


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.10.2023 09:15:02  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»

Декан социально-гуманитарного факультета



/ Л.Р. Логачева

«10» ноября 2022 г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

**39.03.02 Социальная работа**

*(цифр. название направления)*

Направленность (специализация) подготовки

**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

Бирск 2022 г.

## 1. Дисциплина

### «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины является формирование системы знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, а также умений и владений в области оценки возникающих состояний и тактике поведения в различных чрезвычайных ситуациях.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий |

## 2. Дисциплина

### «Иностранный язык» Б1.О.02

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне, необходимом и достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | Части речи. Существительное. Прилагательное. Система английских времен. Типы предложений. О себе. Моя семья. Знакомство. Распорядок дня. Мой университет. Хобби. Путешествия. Туризм. Специфика профессиональной деятельности юриста. Деловая корреспонденция. Обращение на работу. Презентации и выступления. Общение с клиентами. Законодательная система РФ и стран изучаемого языка. Области права. Юридическая документация |
|--------------------------------|--|

### 3. Дисциплина

#### **«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.03**

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; УК-1  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ. Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Организация эффективного поиска информационных ресурсов и аспекты создания ресурсно-информационной базы для их накопления. Электронные образовательные ресурсы. Информационная образовательная среда. Информатизация общества и образования РФ. Применение офисных программных продуктов в практической деятельности. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов. |

### 4. Дисциплина

#### **«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.04**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины        | Формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личной жизнедеятельности. |
| Формируемые компетенции         | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5   |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины                | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| (модуля) в зачётных единицах   | зачётные единицы 216 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля) | Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках. Мировое сообщество в Новейшее время. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия в XIV-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах. Россия в конце XX – начале XXI века |

## 5. Дисциплина

### *«Менеджмент» Б1.О.05*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины является формирование знаний в области менеджмента, умений и навыков социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Понятие, цели и функции менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента. Цели и система управления предприятиями. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России. Организационный менеджмент. Планирование в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Мотивация в менеджменте. Сущность коммуникационного менеджмента. Организационные структуры. Конфликты в науке менеджмент. Контроль в менеджменте. |

## 6. Дисциплина

### *«Основы математической обработки информации» Б1.О.06*

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач. |
| Формируемые              | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы   |

|   |   |
|---|---|
| компетенции                                   | следующие компетенции: УК-1   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. |

## 7. Дисциплина

### *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.07*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7; УК-8   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС |

## 8. Дисциплина

### *«Педагогика» Б1.О.08*

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 |  |
| Цель изучения дисциплины        | Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию |
| Формируемые компетенции         | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-6  |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части.   |

|   |  |
|---|--|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Педагогика как наука. Самовоспитание и самообразование в структуре процесса формирования личности. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Методы и формы обучения |

## 9. Дисциплина

### *«Правоведение» Б1.О.09*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование основ правовых знаний в различных сферах деятельности: общие теоретические положения, основы законодательства по теории государства и права в современных отраслях права, систематизированных знаний о правовом регулировании в государстве, научные представления о развитии правового регулирования в историческом аспекте, умения и навыки их использования. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-10; УК-2   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы трудового права РФ. Семейное право РФ   |

## 10. Дисциплина

### *«Профессиональная этика» Б1.О.10*

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Способствовать обеспечению мировоззренческой, методологической и ценностно-ориентированной подготовки профессиональных работников высокого уровня в сфере социальной работы, способных ориентироваться в вопросах духовно-нравственных оснований социальной науки и практики, этики делового общения; способствовать пониманию студентами гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании. |
| Формируемые компетенции  | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5   |
| Место дисциплины         | Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к  |

|   |  |
|---|--|
| в структуре ОП                                | обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Этико-аксиологический компонент социальной работы.<br>Профессионально-этическая система социальной работы.<br>Этическое регулирование практики социальной работы. Общение как основной инструмент в социальной работе. |

## **11. Дисциплина**

### **«Психология» Б1.О.11**

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений в области общей и возрастной психологии, формирование умения осуществлять социальное взаимодействие, воспринимать межкультурное разнообразие общества, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5; УК-6   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Психология как наука. История развития психологии и школы психологии. Развитие психики и сознания. Психология деятельности и общения. Психология познавательных процессов. Эмоционально-волевые процессы. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Теоретико-методологические основы возрастной психологии. Психология дошкольного и младшего школьного возраста. Психология подростка и старшеклассника. Психология взрослости |

## **12. Дисциплина**

### **«Русский язык и культура речи» Б1.О.12**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 |   |
| Цель изучения дисциплины        | Формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ. |
| Формируемые компетенции         | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части.  |

|   |   |
|---|---|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Культура русской речи. Формы речи. Виды речи. Деловой русский язык                                  |

### **13. Дисциплина «Социология» Б1.О.13**

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Систематическое изложение теоретических основ, закономерностей и принципов функционирования социологической науки, направленное на формирование у студентов целостного представления об основных процессах социального развития современного общества   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-3; УК-5  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество |

### **14. Дисциплина «Физическая культура и спорт» Б1.О.14**

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений в области физической культуры и спорта, необходимых для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа  |
| Содержание                                    | Физическая культура в общекультурной и профессиональной   |



дисциплины  
(модуля)

подготовке студентов высшего учебного заведения. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Оптимизация деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при воздействиях внешней среды. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Роль и значение физической культуры в формировании у студентов целостного представления и готовности к профессиональной деятельности. Характеристика средств физического воспитания и спорта. Направленное воспитательное воздействие на основе специфики физического воспитания и спорта. Физическая культура и спорт как средство нравственного, умственного, трудового, физического и эстетического воспитания. Воспитание потребности к систематическим занятиям по физической культуре и спорту. Психофизиологические основы умственного труда и интеллектуальной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Физическая подготовка. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его формы, методы и показатели. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Закаливание, самомассаж и массаж, рациональное применение восстановительных мероприятий при спортивных тренировках и занятиях физической культурой. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры и спорта (с указанием дозировки физической нагрузки). Общая характеристика, технические и тактические действия в спортивных играх (волейбол, баскетбол, футбол). Содержательные характеристики базовых видов спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, гимнастика, спортивные игры).

