

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«Утверждаю»

Декан  
Петишева В.А./



«05» июля 2018 г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
(шифр, название направления)

---

Направленность (специализация) подготовки  
**«Иностранный язык» («Английский язык»)**

---

Программа подготовки<sup>1</sup>  
**академический бакалавриат**  
(прикладной(ая)/академический(ая))

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

---

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2018

---

<sup>1</sup> Академический/прикладной бакалавриат или академическая/прикладная магистратура, только если это предусмотрено ФГОС.

Составитель / составители: Бобкова Е.А., Рахманова И.Ю.

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета / института, протокол № 06 от «05» июля 2018 г.

Декан/ Директор  / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Б1 Дисциплины (модули)

### Б1.Б Базовая часть

#### 1. «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и владений в области профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9 ; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы - 72 академических час(ов)а.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li><li>2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</li><li>3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий</li><li>4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий</li><li>5. Проблемы национальной и международной безопасности РФ</li><li>6. Гражданская оборона и ее задачи</li></ol>

#### 2. «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 ; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы 72 академических

	час(ов)а.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные положения анатомии, физиологии и гигиены человека. 2. Основные этапы развития человека. 3. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека. 4. Основы гигиены.

### 3. «Естественно-научная картина мира» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Естественно-научная картина мира» является изучение методологии науки и естественнонаучных знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественно-научная картина мира» относится базовой части блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 72 академических час(ов)а.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Наука – способ познания мира. Методология науки. 2. Физическая картина мира. 3. Химическая картина мира. 4. Биологическая картина мира.

### 4. «Иностранный язык» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование лингвистической компетенции, навыков чтения, анализа и реферирования новостных статей и публицистических текстов, лингвостилистического анализа художественного текста, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для выражения аргументированного собственного мнения по поводу прочитанного.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	«Иностранный язык» относится к базовой части блока 1, изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц - 252 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рассказы Агаты Кристи 2. Рассказы писателей 19-20в. 3. Нил Гейман. Задверье.

### 5. «Информационные технологии в образовании» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных
--------------------------	---

	технологий (ИКТ) в учебном процессе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатизация образования как фактор развития общества</li> <li>2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании</li> <li>3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении</li> <li>4. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся</li> <li>5. Информационные и коммуникационные, технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</li> <li>6. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения</li> </ol>

#### **6. «История» Б1.Б.06**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «История» является формирование знаний, умений и владений в области понимания исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	«История» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках.</li> <li>3. Россия и мир в XIV-XVII веках</li> <li>4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</li> <li>5. Россия и мир в начале XX века</li> <li>6. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах</li> <li>7. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах</li> <li>8. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</li> </ol>

#### **7. «Культурология» Б1.Б.07**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре, ее сущности, особенностях, осознание своих культурных традиций, понимание культур других народов, определение собственных ценностных ориентиров.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	«Культурология» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория культуры. 2. История культуры.

#### 8. «Образовательное право» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Образовательное право» является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	«Образовательное право» относится к базовой части блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Законодательство, отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.

#### 9. «Основы математической обработки информации» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирования системы знаний, умений и навыков использования основ математической обработки информации в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«Основы математической обработки информации» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. 2. Основы математической логики. 3. Комбинаторные методы обработки информации. 4. Элементы теории вероятностей. 5. Математические методы обработки статистической информации.

### 10. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9 ; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Проблемы здоровья детей 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии 3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация 4. Характеристика детского травматизма и его профилактика 5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни 6. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей

### 11 «Основы права» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся правовой грамотности: знание основ законодательства по теории государства и права, конституционному строю РФ, основ конкретных правовых дисциплин – гражданского, семейного, трудового, экологического права, и использование их в своей повседневной практической работе, в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к базовой части блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы теории государства и права. 2. Конституционное право. 3. Отрасли права.

### 12. Основы экологической культуры» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы экологической культуры» является изучение экологических проблем человечества и путей их решения, экологической этики, экологического воспитания и образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«Основы экологической культуры» относится к базовой части блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы - 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Экологические проблемы человечества. 2. Экологическая этика и охрана природы. 3. Экологическое воспитание и образование.

### 13 «Педагогика» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Педагогика» является ориентация студентов на профессионально-педагогическую подготовку, способных применять педагогические знания для самостоятельного осмысления, понимания, решения современных педагогических ситуаций и компетентного применения их в разработке авторских методик, технологий педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 ; ОК-6 ; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	«Педагогика» относится к базовой части блока 1, изучается на 2-3 курсах в 3-5 семестрах.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц – 360 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теория обучения. Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. 3. История педагогики и образования. Управление образовательными системами.

