

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:42:54
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»
Декан инженерно-технологического
факультета

 / А.С. Усманов

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Автомобильный сервис

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Для приема: 2021, 2022, 2023 гг.

Бирск – 2022 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов систему знаний, умений в области культуры безопасности и сохранения здоровья, о методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также об основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности и навыков их применения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Понятие «приемлемый риск». Терроризм. Классификация чрезвычайных ситуаций. Влияние на человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Убежища. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования

2. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в устной, так и в письменной речи, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины	Грамматика. Времена английского глагола. Моя биография. Мой дом (квартира). Режим дня. Части речи. Интересы и увлечения.

(модуля)	<p>Времена английского глагола. Природа. Времена года. Праздники и традиции. Проблемы образования. Технологическое образование. Эстетическое воспитание. Бытовая и учебная сферы общения. Система образования в России. Социокультурная сфера общения. Система образования в Великобритании. Образование в Великобритании, особенности. Профессиональная и деловая сферы общения. Правила оформления делового письма, резюме, факса, деловой записки. Профессиональные знания в области дизайна. Деловое общение</p>
----------	--

3. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ. Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Применение офисных программных продуктов в практической деятельности. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов.

4. Дисциплина

«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личностной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и

	<p>Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках. Мировое сообщество в Новейшее время. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия в XIV-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах. Россия в конце XX – начале XXI века</p>
--	---

5. Дисциплина

«Менеджмент» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о научных основах менеджмента, подготовка к применению принципов, методов и современных технологий эффективного управления, формирование умений и навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, цели и функции менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России. Основные качества менеджера, особенности его работы. Мотивация и ее виды

6. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Биологические и социальные

	аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС
--	---

7. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации.

8. Дисциплина

«Педагогика» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о педагогике; формирование умений и навыков применять научно-педагогические знания для решения задач личностного развития; владение навыками самоорганизации и самообразования в процессе реализации образовательной деятельности на различных уровнях образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы педагогики. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса.

9. Дисциплина

«Правоведение» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области российского права, в том числе образовательного права; умений и навыков осуществления
--------------------------	---

	профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-11; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Интеллектуальная собственность и авторское право

10. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Способствовать развитию нравственного сознания, превращению моральных норм в личные убеждения и основные ценностные ориентации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5; УК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину. История этики. Типология этики. Этика будущего. Нравственное содержание профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России

11. Дисциплина

«Психология» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области общей и возрастной психологии, формирование умения осуществлять социальное взаимодействие, воспринимать межкультурное разнообразие общества, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Психология как наука. История развития психологии и школы психологии. Развитие психики и сознания. Психология деятельности и общения. Психология познавательных процессов. Эмоционально-волевые процессы. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Теоретико-методологические основы возрастной психологии. Психология дошкольного и младшего школьного возраста. Психология подростка и старшеклассника. Психология взрослости
--------------------------------	---

12. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура русской речи. Формы речи. Виды речи. Деловой русский язык

13. Дисциплина

«Социология» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность

	и общество
--	------------

14. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий избранным видом спорта. Методики занятий избранной системой физических упражнений

15. Дисциплина

«Философия» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. История европейской философии. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории

16. Дисциплина

«Экономика» Б1.О.16

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области экономики, умений анализировать экономические системы, процессы, закономерности и ситуации, практических навыков принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-10; УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Основные этапы развития экономической науки. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика государства. Международные экономические отношения

17. Дисциплина

«Гидравлика и гидропневмопривод» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Состоит в овладении основными научными и общеинженерными знаниями в кинематике, динамике и гидростатике жидкости, умениями и навыками применения научных знаний для моделирования в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гидравлика и гидропневмопривод» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Предмет и задачи гидравлики. Основные свойства жидкостей и газов. Равновесие однородной несжимаемой жидкости в поле сил тяжести. Закон Паскаля. Гидростатический закон распределения давления. Кинематика жидкости. Основные свойства жидкостей и газов. Гидростатика. Закон Паскаля. Кинематика жидкости. Динамика жидкости

