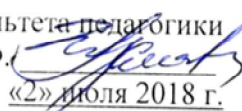


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

«Утверждаю»
Декан факультета педагогики
Усманов В.Ф. 
«2» июля 2018 г.

**Аннотации
рабочих программ практик**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (специализация) подготовки

Профили Начальное образование, Изобразительное искусство

Программа подготовки

Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Бирск 2018 г.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9, ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Дисциплина (модуль) изучается на __2__ курсе (ах) в 4 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __2__ зачётных единиц __72__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий ЧС социального характера и защита населения от их последствий Проблемы национальной и международной безопасности РФ Гражданская оборона и ее задачи

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является: на основе системного подхода ознакомить учащихся с основами научных знаний о целостности организма человека, сформировать понимание общих и наиболее важных закономерностей функционирования организма в различные возрастные периоды жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на __1__ курсе (ах) в 2 семестре (ах).
Объём дисциплины (мо-	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) со-

дуля) в зачётных единицах	ставляет <u> 2 </u> зачётных единиц <u> 72 </u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания.

Дисциплина «Естественно-научная картина мира» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Естественно-научная картина мира» является формирование в сознании студентов естественнонаучной картины мира ее основных понятий, законов, теорий; овладение научным методом познания; ознакомление с основами биологической, физической, химической науками; выработка у студентов самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базой части ОП. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы; 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая картина мира Астрономическая картина мира Химическая картина мира Биологическая картина мира

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование лингвистической и коммуникативной компетенций; овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме; овладение грамматическими нормами иностранного языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части ОП. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1-3 се-

	местре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц; 252 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бытовая сфера общения и учебно-познавательная сфера общения. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Я и моя семья. 1.2. Быт, уклад жизни. 1.3. Дом. 1.4. Досуг и путешествия. 1.5. Я и мое образование. 1.6. Высшее образование в России и за рубежом. 1.7. Мой вуз. 1.8. Студенческая жизнь в России и за рубежом. 1.9. Студенческие международные контакты. 2. Познавательная и социо-культурная сфера общения. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Язык, как средство межкультурного общения. 2.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. 2.3. Общее и различное в странах и национальных культурах. 2.4. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). 2.5. Здоровье, здоровый образ жизни. 3. Профессиональная и деловая сфера общения. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Избранное направление профессиональной деятельности. 3.2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является: формирование у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части Дисциплина (модуль) изучается на __1__ курсе (ах) в __2__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __2__ зачётных единиц __72__ академических часов (а).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании технологии.</p> <p>Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении</p> <p>Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся</p> <p>Информационные и коммуникационные, технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</p> <p>Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения</p> <p>Основы и методы защиты информации</p>
---------------------------------------	---

Дисциплина «История» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История» является сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части ОП. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы; 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> <p>Исследователь и исторический источник</p> <p>Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p> <p>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Россия и мир в XX веке</p> <p>Россия и мир в XXI век.</p>

Дисциплина «Культурология» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Культурология» является духовно-нравственное, художественное, культурологическое в целом воспитание студентов, формирование общей культуры личности обучаемого, умений учитывать культурные ценности человечества, в том числе и профессиональной деятельности, во взаимодействии с участниками социальной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части ОП. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы; 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука о культурах. Античность как тип культуры. Культура эпохи средневековья. Культура Просвещения. Европейская культура XX вв. Специфические черты Русской культуры. Этапы историко-культурного развития России Глобализация и культура

Дисциплина «Образовательное право» Б.1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Образовательное право» является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части ОП. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы; 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Образование в современном обществе Законодательство, отношения в области образования Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

	<p>Управление системой образования</p> <p>Государственный и государственно- общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений</p> <p>Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования</p> <p>Образовательные стандарты и образовательные программы: правовая природа и правовой статус</p> <p>Правовое регулирование дошкольного и общего образования</p> <p>Правовое регулирование начального и среднего профессионального образования</p> <p>Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования</p> <p>Правовое регулирование качества образования</p> <p>Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.</p>
--	--

Дисциплина «Основы математической обработки и информации» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части ОП. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы; 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятия математической модели и математического моделирования</p> <p>Использование математического языка для записи и обработки информации</p> <p>Комбинаторные методы обработки информации</p> <p>Основные понятия теории вероятностей</p> <p>Основы математической статистики</p> <p>Вариативная часть по специфике профиля</p>

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области медицинских знаний и здорового образа жизни.
---------------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 9, ОПК - 6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к вариативной части ОП. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц; 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы здоровья детей 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии 3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация 4. Характеристика детского травматизма и его профилактики 5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни 6. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей

Дисциплина «Основы права» Б.1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Основы права» является формирование правовой культуры, под которой понимается система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности (государственной, религиозной, этнической) и используемых для регулирования их деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины «Основы права» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части ОП. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц; 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, сущность и теории государства и права. Правовые отношения.</p> <p>Источники права. Правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Основы конституционного права</p> <p>Основы гражданского права</p>

Дисциплина «Педагогика» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Педагогика» является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы об-
---------------------------------	--

	разования, представлений о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 6, ОПК -1,2,3, ПК – 2,3,4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе (ах) в 1,2,3 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы педагогики. История педагогики и образования. Педагогические технологии. Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования

Дисциплина «Профессиональная этика» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» являются: - формирование знаний о нравственных отношениях, освоение новых образовательных методик в сфере этического образования, уяснение студентами нравственной ценности выбранной профессии; - формирование и развитие у обучаемых профессионально-нравственной культуры, нравственного самосознания, а также любви к выбранной профессии; - привитие чувства профессионального долга и моральной ответственности перед обществом и своей совестью; - формирование направленности на профессионально-созидательную деятельность как нравственного основания регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы этики Этикет в профессиональной культуре педагога Нравственная культура педагога

Дисциплина «Психология» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Психология» является приобретение студентами комплексных знаний в области таких разделов как: общая психология, история психологии, возрастная психология, педагогическая и социальная психология. Изучение развития психологических знаний, роль отдельных научных школ и ученых в развитии психологии. Комплексное изучение личности человека, его познавательных, психических процессов и состояний, методы их изучения. Изучить основные составляющие развития процессов и закономерностей личности растущего человека на протяжении всех этапов его развития, обучения и социального взаимодействия в группах и коллективах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); - готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсе во 2, 3, 4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Общая психология. История психологии. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология Сквозной модуль: «Практикум по самопознанию и саморазвитию личности»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование речевой культуры во всех сферах коммуникации: деловой, общепедагогической, узкопрофессиональной, предметной
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 4, ОПК - 5

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Культура русской речи. Формы речи. Виды речи. Деловой русский язык.