### 14. «Профессиональная этика» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний о нравственных отношениях, развитие профессионально-нравственной культуры, нравственного самосознания, привитие чувства профессионального долга и моральной ответственности; формирование направленности на профессионально-созидательную деятельность как нравственного основания регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	«Профессиональная этика» относится к базовой части блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретико-методологические основы этики. 2. Специфика деятельности педагога и основы педагогической этики. Нравственная культура педагога. 3. Этика отношений в системах "педагог - ребенок", «педагог-педагог», «педагог-родители».

### 15. «Психология» Б1. Б.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является
--------------------------	--



	формирование знаний, умений и владений в области общей и истории психологии, возрастной, педагогической и социальной психологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 ; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«Психология» относится к базовой части блока 1, изучается на 1-2 курсах в 2-4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 10 зачетных единиц – 360 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. История психологии. 2. Возрастная психология. 3. Педагогическая психология. Социальная психология.

### 16. «Русский язык и культура речи» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является расширение лингвистического кругозора студентов, обучение нормам современного русского литературного языка, развитие коммуникативных навыков.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	«Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 180 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Русский язык. 2.Культура речи.

### 17. «Современный русский язык» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современный русский язык» является формирование знаний, умений и владений в области основных разделов современного русского языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	«Современный русский язык» относится к базовой части блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие о современном русском языке. Фонетика. Фонология. Орфография. Орфоэпия. Графика. 2.Лексикология. Лексикография. Фразеология. 3. Словообразование. Морфемика. Морфонология. Этимология. 4.Грамматика русского языка. Морфология. 5.Синтаксис.

### 18. «Социология» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является систематическое изложение теоретических основ, закономерностей и принципов функционирования социологической науки, направленное на формирование у студентов целостного представления об основных
--------------------------	---

	процессов социального развития современного общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 ; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	«Социология» относится к базовой части блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История социологии</li> <li>2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание</li> <li>3. Общество: типология обществ и социальные институты</li> <li>4. Мировая система и процессы глобализации</li> <li>5. Социальные группы и общности</li> <li>6. Социальная стратификация и мобильность</li> <li>7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений</li> <li>8. Личность и общество</li> <li>9. Методы социологических исследований</li> </ol>

### **19. «Физическая культура и спорт» Б1.Б.19**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	«Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1, изучается на 1-2 курсах в 1 и 3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры.</li> <li>3. Основы здорового образа жизни основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</li> <li>4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>5. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания.</li> <li>8. Особенности занятий избранным видом спорта или избранной системой физических упражнений.</li> <li>9. Самоконтроль занимающихся физическими</li> </ol>

	упражнениями и спортом. 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза.
--	---

### 20 «Философия» Б1.Б.20

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование научных основ мировоззрения студентов, умений логического, методологического и философского анализа развития и функционирования различных сфер жизни общества, его социальных институтов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Философия» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в философию. 2. История философии. 3. Основные разделы философии.

### Б1.В.1 Вариативная часть

#### 21. «Введение в языкознание» Б1.В.1.01

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Введение в языкознание» является сформировать у студентов теоретические основы учения о языке. В результате освоения дисциплины студент должен знать: теоретические основы введения в языкознание; основные понятия и термины; взгляды на проблему происхождения языка; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; уметь: анализировать языковые явления; владеть: способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками и приемами лингвистического анализа.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Введение в языкознание» относится к вариативной части блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Внешняя лингвистика 2. Внутренняя лингвистика

#### 22. «Лексикология» Б1.В.1.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Лексикология» является формирование знаний, умений и владений в области фундаментальных основ лексической системы иностранного языка
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Лексикология» относится к вариативной части блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы</li> <li>2. Словарь как система</li> <li>3. Этимология</li> <li>4. Словообразование в английском языке</li> <li>5. Семантическая структура</li> <li>6. Фразеология</li> <li>7. Региональные варианты английского языка</li> <li>8. Лексикография</li> </ol>

### **23. «Лингвострановедение и страноведение» Б1.В.1.03**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» является формирование знаний, умений и владений в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Лингвострановедение и страноведение» относится к вариативной части блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение страны</li> <li>2. Население</li> <li>3. Исторические особенности развития</li> <li>4. Экономика страны</li> <li>5. Государственный и политический строй</li> <li>6. Система школьного и высшего образования</li> <li>7. Культура страны</li> </ol>

### **24. «Методика обучения иностранному языку» Б1.В.1.04**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Методика обучения иностранному языку» является знакомство с современными методическими подходами и технологиями обучения иностранному языку; профессиональная ориентация приобретенных студентами знаний и специальных умений на процесс обучения английскому языку
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 ; ОПК-2 ; ПК-1 ; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	«Методика обучения иностранному языку» относится к вариативной части блока 1, изучается на 2-3 курсах в 3-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 12 зачетных единиц – 432 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы методики обучения иностранному языку</li> <li>2. Методы обучения иностранным языкам</li> <li>3. Технология обучения аспектам иностранного языка</li> </ol>

	<p>4. Технология обучения видам речевой деятельности</p> <p>5. Организация учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в школе</p>
--	--