18. Дисциплина

«Детали машин и основы конструирования» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений приемами эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, как совокупности деталей машин и механизмов, приемами идентификации, формулирования и решения проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, как совокупности деталей машин и механизмов, навыками технического осмотра оборудования, выявления особенностей ремонта, выбора запчастей оборудования, как совокупности деталей машин и механизмов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Детали машин и основы конструирования» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину. Соединения. Передачи, основанные на трении. Цепные передачи. Зубчатые передачи. Детали и узлы машин и механизмов. Механические передачи. Ременная передача. Зубчатая передача

19. Дисциплина

«Математика» Б1.О.19

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основ математического аппарата, развитие умений и владений в решении теоретических и практических задач, самостоятельного изучения математической литературы, формулирования задачи на математическом языке, навыков математического исследования прикладных проблем и применения базового инструментария математики для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности учителя технологии
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные

	уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков
--	--

20. Дисциплина

«Материаловедение» Б1.О.20

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о строении, физических, механических и технологических свойствах материалов; сформировать у студентов представления об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, приобретение умений и владений формирования и управления структурой и свойствами материалов при механическом, термическом, радиационном и других видах воздействия на материал, о механизмах фазовых и структурных превращениях и их зависимости от условий тепловой обработки для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных средств
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Материаловедение» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Строение и свойства материалов. Формирование структуры литых металлов. Формирование структуры деформированных металлов. Влияние химического состава на равновесную структуру сплавов. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Термическая и химико-термическая обработка сплавов. Инструментальные материалы. Конструкционные материалы. Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы

21. Дисциплина

«Метрология, стандартизация и сертификация» Б1.О.21

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений современных мировоззренческих концепций и принципов в области метрологии, стандартизации и сертификации, приобретение ими глубоких знаний и твердых навыков для применения их в практической деятельности для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации ТТМиК.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Сущность метрологии. Виды измерений. Средства измерений. Организация государственной метрологической службы. Понятие стандартизации. Правовые основы стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Понятие сертификации. Виды сертификации. Проведение сертификации продукции
--------------------------------	--

22. Дисциплина

«Надежность технических систем и техногенный риск» Б1.О.22

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области теории надежности технических систем, анализа, оценки и регулирования технического риска, для защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Надежность технических систем и техногенный риск» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия теории надежности. Основные показатели безотказности по ГОСТ 27.002. Математические модели надежности. Задачи и этапы расчета надежности технической системы. Понятие о структурных логических схемах систем. Аппарат логического анализа технической системы. Анализ надежности с помощью дерева отказов. Прикладные задачи надежности. Детерминированный и вероятностный подходы к оценке надежности. Понятие о риске. Индивидуальный и групповой риск. Причины введения понятия о приемлемом риске. Методы анализа риска

23. Дисциплина

«Начертательная геометрия и инженерная графика» Б1.О.23

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений пространственного изображения, конструкторско-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм; формирование навыков выполнения и чтения чертежей и эскизов, оформления технической документации, для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных средств
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	История предмета. Основные методы построения проекций и чертежей геометрических объектов. Комплексный чертеж точки, прямой и плоскости. Позиционные задачи: взаимное расположение двух плоскостей, прямой линии и плоскости. Способы преобразования ортогональных проекций. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки поверхностей. Аксонометрические проекции. Государственные стандарты (ГОСТ). Геометрические построения на плоскости. Изображения в проектной графике. Простановка размеров на чертежах деталей и их технологическое обоснование в соответствии с ЕСКД. Рабочие чертежи деталей. Виды резьб и их обозначения. Стандартные резьбовые крепежные детали. Соединения: сварные, паяные, шпоночные, клееные. Изображение сборочных единиц. Правила выполнения схем

