

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«Утверждаю»

Декан

Петишева В.А./



«05» июля 2018 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

(цифр. название направления)

Направленность (специализация) подготовки

«Иностранный язык» («Английский язык»)

Программа подготовки¹

академический бакалавриат

(прикладной(ая)/академический(ая))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2018

¹ Академический/прикладной бакалавриат или академическая/прикладная магистратура, только если это предусмотрено ФГОС.

Составитель / составители: Кудисова Е.А., Салина А.С.

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета / института, протокол № 06 от «05» июля 2018 г.

Декан/ Директор Андрей Владимирович Тетичев / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О/

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

1. «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и владений в области профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы - 72 академических час(ов)а. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none">1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий5. Проблемы национальной и международной безопасности РФ6. Гражданская оборона и ее задачи |

2. «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 ; ОПК-6 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «» относится «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока 1 Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в | Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) |

| | |
|--------------------------------|--|
| зачётных единицах | составляет 2 зачетные единицы академических 72 час(ов)а. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Основные положения анатомии, физиологии и гигиены человека. 2. Основные этапы развития человека. 3. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека. 4. Основы гигиены. |

3. «Естественно-научная картина мира» Б1.Б.03

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Естественно-научная картина мира» является изучение методологии науки и естественнонаучных знаний для ориентирования в современном информационном пространстве. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Естественно-научная картина мира» относится базовой части блока 1 Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 72 академических час(ов)а. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Наука – способ познания мира. Методология науки. 2. Физическая картина мира. 3. Химическая картина мира. 4. Биологическая картина мира. |

4. «Иностранный язык» Б1.Б.04

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование лингвистической компетенции, навыков чтения, анализа и реферирования новостных статей и публицистических текстов, лингвостилистического анализа художественного текста, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для выражения аргументированного собственного мнения по поводу прочитанного. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1, изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц - 252 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Рассказы Агаты Кристи 2. Рассказы писателей 19-20в. 3. Нил Гейман. Задверье. |

5. «Информационные технологии в образовании» Б1.Б.05

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по |
|--------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация образования как фактор развития общества 2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании 3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении 4. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся 5. Информационные и коммуникационные, технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 6. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения |

6. «История» Б1.Б.06

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «История» является формирование знаний, умений и владений в области понимания исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «История» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. 3. Россия и мир в XIV-XVII веках 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот 5. Россия и мир в начале XX века 6. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах 7. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах 8. Россия и мир в конце XX – начале XXI века |

7. «Культурология» Б1.Б.07

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре, ее сущности, особенностях, осознание своих |
|--------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | культурных традиций, понимание культур других народов, определение собственных ценностных ориентиров. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Культурология» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория культуры. 2. История культуры. |

8. «Образовательное право» Б1.Б.08

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Образовательное право» является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Образовательное право» относится к базовой части блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Законодательство, отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство. |

9. «Основы математической обработки информации» Б1.Б.09

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирования системы знаний, умений и навыков использования основ математической обработки информации в профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Основы математической обработки информации» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретико-множественные основы математической |

| | |
|----------|--|
| (модуля) | <p>обработки информации.</p> <p>2. Основы математической логики.</p> <p>3. Комбинаторные методы обработки информации.</p> <p>4. Элементы теории вероятностей.</p> <p>5. Математические методы обработки статистической информации.</p> |
|----------|--|

10. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9 ; ОПК-6 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы здоровья детей 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии 3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация 4. Характеристика детского травматизма и его профилактика 5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни 6. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей |

11. «Основы права» Б1.Б.11

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся правовой грамотности: знание основ законодательства по теории государства и права, конституционному строю РФ, основ конкретных правовых дисциплин – гражданского, семейного, трудового, экологического права, и использование их в своей повседневной практической работе, в профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Основы права» относится к базовой части блока 1, изучается на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории государства и права. 2. Конституционное право. 3. Отрасли права. |

12. «Основы экологической культуры» Б1.Б.12

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Основы экологической культуры» является изучение экологических проблем человечества и путей их решения, экологической этики, экологического воспитания и образования обучающихся. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Основы экологической культуры» относится к базовой части блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Экологические проблемы человечества. 2. Экологическая этика и охрана природы. 3. Экологическое воспитание и образование. |

13 «Педагогика» Б1.Б.13

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Педагогика» является ориентация студентов на профессионально-педагогическую подготовку, способных применять педагогические знания для самостоятельного осмысления, понимания, решения современных педагогических ситуаций и компетентного применения их в разработке авторских методик, технологий педагогической деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 ; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 ; ПК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Педагогика» относится к базовой части блока 1, изучается на 2-3 курсах в 3-4-5-6 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 10 зачетных единиц – 360 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теория обучения. Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. 3. История педагогики и образования. Управление образовательными системами. |