### **25. «Практика устной и письменной речи» Б1.В.1.05**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» является формирование знаний, умений и владений в области лингвистической и коммуникативной компетенций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Практика устной и письменной речи» относится к вариативной части блока 1, изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 27 зачетных единиц – 972 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характер и внешность человека.</li> <li>2. Семья.</li> <li>3. Дом. Дом мечты.</li> <li>4. Распорядок дня. Учеба. Работа по дому. Свободное время</li> <li>5. Покупки. Магазины</li> <li>6. Еда. Продукты питания</li> <li>7. Организация отдыха в Великобритании.</li> <li>8. Путешествия.</li> <li>9. Городская жизнь и жизнь за городом.</li> <li>10. Здоровый образ жизни.</li> <li>11. Спорт. Спортивные игры.</li> <li>12. Защита окружающей среды.</li> <li>13. Воспитание детей</li> <li>14. Дружба</li> <li>15. Анализ текста</li> <li>16. Кино</li> <li>17. Живопись</li> </ol>

### **26. «Практикум по культуре речевого общения» Б1.В.1.06**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей английского и русского языков.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ОПК-5 ; ПК-1 ; ПК-6 ; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	«Практикум по культуре речевого общения» относится к вариативной части блока 1, изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья. Межличностные отношения в семье.</li> <li>2. Семья. Трудные родители и дети. Национальная специфика. Национальные семейные ценности.</li> <li>3. Имидж. Стиль человека. Национальная специфика.</li> </ol>

	Стереотипы и образ жизни. СМИ. Прогресс науки и техники. Гаджеты. Национальная специфика. Ценности.
--	---

### 27. «Практическая грамматика» Б1.В.1.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практическая грамматика» является овладение грамматическими нормами английского языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Практическая грамматика» относится к вариативной части блока 1, изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 19 зачетных единиц – 684 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видо-временная система английского глагола.</li> <li>2. Категория залога.</li> <li>3. Согласование времен. Косвенная речь.</li> <li>4. Части речи. Имя существительное. Местоимение</li> <li>5. Части речи. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>6. Неличные формы глагола. Инфинитив.</li> <li>7. Неличные формы глагола. Герундий.</li> <li>8. Неличные формы глагола. Причастие.</li> <li>9. Категория наклонения.</li> <li>10. Модальные глаголы.</li> <li>11. Самостоятельные части речи.</li> <li>12. Употребление артикля.</li> <li>13. Синтаксис.</li> </ol>

### 28. «Практическая фонетика» Б1.В.1.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практическая фонетика» является формирование у студентов комплексного представления о системе английского произношения и интонации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Практическая фонетика» относится к вариативной части блока 1, изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 14 зачетных единиц – 504 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводно-коррективный курс. Органы речи. Артикуляция гласных и согласных звуков.</li> <li>2. Фонетические явления. Правила слогообразования и слогоделения.</li> <li>3. Ударение в английском языке. Виды ударения. Интонация. Простые ядерные тоны.</li> <li>4. Интонация. Сложные ядерные тоны.</li> <li>5. Правила чтения. Фонетические явления.</li> <li>6. Компоненты интонации.</li> <li>7. Основные функции интонации.</li> <li>8. Основные интонационные контуры.</li> <li>9. Интонация нейтрального высказывания.</li> </ol> <p>Функциональные стили и интонационные структуры.</p>

**29. «Стилистика» Б1.В.1.09**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Стилистика» является развитие у студентов навыков и умений, необходимых для филологической интерпретации текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Стилистика» относится к вариативной части блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Стилистические приемы. 2. Функциональные стили.

**30. «Теоретическая грамматика» Б1.В.1.10**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Теоретическая грамматика» является формирование научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи с учетом содержательной специфики предмета «Теоретическая грамматика». <i>Задачи дисциплины</i> заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: □ Знание основ грамматической системы английского языка; особенностей развития грамматической системы английского языка; □ Умение проводить анализ фактического языкового материала; обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; □ Владение видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Теоретическая грамматика» относится к вариативной части блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Морфология английского языка 2. Синтаксис английского языка

**31. «Теоретическая фонетика» Б1.В.1.11**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Теоретическая фонетика» является формирование знаний, умений и владений в области фонетической теории английского языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре	«Теоретическая фонетика» относится к вариативной

ОП	части блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Фонетика. Фоностистика. 2. Теория фонем. 3. Система английских гласных и согласных. Слогоделение. 4. Интонация. Территориальное деление произношения.

### **Б1.В.1.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

#### **32. «Деловой английский язык» Б1.В.1.ДВ.01.01**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Деловой английский язык» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области деловой профессиональной коммуникации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Деловой английский язык» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Деловая корреспонденция и документация. 2. Презентации, переговоры, деловые командировки.

