство спортивного педагога. 4. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога.

54. Дисциплина

«Безопасность на дороге и в общественном транспорте» Б1.В1.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» является формирование знаний, умений и владений в области обеспечения безопасности на дороге и в общественном транспорте.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-6, ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Дорожное движение. 2. Опасности на дорогах. 3. Правила поведения на общественном транспорте.

55. Дисциплина

«Безопасность в семье и в быту» Б1.В1.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность в семье и в быту» является формирование знаний, умений и владений в области обеспечения безопасности жизни и здоровья в среде обитания, определяющих значимую область жизнедеятельности человека по обеспечению безопасности в быту и семье.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-6, ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность в семье и в быту» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы психологии семьи: понятие, функции, динамика развития. 2. Безопасность в семье. 3. Безопасность в быту.

56. Дисциплина

«Безопасный отдых и туризм» Б1.В1.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасный отдых и туризм» является формирование знаний, умений и владений в области обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, о порядке организации и проведении походов.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть

компетенции	сформированы следующие компетенции: ОК-9, ОПК-6, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасный отдых и туризм» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации безопасного отдыха и туризма. 2. Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе. 3. Основы автономного существования в различных климатогеографических условиях.

57. Дисциплина

«Обеспечение безопасности туризма» Б1.В1.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Обеспечение безопасности туризма» является формирование знаний, умений и владений в области обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, о порядке организации и проведении походов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9, ОПК-6, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Обеспечение безопасности туризма» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации безопасного отдыха и туризма. 2. Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе. 3. Основы автономного существования в различных климатогеографических условиях.

58. Дисциплина

«Гигиена физического воспитания и спорта» Б1.В.1.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Гигиена физического воспитания и спорта» является обучение будущего педагога по физической культуре знаниями и практическими навыками применения гигиенических факторов и оздоровительных сил природы в процессе занятий физической культурой и спортом.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гигиена физического воспитания и спорта» относится к вариативной части.

	Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена как отрасль медицинской науки. Гигиена физической культуры и спорта. 2. Гигиена воздушной среды. Гигиена воды. Гигиена почвы. 3. Гигиена закаливания. Гигиена питания. 4. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью. 5. Гигиеническое нормирование двигательной активности школьников. 6. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе. 7. Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта. 8. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

59. Дисциплина
«Санитарные нормы и правила физкультурно-спортивной деятельности»
Б1.В.1.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Санитарные нормы и правила физкультурно-спортивной деятельности» является обучение будущего педагога по физической культуре знаниями и практическими навыками применения гигиенических факторов и оздоровительных сил природы в процессе занятий физической культурой и спортом.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Санитарные нормы и правила физкультурно-спортивной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена как отрасль медицинской науки. Гигиена физической культуры и спорта. 2. Гигиена воздушной среды. Гигиена воды. Гигиена почвы. 3. Гигиена закаливания. Гигиена питания. 4. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью. 5. Гигиеническое нормирование двигательной активности школьников. 6. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе. 7. Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта.

	8. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
--	--

60. Дисциплина

«Криминальные опасности и защита от них» Б1.В.1.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» является формирование знаний, умений и владений в области обеспечения безопасности в различных опасных ситуациях криминогенного характера.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Криминальные опасности и защита от них» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие криминала. 2. Криминальные ситуации. 3. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.

61. Дисциплина

«Противодействие терроризму» Б1.В.1.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Противодействие терроризму» является формирование знаний, умений и владений на практике обеспечивать национальную безопасность в целом; ознакомить с основами теории национальной безопасности и отдельных ее видов, основными понятиями и критериями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Противодействие терроризму» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Терроризм. Основные понятия и определения. 2. Меры борьбы с терроризмом.

62. Дисциплина

«Общая и специальная физическая подготовка по базовым видам спорта»

Б1.В.1.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая и специальная физическая подготовка по базовым видам спорта» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
---------------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая и специальная физическая подготовка по базовым видам спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общей и специальной физической подготовки. 2. Объем и интенсивность средств физической подготовки в тренировочном процессе. 3. Методы совершенствования физической подготовки. 4. Общие рекомендации по методике воспитания двигательных качеств.