## 15. Дисциплина

### **«Философия» Б1.О.15**

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-5  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Роль философии в жизни человека и общества. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества |

### **16. Дисциплина**

### **«Экономика» Б1.О.16**

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование теоретических знаний в области экономики, умений анализировать экономические системы, процессы, закономерности и ситуации, практических навыков принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-9  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Предмет и методы экономики. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Основные этапы развития экономической науки. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика |

государства. Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика государства. Международные экономические отношения

## 17. Дисциплина

### *«Введение в профессию "Социальная работа"» Б1.О.17*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Является формирование знаний, умений и навыков в области социальной работы как профессии с целью осознания социальной значимости своей будущей профессии, реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, методов и приемов профилактики профессионального «выгорания», профессионального саморазвития.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-6  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Введение в профессию "Социальная работа"» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Становление социальной работы как профессии. Структура социальной работы. Профессионально-личностный портрет социального работника. Специализации социального работника в различных сферах жизнедеятельности. Профессиональные противопоказания в социальной работе. Профилактика профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания». Сферы профессиональной деятельности социального работника в различных сферах жизнедеятельности. Система профессиональной подготовки социальных работников |

## 18. Дисциплина

### *«История социальной работы» Б1.О.18*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Формировать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития социальной работы, о глобальных, национальных и региональных особенностях истории социальной работы, умения и навыки по применению этих знаний в профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «История социальной работы» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | Основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта. Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы. Общественно - государственная помощь в XVII-XIX веках. Оформление практики социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в XX веке. Архаические формы помощи и поддержки. Общинная и церковно-монастырская благотворительность в XI-XVI веках. Институционализация социального образования за рубежом и в России. Национальные и региональные особенности. Проблемы институционализации познания социальной работы. |
|--------------------------------|--|

## 19. Дисциплина

### *«Культурология» Б1.О.19*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний о культуре как важном социальном институте, умений и навыков использования полученных знаний в процессе коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работы в команде с учетом толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.                         |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Культурология как наука. Культура и цивилизация. Первобытная культура. Культура древних цивилизаций Востока и античной Европы. Культура Западной Европы эпохи средневековья и нового времени. Теория и история отечественной культуры. Социокультурные процессы цивилизации XX века и глобальные проблемы культуры в современности |

## 20. Дисциплина

### *«Методы исследования в социальной работе» Б1.О.20*

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний о методах теоретического, экспериментального исследования и прикладных исследований в сфере социальной работы; формирование умений применять методы теоретического и экспериментального исследования, выявлять и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, навыков представления научной и практической деятельности в различных формах |
| Формируемые              | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы  |

|   |  |
|---|--|
| компетенции                                   | следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Методы исследования в социальной работе» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Методологические проблемы научного познания в области социальной работы. Специфика исследований в сфере социальной работы. Классификация видов исследований и особенности теоретического, экспериментального, прикладного исследований в сфере социальной работы. Программа исследований в социальной работе. Структурные элементы исследования. Этические требования к организации исследований в социальной работе. Опросные методы исследования и их использование для выявления и разрешения проблем в сфере социальной работы. Метод интервью. Метод анализа доку-ментов. Метод наблюдения. Метод фокус-группы. Метод тестирования. Обработка, анализ и оформление результатов исследования. Формы представления результатов научной деятельности |

## 21. Дисциплина

### *«Правовое обеспечение социальной работы» Б1.О.21*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Овладение обучающимися основными теоретическими по проблемам права социального обеспечения и формирование умений ориентироваться в сложнейшем законодательстве данной отрасли   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-2  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение социальной работы» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Право социального обеспечения как отрасль российского права. Источники права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Финансирование и управление социальным обеспечением. Трудовой стаж. Пенсионная система России. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Законодательство в области назначения и выплаты пособия по безработице. Социальное пособие на погребение. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей. Медицинское обслуживание и лечение. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения. |

**22. Дисциплина*****«Теория социальной работы» Б1.О.22***

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений в области теории и методологии социальной работы как науки и практики, постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности в различных сферах и выбора путей ее достижения, предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Теория социальной работы» относится к обязательной части.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Социальная работа как феномен современного мира. Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина. Место социальной работы в системе наук. Проблемы теории и практики социальной работы. Постановка и обоснование цели в процессе реализации профессиональной деятельности в различных сферах и выбор путей ее достижения. Объекты и субъекты социальной работы. Методы и формы социальной работы. Теоретические подходы и модели социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Социальная защита населения и предоставление мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина. Социальное обслуживание населения и предоставление мер социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина. Социальная работа в учреждениях здравоохранения и психиатрии. Социальная работа в учреждениях образования. Социальная работа в учреждениях социально-досуговой сферы. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы. Социальная работа с различными группами населения. Инновации в социальной работе. |