#### **33. «Этика делового общения на английском языке» Б1.В.1.ДВ.01.02**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Этика делового общения на английском языке» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области деловой профессиональной коммуникации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Этика делового общения на английском языке» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Деловая корреспонденция и документация. 2. Презентации, переговоры, деловые командировки.

### **Б1.В.1.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

#### **34. «Идейно-смысловая интерпретация художественного произведения»**

##### **Б1.В.1.ДВ.02.01**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Идейно-смысловая интерпретация художественного произведения» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области интерпретации и лингвостилистического анализа английского художественного текста.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Идейно-смысловая интерпретация художественного произведения» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа



Содержание дисциплины (модуля)	1. Образ как обще-эстетическая категория. 2. Состав художественного текста. 3. Уровни актуализации языковых единиц в художественном тексте. 4. Типы, формы, способы изложения в художественном тексте.
--------------------------------	---

### 35. «Лингвостилистический анализ текста» Б1.В.1.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Лингвостилистический анализ текста» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области интерпретации и лингвостилистического анализа английского художественного текста.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Лингвостилистический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Образ как обще-эстетическая категория. 2. Состав художественного текста. 3. Уровни актуализации языковых единиц в художественном тексте. 4. Типы, формы, способы изложения в художественном тексте.

### Б1.В.1.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

#### 36. «Введение в теорию межкультурной коммуникации» Б1.В.1.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» является формирование знаний, умений и владений в области лингвокультурной и социокультурной компетенций в условиях глобализации коммуникативных процессов, интеграции политического и экономического пространства
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория коммуникации в современных междисциплинарных исследованиях. 2. Текст в межкультурной коммуникации 3. Культура и коммуникация

#### 37. «Культура Республики Башкортостан» Б1.В.1.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культура Республики Башкортостан» является формирование знаний, умений и владений в области лингвокультурной и социокультурной компетенций в условиях глобализации коммуникативных процессов, интеграции политического и экономического пространства
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть

	сформированы следующие компетенции: ОК-4 ; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Культура Республики Башкортостан» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Башкортостан: география, климат, флора, фауна</li> <li>2. Башкирский фольклор: эпос, музыка, музыкальные инструменты</li> <li>3. Культурная жизнь Башкортостана: театр, живопись, национальные традиции</li> </ol>

**Б1.В.1.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**  
**38. «История англоязычной литературы» Б1.В.1.ДВ.04.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История англоязычной литературы» является изучение истории формирования и развития англоязычной литературы, знакомство с основными литературными процессами; изучение творчества наиболее значимых писателей и поэтов, их произведений, созданных на английском языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«История англоязычной литературы» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация курса истории английской литературы. Древнейшие памятники литературы.</li> <li>2. Основные особенности английского Возрождения.</li> <li>3. Литература XVII и XVIII веков.</li> <li>4. Литература эпохи романтизма.</li> <li>5. Литература реализма.</li> <li>6. Литература рубежа XIX-XX веков.</li> <li>7. Литература XX века. Литература Новейшего времени.</li> </ol>

**39. «Современная англоязычная литература» Б1.В.1.ДВ.04.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современная англоязычная литература» является познакомить студентов с ведущими тенденциями современного литературного процесса в англоязычной литературе, художественной картиной мира и поэтикой постмодернистского направления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Современная англоязычная литература» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литература XX века. Первая половина века (1918-1945). Влияние исторических событий на литературный процесс. Понятие о модернизме. «Поток сознания». Роман Дж.Джойса «Улисс».</li> <li>2. Группа «Блумсбери», ее роль в культурной жизни Англии. Роман В. Вулф «Миссис Деллоуэй».</li> <li>3. Литература второй половины XX века. Представление о постмодернизме, особенности английского постмодернизма. Развитие реалистических традиций в послевоенной прозе.</li> <li>4. Роман Г. Грина «Тихий американец». Философско-психологические романы А. Мердок. «Черный принц». Философско-аллегорический роман У. Голдинга «Повелитель мух».</li> <li>5. Тенденции постмодернизма в романах Дж. Фаулза «Коллекционер», «Женщина французского лейтенанта».</li> <li>6. Англоязычная литература последнего времени.</li> </ol>
--------------------------------	---

### Б1.В.1.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

#### 40. «Сравнительная типология английского и русского языков» Б1.В.1.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Сравнительная типология английского и русского языков» является вооружить будущих учителей иностранного языка знаниями об изоморфизме и алломорфизме изучаемого языка и языка обучения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятия контрастивная лингвистика, разделы лингвистической типологии, типологическая классификация, методы типологического анализа, понятийная категория и ее структура; сходства и различия английского и русского языков на фонологическом, морфологическом, синтаксическом уровнях</p> <p>□ Уметь: сопоставлять отдельные подсистемы и категории в изучаемом языке и языке обучения; находить в них явления изоморфизма и алломорфизма; учитывать данные сопоставительного анализа в обучении английскому языку во избежание межъязыковой интерференции</p> <p>Владеть: навыками и приемами сопоставительного анализа единиц двух языков</p>
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Сравнительная типология английского и русского языков» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопоставление фонологических систем АЯ и РЯ</li> <li>2. Сопоставление морфологических систем АЯ и РЯ</li> <li>3. Сопоставление синтаксических и лексических систем АЯ и РЯ</li> </ol>