Дисциплина «Социология» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Социология» является систематическое изложение теоретических основ, закономерностей и принципов функционирования социологической науки, направленное на формирование у студентов целостного представления об основных процессах социального развития современного общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 1, ОК -5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Социология» относится к базовой части Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая психология. История психологии Возрастная психология Педагогическая психология. Социальная психология Сквозной модуль: «Практикум по самопознанию и саморазвитию личности»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изуча-

	ется на 1,2 курсе в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Теоретический раздел</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания</p> <p>Методико-практический раздел</p> <p>2.1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p> <p>2.2. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.</p> <p>Практический раздел</p> <p>3.1. Гимнастика. Основная гимнастика. Производственная гимнастика.</p> <p>3.2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции (100м). Эстафетный бег. Бег на средние дистанции (мужчины 1000м, женщины 500м). Кросс (бег по пересеченной местности) - мужчины 3000 м, женщины 2000м. Прыжки в длину с места</p> <p>3.3. Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол</p> <p>3.4. Подвижные игры. Сюжетные игры, их организация и проведение. Организация и проведения подвижных игр.</p>

Дисциплина «Философия» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Философия» является формирование культуры мышления у студентов, способности к обобщению, анализу, постановке целей, определение методологии их достижения, ориентирование обучающихся на качественное овладение профессионально-значимыми знаниями, умениями с учетом требований современного рынка труда.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 1 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Ново-

	<p>го времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Познание. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности Общество. Философия истории Будущее человечества</p>
--	---

Дисциплина «Детская литература» Б1.В.1.01

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Детская литература» является приобретение необходимых знаний по детской литературе и детскому чтению, а также усвоение важнейших психолого-педагогических установок для работы с литературными материалами, овладение приемами анализа произведения и творчества писателя, литературного направления, течения, художественных для той или иной эпохи, конкретного истинного периода, в выработке умений воспринимать и осмысливать художественные миры искусства слова, различая в них преходящее и вечное.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК - 4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Детская литература» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Фольклор и детская литература Жанры и виды детской литературы Поэзия в детском и юношеском чтении Трансформация зарубежной классики в русской детской литературе

Дисциплина «Естествознание» Б1.В1.02

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Естествознание» является дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по земледелию, ботанике, зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естествознание» относится к вариативной части.

	Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Землеведение и краеведение Ботаника с основами экологии Зоология с основами экологии

Дисциплина «Живопись» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Живопись» является подготовка к самостоятельной творческой и учебно-воспитательной работе в общеобразовательной школе; развитие изобразительных навыков рисования с натуры в различных техниках живописи; развитие творческих способностей в области живописи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Живопись» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __2 - 5__ курсе (ах) в __3 - 10__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __11__ зачётных единиц __396__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Жанр натюрморта в технике акварельной живописи. 2. Жанр натюрморта в интерьере в технике акварели 3. Жанр натюрморта в технике гуашь 4. Жанр натюрморта в интерьере в технике акриловой живописи. 5. Жанр портрета в технике гуашь. 6. Жанр портрета в технике акриловой живописи. 7. Поясной портрет в технике акриловой живописи. 8. Фигура человека в пространстве интерьера в технике акриловой живописи

Дисциплина «История изобразительного искусства» Б1.В.1.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История изобразительного искусства» является подготовка к самостоятельной творческой и учебно-воспитательной работе в общеобразовательной школе; а также формирование у студентов знаний истории изобразительного искусства; оказание действенного влияния на расширение кругозора студента, на формирование его личности; способствование усвоению специальных знаний, необходимых для профессионального исследования и про-
---------------------------------	---

	паганды искусства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История изобразительного искусства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __1-3__ курсе (ах) в __2-6__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __8__ зачётных единиц __288__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю искусства Искусство первобытного общества. Древний мир. Искусство Древнего Двуречья. Искусство Древнего Египта. Искусство Эгейского мира. Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима. Средние века. Искусство Византии. Искусство варварских государств. Романское искусство. Готическое искусство. Искусство итальянского Возрождения. Искусство северного Возрождения (Нидерланды, Франция, Германия). Русское искусство. Истоки древнерусского искусства. Искусство Киевской Руси. Искусство Руси периода феодальной раздробленности. Искусство периода становления московского государства. Русское искусство 17 века. Русское искусство 18 века. Русское искусство 19-20 вв. Западноевропейское искусство нового времени. Голландия. Фландрия. Испания. Италия. Франция. Германия. Зарубежное и отечественное искусство 20 века. Искусство постмодернизма.

Дисциплина «Композиция» Б1.В1.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Композиция » является подготовка к самостоятельной творческой работе в общеобразовательной школе; развитие изобразительных навыков рисования в различных жанрах изобразительного искусства; развитие творческих способностей, креативного мышления в области станковой композиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Композиция» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __1-2__ курсе (ах) в __1-4__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __7__ зачётных единиц __252__ академических часов (а).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Композиция натюрморта. Основные законы, правила, приемы композиции. Существенные признаки композиции. Виды пространства.</p> <p>2. Композиция интерьера. Композиция интерьера в истории изобразительного искусства. Разновидности композиции интерьера. Особенности композиции интерьера.</p> <p>3. Композиция пейзажа в технике акриловой живописи. Художественная организация плоскости. Условное пространство.</p>
---------------------------------------	---

Дисциплина «Математика» Б1.В.1.06

Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины «Математика» является раскрытие студентам мировоззренческого значения математики, углубление их представлений о роли и месте математики в изучении окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружение студентов необходимыми математическими знаниями, на основе которых строится начальный курс математики, формирование умений, необходимых для глубокого овладения его содержанием; - развитие логического мышления, формирование пространственных представлений; - формирование умений самостоятельно работать с учебными пособиями и другой математической литературой; - отработка умений использовать компьютерную технику и других технических средств при изучении математики; - раскрытие межпредметных связей при изучении математики
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 3, ПК - 1
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Математика» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на ___1-3__ курсе (ах) в ___1-6___ семестре (ах).</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Множества и операции над ними. Соответствия</p> <p>Элементы комбинаторики и теории вероятностей</p> <p>Математические утверждения и их структура</p> <p>Алгоритм. Функции, уравнения, неравенства</p> <p>Построения множества целых неотрицательных чисел</p> <p>Натуральное число как результат измерения величин</p> <p>Системы счисления. Делимость чисел. Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений. Аналитическая геометрия. Геометрические преобразования. Величины и их измерения.</p> <p>Расширение понятия о числе.</p>

**Дисциплина «Методика обучения и воспитания младших школьников»
Б1.В.1.07**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников» является формирование целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК – 2, ПК – 2,3,5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания младших школьников» относится к вариативной части (обязательные дисциплины). Дисциплина (модуль) изучается на __2,3,4__ курсе (ах) в __4,6-8__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __9__ зачётных единиц __324__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов. Социализация личности ребенка в начальных классах. Теория обучения детей младшего школьного возраста. Теория и методика воспитания младших школьников. Психолого-педагогический практикум. Коррекционно-педагогическое воздействие в процессе развития личности младшего школьника. Управление системой начального образования. Педагогические технологии начального образования. История воспитания и начального образования в России.