24. Дисциплина

«Электротехника» Б1.О.24

Цель изучения дисциплины	Формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков по расчету и сборке электротехнических и электронных схем и устройств, а также развитие навыков выполнения измерений различных физических величин для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации ТТМиК.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Электротехника» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Электрическая цепь и ее характеристики. Линейные электрические цепи постоянного тока. Основные понятия о синусоидальных процессах. Комплексный метод расчета электрических цепей. Резонансные явления. Трехфазные электрические цепи. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Магнитные цепи с постоянным магнитным потоком. Трансформаторы. Асинхронные машины. Синхронные машины. Машины постоянного тока. Физические основы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые приборы. Преобразовательные устройства электропитания аппаратуры. Элементы импульсной и цифровой электроники. Электрические измерения. Характеристики измерительных приборов и преобразователей. Электроизмерительные приборы. Измерения и контроль неэлектрических величин. Линейные электрические цепи постоянного тока. Основные понятия о синусоидальных процессах. Комплексный метод расчета электрических цепей. Трехфазные электрические цепи. Полупроводниковые приборы. Преобразовательные устройства электропитания аппаратуры.

	Электрические измерения. Электроизмерительные приборы
--	---

25. Дисциплина

«Основы автоматики и цифровой электроники» Б1.О.25

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области цифровой электроники, принципах работы и проектирования цифровых устройств; общих принципов построения систем автоматики и автоматического регулирования, методов выбора и расчета элементов и систем автоматики, для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации ТТМиК.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы автоматики и цифровой электроники» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физические основы полупроводниковой электроники. Полупроводниковые приборы и понятия об интегральных схемах. Системы счисления, применяемые в цифровых устройствах. Основы алгебры логики. Логические элементы и их базовые схемы. Функциональные узлы логических устройств. Последовательностные ЛУ, или автоматы с памятью. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Принципы построения автоматизированных производств. Принципы построения САУ. Режимы работы САУ. Временные характеристики САУ. Частотные характеристики САУ. Законы регулирования и качество САУ. Элементная база устройств автоматики. Датчики. Логические элементы и их базовые схемы. Функциональные узлы логических устройств. Последовательностные ЛУ, или автоматы с памятью. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Принципы построения автоматизированных производств. Принципы построения САУ. Режимы работы САУ. Временные характеристики САУ. Частотные характеристики САУ. Законы регулирования и качество САУ. Элементная база устройств автоматики. Датчики. Автомобильные датчики

26. Дисциплина

«Производственный менеджмент» Б1.О.26

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и категориях производственного менеджмента, выработка навыков и умений в области системной организации процессов функционирования формальных коммерческих организаций (производственных систем, предприятий, фирм) любой организационно-правовой формы хозяйствования, осуществляющих производственную деятельность, что позволит
--------------------------	--

	им находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и управлению производством, проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Производственный менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в производственный менеджмент. Организационная и производственная структура предприятия. Планирование в производственном менеджменте. Управление производственными запасами и ресурсосбережением. Основы формирования коллектива и организации трудовых процессов

27. Дисциплина

«Прикладная механика» Б1.О.27

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений, необходимых для расчета прочности, жесткости, устойчивости конструкции для решения проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, идентификации, формулирования и решения проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прикладная механика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в раздел. Статика. Кинематика. Динамика. Метод сечений. Построение эпюр. Напряжения и деформации. Прочностные расчеты. Характеристики плоских сечений. Методы определения перемещений. Статически неопределимые системы. Механические характеристики материалов. Устойчивость конструкций. Метод сечений. Построение эпюр. Напряжения и деформации. Прочностные расчеты. Характеристики плоских сечений. Методы определения перемещений. Статически неопределимые системы. Механические характеристики материалов. Устойчивость конструкций

28. Дисциплина

«Теория машин и механизмов» Б1.О.28

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений, необходимых для определения оптимальных параметров деталей и механизмов по их кинематическим и силовым характеристикам с учетом наиболее значимых критериев работоспособности для идентификации, формулирования и решения проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория машин и механизмов» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Механизм и его элементы. Структурный анализ. Кинематический анализ и синтез механизмов. Динамика механизмов и машин. Механизм и его элементы. Структурный анализ. Кинематический анализ и синтез механизмов. Динамика механизмов и машин