**23. Дисциплина*****«Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг» Б1.О.23***

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и навыков в области социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг; применение навыков оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, навыков проведения прикладных исследований, в том числе опроса и |
|--------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | мониторинга.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг» относится к обязательной части.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Квалиметрия как предмет теории. Социальная квалиметрия как научная дисциплина. Научно-методические основы стандартизации социальных услуг. Правовые основы, структура и содержание стандартизации социальных услуг. Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг. Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Организационные основы оценки и контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки качества и эффективности социальных услуг клиентам. Региональный опыт работы по оценке деятельности социальных служб. Исследование проблем оценки качества деятельности социальных служб. Опрос и мониторинг в оценке качества оказания социальных услуг |

## 24. Дисциплина

### *«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»* **Б1.О.24**

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний в области прогнозирования, проектирования и моделирования социальной работы; формирование навыков разработки индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-2   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Методологические основы прогнозирования социальный процессов. Теория и история прогнозирования. Сущность социального прогнозирования. Технология прогнозирования. Концепция и теория прогнозирования. Методы прогнозирования. Методологические основы социального проектирования. Методология социального проектирования. Жизненный цикл |

|  |   |
|--|---|
|  | проекта. Организация проектирования. Моделирование как способ прогнозирования событий реального мира. Модель самообустройства и социальной адаптации переселенцев. Инновационные технологии моделирования. Глобальное моделирование |
|--|---|

## 25. Дисциплина

### *«Социальная статистика» Б1.О.25*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний в области социальной статистики, применение умений и навыков математического анализа, использования данных статистической отчетности в прикладных исследованиях.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-1  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная статистика» относится к обязательной части.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики. Методы наблюдения в статистических исследованиях. Статистика потребления товаров и услуг. Статистика уровня жизни. Изучение доходов и расходов населения. Демографическая статистика. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания. Статистика свободного времени. Статистика занятости и безработицы. Статистика уровня образования, рекреации и досуга. Моральная статистика. Статистика политической и общественной жизни. Статистика социального обеспечения и социальной защиты. |

## 26. Дисциплина

### *«Информационные технологии в сфере социальной работы» Б1.О.26*

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений, навыков в области использования информационных технологий для решения профессиональных задач в социальной сфере, формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности, навыков использования данных статистической отчетности в прикладных исследованиях. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; УК-1  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в сфере социальной работы» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| единицах                       |  |
| Содержание дисциплины (модуля) | Феномен информатизации современного общества. Информационные технологии для решения профессиональных задач в социальной сфере и статистической отчетности в прикладных исследованиях. Этические и социальные проблемы информатизации. Основы теории информации и информационной технологии. Их роль в решении профессиональных задач в социальной сфере. Информатизация в социальной политике и управлении социальной сферой. Зарубежный опыт информатизации социальной работы. Информационные технологии дистанционного обучения. Интегрированные информационные системы в социальной сфере. Роль информационных технологий в подготовке статистической отчетности в прикладных исследованиях |

## 27. Дисциплина

### *«Социальная политика отраслей социальной сферы» Б1.О.27*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний о глобальной, национальной и региональной социальной политике, социально-классовых группах, инфраструктуре обеспечения социального благополучия граждан; применения умений и навыков использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для регулирования социальной защиты граждан.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-2  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная политика отраслей социальной сферы» относится к обязательной части.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Социальная политика как общественная теория и практика. Предмет, объект и субъекты социальной политики в России. Роль государства в социальной политике, нормативно-правовое регулирование социальной политики. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения. Государственная политика образования. Современная культурная политика в России. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Социальная политика и социальная инфраструктура по обеспечению социального благополучия граждан. Проблемы демографии и политика народонаселения. Основные социальные группы Российского общества. |

## 28. Дисциплина

### *«Социальная психология» Б1.О.28*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Социальная психология» является формирование знаний в области социальной психологии, умений и навыков осуществления социального взаимодействия, работы в команде, описания социальных явлений и процессов.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная психология» относится к обязательной части.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Предмет, структура и взаимосвязи социальной психологии. Становление и развитие социальной психологии. Методы социальной психологии, основные области исследования социальной психологии. Социальная психология общения. Воздействие в процессе общения. Конфликт, функции, структура и динамика конфликта. Методы разрешения конфликтов. Социальная психология личности. Мобилизация собственных сил, психических и социальных ресурсов граждан. Малая группа как социально-психологический феномен. Механизмы развития группы, проблема группового давления, конформизм. Модели развития групп. Управление группой. Основные методы исследования и диагностики. Статистические методы обработки и интерпретации данных. Методы психологической коррекции. Методы управления. Методы обучения и развития личности. Системное применение методов социальной психологии. |

## 29. Дисциплина

### *«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Техника спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника легкоатлетических прыжков. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол. Содержание и правила игры. Техника лыжных   |

ходов. Стойки спуска и способы подъема. Техника торможений и поворотов в движении. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Содержание и правила игры в баскетбол. Техника исполнения строевых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами. Выполнение прикладных упражнений. Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Содержание и правила игры в футбол. Структура занятия по оздоровительной аэробике. Аэробная часть занятия по оздоровительной аэробике. Партерная часть занятия по оздоровительной аэробике. Некомандные подвижные игры. Командные подвижные игры. Игровые эстафеты. Средства и методы развития общей выносливости. Средства и методы развития быстроты. Средства и методы развития силы. Средства и методы воспитания гибкости. Средства и методы воспитания ловкости. Влияние общеразвивающих упражнений в «круговой тренировке» на повышение уровня физической подготовленности. Влияние специальных подготовительных упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Влияние игровых упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Оценка уровня физической подготовленности. Основные средства ППФП студентов. Средства воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности

### 30. Дисциплина

#### *«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Техника бега на короткие дистанции 60, 100 м. Техника бега на короткие дистанции 200 и 400 метров. Техника эстафетного бега. Общая физическая подготовка бегунов спринтеров. Специальная физическая подготовка бегунов спринтеров. Общая и специальная физическая подготовка в эстафетном беге 4x100 м. Техника бега на средние и длинные дистанции. Тактика бега на средние дистанции. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тактика бега на длинные дистанции. Общая физическая подготовка бегунов на средние и длинные дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на средние дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на длинные дистанции. Техника выполнения прыжка в длину с места. Техника выполнения тройного прыжка с места и разбега. Техника прыжка в длину и высоту с разбега. Средства общей физической подготовки прыгунов. Специальная физическая подготовка прыгунов в длину. Специальная физическая подготовка прыгунов в высоту. Техника метания малого мяча с места и разбега. Техника метания гранаты. Техника метания копья. Средства общей физической подготовки метателей. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании гранаты. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании копья. Средства спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки. Принципы спортивной подготовки. Нагрузки применяемые в спорте. Общая характеристика видов подготовки легкоатлета. Техническая, тактическая и теоретическая подготовка легкоатлета. Общая и специальная физическая подготовка. Построение тренировочного занятия. Построение тренировочного микроцикла и мезоцикла. Структура многолетней подготовки легкоатлета. Управление в спортивной тренировке. Планирование в спортивной тренировке. Контроль в спортивной тренировке.</p> |
|--|---|

### 31. Дисциплина

#### *«Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»*

##### ***Б1.В.01***

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование, знаний, умений эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, обобщение опыта социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; УК-2   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Теоретические аспекты проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, обобщение опыта социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Экономическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Политическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Социальная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Правовая сфера жизнедеятельности |

|  |   |
|--|---|
|  | и опыт социальной работы в ней. Духовная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Образование и опыт социальной работы в ней. Здравоохранение и опыт социальной работы в ней. Армия и опыт социальной работы в ней. Религиозная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Сфера предпринимательской деятельности и опыт социальной работы в ней. Демографическая и этническая сферы и опыт работы в них. Культурно-досуговая сфера и опыт социальной работы в ней. Сфера субкультурных интеракций и опыт социальной работы в ней. Сфера управленческой деятельности и опыт социальной работы при реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Семья как сфера жизнедеятельности. Семья и опыт социальной работы в ней. |
|--|---|

### 32. Дисциплина

#### *«Опыт социальной работы с различными группами населения» Б1.В.02*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Является формирование знаний, умений и навыков в области социальной работы с различными группами населения по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обобщению опыта социальной работы с данными категориями населения по её предупреждению и преодолению.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-2   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Опыт социальной работы с различными группами населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Понятие семья, брак, типы семей. Социальная работа с многодетной семьей, опыт работы с ними. Социальная работа с малообеспеченной семьей. Социальная работа с неблагополучными семьями, опыт работы с ними. Современные проблемы молодежи в России. Дифференциальная характеристика пожилых и старых людей, индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Модели оказания помощи пожилым людям. Характеристика лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, мероприятия по социальному сопровождению инвалидов. Характеристика лиц негативного поведения, определение индивидуальных потребностей граждан. Лица, отбывающие наказание, и лица, отбывшие наказание. Социальная работа с лицами суицидального поведения. Социальная характеристика лиц, подвергшихся насилию, разработки индивидуальных программ. Социальная работа с жертвами природных и техногенных катастроф. Социальная работа с национальными меньшинствами. Социальная работа с военнослужащими. Социальные проблемы безработных. Характеристика лиц БОМЖ. Социальная защита мигрантов и беженцев |

### 33. Дисциплина

#### *«Пенсионное обеспечение» Б1.В.03*

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений в области пенсионного обеспечения различных категорий населения, применений нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социального обеспечения и правового регулирования социальной защиты граждан.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; УК-2  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Пенсионное обеспечение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Зарубежный опыт построения пенсионных систем. Эволюция пенсионного обеспечения в России как системы социальной защиты. Пенсионная реформа в Российской Федерации 2001-2002 гг. и ее дальнейшее развитие. Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения, нормативно-правовое регулирование социального обеспечения. Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Общая характеристика страхового и трудового стажа работы. Трудовые пенсии. Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Досрочные пенсии. Персонифицированный учет застрахованных лиц в ПФР. Социальная защита пенсионеров в современных условиях и обязанности Пенсионного фонда РФ. Финансово-экономические основы государственного пенсионного страхования в РФ. Инвестиционная деятельность ПФР |

### 34. Дисциплина

#### *«Социальная реабилитация» Б1.В.04*

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 |  |
| Цель изучения дисциплины        | Формирование знаний о технологии социальной реабилитации и ее применении, умений и навыков предоставления мероприятий по социальному сопровождению с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. |
| Формируемые компетенции         | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Социальная реабилитация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |

|   |  |
|---|--|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Современное состояние Российского общества. История и современное состояние проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями. Сущность и содержание реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Особенности социальной реабилитации инвалидов с детства. Социальная реабилитация лиц с различными нарушениями. Социальная реабилитация и профилактика алкоголизма и наркозависимости у молодежи. Социальная реабилитация и профилактика ВИЧ/СПИД у молодёжи. Социальная реабилитация пожилых людей. Социальная реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы, бывших заключенных |

### 35. Дисциплина

#### *«Социальное страхование» Б1.В.05*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений в области социального страхования как формы социальной защиты граждан; применение навыков использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления мер социальной защиты граждан.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; УК-2   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальное страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Сущность социального страхования как формы социальной защиты. История возникновения социального страхования в России и за рубежом. Основные виды и формы социального страхования. Нормативно – правовая база социального страхования. Деятельность Фонда социального страхования. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение. Страховые выплаты по временной нетрудоспособности, социальное страхование несчастных случаев. Страховые выплаты гражданам, имеющих детей. Страхование по безработице. Иные виды социальных пособий. Страхование ответственности |