63. Дисциплина

«Спортивная подготовка в избранном виде спорта» Б1.В.1.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общей и специальной физической подготовки. Основные средства общей и специальной физической подготовки. 2. Объем и интенсивность средств физической подготовки в тренировочной работе. 3. Тренировка. Методы тренировки. 4. Методы воспитания ловкости и быстроты. Методы воспитания гибкости и умения расслаблять мышцы. 5. Скоростно-силовая группа видов спорта. 6. Группа видов спорта, характеризующихся преимущественным проявлением выносливости. 7. Общие рекомендации по методике воспитания двигательных качеств. Оценка уровня развития двигательных качеств.

64. Дисциплина

«Организация детско-юношеского спорта» Б1.В.1.ДВ.08.01

Цель изучения	Целью учебной дисциплины «Организация детско-
----------------------	---

дисциплины	юношеского спорта» является передача студентам теоретических основ физического воспитания; предоставление ясной картины психофизиологического развития детей младшего и среднего школьного возрастов; проверка на практике пригодности методики тренировки юных спортсменов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация детско-юношеского спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Возрастные основы физического воспитания. 2. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. 3. Проблемы юношеского спорта. 4. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в РФ. 5. Организация и общие требования проведения тренировочных занятий в спортивных секциях.

65. Дисциплина

«Теория и организация спортивных соревнований» Б1.В.1.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и организация спортивных соревнований» является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим специалистам по физической культуре для организации соревновательной деятельности; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управления системой спортивных соревнований по видам спорта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и организация спортивных соревнований» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта. 2. Основы управления системой спортивного соревнования. 3. Планирование управления системой соревнования. 4. Содержание и технология спортивного судейства.

66. Дисциплина

«Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры»

Б1.В.1.ДВ.09.01

Цель изучения	Целью учебной дисциплины «Организация физкультурно-
----------------------	---

дисциплины	массовой и оздоровительной физической культуры» является формирование систематизированных знаний в области организации физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры в дошкольном образовательном учреждении. 2. Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры в школьном образовательном учреждении. 3. Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры в детском оздоровительном лагере. 4. Организация физкультурно-массовой оздоровительной работы средних и высших учебных заведений.

67. Дисциплина

«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Б1.В.1ДВ.09.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» является формирование систематизированных знаний в области организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные, индивидуальные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. 2. Обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры. 3. Направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

68. Дисциплина
«Педагогика спорта» Б1.В.1ДВ.10.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика спорта» является представить основы фундаментальных педагогических знаний, формировать у студентов знаний о теории и методике физической культуры и спорта, которые необходимы в будущем для их успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы педагогики спорта. 2. Теория обучения. 3. Теория воспитания. 4. Содержание составных частей воспитания. 5. Личность, референтная группа и коллектив. 6. Теория и методика спорта.

69. Дисциплина
«Профессионально-педагогическая компетентность педагога по спорту»
Б1.В.1.ДВ.10.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессионально-педагогическая компетентность педагога по спорту» является представить основы фундаментальных педагогических знаний, формировать у студентов знаний о теории и методике физической культуры и спорта, которые необходимы в будущем для их успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессионально-педагогическая компетентность педагога по спорту» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы педагогики спорта. 2. Теория обучения. 3. Теория воспитания. 4. Содержание составных частей воспитания. 5. Личность, референтная группа и коллектив. 6. Теория и методика спорта.

70. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: спортивная гимнастика» Б1.В.1.ДВ.11.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: спортивная гимнастика» является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: спортивная гимнастика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физического образования.2. Спорт и его роль в обществе, функции, типы и виды спорта, организация спорта на различных уровнях, спорт в системе физического образования: общего и профессионального.3. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта).4. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью. Тренировочные средства в решении задач физического воспитания.5. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. Совершенствование навыков.6. Физическая подготовка: общая и специальная. Технология физической подготовки. Особенности с учетом специфики вида спорта.7. Особенности многолетней подготовки спортсменов. Специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.8. Технология подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов.9. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного вида спорта).10. Средства восстановления в спорте: педагогические, психологические, медико-биологические, профилактико-реабилитационные.

71. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: художественная гимнастика» Б1.В.1.ДВ.11.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: художественная гимнастика» является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: художественная гимнастика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физического образования.2. Спорт и его роль в обществе, функции, типы и виды спорта, организация спорта на различных уровнях, спорт в системе физического образования: общего и профессионального.3. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта).4. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью. Тренировочные средства в решении задач физического воспитания.5. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. Совершенствование навыков.6. Физическая подготовка: общая и специальная. Технология физической подготовки. Особенности с учетом специфики вида спорта.7. Особенности многолетней подготовки спортсменов. Специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.8. Технология подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов.9. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного вида спорта).10. Средства восстановления в спорте: педагогические, психологические, медико-биологические, профилактико-реабилитационные.

72. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: спортивные игры»

Б1.В.1.ДВ.12.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: спортивные игры» является совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе спортивных игр: волейбол и баскетбол.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: спортивные игры» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма.2. Спорт и его роль в обществе, функции, типы и виды спорта, организация спорта на различных уровнях, спорт в системе физкультурного образования: общего и профессионального.3. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта).4. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью. Тренировочные средства в решении задач физического воспитания.5. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.6. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. Совершенствование навыков.7. Физическая подготовка: общая и специальная. Технология физической подготовки. Особенности с учетом специфики вида спорта8. Работа по спорту в общеобразовательной, спортивной школе, училище олимпийского резерва, детско-юношеском клубе физической подготовки.9. Особенности многолетней подготовки спортсменов. Специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.10. Технология подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов.11. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного вида спорта).12. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь.13. Средства восстановления в спорте: педагогические,

	психологические, медико-биологические, профилактико-реабилитационные. 14. Управление процессом подготовки спортсменов.
--	---

73. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: единоборства»

Б1.В.1.ДВ.12.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: единоборства» является совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе единоборств.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: единоборства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Характеристика различных видов единоборств. Методика обучения технике и тактике борьбы в различных единоборствах. 2. Тренировочная и соревновательная деятельность в единоборствах. Методика совершенствования техники и тактики борьбы в различных единоборствах. Организация и проведение соревнований в различных видах единоборств.

74. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика»

Б1.В.1.ДВ.13.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика» является совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов, включенных в учебный план вуза.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4-5 курсах в 8-9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего

	<p>профессионального физкультурного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Обучение легкоатлетическим упражнениям. Особенности тренировочного процесса легкоатлетов. Управление процессом подготовки легкоатлетов. Педагогический контроль в легкой атлетике. Методика и организация отбора легкоатлетов. 3. Основы системы спортивной подготовки. 4. Основные требования к спортивным сооружениям. 5. Соревнования и соревновательная подготовка.
--	---

75. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: велоспорт»

Б1.В.1.ДВ.13.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: велоспорт» является освоение студентами сущности и специфики велоспорта, основных требований к терминологии; личностное и профессиональное развитие будущего педагога, способствующее его профессиональному самопознанию, самоопределению и самосовершенствованию.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: велоспорт» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования. 2. Техника безопасности велосипедного спорта. Основы техники велосипедного спорта. 3. Техника велосипедного спорта на шоссе. Техника велосипедного спорта в кроссе и в маунтинбайке. Техника велосипедного спорта на треке. 4. Инвентарь и экипировка велосипедиста. Инвентарь и одежда велосипедиста. Ремонт и уход за велосипедом. 5. Содержание спортивной подготовки. Основные средства спортивной подготовки. Методы тренировки. Управление процессом спортивной подготовки.

76. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лыжный спорт»

Б1.В.1.ДВ.14.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лыжный спорт» является освоение студентами сущности и специфики лыжного спорта, основных требований к терминологии; личностное и профессиональное развитие будущего педагога, способствующее его профессиональному самопознанию, самоопределению и самосовершенствованию.
---------------------------------	---

	спорт» является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лыжный спорт» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах во 4-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы техники передвижения на лыжах. 2. Методика обучения передвижению на лыжах. 3. Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками, юношами. 4. Основы системы спортивной подготовки.

77. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: горнолыжный спорт» Б1.В.1.ДВ.14.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: горнолыжный спорт» является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: горнолыжный спорт» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах во 4-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спуски на лыжах. Устойчивость на спусках и преодоление неровностей. Способы торможения при спусках на лыжах. Способы поворотов на месте и в движении. 2. Техника прохождения трасс при скоростном спуске, в слаломе, в гигантском слаломе, в могуле, в лыжной акробатике. 3. Последовательность обучения стойкам спуска в горнолыжной технике, элементам поворота

	<p>переступанием, способам рулящих поворотов, способам маховых поворотов, лыжным ходам, применяемым в горнолыжном спорте. Подводящие упражнения.</p> <p>4. Организация и методика проведения занятий на лыжах с детьми дошкольного и школьного возраста.</p> <p>5. Средства и методы подготовки в осеннем, зимнем и весенне-летнем периоде.</p> <p>6. Содержание спортивной подготовки. Основные средства спортивной подготовки. Методы тренировки. Управление процессом спортивной подготовки.</p>
--	---

78. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: плавание»

Б1.В.1.ДВ.15.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: плавание» является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях; формирование у студента знаний, умений и навыков в различных способах плавания способного реализовать их в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье; формирование системы специальных знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, закономерностями, принципами, фактами о технике владения плаванием.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: плавание» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие закономерности плавания. 2. Основы техники спортивного плавания и методика обучения. 3. Основы системы спортивной подготовки. 4. Бассейны, их оборудование и эксплуатация. 5. Прикладное плавание.

79. Дисциплина

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: водные виды спорта»

Б1.В.1.ДВ.15.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: водные
---------------------------------	--

	<p>виды спорта» является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях; формирование у студента знаний, умений и навыков в различных способах плавания способного реализовать их в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье; формирование системы специальных знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, закономерностями, принципами, фактами о технике владения плаванием.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-7.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: водные виды спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины и понятия. Свойства воды. Гидростатика. Гидродинамика. Общая согласованность движений и дыхания. 2. Техника плавания в открытом водоеме. Начальное обучение плаванию (подготовительные упражнения). 3. Изучение и совершенствование техники спортивного плавания способом «кроль на груди», «кроль на спине», «брасс», техники старта с тумбочки и из воды. 4. Техника водного поло. Способы передвижения. Техника выполнения основных учебных и спортивных прыжков в воду. Техника синхронного плавания. Средства аквааэробики и методика их применения на занятиях. 5. Основы системы спортивной подготовки. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса.

80. Дисциплина

«Правовые основы физической культуры и спорта» Б1.В.1.ДВ.16.01

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» является изучение основных отраслей Российской правовой системы, для формирования у обучающихся правовой грамотности: знание основ законодательства по теории государства и права, конституционному строю РФ, основ конкретные правовых дисциплин – Гражданского, Семейного, Трудового, Экологического права, правовых органов этих дисциплин в будущей профессиональной деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-1.</p>

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правовые основы физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. 2. Компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. 3. Организационно-правовые формы и формы собственности деятельности физкультурно-спортивных организаций. Материально-ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта. 4. Правовой режим физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений. Спортивная промышленность. Дополнительные источники финансирования физкультуры и спорта. 5. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. 6. Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов. 7. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Основное содержание Конвенции против применения допинга.

81. Дисциплина

«Нормативно-правовое регулирование в профессиональной деятельности»

Б1.В.1.ДВ.16.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в профессиональной деятельности» является изучение основных отраслей Российской правовой системы, для формирования у обучающихся правовой грамотности: знание основ законодательства по теории государства и права, конституционному строю РФ, основ конкретных правовых дисциплин – Гражданского,
---------------------------------	--

	Семейного, Трудового, Экологического права, правовых органов этих дисциплин в будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Нормативно-правовое регулирование в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. 2. Компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. 3. Организационно-правовые формы и формы собственности деятельности физкультурно-спортивных организаций. Материально-ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта. 4. Правовой режим физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений. Спортивная промышленность. Дополнительные источники финансирования физкультуры и спорта. 5. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. 6. Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов. 7. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Основное содержание Конвенции против применения допинга.