**Дисциплина «Методика обучения и воспитания: Изобразительное искусство»
Б1.В.1.08**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания: Изобразительное искусство» является: обеспечить формирование у студентов способности решать задачи воспитания и обучения средствами изобразительного искусства и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: Изобразительное искусство» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __3-4__ курсе (ах) в __5 - 8__ семестре (ах).
Объём дисциплины (мо-	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) со-

дуля) в зачётных единицах	ставляет <u> 8 </u> зачётных единиц <u> 288 </u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы обучения изобразительному искусству. Рисунок – вид графики. Восприятие и изображение формы. Свет и тень. Пропорции. Изобразительные материалы и инструменты используемые в начальной школе. Живопись – искусство цвета. Многообразие жанров живописи. Основы цветоведения. Техника работы акварельными красками. Перспектива. Рисование геометрических фигур. Народные промыслы. Понятие об узоре или орнаменте. Виды узоров. Работа над созданием узора. Стилизация. Декоративная композиция. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроках и во внеклассной работе. Методы обучения рисованию. Виды работ по изобразительному искусству в начальных классах. Структура урока. Подготовка учителя к уроку. Методика проведения уроков изобразительного искусства в начальных классах.

**Дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературному чтению»
Б1.В1.09**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» является приобретение и формирование у студентов системы знаний о методиках и приемах освоения учащимися родного языка как средства общения в устной и письменной форме.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК – 1, ПК- 4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Методики обучения русского языка и литературного чтения» относится к вариативной части профессионального цикла Дисциплина изучается на <u>2-5</u> курсе (ах) в <u>4-9</u> семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет <u>13</u> зачётных единиц <u>468</u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы методики обучения русскому языку. Предмет методики, ее задачи, методы исследования, методы и принципы обучения родному языку. Методика обучения грамоте. Методика языкового образования и речевого развития. Изучение языковой теории как средства развития речи детей младшего школьного возраста. Методика правописания и культуры письма. Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников. Методика литературного чтения и работы с детской книгой. Литературное образование и литературное развитие младших школьников. Книга как особый вид учебного материала. Закономерности формирования читательской самостоятельности

	<p>младших школьников.</p> <p>Формы и методы внеурочной работы по русскому языку.</p>
--	---

Дисциплина «Методика преподавания математики» Б1.В.1.10

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Методика преподавания математики» является изучение разделов, составляющих интегрированный курс математики для начальных классов, особенностей формирования основных математических понятий у младших школьников; знание форм и методов, используемых в преподавании начального курса математики; овладение общими и частными методическими умениями, необходимыми при обучении математике.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК – 1, ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 – 4 курсах в 5-8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие вопросы методики преподавания математики как научной дисциплины Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел. Методика изучения арифметических действий. Методика ознакомления с долями и дробями Методика обучения младших школьников решению задач. Методика изучения величин Методика изучения алгебраического материала. Методика изучения геометрического материала Развитие младших школьников в процессе обучения математике. Актуальные вопросы методики начального обучения математике

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» Б1.В.1.11

Цель изучения дисциплины	Целью методики преподавания предмета «Окружающий мир» является усвоение будущими учителями и практическое апробирование методических основ работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности с целью формирования целостной картины мира у младших школьников ее эффективности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК – 1, ПК-4
Место дисциплины в	Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окру-

структуре ОП	жающий мир» относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на <u>2-3</u> курсе (ах) в <u>4-6</u> семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u>6</u> зачётных единиц <u>216</u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Методика преподавания предмета История развития МПЕ Структура и содержание знаний по интегративному курсу «Окружающий мир». Материальное обеспечение преподавания интегративного курса «Окружающий мир». Методы и методические приемы обучения интегративному курсу «Окружающий мир». Система организационных форм преподавания естествознания. Экологическое образование младших школьников в процессе преподавания интегративного курса «Окружающий мир» Методика изучения правил поведения людей в курсе окружающего мира. Особенности изучения правил безопасной жизнедеятельности в курсе окружающего мира. Специфика изучения исторического содержания курса предмета «Окружающего мир» как педагогическая наука

Дисциплина «Методика преподавания технологии». Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Методика преподавания технологии в начальных классах» является формирование теоретических и практических знаний, умений, навыков, на основе которых строится курс методики преподавания технологии
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК – 1, ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Методика преподавания технологии с практикумом» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачётных единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы преподавания технологии в начальной школе. Работа с бумагой и картоном в начальных классах. Производство бумаги и картона. Работа с текстильными материалами. Производство тканей и текстильных материалов. Работа с природными материалами Художественная обработка различных материалов. Производство. Техническое моделирование. Сельскохозяйственный труд

Дисциплина «Основы декоративно-прикладного искусства» Б1. В.1.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы декоративно-прикладного искусства» формирование у студентов комплексного представления о декоративно-прикладном искусстве и навыков художественной обработки материалов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы декоративно-прикладного искусства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на ___4-5___ курсе (ах) в ___7-10___ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет ___10___ зачётных единиц ___360___ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Народные промыслы (городец, хохлома). Художественная роспись ткани. Виды плетения. Гладкое и ворсовое плетение. Ткачество. Виды декорирования готового изделия. Войлоковалание.

Дисциплина «Основы черчения и перспектива» Б1.В.1.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы черчения и перспектива» является изучение основ метода проецирования, ортогональные и аксонометрические проекции, а также проекции с числовыми отметками и формирование у студентов знаний и навыков черчения и начертательной геометрии
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы черчения и перспектива» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на ___2___ курсе (ах) в ___3-4___ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет ___2___ зачётных единиц ___72___ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Значение графических средств информации в современной жизни человека. Средства выполнения чертежно-конструкторских работ. Понятие о государственных стандартах. Рисунок и чертеж как средство отображения пространственных объектов на плоскости.

	<p>Правила оформления чертежей. Пропорции и пропорциональное соотношение размеров. «Золотое сечение». Значение геометрических построений. Поверхности и геометрические тела. Проекции основных геометрических тел. Многогранные поверхности. Области применения многогранных поверхностей. Поверхности вращения. Условности и упрощения в изображении видов на чертежах. Чертеж и его назначение. Правила выполнения чертежа, основные изображения на чертеже, условности и упрощения, примеры выполнения проекционных чертежей, выносные элементы. Технический рисунок. Назначение, применение технического рисунка и отличие от художественного.. Перспектива. Фронтальная и угловая перспектива.</p>
--	---

Дисциплина «Пластическая анатомия» Б1.В.1.15

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Пластическая анатомия» является</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законов реалистического изображения фигуры человека - формирование образно-пластического способа мышления - приобретение студентами навыков, необходимых для творческой и педагогической работы.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Пластическая анатомия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на <u> 2 </u> курсе (ах) в <u> 3 </u> семестре (ах).</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 2 </u> зачётных единиц <u> 72 </u> академических часов (а).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Содержание дисциплины включает</p> <p>Пластическая анатомия фигуры человека - предмет в процессе познания законов построения человеческого тела.</p> <p>Мышцы шеи и плечевого пояса Мышцы торса и таза. Анатомия верхних и нижних конечностей.</p>