14. «Профессиональная этика» Б1.Б.14

| | |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний о нравственных отношениях, развитие профессионально-нравственной культуры, нравственного самосознания, привитие чувства профессионального долга и моральной ответственности; формирование направленности на профессионально-созидательную деятельность как нравственного основания регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5 |

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | «Профессиональная этика» относится к базовой части блока 1, изучается на 2 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теоретико-методологические основы этики. 2. Специфика деятельности педагога и основы педагогической этики. Нравственная культура педагога. 3. Этика отношений в системах "педагог - ребенок", «педагог-педагог», «педагог-родители». |

15. «Психология» Б1. Б.15

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование знаний, умений и владений в области общей и истории психологии, возрастной, педагогической и социальной психологии. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Психология» относится к базовой части блока 1, изучается на 2-3 курсах в 3-4-5 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц – 360 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общая психология. История психологии. 2. Возрастная психология. 3. Педагогическая психология. Социальная психология. |

16. «Русский язык и культура речи» Б1.Б.16

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является расширение лингвистического кругозора студентов, обучение нормам современного русского литературного языка, развитие коммуникативных навыков. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ОПК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 180 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Русский язык. 2. Культура речи. |

17. «Современный русский язык» Б1.Б.17

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Современный русский язык» является формирование знаний, умений и владений в области основных разделов современного русского языка. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ОПК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Современный русский язык» относится к базовой части блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре. |

| | |
|---|--|
| Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие о современном русском языке. Фонетика. Фонология. Орфография. Орфоэпия. Графика. 2. Лексикология. Лексикография. Фразеология. 3. Словообразование. Морфемика. Морфонология. Этимология. 4. Грамматика русского языка. Морфология. 5. Синтаксис. |

18. «Социология» Б1.Б.18

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Социология» является систематическое изложение теоретических основ, закономерностей и принципов функционирования социологической науки, направленное на формирование у студентов целостного представления об основных процессах социального развития современного общества |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 ; ОК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Социология» относится к базовой части блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. История социологии 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание 3. Общество: типология обществ и социальные институты 4. Мировая система и процессы глобализации 5. Социальные группы и общности 6. Социальная стратификация и мобильность 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений 8. Личность и общество Методы социологических исследований |

19. «Физическая культура и спорт» Б1.Б.19

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. 8. Особенности занятий избранным видом спорта или избранной системой физических упражнений. 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. |
|--|---|

20 «Философия» Б1.Б.20

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Философия» является формирование научных основ мировоззрения студентов, умений логического, методологического и философского анализа развития и функционирования различных сфер жизни общества, его социальных институтов. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Философия» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в философию. 2. История философии. 3. Основные разделы философии. |

Б1.В.1 Вариативная часть

21. «Введение в языкознание» Б1.В.1.01

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью дисциплины «Введение в языкознание» является сформировать у студентов теоретические основы учения о языке.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы введения в языкознание; основные понятия и термины; взгляды на проблему происхождения языка; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать языковые явления; |
|--------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | владеть: способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками и приемами лингвистического анализа. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Введение в языкознание» относится к вариативной части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Внешняя лингвистика 2. Внутренняя лингвистика |

22. «Лексикология» Б1.В.1.02

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Лексикология» является формирование знаний, умений и владений в области фундаментальных основ лексической системы иностранного языка |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Лексикология» относится к вариативной части блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Общие вопросы 2. Словарь как система 3. Этимология 4. Словообразование в английском языке 5. Семантическая структура 6. Фразеология 7. Региональные варианты английского языка 8. Лексикография |

23. «Лингвострановедение и страноведение» Б1.В.1.03

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» является формирование знаний, умений и владений в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Лингвострановедение и страноведение» относится к вариативной части блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Географическое положение страны 2. Население |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Исторические особенности развития 4. Экономика страны 5. Государственный и политический строй 6. Система школьного и высшего образования 7. Культура страны |
|--|--|

24. «Методика обучения иностранному языку» Б1.В.1.04

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Методика обучения иностранному языку» является знакомство с современными методическими подходами и технологиями обучения иностранному языку; профессиональная ориентация приобретенных студентами знаний и специальных умений на процесс обучения английскому языку |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 ; ОПК-2 ; ПК-1 ; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Методика обучения иностранному языку» относится к вариативной части блока 1, изучается на 3-4 курсах в 6-8 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц – 432 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы методики обучения иностранному языку 2. Методы обучения иностранным языкам 3. Технология обучения аспектам иностранного языка 4. Технология обучения видам речевой деятельности 5. Организация учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в школе |

