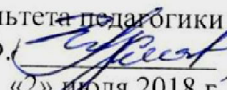


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

---

«Утверждаю»  
Декан факультета педагогики  
Усманов В.Ф.   
«2» июля 2018 г.

**Аннотации**  
**рабочих программ практик**

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (специализация) подготовки

*Профили Начальное образование, Изобразительное искусство*

Программа подготовки

*Прикладной бакалавриат*

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Бирск 2018 г.

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Окружающий мир» Б2.В.01(У)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;</li> <li>◆ развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;</li> <li>◆ освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.</li> <li>◆ усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;</li> <li>◆ приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Учебная практика. Комплексная полевая практика по дисциплине «Окружающий мир» Б2.В.01(У) относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление с действующими программами по предмету «ОМ». Выделение экскурсий Наблюдения и практические работы на экскурсиях в природу по сезонам Составление вопросов и заданий при проведении экскурсий в сообщества Проведение экскурсии на учебно-опытный участок школы; анализ пришкольного участка; ознакомление с растениями и животными уголка в кабинете биологии, условиями содержания Инструктаж по технике безопасности. Проведение практической работы на участке по сбору урожая Практическая работа по очистке участка от мусора, сбору семян Практическая работа по сбору семян на участке, определения растений по семенам Планирование работы младших школьников на пришкольном участке</p>

	<p>Подготовка почвы и семян к посеву. Посев семян, пикирование рассады ( практическая работа)</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа: разметка грядок, размещение растений на них, посев семян</p> <p>Практическая работа по уходу за растениями, высадка рассады декоративных растений</p> <p>Практическая работа по уходу за растениями</p> <p>Практическая работа по уходу за растениями</p> <p>Отчет звеньев о проделанной работе. Зачет по полевой практике</p>
--	--

**Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Изобразительное искусство. Пленэр) Б2.В.02(У)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение практических навыков в сфере изобразительного искусства;</li> <li>◆ совершенствование профессиональной подготовки в процессе рисования с натуры.</li> <li>◆ закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин живописи, рисунка, цветоведения, композиции;</li> <li>◆ развитие и накопление специальных навыков, изучение особенностей работы живописными материалами на открытом воздухе, с учетом влияния естественного освещения.</li> <li>◆ изучение средств, правил, приемов, законов рисования с натуры для решения изобразительных задач;</li> <li>◆ освоение приемов, методов и способов наблюдения за изменением состояния суток, погоды и других процессов, и передача этих изменений на плоскости изобразительными средствами.</li> <li>◆ выполнение практических заданий: упражнений, этюдов, зарисовок, эскизов на открытом пространстве природы, и наблюдаемых природных условий;</li> <li>◆ развитие глубокой пространственной ориентации, профессиональной способности воспринимать природу в крупномасштабном трехмерном пространстве, а ее изображение в двухмерном пространстве на плоскости;</li> <li>◆ развитие целостного восприятия природы с учетом общего тонового и цветового состояния освещенности; константности восприятия цвета, его теплых и холодных оттенков; умение целно воспринимать объекты на пленэре и находить большие цветовые отношения в них;</li> <li>◆ развитие способности применять в этюдах метод работы отношениями (закон пропорциональных отношений) по цветовому тону, светлоте и насыщенности; умения выдерживать тональный и цветовой масштабы;</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Изобразительное искусство. Пленэр) относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов.</p>

<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Студентам-практикантам необходимо выполнить практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Этюды, наброски человека на фоне природы и в общественном месте (автовокзал, летнее кафе, рынок и т.д.) в различных техниках;</li> <li>2.Этюды архитектурного, городского, сельского пейзажа;</li> <li>3. Этюды, зарисовки животных на фоне природы</li> <li>4. Этюды пейзажа с учетом передачи состояния погоды (дождливо, пасмурно, солнечно, ветрено и др.) и времени суток (утро, день вечер, и т. д.)</li> <li>5. Этюды природных ландшафтов, изображение лесных массивов, холмов, гор с передачей пространственной глубины</li> <li>6. Этюды различных растительных мотивов в различных техниках.</li> <li>7. Итоговая сюжетно-тематическая композиция</li> </ol>
--	--

**Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Музейная)  
Б2.В.03(У)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний и практических навыков использования экспозиции музеев в преподавании истории, во внеклассной работе, в проведении музейных экскурсий, в создании школьных музеев и руководстве их деятельностью;</li> <li>- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя;</li> <li>- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-7</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная) относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах).</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов.</p>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура музея.</li> <li>- знакомство с фондами и отделами</li> </ul> <p>Научно- практический (выполнение запланированной научно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической работы)</li> <li>- Научно-фондовая работа</li> <li>- Экспозиционная работа</li> <li>- Культурно-просветительская работа</li> <li>- Участие в подготовке и проведении мероприятия</li> <li>- Подготовка отчета по практике</li> </ul>
---------------------------------------	--

**Производственная практика: Педагогическая (ознакомительная) практика.Б2.В.04(П)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентами первоначального опыта профессиональной педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя начальных классов, а также классного руководителя:</li> <li>♦ актуализация интереса к профессии учителя;</li> <li>♦ развитие у студентов интереса к самообразованию;</li> <li>♦ формирование творческого подхода к педагогической деятельности;</li> <li>♦ развитие индивидуальных способностей и устойчивых профессиональных умений студентов;</li> <li>♦ знакомство студентов с системой учебной и внеурочной работы учителя начальных классов; закрепление и совершенствование профессионально-значимых для будущего учителя качеств: умений использовать теоретические знания для решения практических задач, навыков исследовательского подхода к педагогическому процессу, методических профессиональных</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-1</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Производственная практика: педагогическая ознакомительная практика. Б2.В.04(П) относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Инструктаж по технике безопасности знакомство с организацией образовательного процесса.</p>

	<p>проведение занятий, воспитательных мероприятий и их анализ и др. Анализ отчетной документации.</p>
--	---

**Производственная практика: Педагогическая (комплексная учебно-воспитательная практика). Б2.В.05(П)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель педагогической практики – приобретение студентами первоначального опыта профессиональной педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя начальных классов, а также классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ актуализация интереса к профессии учителя;</li> <li>◆ развитие у студентов интереса к самообразованию;</li> <li>◆ формирование творческого подхода к педагогической деятельности;</li> <li>◆ развитие индивидуальных способностей и устойчивых профессиональных умений студентов;</li> <li>◆ знакомство студентов с системой учебной и внеурочной работы учителя начальных классов;</li> <li>◆ закрепление и совершенствование профессионально-значимых для будущего учителя качеств: умений использовать теоретические знания для решения практических задач, навыков исследовательского подхода к педагогическому процессу, методических профессиональных умений учителя начальных классов.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Производственная практика: педагогическая практика Б2.В.05(П).относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 9 семестре (ах).</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц 324 академических часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>студентам-практикантам необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Подготовка подготовительной документации по организации уроков</li> <li>◆ посещение и анализ уроков студентов-практикантов и учителя-методиста;</li> <li>◆ организация внеклассной работы (возможна групповая подготовка и проведение внеклассной работы студентами,);</li> <li>◆ Организация классного часа</li> <li>◆ Организация индивидуальной работы с учащимися;</li> <li>◆ проведение работы по изготовлению дидактического и наглядного материала, оформлению кабинета класса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ проверка учебных тетрадей и заполнение дневников учащихся.</li> </ul>
--	--

**Производственная практика: педагогическая практика  
в детских оздоровительных лагерях Б2.В.06(П)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью практики: углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по организации культурно-оздоровительной досуг детей; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (летняя) Б2.В.06(П) относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение культурно-досуговой деятельности детей.</li> <li>2. Изучение культурно-образовательной среды образовательного учреждения.</li> <li>3. Описание элементов передового отечественного и мирового педагогического опыта в области педагогики начального образования.</li> <li>4. Характеристика воспитательной среды образовательного учреждения.</li> <li>5. Изучение направлений работы вожатых по охране здоровья детей.</li> </ol> <p>Организационные мероприятия педагогической практики.</p> <p>В начале каждого этапа практики проводится установочная конференция. Студентов знакомят с организацией педагогической практики, ее содержанием, видами и формами отчетной документации, критериями выставления оценок.</p> <p>Завершает каждый этап итоговая конференция.</p> <p>Отчетная документация педагогической практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольно-учетная книжка студента-практиканта.</li> <li>2. Дневник практики ( Отчет студента)</li> <li>3. Конспект зачетного воспитательного мероприятия с отзывом руководителя (с печатью ДОЛ)</li> </ol>