Дисциплина «Рисунок» Б1.В.1.16

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Рисунок» является: - профессиональное освоение изобразительных приемов рисования с натуры графическими материалами, подготовка для работы в образовательных учреждениях, реализующих программы общего, среднего, дополнительного образования в художественных школах; - обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета; - формирование у студентов необходимые профессиональных изобразительных навыков, развитие зрительной памяти и воображения, эстетического восприятия окружающего.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Рисунок» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __1,2, 4,5__ курсах (ах) в __1, 2, 3, 7,8, 9__ семестре (ах).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __12__ зачетных единиц __432__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Основы академического рисунка, требования, предъявляемые к нему. Основные сведения о законах линейной и воздушной перспективы и их применение в рисунке. Общие методические установки по работе над учебным рисунком натюрморта. Закономерности светотени, светотеневой моделировки формы. Общие методические установки по работе над учебным рисунком портрета, Общие методические установки по работе над учебным рисунком фигуры человека. Использование светотени для трактовки объемной формы на примере фигуры человека.

Дисциплина «Русский язык» Б1.В.1.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык» является: формирование систематизированных знаний об основных фактах и закономерностях развития всех уровней системы современного русского литературного языка, глубокие знания по основным разделам русского языка. Научить свободно владеть нормами литературного языка, культурой устной и письменной речи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть

тенции	сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __2-4__ курсе (ах) в __3-7__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __9__ зачётных единиц __324__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. Орфоэпия. Словообразование. Морфемика. Морфология (имена: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение) Морфология (глагол: неспрягаемые формы глагола: причастие, деепричастие. Морфология.(Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Особые части речи. Мнимия частей речи. Синтаксис простого предложения. Пунктуация Синтаксис сложного предложения.

Дисциплина «Теория и методика музыкального воспитания» Б1. В.1.18

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания» является формирование профессиональных навыков, необходимых для применения современных методик и технологий для осуществления музыкального воспитания детей младшего школьного возраста, осознание социальной значимости своей будущей профессии
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК – 3, ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика музыкального воспитания» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность музыкального воспитания Субъекты процесса музыкального воспитания младших школьников Содержание, формы и методы музыкального воспитания Методика организации различных видов деятельности на уроках музыки и во внеклассной работе Методика конструирования и проведения урока музыки.

**Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности»
Б1. В.1.19**

Цель изучения дисциплины	Цель курса «Теория литературы и практика читательской деятельности» - подготовка студентов к профессиональному чтению, устным выступлениям и письменным работам в области литературоведения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5, ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория литературы и практика читательской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на <u> 3 </u> курсе (ах) в <u> 5 </u> семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 2 </u> зачётных единиц <u> 72 </u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Форма и содержание литературно-художественного произведения. Читатель и художественное произведение Специфика читательской деятельности в начальной школе Виды чтения в начальной школе Анализ литературного произведения Практикум по выразительному чтению

Дисциплина «Искусство аппликации» Б1.В.1.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Аппликация» является: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения; изучение современных приемов и способов создания аппликаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Аппликация» относится к вариативной части. относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на <u> 5 </u> курсе (ах) в <u> 9 </u> семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 4 </u> зачётных единиц <u> 144 </u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Силуэт. Стилизация 2. Лоскутная аппликация – пейчворк

	3. Джутовая филигрань 4. Аппликация из ниток 5. Аппликация из бумаги 6. Коллаж
--	---

Дисциплина «Искусство бумажной пластики» Б1.В.1.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Искусство бумажной пластики» является: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения; изучение современных приемов и способов создания изделий из бумаги.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бумажная пластика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на <u> 5 </u> курсе (ах) в <u> 9 </u> семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 4 </u> зачётных единиц <u> 144 </u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Силуэт. Стилизация 2. Орнамент 3. Квиллинг 4. Модульное оригами 5. Бумагопластика или объемное конструирование. 6. Папье-маше

Дисциплина «Современные технологии духовно-нравственного и художественного воспитания» Б1.В.1.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Современные технологии духовно-нравственного и художественного воспитания младших школьников» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к осуществлению духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках изобразительного искусства и технологии в начальных классах с использованием современных технологий, формирование у них профессиональных навыков по художественному образованию и эстетическому воспитанию младших школьников; подготовка студентов к руководству художественной деятельностью и творчеством детей младшего школьного возраста, формирование у студентов художественной культуры и художественных умений
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3, ПК-5

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные технологии духовно-нравственного и художественного воспитания» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические и методические основы духовно-нравственного и художественного воспитания младших школьников Цели, методы и формы духовно-нравственного и художественного воспитания младших школьников Современные программы духовно-нравственного и художественного воспитания детей младшего школьного возраста Проектирование классных и внешкольных воспитательных мероприятий с детьми младшего школьного возраста на основе современных технологии духовно-нравственного и художественного воспитания младших школьников

Дисциплина «Формирование духовно-нравственной и эстетической культуры будущего учителя» Б1.В.1.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Формирование духовно-нравственной и эстетической культуры младших школьников» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к формированию духовно-нравственной и эстетической культуры младших школьников в урочное и внеурочное время, формирование у них профессиональных навыков по художественному образованию и эстетическому воспитанию младших школьников; подготовка студентов к руководству художественной деятельностью и творчеством детей младшего школьного возраста, формирование у студентов художественной культуры и художественных умений
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3, ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Формирование духовно-нравственной и эстетической культуры будущего учителя» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические и методические основы духовно-нравственного и художественного воспитания млад-

	<p>ших школьников</p> <p>Цели, методы и формы духовно-нравственного и художественного воспитания младших школьников</p> <p>Современные программы духовно-нравственного и художественного воспитания детей младшего школьного возраста</p> <p>Проектирование классных и внешкольных воспитательных мероприятий с детьми младшего школьного возраста на основе современных технологии духовно-нравственного и художественного воспитания младших школьников</p>
--	---

**Дисциплина «Компьютерное моделирование в изобразительном искусстве»
Б1.В.1.ДВ.03.01**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Компьютерное моделирование в изобразительном искусстве» является развитие у студентов целостного представления об информационной картине мира, о роли компьютерных технологий в педагогической и художественной деятельности;</p> <p>формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, креативного мышления, творческих и исследовательских качеств личности, необходимых в профессиональной работе.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Компьютерное моделирование в изобразительном искусстве» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на <u> 2 </u> курсе (ах) в <u> 4 </u> семестре (ах).</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 2 </u> зачётных единиц <u> 72 </u> академических часов (а).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет и задачи дисциплины «Компьютерное моделирование в изобразительном искусстве» основные понятия и средства.</p> <p>Этапы развития компьютерных технологий в изобразительном искусстве.</p> <p>Обзор пакета программ MICROSOFT OFFICE.</p> <p>Основные принципы работы с редактором CorelDRAW X4.</p> <p>Растровые рисунки</p> <p>Произвольные фигуры</p>