29. Дисциплина

«Теплотехника» Б1.О.29

Цель изучения дисциплины	Состоит в формировании знаний, умений и владений необходимых для принятия обоснованных технических решения и выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теплотехника» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы термодинамики. Круговой процесс. КПД. Теплопередача в технике

30. Дисциплина

«Физика» Б1.О.30

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области общей и экспериментальной физики, необходимых для выявления естественнонаучной сущности физических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физика» относится к обязательной части.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Кинематика материальной точки и твердого тела. Динамика материальной точки и твердого тела. Основы электричества. Законы и методы магнетизма. Основы электромагнетизма. Законы геометрической оптики. Законы волновой оптики. Интерференция, дифракция и поляризация света

31. Дисциплина

«Химия» Б1.О.31

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и владений о химических понятиях, законах, теориях способствующих исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Химия» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Атомно-молекулярное учение. Строение вещества, периодическая система, химическая связь. Основы химии растворов. Окислительно-восстановительные реакции. Гидролиз. Скорость химических реакций. Основные классы неорганических соединений. Свойства металлов и их соединений.

32. Дисциплина

«Экология» Б1.О.32

Цель изучения дисциплины	Формирование культуры рационального природопользования, включающей готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность экологических знаний, умений и навыков, экологического мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы ресурсосбережения и экологической безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экология» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание	Организация жизни в биосфере. Среда обитания человека и

дисциплины (модуля)	экологическая безопасность. Популяции. Экологические проблемы и пути их решения. Рациональное природопользование. Биоценоз
---------------------	--

33. Дисциплина

«Эксплуатационные материалы» Б1.О.33

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в формировании знаний и умений правильно использовать эксплуатационные материалы при хранении, транспортировке, и заправке техники топливо-смазочными материалами и техническими жидкостями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эксплуатационные материалы» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Назначение и роль автомобильных материалов в функционировании автотранспортных средств, поддержании и восстановлении их работоспособности. Эксплуатационные материалы, применяемые для изготовления автомобилей. Клеящие и лакокрасочные материалы. Автомобильные топлива. Смазочные материалы. Специальные жидкости. Нормирование и основные направления экономии горючесмазочных материалов. Охрана труда и окружающей среды при использовании отдельных видов автомобильных материалов

34. Дисциплина

«Технология конструкционных материалов с практикумом» Б1.О.34

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области выбора методов получения и обработки заготовок и деталей машин, обеспечивающие высокое качество продукции, экономию материалов, высокую производительность, для идентификации, формулирования и решения технических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология конструкционных материалов с практикумом» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Неметаллические материалы. Обработка древесины ручным инструментом. Строение дерева и физико-механические свойства древесины. Технологические операции ручной обработки древесины. Изготовление изделий прямоугольной формы, не

	имеющих соединений. Отделка изделий из древесины. Обработка материалов резанием. Токарная обработка древесины. Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Обработка заготовок на круглопильных станках. Обработка заготовок на фуговальном станке. Металлургия черных и цветных металлов. Основы литейного производства. Методы обработки металлов давлением. Технология сварочного производства. Основы ручной обработки металлов. Разметка, правка и гибка металлов. Резка и рубка металла. Ручная обработка металла. Отделочные и сборочные операции. Токарная обработка металла. Растачивание цилиндрических и конических поверхностей
--	---

35. Дисциплина

«Информационные технологии и прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» Б1.О.35

Цель изучения дисциплины	Состоит в формировании знаний, умений и владений в области использования современных информационных технологии и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии и прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Бортовой компьютер (ЭБУ) и его возможности. Сетевые технологии CAN и FlexRay. Документальное обеспечение технической эксплуатации автомобилей. Базы данных. Диагностика. Чип-тюнинг

36. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры. Волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры. Баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры. Футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов
--------------------------------	---

37. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений, владений навыков направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции. Особенности техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину и высоту с места и с разбега. Особенности физической подготовки легкоатлетов прыгунов. Техника метаний малого мяча и гранаты. Особенности физической подготовки легкоатлетов метателей. Средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Виды подготовки легкоатлета. Построение спортивной подготовки легкоатлета. Управление процессом спортивной подготовки легкоатлета

38. Дисциплина

«Гидравлические и пневматические системы транспортных средств» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений о научных основах кинематики и гидростатики жидкости, основ применения научных знаний в сфере гидравлики и гидропневмопривода в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, навыков решения задач при разработке гидравлических и пневматических приводов транспортно-технологических машин и оборудования, навыков выбора материалов и инструментов для работы, методов выполнения работ.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гидравлические и пневматические системы транспортных средств» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Гидравлические и пневматические приводы и системы. Рабочие жидкости гидроприводов. Вращательные гидромашины. Гидродвигатели. Гидроаппаратура. Дополнительные элементы гидропривода. Пневматические системы. Пневматические двигатели. Пневмогидравлические приводы. Регулирующая пневмоаппаратура. Пневмогидравлические приводы

39. Дисциплина

«Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и владений по специальным проблемам конструкции и эксплуатационных свойств автомобильной техники и оборудования, необходимых инженеру при решении практических задач организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и технологического оборудования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие сведения. Двигатель. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки двигателя. Система питания двигателя. Трансмиссия. Рулевое управление и тормозная система. Ходовая часть. Ходовая часть автомобилей. Электрооборудование. Эксплуатационные свойства ТнТМО. Система питания дизельных двигателей. Система охлаждения большегрузных автомобилей

40. Дисциплина

«Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области Государственной регистрации автотранспортных средств и контроля их технического состояния, для последующего
--------------------------	---

	использования при решении практических задач профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Регистрация транспортных средств. Снятие с регистрационного учета ТС. Временная регистрация ТС. Визуальный осмотр технического состояния АМТС. Технический надзор АТС на соответствие требованиям к конструкции и техническому состоянию. Технический надзор АТС на соответствие требованиям к конструкции и техническому состоянию. Документы, регламентирующие деятельность станций (пунктов) государственного технического осмотра (ГТО). Требования к производственно-технической базе, на основе которой осуществляется проверка технического состояния. Требования к технологии работ по проверке ТС с использованием средств технического диагностирования. Документы, регламентирующие деятельность станций (пунктов) государственного технического осмотра (ГТО). Требования к производственно-технической базе, на основе которой осуществляется проверка технического состояния. Требования к технологии работ по проверке ТС с использованием средств технического диагностирования

41. Дисциплина

«Основные технологии производства и ремонта транспортных средств» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; развитие умений и практических навыков, позволяющих с наибольшей эффективностью решать вопросы по организации технологий производства и ремонта автомобилей, использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, навыков самоорганизации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основные технологии производства и ремонта транспортных средств» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Продукция машиностроительного производства как сложная техническая система. Старение и надежность автомобилей. Организационно-технологические основы производства автомобилей. Базирование деталей. Точность обработки. Качество поверхности. Припуски на механическую обработку. Заготовки и технологические способы их обработки. Проектирование технологических процессов. Техническое нормирование. Классификация ремонтных воздействий, организация ремонта и приемка автомобилей в ремонт. Разборочно-моечные работы. Дефектация и сортировка деталей. Способы восстановления деталей. Проектирование технологических процессов восстановления деталей. Комплектование деталей и сборка автомобилей. Окрасочные работы. Испытания, контроль качества и выдача автомобиля из ремонта. Определение основных характеристик предприятия. Проектирование участков основного производства</p>