### 36. Дисциплина

#### *«Социальная педагогика» Б1.В.06*

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний в области теоретико-методологических основ социальной педагогики как науки, формирование умений и владений применения социально-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в системе образования  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-3; УК-6   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | История становления социальной педагогики. Социальная педагогика как общественная наука. Применение социально-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. Основные закономерности и принципы социальной педагогики, их реализация в образовательной деятельности в системе образования. Социализация как социально-педагогическое явление. Основы социального обучения и социального воспитания. Человек в процессе социализации. Адаптация, дезадаптация и реадаптация человека |

### 37. Дисциплина

#### *«Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» Б1.В.07*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений в области психологии для решения задач личностного развития и социального благополучия; осуществления психодиагностического обследования граждан с целью выявления индивидуальных психологических особенностей и постановки психологического диагноза; оказания психологической помощи различным группам населения через расширение возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных психических сил и социальных ресурсов. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа  |
| Содержание дисциплины                         | Психологическая помощь в социальной работе. Психодиагностика как наука и вид психологической помощи. Классификация   |



|          |   |
|----------|---|
| (модуля) | <p>психодиагностических методов и психометрические основы психодиагностики. Психодиагностическое обследование и психодиагностический процесс. Особенности психодиагностики лиц разного возраста. Психодиагностика интеллекта и когнитивной сферы. Психодиагностика способностей и креативности. Психодиагностика личности. Диагностика психофизиологических основ и потребностно-мотивационной сферы личности. Психодиагностика самосознания и ценностно-смысловой сферы личности. Диагностика эмоционально-волевой сферы. Психодиагностика особенностей поведения. Психодиагностика общения и межличностных отношений. Психодиагностика семьи и внутрисемейных отношений. Диагностика профессиональной направленности и профессиональной компетентности. Психологическая проблема, психологические задачи и алгоритм оказания психологической помощи. Психологическое консультирование как вид оказания психологической помощи. Психологическая коррекция и психотерапия как виды оказания психологической помощи. Психопрофилактика и психопросвещение. Технологии психологической помощи в кризисных ситуациях. Психологическая помощь жертвам насилия, профилактика насилия в семье. Психологическая помощь разным типам семей. Психологическая помощь лицам с ОВЗ и инвалидам, семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью. Психологическая помощь лицам с девиантным поведением. Психологическая помощь различным группам населения</p> |
|----------|---|

### 38. Дисциплина

#### *«Основы межличностного взаимодействия в социальной сфере» Б1.В.08*

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Цель изучения дисциплины                      | Овладение способами и методами межличностного взаимодействия.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-3; УК-4  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Основы межличностного взаимодействия в социальной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Роль и сущность общения в деятельности специалиста по социальной работе. Снятие барьеров общения специалиста по социальной работе. Поведение в разных ситуациях общения. Роль невербальных и вербальных средств общения в личностно-профессиональном плане. Коммуникативные барьеры в межличностном взаимодействии. Общая характеристика делового общения специалиста по социальной работе. Принципы делового общения в коллективе: учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Споры и конфликты в деловом общении |

### 39. Дисциплина

#### *«Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» Б1.В.09*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний о социальных технологиях, технологиях социальной работы, применение умений и владений технологий социальной работы и технологии профилактики в различных сферах жизнедеятельности с различными категориями населения.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Технологии социальная работа в системе образования. Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Физическая культура как общественное явление и ее роль в социальной защите людей. Технологии социальной работы в культурно-досуговой сфере. Технология социальной работы в микрорайоне. Социальная работа на производстве. Социальная работа в сельской местности. Технологии социальной работы на селе. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная профилактика делинквентного поведения. Технологии социальной работы в центрах социального обслуживания граждан. Технологии социальной работы в учреждениях для несовершеннолетних |

### 40. Дисциплина

#### *«Психология социальной работы» Б1.В.10*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний о психологии для решения задач личностного развития; формирования умений и навыков предупреждения, профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» в социальной работе, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и организации мероприятий по социальному сопровождению. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Психология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа  |
| Содержание                                    | Социальная работа и психология (из истории формирования  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| дисциплины (модуля) | социальной работы и ее связи с психологией). Предмет, структура и функции психологии социальной работы. Основные понятия психологии социальной работы. Философско-антропологические концепции. Антропологические концепции и идеи в современной социологии. проблема цели и смысла жизни. Общепсихологические теории личности. Типологии личности. Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику. Основные этапы развития психосоциальной практики в социальной работе. Профилактика профессиональной деградации профессионального выгорания в социальной работе. Социальная индивидуальная работа со случаем. Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи. Виды психологической помощи в системе социальной работы. Психотехнологии диагностики. Консультирование в психосоциальной практике. Психотехнологии коррекции и реабилитации. Практические методы социальной работы с группой. Особенности социально - психологической работы с различными группами населения (на материале работы с подростками, пожилыми и инвалидами). Психологическая помощь и поддержка семьи. Кризисная помощь |
|---------------------|---|