--	--

**Производственная практика:  
Педагогическая (Первые дни ребенка в школе). Б2.В.07(П)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;</li> <li>◆ развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;</li> <li>◆ изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;</li> <li>◆ ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;</li> <li>◆ изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;</li> <li>◆ освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;</li> <li>◆ принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;</li> <li>◆ усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;</li> <li>◆ приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-6
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Производственная практика: педагогическая практика(Первые дни ребенка в школе) Б2.В.07(П) относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Данный вид практики предполагает использование следующих научно-исследовательских и научно-производственных технологий, которые обучающийся может применять при выполнении различных видов работ: обобщение опыта работы образовательного учреждения начальной школы, изучение программ образования в начальной школе, анализ системы работы

	<p>начальной школы, анализ системы установки преемственности в работе детского сада и начальной школы; технология изучения производственных условий в школе для обучения детей, технология проведения воспитательного мероприятия, технология организации работы с родителями, технология организации проведения и психолого-педагогического анализа урока, технология оценки условий в классе для обучения первоклассников, технология организации наблюдения и беседы, технология составления психолого-педагогической характеристики на ребенка, технология организации проведения физкультминуток на уроках, технология осуществления педагогического просвещения родителей, технология организации проведения и анализа внеклассного мероприятия.</p> <p>Во время прохождения практики «Первые дни ребенка в школе» (в 1-ом классе) проводится первичная обработка и окончательная интерпретация данных, полученных путем наблюдения, изучения, сравнения, по итогам которых составляются рекомендации и предложения.</p>
--	--

### Производственная практика: Педагогическая.Б2.В.08(П)

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью практики является: формирование у студентов первоначального опыта профессиональной педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя начальных классов, а также классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация интереса к профессии учителя;</li> <li>- развитие у студентов интереса к самообразованию;</li> <li>- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;</li> <li>- развитие индивидуальных способностей и устойчивых профессиональных умений студентов;</li> <li>- знакомство студентов с системой учебной и внеурочной работы учителя начальных классов;</li> <li>- закрепление и совершенствование профессионально-значимых для будущего учителя качеств: умений использовать теоретические знания для решения практических задач, навыков исследовательского подхода к педагогическому процессу, методических профессиональных.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК – 1,2,4,6</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Производственная практика: педагогическая практика Б2.В.08 (П) относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).</p>

<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц 324 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Содержание подготовительного этапа практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение специфики ОУ через документацию (Устав, учебные планы, программы и т.д.)</li> <li>2.Ознакомление с календарно-тематическим планом учителя - наставника и планом воспитательной работы классного руководителя.</li> <li>3.Посещение занятий учителя - наставника с целью изучения специфики преподавательской деятельности.</li> <li>4.Изучение класса и отдельных учащихся с целью организации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и заботы об охране здоровья школьников.</li> <li>5.Изучение школьного кабинета, как основы материальной базы учебно-воспитательного процесса.</li> <li>6.Разработка планов -конспектов уроков по предметам, преподаваемым в начальной школе.</li> <li>7.Изучение плана методической работы педагогического коллектива и учителей начальных классов с целью выбора объектов деятельности.</li> </ol> <p>Содержание Основного этапа практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение уроков по предметам согласно программе.</li> <li>2. Подготовка и проведение внеурочных занятий.</li> <li>3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий</li> <li>4. Подготовка и проведение индивидуальных занятий с обучающимися.</li> <li>5. Подготовка и проведение мероприятий с родителями обучающихся.</li> <li>6. Подготовка и проведение мероприятий в рамках методической работы педагогов.</li> </ol> <p>Содержание Итогового этапа практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка студентами отчетной документации о проведенной работе с оценкой собственной готовности к профессиональной деятельности.</li> </ul>

### Преддипломная. Б2.В.09(Пд)

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью «Преддипломной практики» является углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю «Начальное образование» и приобретение необходимых практических навыков в области профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК – 2,7
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Производственная практика: преддипломная практика Б2.В.09(Пд) относится к вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 10 семестре (ах).
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструктаж по общим вопросам.</li><li>2. Составление плана работы.</li><li>3. Представление обзора статей по направлению программы, овладение исследовательскими методами обучения, связанными с самостоятельным пополнением знаний.</li><li>4. Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана выпускной квалификационной работы (ВКР) на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.</li><li>5. Написание текста ВКР в виде статьи для публикации и его редактирование; завершение работы над текстом второй главы (практической части) выпускной квалификационной работы.</li><li>6. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования (статьи для публикации).</li></ol>