25. «Практика устной и письменной речи» Б1.В.1.05

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» является формирование знаний, умений и владений в области лингвистической и коммуникативной компетенций |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Практика устной и письменной речи» относится к вариативной части блока 1, изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 27 зачетных единиц – 972 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер и внешность человека. 2. Семья. 3. Дом. Дом мечты. 4. Распорядок дня. Учеба. Работа по дому. Свободное время 5. Покупки. Магазины 6. Еда. Продукты питания 7. Организация отдыха в Великобритании. 8. Путешествия. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 9. Городская жизнь и жизнь за городом. 10. Здоровый образ жизни. 11. Спорт. Спортивные игры. 12. Защита окружающей среды. 13. Воспитание детей 14. Дружба 15. Анализ текста 16. Кино 17. Живопись |
|--|---|

26. «Практикум по культуре речевого общения» Б1.В.1.06

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей английского и русского языков. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ОПК-5 ; ПК-1 ; ПК-6 ; ПК-7 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Практикум по культуре речевого общения» относится к вариативной части блока 1, изучается на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Семья. Межличностные отношения в семье. 2. Семья. Трудные родители и дети. Национальная специфика. Национальные семейные ценности. 3. Имидж. Стиль человека. Национальная специфика. Стереотипы и образ жизни. 4. СМИ. Прогресс науки и техники. Гаджеты. 5. Национальная специфика. Ценности. |

27. «Практическая грамматика» Б1.В.1.07

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Практическая грамматика» является овладение грамматическими нормами английского языка. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Практическая грамматика» относится к вариативной части блока 1, изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Объем дисциплины составляет 19 зачетных единиц – 684 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Видо-временная система английского глагола. 2. Категория залога. 3. Согласование времен. Косвенная речь. 4. Части речи. Имя существительное. Местоимение 5. Части речи. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 6. Неличные формы глагола. Инфинитив. 7. Неличные формы глагола. Герундий. |

| | |
|--|---|
| | 8. Неличные формы глагола. Причастие. 9. Категория наклонения. 10. Модальные глаголы. 11. Самостоятельные части речи. 12. Употребление артикля. 13. Синтаксис. |
|--|---|

28. «Практическая фонетика» Б1.В.1.08

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Практическая фонетика» является формирование у студентов комплексного представления о системе английского произношения и интонации. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Практическая фонетика» относится к вариативной части блока 1, изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 14 зачетных единиц – 504 часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный курс. Органы речи. Артикуляция гласных и согласных звуков. 2. Фонетические явления. Правила слогообразования и слогаделения. 3. Ударение в английском языке. Виды ударения. Интонация. Простые ядерные тоны. 4. Интонация. Сложные ядерные тоны. 5. Правила чтения. Фонетические явления. 6. Компоненты интонации. 7. Основные функции интонации. 8. Основные интонационные контуры. 9. Интонация нейтрального высказывания. Функциональные стили и интонационные структуры. |

29. «Стилистика» Б1.В.1.09

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Стилистика» является развитие у студентов навыков и умений, необходимых для филологической интерпретации текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Стилистика» относится к вариативной части блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистические приемы. 2. Функциональные стили. |

30. «Теоретическая грамматика» Б1.В.1.10

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Теоретическая грамматика» является формирование научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об |
|--------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи с учетом содержательной специфики предмета «Теоретическая грамматика». <i>Задачи дисциплины</i> заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: □ Знание основ грамматической системы английского языка; особенностей развития грамматической системы английского языка; □ Умение проводить анализ фактического языкового материала; обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; □ Владение видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Морфология английского языка 2. Синтаксис английского языка |

31. «Теоретическая фонетика» Б1.В.1.11

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Теоретическая фонетика» является формирование знаний, умений и владений в области фонетической теории английского языка. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Теоретическая фонетика» относится к вариативной части блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Фонетика. Фоностилистика. 2.Теория фонем. 3.Система английских гласных и согласных. Слогоделение. 4.Интонация. Территориальное деление произношения. |

Б1.В.1.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

32. «Деловой английский язык» Б1.В.1.ДВ.01.01

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Деловой английский язык» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области деловой профессиональной коммуникации. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; |

| | |
|---|---|
| | ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Деловой английский язык» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Деловая корреспонденция и документация. 2. Презентации, переговоры, деловые командировки. |