#### 41. Дисциплина

##### *«Конфликтология в социальной работе» Б1.В.11*

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование у студентов знаний, умений и владений в области конфликтологии, необходимых для решения задач общественного и личностного развития, профилактики и разрешения конфликтов в социальной сфере с использованием наиболее эффективных методов и технологий, путем мобилизации собственных сил, психических и социальных ресурсов.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Конфликтология в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Конфликтология как наука и ее роль в решении задач общественного и личностного развития. Конфликт как социально-психологический феномен. Формула конфликта. Управление конфликтами путем мобилизации собственных сил и психических ресурсов. Структурные и динамические характеристики конфликта. Методы диагностики конфликта и конфликтных личностей. Внутриличностные конфликты, психические и социальные ресурсы для их разрешения и профилактики. Межличностные конфликты, психические и социальные ресурсы для их разрешения и профилактики. Групповые конфликты, психические и социальные ресурсы для их разрешения и |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>профилактики. Семейные конфликты, психические и социальные ресурсы для их разрешения и профилактики. Конфликты в организациях, психические и социальные ресурсы для их разрешения и профилактики. Предупреждение и профилактика конфликтов в социальной сфере. Модели управления развитием конфликтов в социальной работе. Методы и технологии урегулирования и разрешения конфликтов в социальной сфере. Посредничество и медиация как способ урегулирования конфликта. Конфликты в различных сферах деятельности социального работника. Их разрешение путем мобилизации собственных сил, психических и социальных ресурсов</p> |
|--|---|

## 42. Дисциплина

### *«Управление в социальной работе» Б1.В.12*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений в области управления в социальной работе для выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы в целях повышения ее эффективности.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-2   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Управление в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Становление и развитие научного менеджмента. Сущность управления в социальной работе. Организация как социальная система. Уровни и функции управления социальной работой. Эффективность управления. Управление персоналом. Работа в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Делопроизводство в учреждениях социальной сферы |

## 43. Дисциплина

### *«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» Б1.В.13*

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 |  |
| Цель изучения дисциплины        | Формирование знаний, умений и навыков в области профилактики девиантного поведения на основе расширения возможностей самостоятельного обеспечения основных жизненных потребностей путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов граждан |
| Формируемые компетенции         | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» относится к части, формируемой   |

|   |   |
|---|---|
|   | участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Соотношение понятий девиантное поведение и социальная норма. Причины и факторы возникновения девиаций. Классификация отклоняющегося поведения. Виды девиантного поведения. Система профилактики девиантного поведения. Мобилизация собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов граждан |

#### 44. Дисциплина

##### *«Социальная работа в сфере занятости населения» Б1.В.14*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний о рынке труда и занятости населения, формирования умений и навыков эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная работа в сфере занятости населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития. Занятость как категория и социальное состояние. Трудовые отношения. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Рынок труда и политика занятости. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе. Социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения. Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей в условиях рынка рабочей силы. |

#### 45. Дисциплина

##### *«Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» Б1.В.15*

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          |  |
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и владений о системе защиты, социального обеспечения, социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; применение умений и |

|   |  |
|---|--|
|   | навыков разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы с осиротевшими детьми.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Культурно-исторические предпосылки становления системы социальной помощи детям, оставшимся без попечения. Нормативные документы, регулирующие социальную защиту детей, оставшихся без попечения родителей. Интернатные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Технологий социальной работы с осиротевшими детьми. Опыт практической реализации технологий социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в России. Обобщение опыт деятельности социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, за рубежом |

#### 46. Дисциплина

##### *«Технологии социальной работы с лицами группы риска» Б1.В.16*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний об особенностях социальной работы с лицами группы риска и технологиях социальной работы с такими категориями людей.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Технологии социальной работы с лицами группы риска» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Характеристика понятия группы риска. История развития учреждений социально-педагогической помощи и поддержки детей в России. Организация взаимодействия для обеспечения работы с лицами группы риска. Организация социальной работы с лицами группы риска. Наркомания как социальная проблема. Токсикомания как форма наркомании. Проблема табакокурения и алкоголизма молодежи |

## 47. Дисциплина

### *«Основы волонтерской деятельности» Б1.В.17*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Основы волонтерской деятельности» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления волонтерской деятельности и социального взаимодействия с различными группами населения по оказанию им помощи в преодолении трудной жизненной ситуации   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Основы волонтерской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Волонтерство и волонтерская деятельность различным группам населения, Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии. Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности. Типология волонтеров. Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Родственные связи. Семейная взаимопомощь. Родовая и племенная взаимопомощь. Общие представления о нормативно-правовом регулировании. Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, с целью удовлетворения индивидуальных потребностей граждан. Место волонтерства в общественной жизни. Общественный контекст волонтерской деятельности |

## 48. Дисциплина

### *«Социальная работа в молодежной среде» Б1.В.18*

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 |  |
| Цель изучения дисциплины        | ознакомление с социально-демографическими, социально-психологическими и социокультурными особенностями молодежи как объекта социальной работы, с основными принципами, методами и приемами социальной работы, формирование целостного представления об организационно-правовых основах социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи |
| Формируемые компетенции         | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4  |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Социальная работа в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных  |

|   |   |
|---|---|
|   | отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Современное понимание общественного движения детей и молодёжи. Общественное движение как институт гражданского общества. История общественного движения детей и молодёжи. Нормативные основы деятельности молодежных общественных объединений и организаций. Современный взгляд на общественную организацию. Социально-педагогическое сопровождение молодежных организаций. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях и молодежи. Эффективность деятельности молодежных организаций |

#### 49. Дисциплина

##### *«Деонтология в социальной работе» Б1.В.19*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний в области ценностно-этических оснований профессиональной деятельности, формирование умений и владений обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления, обоснование необходимости ответственного отношения бакалавра социальной работы к профессиональной деятельности.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Деонтология в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Проблема долга и ответственности в этических учениях. Понятийно-категориальный аппарат деонтологии. Долженствование в общественном и индивидуальном бытии. Деонтологические конфликты в социальной работе. Место и роль долга в социальной работе. Понятие и сущность профессионального долга в социальной работе. Деонтологические вопросы работы с пожилыми людьми. Деонтологические вопросы работы с людьми группы риска. Деонтологические вопросы работы с инвалидами. Деонтологические вопросы работы с этническими группами |