42. Дисциплина

«Производственно-техническая инфраструктура предприятий автосервиса» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основных принципов и методов формирования производственно-технических инфраструктур автотранспортных предприятий, нормативов выбора и расстановки технологического оборудования, приобретение студентами знаний и практических умений и навыков по совершенствованию организации и управления производством.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автосервиса» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Общая характеристика предприятий автомобильного транспорта. Система и организация автосервиса, особенности рынка услуг, его сущность и структура. Производственно-техническая база предприятий сервисного обслуживания автомобилей. Общая характеристика и классификация предприятий автосервиса. Общие положения и порядок проектирования предприятий автосервиса. Состав и содержание задания на проектирование и предпроектных материалов. Стадии и основные этапы технологического проектирования. Порядок оформления, согласования и утверждения проекта. Выбор площадки для строительства предприятия. Методика технологического расчета станций технического и дорожного обслуживания. Планировка предприятий сервиса. Модульно-секционный метод</p>

	<p>проектирования, строительства и развития станций технического обслуживания. Специализированные предприятия автосервиса. Способы хранения автомобилей. Типы и характеристика автозаправочных станций. Устройство, эксплуатация и ремонт технологического оборудования автозаправочных станций. Контейнерные автозаправочные станции. Передвижные автозаправочные станции. Газовые автозаправочные станции. Назначение, обобщенная характеристика и укрупненная классификация технологического оборудования. Механизация технологических процессов технического обслуживания и ремонта. Оборудование для проведения уборочно-моечных работ. Подъемно-осмотровое и подъёмно-транспортное оборудование. Смазочно-заправочное оборудование. Диагностическое оборудование. Оборудование для разборки и сборки узлов и механизмов авто. Оборудование для ремонта и окрашивания кузовов. Оборудование для ремонта шин и колес. Определение необходимого количества технологического оборудования для предприятий различной мощности. Монтаж технологического оборудования. Порядок разработки нестандартизованного оборудования и расчета основных элементов на примере стенда. Предпосылки развития и совершенствования производственно-технической базы. Особенности технологического расчета автотранспортных предприятий. Генеральный план автотранспортного предприятия, его состав и показатели. Места и помещения для хранения автомобилей. Особенности планировочных решений для автотранспортных предприятий, эксплуатирующих газобаллонные автомобили. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности</p>
--	---

43. Дисциплина

«Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных средств» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в области формирования и осуществления лицензионной политики и сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с соблюдением существующего законодательства, действующего на предприятиях автомобильного сервиса и фирменного обслуживания
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных средств» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины	Основные методы государственного регулирования транспортных услуг. Лицензирование транспортных услуг в Российской

(модуля)	Федерации. Техническое регулирование рынка товаров. Подтверждение соответствия объектов технического регулирования рынка товаров. Требования к безопасности объектов технического регулирования. Оценка соответствия объектов технического регулирования
----------	--

44. Дисциплина

«Силовые агрегаты» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о наиболее эффективных способах превращения химической энергии топлива в механическую в двигателях внутреннего сгорания; о влиянии основных конструктивных факторов на протекание рабочих процессов в поршневых ДВС; методах улучшения технико-экономических показателей и характеристик двигателей, владение умениями и навыками определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Силовые агрегаты» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Силовые агрегаты ТИТТМО отрасли. Принцип работы силовых агрегатов, технические характеристики. Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма. Уравновешивание двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система смазки. Система охлаждения. Сцепление. Коробка передач. Тенденции совершенствования силовых агрегатов

45. Дисциплина

«Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и владений для построения системы и технологии технического обслуживания автомобилей, материально-технического снабжения и сертификации на автомобильном транспорте и в автосервисе, а также изучения структуры предприятий автосервиса и управления качеством услуг на предприятиях автосервиса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Автомобильный сервис - подсистема автомобильного транспорта. Организация предприятий автомобильного сервиса. Правовые и нормативные основы деятельности автомобильного сервиса. Сертификация и лицензирование услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Основы системы фирменного обслуживания. Рынок услуг. Маркетинг на станциях технического обслуживания автомобилей. Лизинговые услуги. Создание предприятий автомобильного сервиса. Технология и организация взаимоотношений между клиентом и службами сервиса. Технологии и организация работ по обслуживанию и ремонту в автомобильном сервисе. Организация технологического процесса СТО. Оперативное управление производственной деятельностью станций технического обслуживания. Комплексная система управления качеством услуг. Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса. Логистические системы предприятий автомобильного сервиса. Организация складского хозяйства. Учет расхода запасных частей и материалов