82. Дисциплина

«Психология педагогического общения» Б1.В.1ДВ.17.01

Цель изучения	Целью учебной дисциплины	«Психология
----------------------	--------------------------	-------------

дисциплины	педагогического общения» является познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология педагогического общения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы педагогического общения. 2. Психология педагогического воздействия. 3. Конфликты в педагогическом процессе.

83. Дисциплина

«Психолого-педагогический практикум» Б1.В.1.ДВ.17.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психолого-педагогический практикум» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с организацией обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний, глубокое изучение психологических аспектов педагогической деятельности как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогический практикум» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности. 2. Прогнозирование и проектирование педагогической деятельности. 3. Технологии развития креативности педагога. 4. Педагогическая техника. 5. Педагогическое общение. 6. Диагностика в профессиональной деятельности педагога.

84. Дисциплина

«Психология физического воспитания и спорта» Б1.В.1.ДВ.18.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» является приобретение студентами
---------------------------------	--

	комплексных знаний в области изучения психологии физического воспитания и спорта, а так же подготовка студентов к решению профессиональных задач психологического содержания, ориентация студентов на осмысление потенциала физического воспитания и спорта с точки зрения создания благоприятных условий не только физического, но и психического развития человека.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология физического воспитания и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия психологии физического воспитания и спорта Введение в психологию физического воспитания и спорта. 2. Психологические основы обучения на уроках физической культуры. Психологические особенности спортивной деятельности. Психологические основы спортивной дидактики. 3. Личность как субъект психологии физического воспитания и спорта. Психология личности учителя физической культуры и тренера. Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры. Психология личности спортсмена. Социальная психология спортивных групп. 4. Психологическое обеспечение спортивной деятельности.

85. Дисциплина

«Психологические основы безопасности» Б1.В.1.ДВ.18.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психологические основы безопасности» является
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психологические основы безопасности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические характеристики человека их значение для безопасного поведения человека. 2. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа. 3. Психологическая помощь пострадавшим.

	<p>Проблемы суицида у подростков.</p> <p>4. Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах.</p> <p>5. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.</p>
--	--

86. Дисциплина

«Социология безопасности» Б1.В.1.ДВ.19.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология безопасности» является овладение студентами системой знаний по теории и практике междисциплинарного (комплексного) социологического исследования социоприродных, социокультурных и геокультурных проблем безопасности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология безопасности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию безопасности. 2. Историческая эволюция безопасности как социокультурного явления (онтологические и гносеологические аспекты). 3. Теоретико-методологические основы социологического изучения безопасности. 4. Социальная безопасность. 5. Политическая безопасность. 6. Экономическая безопасность. 7. Духовная безопасность. 8. Методика и техника социологического анализа проблем безопасности.

87. Дисциплина

«Социология физической культуры и спорта» Б1.В.1.ДВ.19.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, глубокого и полного представления о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История и методология социологии физической культуры. 2. Социологические аспекты физической культуры. 3. Социологические проблемы физической культуры.

88. Дисциплина

«Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» Б1.В.1.ДВ.20.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта Республики Башкортостан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта в РБ. 2. Развитие Олимпийского движения в РБ. 3. Зарождение и развитие в РБ национальных, народных и современных видов спорта. 4. Законодательная и нормативно-правовая база развития физической культуры и спорта в РБ.

89. Дисциплина

«Олимпийское и параолимпийское движение в Республике Башкортостан» Б1.В.1.ДВ.20.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Олимпийское и параолимпийское движение в Республике Башкортостан» является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта Республики Башкортостан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Олимпийское и параолимпийское движение в Республике Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта в РБ. 2. Развитие Олимпийского и параолимпийского движения в РБ. 3. Законодательная и нормативно-правовая база развития физической культуры и спорта в РБ.