#### 50. Дисциплина

##### *«Социальная безопасность» Б1.В.20*

|               |  |
|---------------|--|
|               |  |
| Цель изучения | Формирование у студентов знаний, умений и навыков по |



|   |   |
|---|---|
| дисциплины                                    | обеспечению безопасности, как в повседневной жизни социума, так и в чрезвычайных ситуациях, на приобретение основополагающих знаний и умений, позволяющих распознавать и оценивать чрезвычайные ситуации социального характера, определять способы защиты, а также видеть их возможные негативные последствия.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-8   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Социальная безопасность как научная и учебная дисциплина. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Международная правовая основа социальной безопасности. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения. Вооруженные конфликты и социальные волнения. Криминальная опасность. Экономическая безопасность. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса. Этнополитические аспекты безопасности. Религиозные аспекты безопасности. Информационная безопасность. Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России. Защита населения и территории в условиях ЧС социального характера. Самооборона и основные способы ее обеспечения |

## 51. Дисциплина

### «Технология социальной работы» Б1.В.21

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний о социальных технологиях и технологиях социальной работы, применение умений и навыков выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, методов оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, представлять результаты научной и практической деятельности. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-2   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Технология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии, классификация. Технологический процесс: его сущность, содержание и  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>особенности. Технология социальной диагностики. Технология социальной реабилитации. Социальная экспертиза. Технологии социального консультирования и посредничества. Технология социальной профилактики. Технологии социального контроля и коррекции. Технология связи с общественностью. Моделирование как методология решения социальных проблем. Социальная терапия. Технология социального обслуживания, оценка и контроль качества оказания социальных услуг. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста. Технологии социальной работы с безработными. Социальная работа с молодежью. Технологии социальной работы с бездомными. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом. Творчество и новаторство в технологиях социальной работы</p> |
|--|--|

## 52. Дисциплина

### *«Основы социально-педагогической деятельности» Б1.В.22*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений в области социально-педагогической деятельности, социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в учреждениях образования.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Основы социально-педагогической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Социально-педагогическая деятельность как практическая реализация идей социальной педагогики. Сущность и характеристика социально-педагогической деятельности. Социальный педагог как субъект профессиональной деятельности. Содержание деятельности социального педагога в учреждениях системы образования. Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога. Основные направления защиты прав ребенка. Этические требования к социально-педагогической деятельности. Профессионально-значимые личностные качества социального педагога. Управленческие функции социального педагога. Документирование в социально-педагогической деятельности. Особенности профессиональной деятельности социального педагога в системе общего, профессионального и дополнительного образования |

### 53. Дисциплина

#### *«Семьеведение» Б1.В.23*

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний в области семьеведения; умений и навыков, необходимых для оказания разносторонней помощи семье и ее членам, посреднической деятельности социального педагога между обучающимся и различными социальными институтами.                 |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Семьеведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Социология семьи. Семьеведение как отрасль знания. Социальная работа с различными типами семей. Посредническая деятельность социального работника. Психология семьи. Зарубежный опыт социальной работы с семьей. Социальная защита различных типов семей |

### 54. Дисциплина

#### *«Геронтология и социальное обслуживание пожилых людей» Б1.В.ДВ.01.01*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений в области геронтологии для реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав пожилых людей в сфере социальной защиты с целью расширения возможностей самостоятельного обеспечения основных жизненных потребностей граждан, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Геронтология и социальное обслуживание пожилых людей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Геронтология: понятие и содержание. Общие закономерности и теории старения. Медико-социальные проблемы пожилых людей. Социально-психологические проблемы старения. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых людей. Технологии социального обслуживания пожилых людей  |

### 55. Дисциплина

**«Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья»  
Б1.В.ДВ.01.02**

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений в области социальной защиты и социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказания им социальной помощи, с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, предупреждению и преодолению трудной жизненной ситуации   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Нормативные документы, регулирующие социальную защиту инвалидов. Лица с ограниченными возможностями здоровья. Сущность социальной работы с инвалидами и социального обслуживания. Государственная социальная политика в отношении инвалидов. Технологии оказания социальной помощи и защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья. Льготы категориям лиц с ОВЗ |

**56. Дисциплина**

**«Социальная работа в сфере социального обслуживания семей и детей»  
Б1.В.ДВ.02.01**

|   |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины                      | Целью учебной дисциплины «Социальная работа в сфере социального обслуживания семей и детей» является формирование знаний в области социальной работы с семьями и детьми, умений и навыков обеспечения их основных жизненных потребностей, путем предоставления социальных услуг, мер социальной защиты, социальной помощи, предупреждения и преодоления трудной жизненной ситуации |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Социальная работа в сфере социального обслуживания семей и детей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Функции семьи Типологии семей. Социальная защита семей и детей. Социальное обслуживание семей и детей. Методика диагностики семьи. Социальное сопровождение семьи. Методика  |

социального патронажа и надзора. Методика работы специалиста по социальной работе с неблагополучной семьей. Профилактика социального неблагополучия семей. Методика работы специалиста по социальной работе с различными категориями семей.

