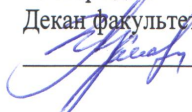


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

«Утверждаю»

Декан факультета педагогики

 / Усманов В.Ф.

«02» 07 2018 г.

**Аннотации
рабочих программ практик**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (специализация) подготовки

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

Программа подготовки
прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Бирск 2018г.

1. Учебная практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Летняя практика в спортивно-оздоровительных лагерях)» Б2.В.01(У)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Летняя практика в спортивно-оздоровительных лагерях)» является закрепление, расширение и углубление освоенных психолого-педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств, соответствующих работе в условиях временного детского коллектива.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Летняя практика в спортивно-оздоровительных лагерях)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Инструктивно-методический лагерь – Школа вожатого: <ul style="list-style-type: none">• Прохождение школы вожатого• Ознакомление с программой практики• Получение допуска к практике• Прохождение медицинского осмотра• Проведение установочной конференции• Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики. Организационный, основной и заключительные периоды лагерной смены: <ul style="list-style-type: none">• Выполнение программы практики в условиях детского оздоровительного лагеря, позволяющих применять полученные теоретические знания при решении конкретных профессиональных задач• Заполнение необходимой документации. Итоговый этап: <ul style="list-style-type: none">• Подготовка отчета по практике• Подготовка презентации лагерной смены• Итоговая конференция

2. Производственная практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Безопасность жизнедеятельности)» Б2.В.02(П)

Цель изучения	Целью производственной практики «Практика по
----------------------	--

дисциплины	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Безопасность жизнедеятельности)» является приобретение студентами практических навыков, умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Безопасность жизнедеятельности)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовительный (вводный) этап. 2. Основной (исследовательский) этап. 3. Заключительный (аналитический) этап.

3. Производственная практика

«Педагогическая практика в дошкольных учреждениях» Б2.В.03(П)

Цель изучения дисциплины	Целью производственной практики «Педагогическая практика в дошкольных учреждениях» является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов в процессе решения учебно-исследовательских и профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с детьми в ДОУ.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика в дошкольных учреждениях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Ознакомительно-адаптационный этап. 2. Диагностико-прогностический этап. 3. Конструктивно-исполнительный этап. 4. Итоговый этап.

4. Производственная практика

«Педагогическая практика в общеобразовательных школах (среднее звено)» Б2.В.04(П)

Цель изучения дисциплины	Целью производственной практики «Педагогическая практика в общеобразовательных школах (среднее звено)» является закрепление, углубление и расширение теоретической подготовки студентов, приобретение ими
---------------------------------	---

	практических умений, навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего работника, практическое участие в организации и проведении учебного процесса, соревновательной, научно исследовательской деятельности в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избирательной профессии.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика в общеобразовательных школах (среднее звено)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц – 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная работа. 2. Учебно-методическая работа. 3. Внеклассная работа по физической культуре (физкультурно-оздоровительная и спортивная работа). 4. Воспитательная работа (работа по классному руководству). 5. Научно-исследовательская работа (изучение учащихся и условий проведения занятий).

5. Производственная практика

«Педагогическая практика в общеобразовательных школах (старшее звено)»

Б2.В.05(П)

Цель изучения дисциплины	Целью производственной практики «Педагогическая практика в общеобразовательных школах (старшее звено)» является закрепление, углубление и расширение теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего работника, практическое участие в организации и проведении учебного процесса, соревновательной, научно исследовательской деятельности в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избирательной профессии.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика в общеобразовательных школах (старшее звено)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачетных единиц – 396 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная работа. 2. Учебно-методическая работа. 3. Внеклассная работа по физической культуре (физкультурно-оздоровительная и спортивная работа). 4. Воспитательная работа (работа по классному руководству). 5. Научно-исследовательская работа (изучение учащихся и условий проведения занятий).
---------------------------------------	---

6. Преддипломная практика
«Преддипломная практика» Б2.В.06(Пд)

Цель изучения дисциплины	Целью преддипломной практики «Преддипломная практика» является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной экзаменационной комиссией оценивается готовность будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5, ПК-2, ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы экспериментальной работы (цель, этапы, описание групп, результаты исследования). 2. Разработка содержания педагогического тестирования (контрольных испытаний) для определения уровня развития исследуемого качества. 3. Разработка методики (технологии, семинара-практикума) для учителей ФК и тренерам по видам спорта по проблеме исследования. 4. Подготовка доклада, презентации для выступления на тему «Пути решения исследуемой проблемы». 5. Оформление дневника прохождения преддипломной практики.