**Дисциплина «Компьютерные технологии в изобразительном искусстве»
Б1.В.1.ДВ.03.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Компьютерные технологии в изобразительном искусстве » является – изучение основных понятий, методов и инструментов компьютерных технологий в изобразительном искусстве; базовых навыков работы в графических системах; знакомство с различными современными технологиями, языками и библиотеками для работы с компьютерной графикой, теоретической и практической сторонами двух- и трехмерной графики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) « Компьютерные технологии в изобразительном искусстве » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на <u> 2 </u> курсе (ах) в <u> 4 </u> семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 2 </u> зачётных единиц <u> 72 </u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	История возникновения и современные направления компьютерной графики. Направления и приложения компьютерной графики. Графический редактор «Photoshop». Интерфейс графического редактора Photoshop. Обработка изображений. Работа с цветом в графическом редакторе «Photoshop». Работа со шрифтом в композиции.

Дисциплина «Живопись. Гризайль» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Живопись. Гризайль» является: - формирование у студентов знаний, умений и навыков написания натюрморта с натуры различными живописными материалами используя прием гризайль; - изучение последовательности написания натюрморта, этапов создания натюрморта методом гризайль.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Живопись. Гризайль» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на <u> 1,3 </u> курсе (ах) в <u> 2,6 </u> семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 3 </u> зачётных единиц <u> 108 </u> академических часов (а).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Метод гризайль в истории живописи. История развития метода гризайль.</p> <p>Методика работы над живописным изображением натюрморта методом гризайль.</p> <p>Моделировка сложной формы предметов натюрморта, с учетом освещения и влиянием окружающего пространства.</p> <p>Натюрморт из простых предметов при искусственном и естественном освещении. Натюрморт разных по фактуре предметов.</p>
---------------------------------------	---

Дисциплина «Живопись. Жанр натюрморта» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Живопись. Жанр натюрморта» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний, умений и навыков написания натюрморта с натуры различными живописными материалами; - изучение последовательности написания натюрморта, этапов создания натюрморта в технике масляной живописи.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Живопись. Жанр натюрморта» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на __1,3__ курсе (ах) в __2,6__ семестре (ах).</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __3__ зачётных единиц __108__ академических часов (а).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Роль освещения в изображении натюрморта. Натюрморт из простых предметов при искусственном освещении.</p> <p>Натюрморт из простых предметов при естественном освещении.</p> <p>Натюрморт в контражуре на фоне окна.</p> <p>Натюрморт учебный и творческий.</p>

Дисциплина «Изучение народных художественных промыслов в школе» Б1.В.1.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Изучение народных художественных промыслов в школе» относится к вариатив-</p>

	ной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	

Дисциплина «Народное декоративно-прикладное искусство» Б1.В.1.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Народное декоративно-прикладное искусство» является: формирование у студентов знаний по ДПИ и навыков художественной обработки материалов; изучение феномена традиционного ручного ткачества народов и современных приемов и способов ткачества с искусствоведческих и культурологических позиций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «народное декоративно-прикладное искусство» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __3__ курсе (ах) в __5__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __2__ зачётных единиц __72__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Традиционное ткачество. Изучение народных традиций в ткачестве. Приёмы орнаментации в процессе тканья. Истоки мотивов. Современные способы создания декоративных тканых изделий. Иглопробивная техника ткачества. Ткачество по кругу.

Дисциплина «Композиционный рисунок» Б1.В.1.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Композиционный рисунок» является: - формирование у студентов знаний, умений и навыков по построению композиции на плоскости с учетом художественных законов, правил и принципов; б) формирование профессиональных знаний, умений навыков по композиционному рисунку; в) подготовка к самостоятельной творческой и учебно-воспитательной работе в общеобразовательной школе и в системе дополнительного образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть

тенции	сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Композиционный рисунок» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __5__ курсе (ах) в __10__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __3__ зачётных единиц __108__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Способы изображения (реалистический, икононический, геометрический, ассоциативный, символический, абстрактный). Рисунки и зарисовки с натуры, эскизы, наброски. Рисунок мягкими материалами. Пастель, Сеппия Рисунок мягкими материалами. Уголь

Дисциплина «Основы графики» Б1.В.1.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы графики» является: изучение художественных материалов, техник и технологий, особенности материалов и печатных техник, применяемых в творческом процессе на уроках изобразительного искусства;
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы графики» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Техника Одноцветная и цветная монотипия. Техника Аэрография Техника Диотипия Граттография, граттаж(воскография) Линогравюра.

Дисциплина «Комбинаторные задачи в курсе математики начальной школы» Б1.В.1.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Комбинаторные задачи в курсе математики начальной школы» является систематизация знаний студентов о комбинаторных задачах; формирование готовности использовать полученные знания при обучении математике младших школьников; готовности использовать полученные знания при решении задач прикладного и практиче-
---------------------------------	---

	ского характера; развитие логического мышления, умений анализировать, синтезировать, проводить аналогии обобщения, классификации; формирование научной картины мира
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Комбинаторные задачи в курсе математики начальной школы» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия и правила комбинаторики Перестановки, сочетания и размещения Комбинаторные задачи

**Дисциплина «Числовые системы в начальном курсе математики»
Б1.В.1.ДВ.07.02**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Числовые системы в начальном курсе математики» является систематизация знаний студентов о числовых системах; формирование готовности использовать полученные знания при обучении математике младших школьников; готовности использовать полученные знания при решении задач прикладного и практического характера; развитие логического мышления, умений анализировать, синтезировать, проводить аналогии обобщения, классификации; формирование научной картины мира
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Числовые системы в начальном курсе математики» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Целые неотрицательные числа Рациональные числа Действительные числа

Дисциплина «Особенности организации образовательного процесса в современной национальной школе» Б1.В.1.ДВ.08.01

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Особенности организации образовательного процесса в современной национальной школе» является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного
---------------------------------	--

	процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 5, ОПК-2, ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Особенности организации образовательного процесса в современной национальной школе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Республика Башкортостан как поликультурное образование. Национальная школа как объект особого рассмотрения. Отечественная школа в эпоху информационных перемен. Дидактические основы организации образовательного процесса Воспитание как важный элемент формирования личности. Сельская школа как объект особого рассмотрения. Воспитание и обучение в условиях малокомплектности. Основные тенденции развития современного мирового процесса.