## 57. Дисциплина

### *«Основы социального обслуживания населения» Б1.В.ДВ.02.02*

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование у студентов теоретических знаний в области социального обслуживания населения. Изучение мер социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, направленные на улучшение условий жизнедеятельности гражданина.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Основы социального обслуживания населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | История становления системы социального обслуживания. Сущностные характеристики системы социального обслуживания. Реализация права на социальное обслуживание. Отдельные виды социального обслуживания. Нормативно-правовое обеспечение системы социального обслуживания. Социальное обслуживание населения в системе государственного управления. Административно-правовое регулирование отношений в области социального обслуживания населения. Программы социального обслуживания. Основные принципы практической социальной работы. Развитие стационарного социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в современных условиях. Социальные услуги на дому. Содержательно-организационные основы деятельности государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей. Региональные особенности организации практической социальной работы с различными категориями граждан: обобщение опыта. Организационно-управленческие основы контроля качества организация социального обслуживания населения и социальных услуг |

## 58. Дисциплина

### *«Основы социального образования» Б1.В.ДВ.03.01*

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          |  |
| Цель изучения дисциплины | Является формирование знаний, умений и навыков в области подготовки специалистов социальной сферы, педагогики для решения задач личностного развития и саморазвития, реализации педагогических услуг |

|   |  |
|---|--|
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-6  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Основы социального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Социальное образование как предмет теории. Основы социального образования как научная дисциплина. Исторические этапы развития социального образования. Современное состояние социального образования. Содержание образования. Учебная деятельность в процессе обучения. Совместная учебная деятельность. Школьный класс как фактор социализации школьника. Организация социального опыта в школьном классе. Организация обучения в контексте социального обучения. Педагогика социальной среды |

## **59. Дисциплина**

### **«Андрогогика» Б1.В.ДВ.03.02**

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений и владений в области образования взрослых для участия в социально-практической и образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.  |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-6   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Андрогогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Место андрогогика в системе человекознания. Взрослый человек как субъект обучения. Особенности образования социально незащищенных групп взрослого населения. Специфика образования различных групп взрослого населения. Теоретические основы обучения взрослых. Андрогогический потенциал неформального образования |

## **60. Практика**

### **«Преддипломная практика» Б2.О.01.01**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и владений прикладного исследования в области практики социальной работы; формирование навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия |
|--------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | жизнедеятельности граждан, выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-6   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Разработка индивидуальной программы практики. Выполнение программы практики. Отчет по практике  |

## 61. Практика

### «Ознакомительная практика» Б2.О.02.01

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Цель изучения дисциплины                      | Является: формирование знаний, умений и навыков в области социальной работы: о значимости своей будущей профессии, профессионально-этических требованиях к профессиональной деятельности, о системе социальной защиты; формирование умений и навыков применения нормативно-правовых знаний в сфере социального обслуживания граждан. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; УК-2; УК-3; УК-6  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.   |

## 62. Практика

### «Научно-исследовательская работа» Б2.В.01.01

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          |   |
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, подготовка и осуществление научного самостоятельного исследования, овладение знаниями, умениями, навыками научного исследования. |
| Формируемые              | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы   |

|   |  |
|---|--|
| компетенции                                   | следующие компетенции: ПК-3; УК-1; УК-2  |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.                      |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Составление рабочего графика практика, индивидуального задания. Выполнение программы практики, индивидуального задания по практике. Отчет по НИР |

### 63. Практика

#### «Технологическая практика» Б2.В.02.01

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний о технологиях социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; формирование умений и навыков работы в коллективе, предупреждения, профилактики личной профессиональной деградации, навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, навыками предоставления мер социальной защиты граждан. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-2; УК-3   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Технологическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Участие в работе установочной конференции. Выполнение заданий. Обобщение полученных результатов на практике.  |

### 64. Дисциплина

#### «Духовно-нравственная культура» ФТД.01

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формирование знаний, умений, владений в области толерантного восприятия конфессиональных различий                         |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5                                     |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Духовно-нравственная культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа                        |
| Содержание                                    | Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в  |



|                     |  |
|---------------------|--|
| дисциплины (модуля) | области духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание и развитие. Духовно-нравственное просвещение. Методическая разработка по сохранению и развитию одной или нескольких базовых национальных ценностей. Анализ научной публикации по духовно-нравственному просвещению. Эссе по духовно-нравственно тематике. BigData в сфере конфессионального взаимодействия |
|---------------------|--|

## 65. Дисциплина

### *«Проектирование профессиональной карьеры» ФТД.02*

|   |   |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины                      | Формировать знания, умения и навыки в области научно-исследовательской работы, необходимых для представления результатов научной деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, выявления, формулирования, разрешения проблем в сфере социальной работы, основ проведения прикладных исследований, использования полученных результатов и данных статистической отчетности. |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-1   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Проектирование профессиональной карьеры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Исследования и их роль в практической деятельности человека. Основные методы и этапы исследовательского процесса. Методы научного познания. Логические законы и правила в практике научного исследования. Этапы работы в рамках научного исследования. Научно-исследовательская работа студента. Технология подготовки курсовой работы. Технология подготовки дипломной работы                            |

## 66. Дисциплина

### *«Организация научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» ФТД.03*

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины        | Формирование знаний, умений и владений в области методики и методов научно-исследовательской деятельности в прикладном социологическом исследовании, обобщении и представлении результатов исследования. |
| Формируемые компетенции         | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-1  |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» относится к части,   |

|   |   |
|---|---|
|   | формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа  |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Организация прикладных социологических исследований. Подготовка социологических исследований. Методы социологического исследования и их применение для выявления проблем в сфере социальной работы. Методика обработки данных, полученных в ходе социологического исследования. Формы оформления результатов исследования и внедрение их в практику |

## **67. Дисциплина**

### **«Основы военной подготовки» ФТД.04**

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Цель изучения дисциплины                      | Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.   |
| Формируемые компетенции                       | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8   |
| Место дисциплины в структуре ОП               | Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.   |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа   |
| Содержание дисциплины (модуля)                | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), |

первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.