33. «Этика делового общения на английском языке» Б1.В.1.ДВ.01.02

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Этика делового общения на английском языке» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области деловой профессиональной коммуникации. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Этика делового общения на английском языке» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Деловая корреспонденция и документация. 2. Презентации, переговоры, деловые командировки. |

Б1.В.1.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

34. «Идейно-смысловая интерпретация художественного произведения» Б1.В.1.ДВ.02.01

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Идейно-смысловая интерпретация художественного произведения» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области интерпретации и лингвостилистического анализа английского художественного текста. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Идейно-смысловая интерпретация художественного произведения» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Образ как обще-эстетическая категория. 2. Состав художественного текста. 3. Уровни актуализации языковых единиц в художественном тексте. 4. Типы, формы, способы изложения в художественном тексте. |

35. «Лингвостилистический анализ текста» Б1.В.1.ДВ.02.02

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Лингвостилистический анализ текста» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области интерпретации и лингвостилистического анализа английского художественного текста. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Лингвостилистический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Образ как обще-эстетическая категория. 2. Состав художественного текста. 3. Уровни актуализации языковых единиц в художественном тексте. 4. Типы, формы, способы изложения в художественном тексте. |

Б1.В.1.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

36. «Введение в теорию межкультурной коммуникации» Б1.В.1.ДВ.03.01

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» является формирование знаний, умений и владений в области лингвокультурной и социокультурной компетенций в условиях глобализации коммуникативных процессов, интеграции политического и экономического пространства |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Теория коммуникации в современных междисциплинарных исследованиях. 2. Текст в межкультурной коммуникации 3. Культура и коммуникация |

37. «Культура Республики Башкортостан» Б1.В.1.ДВ.03.02

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Культура Республики Башкортостан» является формирование знаний, умений и владений в области лингвокультурной и социокультурной компетенций в условиях глобализации коммуникативных процессов, интеграции политического и экономического пространства |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ПК-1 |

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | «Культура Республики Башкортостан» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Башкортостан: география, климат, флора, фауна 2. Башкирский фольклор: эпос, музыка, музыкальные инструменты 3. Культурная жизнь Башкортостана: театр, живопись, национальные традиции |

Б1.В.1.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
38. «История англоязычной литературы» Б1.В.1.ДВ.04.01

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «История англоязычной литературы» является изучение истории формирования и развития англоязычной литературы, знакомство с основными литературными процессами; изучение творчества наиболее значимых писателей и поэтов, их произведений, созданных на английском языке. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «История англоязычной литературы» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация курса истории английской литературы. Древнейшие памятники литературы. 2. Основные особенности английского Возрождения. 3. Литература XVII и XVIII веков. 4. Литература эпохи романтизма. 5. Литература реализма. 6. Литература рубежа XIX-XX веков 7. Литература XX века. Литература Новейшего времени. |

39. «Современная англоязычная литература» Б1.В.1.ДВ.04.02

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Современная англоязычная литература» является познакомить студентов с ведущими тенденциями современного литературного процесса в англоязычной литературе, художественной картиной мира и поэтикой постмодернистского направления. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Современная англоязычная литература» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре |

| | |
|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Литература XX века. Первая половина века (1918-1945). Влияние исторических событий на литературный процесс. Понятие о модернизме. «Поток сознания». Роман Дж.Джойса «Улисс». 2. Группа «Блумсбери», ее роль в культурной жизни Англии. Роман В. Вулф «Миссис Деллоуэй». 3. Литература второй половины XX века. Представление о постмодернизме, особенности английского постмодернизма. Развитие реалистических традиций в послевоенной прозе. 4. Роман Г. Грина «Тихий американец». Философско-психологические романы А. Мердок. «Черный принц». Философско-аллегорический роман У. Голдинга «Повелитель мух». 5. Тенденции постмодернизма в романах Дж. Фаулза «Коллекционер», «Женщина французского лейтенанта». 6. Англоязычная литература последнего времени. |

Б1.В.1.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

40. «Сравнительная типология английского и русского языков» Б1.В.1.ДВ.05.01

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Сравнительная типология английского и русского языков» является вооружить будущих учителей иностранного языка знаниями об изоморфизме и алломорфизме изучаемого языка и языка обучения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятия контрастивная лингвистика, разделы лингвистической типологии, типологическая классификация, методы типологического анализа, понятийная категория и ее структура; сходства и различия английского и русского языков на фонологическом, морфологическом, синтаксическом уровнях</p> <p>□ Уметь: сопоставлять отдельные подсистемы и категории в изучаемом языке и языке обучения; находить в них явления изоморфизма и алломорфизма; учитывать данные сопоставительного анализа в обучении английскому языку во избежание межъязыковой интерференции</p> <p>Владеть: навыками и приемами сопоставительного анализа единиц двух языков</p> |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Сравнительная типология английского и русского языков» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в | Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы – |

| | |
|--------------------------------|---|
| зачётных единицах | 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Сопоставление фонологических систем АЯ и РЯ 2. Сопоставление морфологических систем АЯ и РЯ 3. Сопоставление синтаксических и лексических систем АЯ и РЯ |