Дисциплина «Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды» Б1.В.1.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды» является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса в поликультурной образовательной среде, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 5, ОПК-2, ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Система поликультурного образования Определяющие принципы современного поликультурного образования

	Взаимодействие представителей различных культур и этнических групп в культурно-образовательном пространстве.
--	--

**Дисциплина «Внеурочная работа по предмету «Окружающий мир»»
Б1.В.1.ДВ.09.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Внеурочная работа по предмету «Окружающий мир» в начальной школе» является повышение профессиональной компетентности студентов в вопросах теории экологического образования и развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать эти знания в практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК – 3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Внеурочная работа по предмету «Окружающий мир»» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Теоретические основы формирования экологической грамотности младших школьников 2 Методические особенности формирования экологической грамотности младших школьников. 3. Технологические основы природосообразной деятельности младших школьников

Дисциплина «Экологическое воспитание младших школьников» Б1.В.1.ДВ.09.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экологическое воспитание младших школьников» является повышение профессиональной компетентности студентов в вопросах теории экологического образования и развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать эти знания в практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК – 3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экологическое воспитание младших школьников» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-10 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Теоретические основы формирования экологической грамотности младших школьников 2 Методические особенности формирования экологической грамотности младших школьников. 3. Технологические основы природосообразной деятельности младших школьников.

**Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований»
Б1.В.1.ДВ.10.01**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: в области научно-исследовательской деятельности: ↯ анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; ↯ проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; в области педагогической деятельности: осуществление профессионального самообразования и личностного роста
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11, ПК-12
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методология и методы педагогических исследований» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы методологии научного исследования Методология современного подхода к исследованию. Научный аппарат исследования Методы исследования: понятие, классификация, общая характеристика методов научно - педагогического исследования. Представление результатов научного исследования

**Дисциплина «Особенности организации научно-исследовательской деятельности»
Б1.В.1.ДВ.10.01**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Особенности организации научно-исследовательской деятельности» является: формирование компетенции,
---------------------------------	--

	<p>обеспечивающей его способность к организации и проведению научно</p> <p>- исследовательской работы индивидуально и в коллективе, а также формирование умений и навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний.</p>
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-11, ПК-12
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Особенности организации научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы.</p> <p>Методология, методы и методики проведения научных исследований.</p> <p>Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза.</p> <p>Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.</p>

Дисциплина «Живопись. Жанр портрета» Б1.В.1.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Живопись. Жанр портрета» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний, умений и навыков написания портрета с натуры различными живописными материалами; - изучение последовательности написания портрета, этапов создания портрета в технике масляной живописи.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Живопись. Жанр портрета» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на __4__ курсе (ах) в __8__ семестре (ах).</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __4__ зачётных единиц __144__ академических часов (а).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Портрет как жанр живописи. История развития портретной живописи.</p> <p>Методика работы над живописным изображением головы человека. - моделировка сложной формы портрета, с учетом освещения и влиянием окружающего пространства, моделирование объёма больших и малых форм живописными материалами. Методика исполнения этюдов рук. Поясное изображение человека как жанр живописи. Методика исполнения поясного изображения человека. Роль освещения в изображении живописного портрета.</p>
---------------------------------------	--

Дисциплина «Педагогическая риторика» Б1.В.1.ДВ.11.01

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая риторика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Культура педагогической речи. Культура речевого поведения педагога. Педагогические речевые технологии Жанры педагогического речевого общения

Дисциплина «Речевая культура будущего учителя» Б1.В.1.ДВ.11.02

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Речевая культура будущего учителя» является: использование навыков публичной и профессиональной коммуникации и речевой культуры в ситуациях бытового и профессионального общения; - редактировать и составлять профессиональные тексты; - владеть навыками осуществления деловой переписки, полемики, дискуссии, чтения докладов, написания научных статей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Речевая культура будущего учителя» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины	Общая и педагогическая риторика.

(модуля)	<p>Специфика педагогического общения Речевая деятельность учителя. Культура речи в профессиональной деятельности. Основы мастерства публичного выступления. Речевой этикет в педагогической деятельности</p>
-----------------	--

**Дисциплина «Формирование межкультурной компетентности будущего учителя»
Б1.В.1.ДВ.12.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Формирование межкультурной компетентности будущего учителя» является формирование знаний и умений межкультурного общения будущего педагога в условиях поликультурного социума
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 4, ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Формирование межкультурной компетентности будущего учителя» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность формирования межкультурной компетентности будущего педагога. 2. Формы и методы формирования межкультурной компетентности

Дисциплина «Формирование глобальной компетентности будущего учителя начальных классов в современных условиях» Б1.В.1.ДВ.12.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Формирование глобальной компетентности будущего учителя начальных классов в современных условиях» является ознакомление будущего учителя с феноменом глобализации и тем, как он влияет на вопросы образования; введение будущего педагога в круг проблем, имеющих причастность к данному понятию; формирование у будущих учителей глобальной компетентности, которая крайне необходима при педагогическом взаимодействии с учащимися современной школы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 4, ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Формирование глобальной компетентности будущего учителя начальных классов в современных условиях» относится к профессиональному циклу, согласно стандарту (вариативная часть). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Формирование глобальной компетентности будущего

	учителя начальных классов в современных условиях» составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Глобализация, ее происхождение и вызовы современному человечеству и системе образования. Сущность, природа и содержание глобального образования. Особенности организации образования в США и других англоязычных странах. Организация среднего общего и высшего образования в Германии и Голландии. Организация образования в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Дисциплина «Взаимодействие учителя с общественными и образовательными организациями» Б1.В.1.ДВ.13.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Взаимодействие учителя с общественными и образовательными организациями» является формирование знаний и практических умений по построению эффективной системы взаимодействия учителя с общественными и образовательными организациями, способствующей достижению воспитательных эффектов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК – 5, ПК- 6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Взаимодействие учителя с общественными и образовательными организациями» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика общественных и образовательных организаций. Современные технологии в работе учителя с общественными и образовательными организациями.

Дисциплина «Технологии сотрудничества учителя с семьей» Б1.В.1.ДВ.13.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технологии сотрудничества учителя с семьей» является формирование знаний и практических умений по построению эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению воспитательных эффектов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК – 5, ПК- 6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии сотрудничества учителя с семьей» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Современные технологии в работе учителя с родителями. Подготовка учителей к работе с родителями по повышению их правовой культуры Работа учителей по повышению психолого-педагогической культуры родителей Работа с родителями по формированию здоровья детей Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей
---------------------------------------	--

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» Б1.В.1.ДВ.14.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Психолого-педагогический практикум » формирование у студентов интеллектуального умения ориентироваться в современных формах и методах работы педагога, а также практическое овладение конкретными методиками, направленными на диагностику познавательных процессов и личностных свойств человека, прогнозирование его поведения и оказание коррекционного воздействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогический практикум» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности, моделирование образовательных и педагогических ситуаций. Прогнозирование и проектирование образовательного процесса. Психолого-педагогические технологии и методики диагностики на разных возрастных этапах. Проектирование психолого-педагогических исследований в целях решения образовательных задач.