90. Дисциплина

«Физкультурно-спортивные сооружения» Б1.В.1.ДВ.21.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» является формирование знаний, умений и владений в области проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.2. Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений.3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.

91. Дисциплина

«Эксплуатация и управление спортивными объектами» Б1.В.1.ДВ.21.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Эксплуатация и управление спортивными объектами» является формирование знаний, умений и владений в области проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эксплуатация и управление спортивными объектами» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.2. Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений.3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.

92. Дисциплина

«Экология и безопасность жизнедеятельности» Б1.В.1.ДВ.22.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экология и безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и владений в решении проблем связанных с взаимодействием организма человека с окружающей средой, влиянием антропогенной среды на живые системы и способами защиты от них.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6, ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экология и безопасность жизнедеятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России. 2. Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека.

93. Дисциплина

«Информационная безопасность» Б1.В.1.ДВ.22.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационная безопасность» является изучение принципов обеспечения информационной безопасности государства, подходов к анализу угроз его информационной инфраструктуры и освоение дисциплинарных компетенций для решения задач защиты информации в информационных системах, а также формирование фундаментальных знаний в области информационной безопасности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационная безопасность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. 2. Информационная война, методы и средства ее ведения.

94. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.Ф.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки
---------------------------------	---

	к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и контроль физической подготовленности. 2. Формы физической культуры, используемые для нормализации функционального состояния, осанки и профилактики заболеваний. 3. Ходьба и бег как физические упражнения, средство улучшения деятельности ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. 4. Гимнастика в системе физического воспитания. Оздоровительные и прикладные значения гимнастики. 5. Характеристика общеразвивающих упражнений как средств совершенствования пространственных, временных и ритмических двигательных действий. 6. Влияние гимнастических упражнений на телосложение и воспитание морально-волевых качеств. 7. Легкая атлетика в системе физического воспитания. Оздоровительное и прикладное значение легкой атлетики. Виды легкой атлетики. 8. Характеристика, средства и методы развития физических качеств. 9. Влияние игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, психические процессы. 10. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышение эмоциональности занятий, активного отдыха.

95. Дисциплина
«Спортивные секции» Б1.Ф.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика. Гимнастическая терминология. Воспитание физических качеств. Воспитание двигательной памяти и внимания. 2. Легкая атлетика. Классификация видов легкой атлетики. Организация самостоятельных занятий. Специальные упражнения легкоатлета. 3. Лыжная подготовка. Изучение и совершенствование техники способов передвижения на лыжах (лыжные гонки). Воспитание физических качеств. 4. Спортивные игры. Волейбол: стойки, перемещения и их сочетания; техника передач, подач и приемов волейбольного мяча. Баскетбол: основные технические и тактические приемы; продвижения, остановки, перебежки, передвижения; способы ловли и передачи мяча; техника и способы ведения мяча; техника и способы броска мяча в корзину. 5. Аэробика. Фитнес. Особенности терминологии в аэробике. Классификация упражнений аэробики. Основные средства аэробики. Организация и проведение общеразвивающих, специальных упражнений на уроке аэробики. Фитнесс – аэробика. Прикладная аэробика.

96. Факультативы

«Организация научно-исследовательской работы и творческой деятельности обучающихся» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация научно-исследовательской работы и творческой деятельности обучающихся» является формирование знаний, умений, владений в области организации научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы и творческой деятельности обучающихся» относится к факультативам. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу – 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской работы и ее этапы. 2. Правила оформления научно-исследовательской работы.

97. Факультативы

«Организация работы классного руководителя» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация работы классного руководителя» является сформировать
---------------------------------	--

	представление о работе классного руководителя, его функциональных обязанностях, выработать умения реализовать различные виды и формы воспитательной работы, овладеть организаторскими навыками.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация работы классного руководителя» относится к факультативам. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу – 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный руководитель в современной школе. 2. Организация деятельности классного коллектива. 3. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями. 4. Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. 5. Ведение школьной документации.