41. «Контрастивная лингвистика» Б1.В.1.ДВ.05.02

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Контрастивная лингвистика» является вооружить будущих учителей иностранного языка знаниями об изоморфизме и алломорфизме изучаемого языка и языка обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятия контрастивная лингвистика, разделы лингвистической типологии, типологическая классификация, методы типологического анализа, понятийная категория и ее структура; сходства и различия английского и русского языков на фонологическом, морфологическом, синтаксическом уровнях □ Уметь: сопоставлять отдельные подсистемы и категории в изучаемом языке и языке обучения; находить в них явления изоморфизма и алломорфизма; учитывать данные сопоставительного анализа в обучении английскому языку во избежание межъязыковой интерференции □ Владеть: навыками и приемами сопоставительного анализа единиц двух языков |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Контрастивная лингвистика» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Сопоставление фонологических систем АЯ и РЯ 2. Сопоставление морфологических систем АЯ и РЯ 3. Сопоставление синтаксических и лексических систем АЯ и РЯ |

Б1.В.1.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

42. «Теория перевода» Б1.В.1.ДВ.06.01

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Теория перевода» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Теория перевода» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 5 курсе в 9 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа |

| | |
|--------------------------------|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теории перевода. Сегментация текста. 2. Приёмы переводческой деятельности. История перевода. 3. Деловой и общественно-политические стили в переводе. 4. Научный и технический стили в переводе. Проблемы перевода. |
|--------------------------------|--|

43. «Прагматика перевода» Б1.В.1.ДВ.06.02

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Прагматика перевода» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык, с учётом прагматического компонента текста. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Прагматика перевода» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 5 курсе в 9 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии и единицы перевода. 2. Приёмы перевода. 3. Речевые функции и перевод. Функциональные стили. 4. Нормы перевода. Профессиональный этикет. |

Б1.В.1.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

44. «Обучение иностранному языку для специальных целей» Б1.В.1.ДВ.07.01

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Обучение иностранному языку для специальных целей» является формирование профессионально-методической деятельности будущего учителя иностранного языка, подготовка студентов к самостоятельной творческой работе учителя в период педагогической практики. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Обучение иностранному языку для специальных целей» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Межкультурная коммуникация в системе современного иноязычного образования. 2. Информационные и коммуникационные средства в преподавании ИЯ. 3. Электронные словари в обучении иностранному языку, их применение на уроках. Мультимедиа-презентация в обучении иностранному языку. |

45. «Раннее обучение иностранному языку» Б1.В.1.ДВ.07.02

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Раннее обучение иностранному языку» является формирование у студентов целостного |
|--------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | представления о специфике деятельности учителя иностранного языка в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе, о ее структуре и основных функциях, о требованиях, предъявляемых к учителю данной специальности, а также применение приобретенных ими теоретических знаний в решении конкретных учебных задач. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Раннее обучение иностранному языку» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранный язык как предмет обучения в детском саду и начальной школе. 2. Лингвистические аспекты обучения иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста. 3. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. 4. Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО. |

Б1.В.1.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.8

**46. «Лингвокультурологический компонент УМК по английскому языку»
Б1.В.1.ДВ.08.01**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Лингвокультурологический компонент УМК по английскому языку» является формирование профессионально-методической деятельности будущего учителя иностранного языка. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 ; ПК-4 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Лингвокультурологический компонент УМК по английскому языку» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвокультурологический компонент УМК по ИЯ для начальной школы. 2. Лингвокультурологический компонент УМК по ИЯ для средней школы. 3. Лингвокультурологический компонент УМК по ИЯ для старших классов. |

47. «Современные УМК по английскому языку» Б1.В.1.ДВ.08.02

| | |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Современные УМК по английскому языку» является формирование профессионально-методической компетенции будущего |
|--------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | учителя иностранного языка, подготовка студентов к самостоятельной творческой работе учителя в период педагогической практики. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 ; ПК-4 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Современные УМК по английскому языку» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. УМК по ИЯ для начальной школы. 2. УМК по ИЯ для средней школы. 3. УМК по ИЯ для старших классов. |