Дисциплина «Психология педагогического общения» Б1.В.1.ДВ.14.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Психология педагогического общения » формирование у студентов знаний о педагогическом общении и умений осуществлять профессиональное общение с коллегами, воспитанниками и учащимися, их родителями в образовательном и социальном учреждении.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-7

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология педагогического общения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы психологии общения Прикладные аспекты психологии общения Организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия: дискуссия, психолого-педагогический консилиум, педагогические мастерские, деловые игры, организационно-деятельностные игры, обучающие тренинги.

Дисциплина «Коррекционно-развивающая работа детей с ограниченными возможностями здоровья» Б1.В.ДВ.15.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья» является формирование знаний, умений и навыков коррекционно-развивающей работы с учащимися младших классов, имеющих отклонения в развитии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК – 2,3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Коррекционно-развивающая работа детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Коррекционная педагогика как область научного педагогического знания Коррекционно-развивающее образование в современной педагогической практике Педагогическая диагностика в коррекционно-развивающем образовании Основные направления педагогической работы по коррекции дефицитных школьно-значимых функций Основные направления педагогической работы по коррекции отклонений в поведении детей Основные направления педагогической работы по формированию учебной деятельности детей и коррекции ее недостатков Школа и семья как партнеры в воспитании детей риска.

**Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»
Б1.В.1.ДВ.15.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями
---------------------------------	--

	здоровья» является знакомство студентов с общими и специфическими закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения; формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК – 2, ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Концепция дизонтогенеза Особенности развития и воспитания детей с нарушениями интеллектуальной сферы. Сопровождение детей с сенсорными нарушениями Дети с нарушениями речи и коммуникативного поведения. Специфика нарушений опорно-двигательного аппарата и ДЦП. Особенности развития детей с аутизмом и сложными нарушениями. Воспитание, образование и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Зарубежный опыт психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина «Компьютерная графика как вид искусства» Б1.В.1.ДВ.16.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Компьютерная графика как вид искусства » является: - изучение различных программных материалов и периферийных компьютерных устройств; - использование компьютерных технологий в решении различных художественно-творческих задач; - самостоятельное использование средств компьютерной графики в будущей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в	Дисциплина (модуль) « Компьютерная графика как

структуре ОП	вид искусства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на <u> 4 </u> курсе (ах) в <u> 7 </u> семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 3 </u> зачётных единиц <u> 108 </u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Шрифт в графическом редакторе. Создание эффектов в графическом редакторе (Огонь, Скорость, Лед) Изучение способов вырезания в графическом редакторе на примере натюрморта Компоновка предметов с учетом световоздушной среды. Работа с цветом в графическом редакторе на примере натюрморта (черно-белое изображение, цветное изображение, заливка, раскраска, градиент).

Дисциплина «Графический дизайн как вид искусства» Б1.В.1.ДВ.16.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Графический дизайн как вид искусства » является: - изучение различных программных материалов и периферийных компьютерных устройств; - использование компьютерных технологий в решении различных художественно-творческих задач; - самостоятельное использование средств компьютерной графики в будущей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) « Графический дизайн как вид искусства » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на <u> 4 </u> курсе (ах) в <u> 7 </u> семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 3 </u> зачётных единиц <u> 108 </u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Разработка Афиши. Художественная иллюстрация Разработка художественной открытки. Разработка учебного плаката

Дисциплина «Декоративная живопись» Б1.В.1.ДВ.17.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Декоративная живопись » развитие художественных приемов декоративной живописи через изучение специфики художественного образа, понятий «условность», «изобразительность», «выразительность», освоение элементов декоративного изображения, системы пространственных построений в декоративной живописи.
---------------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Декоративная живопись» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Становление и развитие декоративной живописи. 2. Основные признаки декоративной живописи. 3. Художественное пространство декоративной композиции в живописи. 4. Основные принципы моделировки формы в декоративной живописи. 5. Деформация и стилизация как форма выразительности в декоративной живописи.

Дисциплина «Декоративная композиция» Б1.В.1.ДВ.17.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Декоративная композиция» является: - формирование у студентов знаний, умений и навыков по построению композиции натюрморта, средствами декоративной живописи; - изучение пластических законов и традиций декоративной живописи; - создание тематического натюрморта; - понимание и усвоение ключевых понятий: декоративность, орнаментальность, узорчатость, стилизация, условное изображение, символ, знак, пространство, художественность и художественный образ в живописи
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Декоративная композиция» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __3__ курсе (ах) в __5__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __3__ зачётных единиц __108__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Становление и развитие декоративной композиции. 2. Основные признаки декоративной живописи: стилизация, орнаментальность, и узорчатость на плоскости. 3. Орнамент как часть декоративного образа. 4. Художественное пространство декоративной композиции в живописи. 5. Символ и символика как часть декоративного образа. 6. Стилизация как один из основных признаков в декоративной живописи. Деформация и стилизация как форма вы-

	разительности в декоративной композиции.
--	--

**Дисциплина «Направления и стили в изобразительном искусстве»
Б1.В.1.ДВ.18.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Направления и стили в изобразительном искусстве » является: Формирование специальных знаний о стилях и направлениях в изобразительном искусстве необходимых для профессионального становления и пропаганды искусства; расширение кругозора студента.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) « Направления и стили в изобразительном искусстве » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __1__ курсе (ах) в __1__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __3__ зачётных единиц __108__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шаги к новому искусству. Барбизонская школа. Импрессионисты. Постимпрессионизм. Неоимпрессионизм. 2. Классицизм. Основные принципы. Классицизм в архитектуре, живописи, скульптуре. 3. Искусство модернизма. <p>Искусство модерна. Явление эклектики в модерне. Синтез архитектуры, живописи, ДПИ, скульптуры.</p>

Дисциплина «Художественная кукла» Б1.В.1.ДВ.18.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Художественная кукла » является: формирование знаний в области создания кукол; организация художественно-творческой деятельности студентов, через освоение основных технологических и художественных приемов, применяемых в изготовлении авторских кукол.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) « Художественная кукла » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __1__ курсе (ах) в __1__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __3__ зачётных единиц __108__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История художественной куклы. 2. Технологические и художественные приемы, применяемые в изготовлении авторских кукол. 3. Процесс создания авторской куклы.

**Дисциплина «Изобразительное искусство народов Башкортостана»
Б1.В.1.ДВ.19.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Изобразительное искусство народов Башкортостана» формирование у студентов знаний об искусстве родного края как следствии культурно-исторической, духовно-нравственной деятельности людей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Изобразительное искусство народов Башкортостана» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на <u> 5 </u> курсе (ах) в <u> 10 </u> семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 2 </u> зачётных единиц <u> 72 </u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Народное искусство 2. Профессиональное искусство

Дисциплина «Художественные музеи» Б1.В.1.ДВ.19.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Художественные музеи» является: обогащение духовного мира студентов, приобщение к наследию крупнейших отечественных и зарубежных музеев изобразительного искусства; способствование усвоению специальных знаний, необходимых для профессионального становления и пропаганды искусства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Художественные музеи» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на <u> 5 </u> курсе (ах) в <u> 10 </u> семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 2 </u> зачётных единиц <u> 72 </u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	История создания и развития музеев История создания музейных коллекций в России. Функции художественных музеев. Структура музеев. Требования к условиям хранения произведений искусства в музеях.