46. Дисциплина

«Теория эксплуатационных свойств автомобиля» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений по основным эксплуатационным свойствам автомобиля и приобретение необходимых навыков их оценки применительно к конкретным дорожным условиям.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория эксплуатационных свойств автомобиля» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Силы, действующие на автомобиль при его движении. Тяговая динамичность автомобиля. Тормозная динамичность автомобиля. Топливная экономичность автомобиля. Устойчивость и управляемость автомобиля. Маневренность автомобиля. Проходимость и плавность хода автомобиля

47. Дисциплина

«Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области технологических процессов технического обслуживания (ТО),
--------------------------	--

	текущего ремонта (ТР) и диагностирования автомобилей на предприятиях автомобильного транспорта и их производственных подразделениях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Производственный процесс и его элементы. Организация технологических процессов ТО и диагностирования автомобилей. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава. Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ТР автомобилей. Инженерно-техническая служба АТП. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей. Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ТР автомобилей. Инженерно-техническая служба АТП. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей

48. Дисциплина

«Типаж и эксплуатация технологического оборудования» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области устройства и принципа действия основного типажа технологического оборудования, применяемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей, нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Классификация и структура оборудования. Потребительские свойства, выбор и приобретение технологического оборудования. Оборудование для уборочно-моечных работ. Осмотровое, диагностическое и регулировочное оборудование. Кузовные стапели и шиномонтажное оборудование. Окрасочно-сушильное оборудование. Прочее оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Монтаж оборудования.

	Техническая эксплуатация оборудования. Техническое обслуживание и ремонт оборудования. Общие требования безопасности, предъявляемые к оборудованию и инструментам. Требования конструктивной безопасности технологического оборудования
--	---

49. Дисциплина

«Электротехника и электрооборудование транспортных средств» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в области электротехники и электрооборудования в такой степени, чтобы они могли правильно выбирать и использовать необходимые электронные устройства при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, понимать и составлять совместно со специалистами техническое задание на проектирование и разработку электронного и электротехнического оборудования для обеспечения эффективной работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Электротехника и электрооборудование транспортных средств» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система электроснабжения автомобиля. Аккумуляторные батареи. Генераторные установки. Система запуска двигателя. Электростартеры. Устройства для облегчения пуска двигателей при низкой температуре. Системы зажигания. Электронные системы управления двигателем. Система освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование

50. Дисциплина

«Управление трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта» Б1.В.13

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации кадровой работы на предприятиях автомобильного транспорта, процессами коммуникаций в системе автосервиса и фирменного обслуживания, формированием осознанного понимания необходимости принятия управленческих решений для обеспечения нормального функционирования предприятий сферы сервиса и эксплуатации автомобилей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта» относится к части

	формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и основные понятия управления персоналом. Эффективность и организация труда. Внутриорганизационные конфликты. Организационная культура. Развитие творческой активности персонала. Управление численностью и структурой персонала. Планирование деловой карьеры. Поиск, отбор и наем работников, их адаптация в коллективе. Обучение, переподготовка и аттестация персонала. Особенности организации труда руководителей. Организация делового общения