Б1.В.1.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.9

48. «Коррективный курс грамматики английского языка» Б1.В.1.ДВ.09.01

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Коррективный курс грамматики английского языка» является повторение, обобщение и анализ пройденных тем по курсу практической грамматики английского языка. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Коррективный курс грамматики английского языка» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 5 курсе в 9 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Морфология. 2. Синтаксис. |

49. «Коррективный курс фонетики английского языка» Б1.В.1.ДВ.09.02

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Коррективный курс фонетики английского языка» является формирование знаний, умений и владений в области английской фонетики. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Коррективный курс фонетики английского языка» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 5 курсе в 9 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Фонетика. Фонетические явления. 2. Правила чтения, слогоделения и слогаобразования. 3. Интонация. Интонационные образцы. 4. Фоностистика. Стилистическое использование интонации. |

Б1.В.1.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.10

50. «История английского языка» Б1.В.1.ДВ.10.01

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «История английского языка» является формирование знаний, умений и владений в области теоретических основ учения об английском языке и его развитии в конкретных исторических условиях |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «История английского языка» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Древнеанглийский период 2. Среднеанглийский период 3. Новоанглийский период |

51. «Языки германской группы» Б1.В.1.ДВ.10.02

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Языки германской группы» является формирование знаний, умений и владений в области теоретических основ учения об английском языке и его развитии в конкретных исторических условиях |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Языки германской группы» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Древнеанглийский период 2. Среднеанглийский период 3. Новоанглийский период |

Б1.В.1.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.11

52. «Культура англоязычных стран: США, Австралия, Канада, Новая Зеландия» Б1.В.1.ДВ.11.01

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Культура англоязычных стран: США, Австралия, Канада, Новая Зеландия» является формирование знаний, умений и владений в области истории развития культуры англоязычных стран, в области искусства, литературы |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 ; ПК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Культура англоязычных стран: США, Австралия, Канада, Новая Зеландия» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Культура США 2. Культура Канады 3. Культура Австралии |

53. «Латинский язык и античная культура» Б1.В.1.ДВ.11.02

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Латинский язык и античная культура» является формирование знаний, умений и владений в области лингвистического и общекультурного кругозора; грамматического анализа текстов, написанных на латыни; приобщение к достижениям греко-римской культуры. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 ; ПК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Латинский язык и античная культура» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>1. Краткие сведения из истории развития латинского языка и античной культуры.</p> <p>2. Фонетика. Алфавит. Гласные. Согласные. Ударение. Древнегреческий эпос: Троянский цикл. Гомер «Илиада». Афоризмы на латинском языке.</p> <p>3. Морфология. Грамматический строй латинского языка. Имя существительное. Падежи. Глагол “esse”. Древнегреческий эпос «Одиссея». Афоризмы на латинском языке. Студенческий гимн “Gaudeamus”.</p> <p>4. I склонение. II склонение. Употребление падежей. Глагол. Четыре спряжения. Система инфекта. Пантеон греко-римских богов. Образные выражения на русском языке.</p> <p>5. Прилагательные I и II склонений. Притяжательные местоимения. Страдательный залог системы инфекта. Древнегреческий эпос “Аргонавты”. Афоризмы на латинском языке.</p> <p>6. Глаголы, сложные с “esse”. Неправильные глаголы. Прошедшее время системы инфекта. Будущее I. Пантеон греко-римских богов. Гораций «К Мельпомене».</p> <p>7. Местоимения is, ea, id. Глаголы fero, volo, eo в прошедшем времени и будущем первом системы инфекта. Пантеон греко-римских богов. Музы и монстры: музы, Хариты, нимфы и т.д. Минотавр, кентавр и т.д.</p> <p>8. III склонение. III согласное склонение. III гласное склонение. III смешанное склонение. Герои. Микроциклы: Прометей. Персей. Геракл.</p> <p>9. Система перфекта. Образование времен системы перфекта действительного и страдательного залогов. Гораций «К Мельпомене». А.А. Фет «К Мельпомене». Афоризмы на латинском языке.</p> |

Б1.В.1.ДВ.12 Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.12

54. «Профессиональный тренинг» Б1.В.1.ДВ.12.01

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Профессиональный |
|--------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | тренинг» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области перевода национально-маркированной лексики – реалий, в области межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей английского и русского языков. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Профессиональный тренинг» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Проблемы понимания текста. 2. Способы перевода национально-окрашенных единиц с учётом культурных моделей английского и русского языков. |

55. «Реалии в переводе» Б1.В.1.ДВ.12.02

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Реалии в переводе» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области перевода национально-маркированной лексики – реалий, в области межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей английского и русского языков. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Реалии в переводе» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Реалии и проблема понимания текста. 2. Способы перевода реалий. |