Дисциплина «Обучение будущего учителя начальных классов основам каллиграфии» Б1.В.1.ДВ.20.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Обучение будущего учителя начальных классов основам каллиграфии» является овладения студентами системы методических приемов формирования каллиграфического письма у младших школьников; формирование общепрофессиональной компетенции, необходимой для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией формирования графического навыка и каллиграфического почерка младших школьников, корректировка и исправление почерка студентов в соответствии с требованиями графики и каллиграфии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Обучение будущего учителя начальных классов основам каллиграфии» относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина изучается на <u>1</u> курсе в <u>1-2</u> семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет <u>3</u> зачётных единиц <u>108</u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>История возникновения письма.</i> Основные вехи развития письма и каллиграфии.</p> <p><i>Современные подходы в обучении письму.</i> Методы Е.Н. Потаповой, В.А. Илюхиной и другие.</p> <p><i>Основы формирования графического навыка.</i> Этапы формирования навыка. Методы обучения письму. Методические приемы обучения письму. Требования к уроку письма. Условия формирования навыка.</p> <p><i>Этапы формирования навыка.</i> Элементы написания букв.</p> <p><i>Типичные графические ошибки.</i> Типичные графические ошибки. Трудности освоения навыка письма и их причины.</p> <p><i>Особенности развития и обучения леворукого ребенка.</i> Особенности развития и обучения леворукого ребенка. Особенности обучения письму леворукого ребенка</p>

Дисциплина «Основы каллиграфии» Б1.В.1.ДВ.20.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы каллиграфии» является овладение студентами системы методических приемов формирования каллиграфического письма у младших школьников; формирование общепрофессиональной компетенции, необходимой для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией формирования графического навыка и каллиграфического почерка младших школьников, корректировка и исправление по-
---------------------------------	--

	черка студентов в соответствии с требованиями графики и каллиграфии.
Формируемые компетенции	ПК – 1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы каллиграфии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	История возникновения письма. Основные вехи развития письма и каллиграфии. Современные подходы в обучении письму. Методы Е.Н. Потаповой, В.А. Илюхиной и другие. Основы формирования графического навыка. Этапы формирования навыка. Методы обучения письму. Методические приемы обучения письму. Требования к уроку письма. Условия формирования навыка. Этапы формирования навыка. Элементы написания букв. Типичные графические ошибки. Типичные графические ошибки. Трудности освоения навыка письма и их причины. Особенности развития и обучения леворукого ребенка. Особенности развития и обучения леворукого ребенка. Особенности обучения письму леворукого ребенка.

Дисциплина «Живопись. Жанр портрета» Б1.В.1.ДВ.21.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Живопись. Жанр портрета» является: - формирование у студентов знаний, умений и навыков написания портрета с натуры различными живописными материалами; изучение последовательности написания портрета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Живопись. Жанр портрета» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на __4__ курсе (ах) в __8__ семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __4__ зачётных единиц __144__ академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Жанр портрета История развития портретного жанра. Разновидности портрета Идейно-смысловое содержание портрета

Дисциплина «Живопись. Жанр пейзажа» Б1.В.1.ДВ.21.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Живопись. Жанр пейзажа» является: - формирование у студентов знаний, умений и навыков написания пейзажа с натуры различными живописными материалами, изучение последовательности написания пейзажа, этапов создания пейзажа в технике масляной живописи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Живопись. Жанр пейзажа» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на <u> 4 </u> курсе (ах) в <u> 8 </u> семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u> 4 </u> зачётных единиц <u> 144 </u> академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Пейзажный жанр. История развития пейзажного жанра. Виды пейзажа. Идейно-смысловое содержание пейзажа.

Б1.Ф. Физическая культура и спорт

Б1.Ф.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.Ф.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8, ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	«Общая физическая подготовка» относится к факультативу блока 1, изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 328 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Оценка и контроль физической подготовленности. 2. Формы физической культуры, используемые для нормализации функционального состояния, осанки и профилактики заболеваний. 3. Ходьба и бег как физические упражнения, средство улучшения деятельности ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. 4. Гимнастика в системе физического воспитания. Оздоровительные и прикладные значения гимна-

	<p>стики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Характеристика общеразвивающих упражнений как средств совершенствования пространственных, временных и ритмических двигательных действий. 6. Влияние гимнастических упражнений на телосложение и воспитание морально-волевых качеств. 7. Легкая атлетика в системе физического воспитания. Оздоровительное и прикладное значение легкой атлетики. Виды легкой атлетики. 8. Характеристика, средства и методы развития физических качеств. 9. Влияние игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, психические процессы. 10. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышение эмоциональности занятий, активного отдыха.
--	--

Б1.Ф.ДВ.01.02 Спортивные секции

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8, ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	«Спортивные секции» относится к факультативу блока 1, изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 328 часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика. Гимнастическая терминология. Воспитание физических качеств. Воспитание двигательной памяти и внимания. 2. Легкая атлетика. Классификация видов легкой атлетики. Организация самостоятельных занятий. Специальные упражнения легкоатлета. 3. Лыжная подготовка. Изучение и совершенствование техники способов передвижения на лыжах (лыжные гонки). Воспитание физических качеств. 4. Спортивные игры. Волейбол: стойки, перемещения и их сочетания; техника передач, подач и приемов волейбольного мяча. Баскетбол: основные технические и тактические приемы; продвижения, остановки, перебежки, передвижения; способы ловли и передачи мяча; техника и способы ведения мяча; техника и способы броска мяча в корзину. 5. Аэробика. Фитнес. Особенности терминологии в аэробике. Классификация упражнений аэробики. Основные средства аэробики. Организация и про-

	ведение общеразвивающих, специальных упражнений на уроке аэробики. Фитнесс – аэробика. Прикладная аэробика.
--	---

ФДТ.В.01 Организация НИР и творческой деятельности обучающихся

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» является формирование знаний, умений, владений в области организации научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Производственная практика: педагогическая практика Б2.В.08 (П) относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 10 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётных единиц 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Организация научно-исследовательской работы и ее этапы. Правила оформления научно-исследовательской работы.

ФДТ.В.02 Организация работы классного руководителя

Цель изучения дисциплины	формирование представления о работе классного руководителя, его функциональных обязанностях, выработка умения реализовать различные виды и формы воспитательной работы и овладение организаторскими навыками.
Формируемые компетенции	ПК-7, ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Производственная практика: педагогическая практика Б2.В.08 (П) относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 10 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётных единиц 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Классный руководитель в современной школе. 2.Организация деятельности классного коллектива. 3.Индивидуальная работа с учащимися и их родителями. 4.Направления воспитательной работы классного