**41. «Контрастивная лингвистика» Б1.В.1.ДВ.05.02**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Контрастивная лингвистика» является вооружить будущих учителей иностранного языка знаниями об изоморфизме и алломорфизме изучаемого языка и языка обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятия контрастивная лингвистика, разделы лингвистической типологии, типологическая классификация, методы типологического анализа, понятийная категория и ее структура; сходства и различия английского и русского языков на фонологическом, морфологическом, синтаксическом уровнях □ Уметь: сопоставлять отдельные подсистемы и категории в изучаемом языке и языке обучения; находить в них явления изоморфизма и алломорфизма; учитывать данные сопоставительного анализа в обучении английскому языку во избежание межъязыковой интерференции □ Владеть: навыками и приемами сопоставительного анализа единиц двух языков
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Контрастивная лингвистика» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Сопоставление фонологических систем АЯ и РЯ 2. Сопоставление морфологических систем АЯ и РЯ 3. Сопоставление синтаксических и лексических систем АЯ и РЯ

**Б1.В.1.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**

**42. «Теория перевода» Б1.В.1.ДВ.06.01**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Теория перевода» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Теория перевода» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет теории перевода. Сегментация текста. 2. Приёмы переводческой деятельности. История перевода. 3. Деловой и общественно-политические стили в переводе. 4. Научный и технический стили в переводе. Проблемы перевода.

**43. «Прагматика перевода» Б1.В.1.ДВ.06.02**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Прагматика перевода» является формирование иноязычных знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык, с учётом прагматического компонента текста.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Прагматика перевода» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Стратегии и единицы перевода. 2. Приёмы перевода. 3. Речевые функции и перевод. Функциональные стили. 4. Нормы перевода. Профессиональный этикет.

**Б1.В.1.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7****44. «Обучение иностранному языку для специальных целей» Б1.В.1.ДВ.07.01**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Обучение иностранному языку для специальных целей» является формирование профессионально-методической деятельности будущего учителя иностранного языка, подготовка студентов к самостоятельной творческой работе учителя в период педагогической практики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Обучение иностранному языку для специальных целей» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Межкультурная коммуникация в системе современного иноязычного образования. 2. Информационные и коммуникационные средства в преподавании ИЯ. 3. Электронные словари в обучении иностранному языку, их применение на уроках. Мультимедиа-презентация в обучении иностранному языку.

**45. «Раннее обучение иностранному языку» Б1.В.1.ДВ.07.02**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Раннее обучение иностранному языку» является формирование у студентов целостного представления о специфике деятельности учителя иностранного языка в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе, о ее структуре и основных функциях, о требованиях, предъявляемых к учителю данной специальности, а также применение приобретенных ими теоретических знаний в решении конкретных учебных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре	«Раннее обучение иностранному языку» относится к

ОП	дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык как предмет обучения в детском саду и начальной школе.</li> <li>2. Лингвистические аспекты обучения иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста.</li> <li>3. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.</li> <li>4. Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО.</li> </ol>

**Б1.В.1.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.8**  
**46. «Лингвокультурологический компонент УМК по английскому языку»**  
**Б1.В.1.ДВ.08.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Лингвокультурологический компонент УМК по английскому языку» является формирование профессионально-методической деятельности будущего учителя иностранного языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 ; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	«Лингвокультурологический компонент УМК по английскому языку» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лингвокультурологический компонент УМК по ИЯ для начальной школы.</li> <li>2. Лингвокультурологический компонент УМК по ИЯ для средней школы.</li> <li>3. Лингвокультурологический компонент УМК по ИЯ для старших классов.</li> </ol>

**47. «Современные УМК по английскому языку» Б1.В.1.ДВ.08.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современные УМК по английскому языку» является формирование профессионально-методической компетенции будущего учителя иностранного языка, подготовка студентов к самостоятельной творческой работе учителя в период педагогической практики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 ; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	«Современные УМК по английскому языку» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК по ИЯ для начальной школы.</li> <li>2. УМК по ИЯ для средней школы.</li> </ol>

**Б1.В.1.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.9****48. «Коррективный курс грамматики английского языка» Б1.В.1.ДВ.09.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Коррективный курс грамматики английского языка» является повторение, обобщение и анализ пройденных тем по курсу практической грамматики английского языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Коррективный курс грамматики английского языка» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Морфология. 2. Синтаксис.

**49. «Коррективный курс фонетики английского языка» Б1.В.1.ДВ.09.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Коррективный курс фонетики английского языка» является формирование знаний, умений и владений в области английской фонетики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Коррективный курс фонетики английского языка» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Фонетика. Фонетические явления. 2. Правила чтения, слогоделения и слогаобразования. 3. Интонация. Интонационные образцы. 4. Фоностистика. Стилистическое использование интонации.