Б1.В.1.ДВ.13 Дисциплины по выбору 56. «История религий» Б1.В.1.ДВ.13.01

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «История религий» является формирование знаний, умений и владений в области комплексного представления об основах религий |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 ; ПК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «История религий» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие о религиях и их специфика 2. Основы христианства 3. Основы ислама 4. Основы буддизма 5. Национальные религии современности |

57. «Логика» Б1.В.1.ДВ.13.02

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Логика» является формирование знаний, умений и владений в области логического мышления, понимания применения законов логики в научной и общественной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 ; ПК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Логика» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Логика как наука 2. Понятие 3. Суждение 4. Законы логики 5. Умозаключение 6. Теория дискуссии 7. Формы развития знания |

Б1.В.1.ДВ.14 Дисциплины по выбору

58. «История Республики Башкортостан» Б1.В.1.ДВ.14.01

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «История Республики Башкортостан» является формирование знаний, умений и владений в области многоконцептуального подхода, научного представления об особенностях исторического пути Башкортостана, являющегося составной частью истории России, с древнейших времен до XXI века с учетом новейших достижений отечественной историографии |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2 ; ОК-5 ; ПК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «История Республики Башкортостан» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальные основы модуля «Актуальные проблемы история Башкортостана» 2. Башкирия и башкиры в средневековых письменных источниках. 3. Проблема этногенеза башкир: основные источники по этногенезу башкир 4. Актуальные проблемы истории Башкортостана 5. Социально-экономическое и политическое развитие современной Республики Башкортостан |

59. «Этнография народов Республики Башкортостан» Б1.В.1.ДВ.14.02

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Этнография народов |
|--------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | Республики Башкортостан» является формирование знаний, умений и владений в области быта и культуры народов республики Башкортостан, их происхождением, этногенезом, ассимиляцией, расселением, культурными историческими связями с другими народами |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-5; ПК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Этнография народов Республики Башкортостан» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Концептуальные основы модуля «Актуальные проблемы этнографии народов республики Башкортостана» 2. Башкирская этнонимия в письменных источниках. 3. Проблема этногенеза народов Башкирии: основные источники по этногенезу башкир и других народов Башкирии 4. Актуальные проблемы истории народов Башкортостана. |

Б1.В.1.ДВ.15 Дисциплины по выбору

60. «Адаптивные информационные технологии» Б1.В.1.ДВ.15.01

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Адаптивные информационные технологии» является формирование у студентов компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 ; ПК-2 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Адаптивные информационные технологии» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Основы информационных технологий. Дистанционные образовательные технологии 2. Информационные и коммуникационные технологии. |

61. «Технологии взаимодействия человека с высокотехнологичной информационной средой» Б1.В.1.ДВ.15.02

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Технологии взаимодействия человека с высокотехнологичной информационной средой» является формирование знаний, умений и владений в области программного обеспечения, устройства и принципа взаимодействия |
|--------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | программной и аппаратной части, виды ПО. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 ; ПК-2 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Технологии взаимодействия человека с высокотехнологичной информационной средой» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Устройство ЭВМ. Компьютер, как программно-аппаратный комплекс. Виды и уровни ПО. 2. Прикладной уровень. Программы и пакеты |

Б1.В.1.ДВ.16 Дисциплины по выбору

62. «Организация учебного взаимодействия на базе распределённого ресурса Интернет» Б1.В.1.ДВ.16.01

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 ; ПК-2 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Организация учебного взаимодействия на базе распределённого ресурса Интернет» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Принципы организации сети Интернет. 2. Сервисы Интернет. 3. Основы работы в сети Интернет. 4. Основы безопасной работы в сети Интернет. |

63. «Разработка и использование электронных средств образовательного назначения» Б1.В.1.ДВ.16.02

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 ; ПК-2 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Разработка и использование электронных средств образовательного назначения» относится к |

| | |
|---|---|
| | дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Электронное средство обучения. 2.Электронное издание. 3.Электронные учебники. 4.Электронные тренажеры. 5.Экспертные обучающие системы. 6.Интеллектуальные обучающие системы. |

«Физическая культура и спорт» Б1.Ф

Б1.Ф.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 64. «Общая физическая подготовка» Б1.Ф.ДВ.01.01