51. Дисциплина

«Идентификация транспортных средств и проверка изменений в конструкции» Б1.В.14

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - развитие профессионального уровня обучающегося, формирование у него профессиональных компетенций, а также теоретической и практической основ для последующего использования при решении практических задач профессиональной деятельности;- ознакомление студентов с порядком оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортного средства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Идентификация транспортных средств и проверка изменений в конструкции» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Идентификация транспортных средств. Классификация и идентификация автотранспортных средств. Государственная регистрация транспортных средств. Организационные основы государственной регистрации транспортных средств. Регистрационные действия и постановка транспортных средств на государственный учет. Требования к идентификации транспортных средств. Порядок оценки соответствия при внесении изменений в конструкцию транспортного средства, выпущенного в обращение. Экспертиза транспортного средства. Специализированные организации и изготовители государственных регистрационных знаков транспортных средств. Внесение изменений в конструкцию транспортного средства

52. Дисциплина

«Охрана труда на предприятиях автосервиса» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения	Формирование у студентов знаний, умений и владений основ
---------------	--

дисциплины	трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Охрана труда на предприятиях автосервиса» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Законодательные акты и договоры. Правовые основы охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Электробезопасность и обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Медицинская помощь при несчастных случаях

53. Дисциплина

«Эргономика и безопасность труда на предприятиях автосервиса» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений использования современных психологических методов и технологий обеспечения высокоэффективную деятельность в системах «человек – человек», «человек – техника», к осуществлению гуманизации труда (профилактика переутомления, профессиональных заболеваний, предупреждение производственного травматизма, создание условий для всестороннего развития человека) и повышение его производительности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эргономика и безопасность труда на предприятиях автосервиса» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие вопросы инженерной психологии. Введение. Цель и задачи курса. Роль психологии в безопасной деятельности человека. Место эргономики в обеспечении безопасности труда. Анализ деятельности оператора. Психологические механизмы деятельности оператора. Профессиональный риск и безопасность

	<p>трудовой деятельности. Обеспечение совместимости по эргономическим показателям человека с машиной как фактор снижения риска. Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности. Основные прикладные проблемы инженерной психологии. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях. Мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности. Управление безопасной трудовой деятельностью. Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста по безопасности труда. Оптимизация средств и систем отображения информации, рабочих движений и органов управления. Стандартизация эргономических норм и требований и эргономическая оценка качества промышленной продукции. Инженерно-психологические основы эксплуатации систем человек-машина</p>
--	---

54. Дисциплина

«Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации, технологии дилерской службы и проектирование дилерских предприятий, а также способствующих дальнейшему развитию личности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Автотранспортные средства – особый вид товара. Торговля новыми автомобилями. Торговля поддержанными автомобилями. Защита прав потребителей. Торговля новыми автомобилями. Торговля поддержанными автомобилями

55. Дисциплина

«Технология и организация фирменного обслуживания и материально-техническое обеспечение» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами системы научных и практических знаний, умений и навыков в области проектирования и реконструкции производственно-технической базы автотранспортных предприятий (АТП) различных типов, организации и управления подразделениями технической службы АТП, всестороннего анализа и оценки производственных процессов обслуживания и ремонта автомобилей, воздействия на организацию и управление производством, формирование знаний нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология и организация фирменного обслуживания и материально-техническое обеспечение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Становление рынка автосервисных услуг. Этапы и концепции развития автосервиса. Особенности развития автосервиса в Европе. Особенности автосервиса США. Станции технического обслуживания. Типы и функции предприятий автосервиса. Технологический расчет. Организация торговли СТО. Дистрибьютеры, дилеры и дилерские сети. Характеристика дилерских сетей. Организация технического сервиса. Руководство по работе дилерской СТО. Франчайзинг. Станции технического обслуживания. Типы и функции предприятий автосервиса. Технологический расчет. Организация торговли СТО. Дистрибьютеры, дилеры и дилерские сети. Характеристика дилерских сетей. Организация технического сервиса. Руководство по работе дилерской СТО

56. Дисциплина

«Основы военной подготовки» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

57. Дисциплина

«Современные материалы и средства технического диагностирования»
ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и владений в области современных материалов и средств технического диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные материалы и средства технического диагностирования» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Перспективные материалы на основе углерода. Современные полупроводниковые материалы. Средства технического диагностирования