**Б1.В.1.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.10****50. «История английского языка» Б1.В.1.ДВ.10.01**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История английского языка» является формирование знаний, умений и владений в области теоретических основ учения об английском языке и его развитии в конкретных исторических условиях
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«История английского языка» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Древнеанглийский период 2. Среднеанглийский период 3. Новоанглийский период

**51. «Языки германской группы» Б1.В.1.ДВ.10.02**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Языки германской группы» является формирование знаний, умений и владений в области теоретических основ учения об английском языке и его развитии в конкретных исторических условиях
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Языки германской группы» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Древнеанглийский период 2. Среднеанглийский период 3. Новоанглийский период

**Б1.В.1.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.11**  
**52. «Культура англоязычных стран: США, Австралия, Канада, Новая Зеландия»**  
**Б1.В.1.ДВ.11.01**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Культура англоязычных стран: США, Австралия, Канада, Новая Зеландия» является формирование знаний, умений и владений в области истории развития культуры англоязычных стран, в области искусства, литературы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 ; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	«Культура англоязычных стран: США, Австралия, Канада, Новая Зеландия» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Культура США 2. Культура Канады 3. Культура Австралии 4. Культура Новой Зеландии

**53. «СМИ англоязычных стран» Б1.В.1.ДВ.11.02**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «СМИ англоязычных стран» является формирование знаний, умений и владений в области перевода текстов СМИ, расширение лексических знаний в области языка прессы (газетная и общественно-политическая тематика)
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 ; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	«СМИ англоязычных стран» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. СМИ Великобритании и США 2. СМИ Австралии, Канады и Новой Зеландии 3. Реферирование текстов СМИ

**Б1.В.1.ДВ.12 Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.12**



**54. «Латинский язык и античная культура» Б1.В.1.ДВ.12.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Латинский язык и античная культура» является формирование знаний, умений и владений в области лингвистического и общекультурного кругозора; грамматического анализа текстов, написанных на латыни; приобщение к достижениям греко-римской культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6 ; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	«Латинский язык и античная культура» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Краткие сведения из истории развития латинского языка и античной культуры. 2. Фонетика. Алфавит. Гласные. Согласные. Ударение. Древнегреческий эпос: Троянский цикл. Гомер «Илиада». Афоризмы на латинском языке. 3. Морфология. Грамматический строй латинского языка. Имя существительное. Падежи. Глагол “esse”. Древнегреческий эпос «Одиссея». Афоризмы на латинском языке. Студенческий гимн “Gaudeamus”. 4. I склонение. II склонение. Употребление падежей. Глагол. Четыре спряжения. Система инфекта. Пантеон греко-римских богов. Образные выражения на русском языке. 5. Прилагательные I и II склонений. Притяжательные местоимения. Страдательный залог системы инфекта. Древнегреческий эпос “Аргонавты”. Афоризмы на латинском языке. 6. Глаголы, сложные с “esse”. Неправильные глаголы. Прошедшее время системы инфекта. Будущее I. Пантеон греко-римских богов. Гораций «К Мельпомене». 7. Местоимения is, ea, id. Глаголы fero, volo, eo в прошедшем времени и будущем первом системы инфекта. Пантеон греко-римских богов. Музы и монстры: музы, Хариты, нимфы и т.д. Минотавр, кентавр и т.д. 8. III склонение. III согласное склонение. III гласное склонение. III смешанное склонение. Герои. Микроциклы: Прометей. Персей. Геракл. 9. Система перфекта. Образование времен системы перфекта действительного и страдательного залогов. Гораций «К Мельпомене». А.А. Фет «К Мельпомене». Афоризмы на латинском языке.

**55. «Древние культуры и языки» Б1.В.1.ДВ.12.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Древние культуры и языки» является развитие лингвистического и общекультурного кругозора; развитие навыков грамматического анализа текстов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

	ОК-6 ; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	«Древние культуры и языки» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	Краткие сведения из истории развития античной культуры. 2. Древнегреческий эпос: Троянский цикл. Гомер «Илиада». Афоризмы на латинском языке. 3. Древнегреческий эпос «Одиссея». Афоризмы на латинском языке. Студенческий гимн “Gaudeamus”. 4. Пантеон греко-римских богов. Образные выражения на русском языке. 5. Древнегреческий эпос “Аргонавты”. Афоризмы на латинском языке. 6. Пантеон греко-римских богов. Гораций «К Мельпомене». 7. Пантеон греко-римских богов. Музы и монстры: музы, Хариты, нимфы и т.д. Минотавр, кентавр и т.д. 8. Герои. Микроциклы: Прометей. Персей. Геракл. 9. Гораций «К Мельпомене». А.А. Фет «К Мельпомене». Афоризмы на латинском языке.