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Общая физическая подготовка» относится к факультативу блока 1, изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем дисциплины составляет 328 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Оценка и контроль физической подготовленности. 2. Формы физической культуры, используемые для нормализации функционального состояния, осанки и профилактики заболеваний. 3. Ходьба и бег как физические упражнения, средство улучшения деятельности ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. 4. Гимнастика в системе физического воспитания. Оздоровительные и прикладные значения гимнастики. 5. Характеристика общеразвивающих упражнений как средств совершенствования пространственных, временных и ритмических двигательных действий. 6. Влияние гимнастических упражнений на телосложение и воспитание морально-волевых качеств. 7. Легкая атлетика в системе физического воспитания. Оздоровительное и прикладное значение легкой атлетики. Виды легкой атлетики. 8. Характеристика, средства и методы развития физических качеств. 9. Влияние игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, |

| | |
|--|---|
| | психические процессы. 10. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышение эмоциональности занятий, активного отдыха. |
|--|---|

65. «Спортивные секции» Б1.Ф.ДВ.01.02

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Спортивные секции» относится к факультативу блока 1, изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 328 часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика. Гимнастическая терминология. Воспитание физических качеств. Воспитание двигательной памяти и внимания. 2. Легкая атлетика. Классификация видов легкой атлетики. Организация самостоятельных занятий. Специальные упражнения легкоатлета. 3. Лыжная подготовка. Изучение и совершенствование техники способов передвижения на лыжах (лыжные гонки). Воспитание физических качеств. 4. Спортивные игры. Волейбол: стойки, перемещения и их сочетания; техника передач, подач и приемов волейбольного мяча. Баскетбол: основные технические и тактические приемы; продвижения, остановки, перебежки, передвижения; способы ловли и передачи мяча; техника и способы ведения мяча; техника и способы броска мяча в корзину. 5. Аэробика. Фитнес. Особенности терминологии в аэробике. Классификация упражнений аэробики. Основные средства аэробики. Организация и проведение общеразвивающих, специальных упражнений на уроке аэробики. Фитнесс – аэробика. Прикладная аэробика. |

Б2 Практики

Б2.В Вариативная часть

66. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01 (У)

| | |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является углубление и закрепление знаний, полученных студентами в |
|--------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | процессе обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык» («Английский язык») и приобретение необходимых практических навыков в области профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской деятельности |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 ; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-6; ПК-7 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части блока 2, проводится на 4 курсе в 7 семестре |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 5 зачетных единицы – 180 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальный раздел 2. Основной раздел 3. Заключительный раздел |

67. «Педагогическая практика» Б2.В.02 (П)

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью педагогической практики является формирование у студента положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 ; ОК-6 ; ОК-7 ; ОПК-1 ; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Педагогическая практика» относится к вариативной части блока 2, проводится на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 17 зачетных единиц – 612 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. Установочная конференция по практике 2. Практика 3. Подготовка отчета по практике 4. Итоговая конференция по практике |

68.«Преддипломная практика» Б2.В.03 (Пд)

| | |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью «Преддипломной практики» является углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык» («Английский язык») и приобретение необходимых практических навыков в области профессиональной деятельности в сфере |
|--------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | научно-исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6 ; ОПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | «Преддипломная практика» относится к вариативной части блока 2, проводится на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Инструктаж по общим вопросам. 2. Составление плана работы. 3. Представление обзора статей по направлению программы, овладение исследовательскими методами обучения, связанными с самостоятельным пополнением знаний. 4. Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана выпускной квалификационной работы (ВКР) на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала. 5. Написание текста ВКР в виде статьи для публикации и его редактирование; завершение работы над текстом второй главы (практической части) выпускной квалификационной работы. 6. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования (статьи для публикации). |

Б3 Государственная итоговая аттестация

Б3.Б Базовая часть

69. «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» Б3.Б.01 (Д)

| | |
|------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Государственная итоговая аттестация бакалавра педагогического образования включает защиту выпускной квалификационной работы. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника бакалавриата, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе, которую он освоил за время обучения. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 ; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Место дисциплины в структуре | «Подготовка и защита выпускной квалификационной |

| | |
|---|--|
| ОП | работы» относится к базовой части блока 3, проводится на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Объем составляет 6 зачетных единиц – 216 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Государственная итоговая аттестация бакалавра педагогического образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. |

ФТД Факультативы

ФТД.В Вариативная часть

70. «Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» ФТД.В.01

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» является |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» относится к «Дисциплинам по выбору» вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица – 36 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | |

71. «Организация работы классного руководителя» ФТД.В.02

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Организация работы классного руководителя» является формирование представления о работе классного руководителя, его функциональных обязанностях, выработка умения реализовать различные виды и формы воспитательной работы и овладение организаторскими навыками. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Организация работы классного руководителя» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица – 36 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1.Классный руководитель в современной школе. 2.Организация деятельности классного коллектива. 3.Индивидуальная работа с учащимися и их родителями. 4.Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. 5.Ведение школьной документации. |