**Б1.В.1.ДВ.13 Дисциплины по выбору  
56. «История религий» Б1.В.1.ДВ.13.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История религий» является формирование знаний, умений и владений в области комплексного представления об основах религий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 ; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«История религий» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о религиях и их специфика</li> <li>2. Основы христианства</li> <li>3. Основы ислама</li> <li>4. Основы буддизма</li> <li>5. Национальные религии современности</li> </ol>

**57. «Логика» Б1.В.1.ДВ.13.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Логика» является формирование знаний, умений и владений в области логического мышления, понимания применения законов логики в научной и общественной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 ; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«Логика» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика как наука</li> <li>2. Понятие</li> <li>3. Суждение</li> <li>4. Законы логики</li> <li>5. Умозаключение</li> <li>6. Теория дискуссии</li> <li>7. Формы развития знания</li> </ol>
--------------------------------	---

**Б1.В.1.ДВ.14 Дисциплины по выбору**

**58. «История Республики Башкортостан» Б1.В.1.ДВ.14.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История Республики Башкортостан» является формирование знаний, умений и владений в области многоконцептуального подхода, научного представления об особенностях исторического пути Башкортостана, являющегося составной частью истории России, с древнейших времен до XXI века с учетом новейших достижений отечественной историографии
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2 ; ОК-5 ; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«История Республики Башкортостан» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные основы модуля «Актуальные проблемы истории Башкортостана»</li> <li>2. Башкирия и башкиры в средневековых письменных источниках.</li> <li>3. Проблема этногенеза башкир: основные источники по этногенезу башкир</li> <li>4. Актуальные проблемы истории Башкортостана</li> <li>5. Социально-экономическое и политическое развитие современной Республики Башкортостан.</li> </ol>

**59. «Этнография народов Республики Башкортостан» Б1.В.1.ДВ.14.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Этнография народов Республики Башкортостан» является формирование знаний, умений и владений в области быта и культуры народов республики Башкортостан, их происхождением, этногенезом, ассимиляцией, расселением, культурными историческими связями с другими народами.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2 ; ОК-5 ; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«Этнография народов Республики Башкортостан» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные основы модуля «Актуальные проблемы этнографии народов республики Башкортостана»</li> </ol>

	<p>2. Башкирская этнонимия в письменных источниках.</p> <p>3. Проблема этногенеза народов Башкирии: основные источники по этногенезу башкир и других народов Башкирии</p> <p>4. Актуальные проблемы истории народов Башкортостана.</p>
--	--

### **Б1.В.1.ДВ.15 Дисциплины по выбору**

#### **60. «Адаптивные информационные технологии» Б1.В.1.ДВ.15.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Адаптивные информационные технологии» является формирование у студентов компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 ; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	«Адаптивные информационные технологии» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы информационных технологий. Дистанционные образовательные технологии 2. Информационные и коммуникационные технологии.

#### **61. «Программное обеспечение ЭВМ» Б1.В.1.ДВ.15.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ» является формирование знаний, умений и владений в области программного обеспечения ЭВМ, устройства и принципа взаимодействия программной и аппаратной части, виды ПО.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 ; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	«Программное обеспечение ЭВМ» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Устройство ЭВМ. Компьютер, как программно-аппаратный комплекс. Виды и уровни ПО. 2. Прикладной уровень. Программы и пакеты.

### **Б1.В.1.ДВ.16 Дисциплины по выбору**

#### **62. «Организация учебного взаимодействия на базе распределённого ресурса Интернет» Б1.В.1.ДВ.16.01**

Цель изучения дисциплины	Содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 ; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	«Организация учебного взаимодействия на базе распределённого ресурса Интернет» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Принципы организации сети Интернет. 2. Сервисы Интернет. 3. Основы работы в сети Интернет. 4. Основы безопасной работы в сети Интернет.

**63. «Разработка и использование электронных средств образовательного назначения» Б1.В.1.ДВ.16.02**

Цель изучения дисциплины	Содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 ; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	«Разработка и использование электронных средств образовательного назначения» относится к дисциплинам по выбору блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Электронное средство обучения. 2. Электронное издание. 3. Электронные учебники. 4. Электронные тренажеры. 5. Экспертные обучающие системы. 6. Интеллектуальные обучающие системы.

**«Физическая культура и спорт» Б1.Ф**

**Б1.Ф.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**64. «Общая физическая подготовка» Б1.Ф.ДВ.01.01**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	«Общая физическая подготовка» относится к факультативу блока 1, изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка и контроль физической подготовленности.</li> <li>2. Формы физической культуры, используемые для нормализации функционального состояния, осанки и профилактики заболеваний.</li> <li>3. Ходьба и бег как физические упражнения, средство улучшения деятельности ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</li> <li>4. Гимнастика в системе физического воспитания. Оздоровительные и прикладные значения гимнастики.</li> <li>5. Характеристика общеразвивающих упражнений как средств совершенствования пространственных, временных и ритмических двигательных действий.</li> <li>6. Влияние гимнастических упражнений на телосложение и воспитание морально-волевых качеств.</li> <li>7. Легкая атлетика в системе физического воспитания. Оздоровительное и прикладное значение легкой атлетики. Виды легкой атлетики.</li> <li>8. Характеристика, средства и методы развития физических качеств.</li> <li>9. Влияние игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, психические процессы.</li> <li>10. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышение эмоциональности занятий, активного отдыха.</li> </ol>

#### **65. «Спортивные секции» Б1.Ф.ДВ.01.02**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Спортивные секции» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	«Спортивные секции» относится к факультативу блока 1, изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика. Гимнастическая терминология. Воспитание физических качеств. Воспитание двигательной памяти и внимания.</li> <li>2. Легкая атлетика. Классификация видов легкой атлетики. Организация самостоятельных занятий. Специальные упражнения легкоатлета.</li> <li>3. Лыжная подготовка. Изучение и совершенствование техники способов передвижения на лыжах (лыжные гонки). Воспитание физических качеств.</li> <li>4. Спортивные игры. Волейбол: стойки, перемещения и</li> </ol>

	<p>их сочетания; техника передач, подач и приемов волейбольного мяча. Баскетбол: основные технические и тактические приемы; продвижения, остановки, перебежки, передвижения; способы ловли и передачи мяча; техника и способы ведения мяча; техника и способы броска мяча в корзину.</p> <p>5. Аэробика. Фитнес. Особенности терминологии в аэробике. Классификация упражнений аэробики. Основные средства аэробики. Организация и проведение общеразвивающих, специальных упражнений на уроке аэробики. Фитнесс – аэробика. Прикладная аэробика.</p>
--	---

## Б2 Практики

### Б2.В Вариативная часть

#### 66. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01 (У)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык» («Английский язык») и приобретение необходимых практических навыков в области профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 ; ОК-6 ; ОК-7 ; ОПК-1 ; ОПК-5 ; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5; ПК-6; ПК-7;
Место дисциплины в структуре ОП	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части блока 2, проводится на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальный раздел</li> <li>2. Основной раздел</li> <li>3. Заключительный раздел</li> </ol>

#### 67. «Педагогическая практика» Б2.В.02 (П)

Цель изучения дисциплины	Целью педагогической практики является формирование у студента положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 ; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5 ; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Место дисциплины в структуре ОП	«Педагогическая практика» относится к вариативной части блока 2, проводится на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 26 зачетных единиц – 936 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап. Установочная конференция по практике</li> <li>2. Практика</li> <li>3. Подготовка отчета по практике</li> <li>4. Итоговая конференция по практике</li> </ol>

### **68.«Преддипломная практика» Б2.В.03 (Пд)**

Цель изучения дисциплины	Целью «Преддипломной практики» является углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык» («Английский язык») и приобретение необходимых практических навыков в области профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6 ; ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	«Преддипломная практика» относится к вариативной части блока 2, проводится на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инструктаж по общим вопросам.</li> <li>2. Составление плана работы.</li> <li>3. Представление обзора статей по направлению программы, овладение исследовательскими методами обучения, связанными с самостоятельным пополнением знаний.</li> <li>4. Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана выпускной квалификационной работы (ВКР) на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.</li> <li>5. Написание текста ВКР в виде статьи для публикации и его редактирование; завершение работы над текстом второй главы (практической части) выпускной квалификационной работы.</li> <li>6. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования (статьи для публикации).</li> </ol>

### **Б3 Государственная итоговая аттестация**

#### **Б3.Б Базовая часть**

#### **69. «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» Б3.Б.01 (Д)**

Цель изучения дисциплины	Государственная итоговая аттестация бакалавра педагогического образования включает защиту выпускной квалификационной работы. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных
--------------------------	--



	(профессиональных) компетенций выпускника бакалавриата, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе, которую он освоил за время обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 ; ОК-2 ; ОК-3 ; ОК-4; ОК-5 ; ОК-6 ; ОК-7 ; ОК-8 ; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ПК-1 ; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части блока 3, проводится на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Объем составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация бакалавра педагогического образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

### ФТД Факультативы

#### ФТД.В Вариативная часть

#### 70. «Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» является
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» относится к «Дисциплинам по выбору» вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица – 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	

#### 71. «Организация работы классного руководителя» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация работы классного руководителя» является формирование представления о работе классного руководителя, его функциональных обязанностях, выработка умения реализовать различные виды и формы воспитательной работы и овладение организаторскими навыками.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация работы классного руководителя» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)

<b>(модуля) в зачётных единицах</b>	составляет 1 зачетная единица – 36 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Классный руководитель в современной школе.</li><li>2.Организация деятельности классного коллектива.</li><li>3.Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.</li><li>4.Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС.</li><li>5.Ведение школьной документации.</li></ol>