


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2023 09:04:20
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57ddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН_{ИТ}
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»
Декан социально-гуманитарного факультета
 /Логачева Л.Р.
«10» ноября 2022 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)
44.04.01 Магистратура Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки
Современный образовательный менеджмент

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2022 г.

1. Дисциплина

«Деловой иностранный язык» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области иноязычной коммуникации, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющих использовать иностранный язык в устной и письменной формах в научной работе, взаимодействия с участниками образовательного процесса и руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современная система высшего образования Великобритании. Программы обучения в магистратуре. Научные степени за рубежом. Карьера. Дальнейшие перспективы для менеджеров. Научные конференции. Личное участие в конференции. Международное сотрудничество и научные визиты. Составление резюме. Научная работа. Роль научного руководителя в написании научной работы. Доклады и презентации. Составление доклада и презентации. Деловые письма. Формальные и неформальные письма

2. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области применения информационно-коммуникационных технологий при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ.

дисциплины (модуля)	Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Электронные образовательные ресурсы. Организация эффективного поиска информационных ресурсов и аспекты создания ресурсно-информационной базы для их накопления. Информационная образовательная среда. Информатизация общества и образования РФ. Применение офисных программных продуктов в практической деятельности. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов.
---------------------	--

3. Дисциплина

«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний об особенностях культур в современном мире, совершенствование умений и навыков анализа закономерностей процессов межкультурной интеграции и учета межкультурного разнообразия общества для решения профессиональных и личностных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура как социальный институт. Культура как система. Закономерности и особенности развития культуры как социального феномена. Общество как совокупность культур. Взаимодействие культур.

4. Дисциплина

«Психология личностного роста» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний, умений, владений в области процессов саморазвития, самореализации, самосовершенствования, личностного роста, определения приоритетов собственной деятельности и способов самосовершенствования на основе самооценки.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология личностного роста» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии. Перспективы личностного роста. Организация и проведение тренинга личностного роста. Диагностика психических состояний. Психодиагностика самосознания
--------------------------------	---

5. Дисциплина

«Современная философия и методология науки» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний в области постановки и формулирования проблемы, совершенствование умений и навыков анализа проблемных ситуаций, выработки стратегий их разрешения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная философия и методология науки» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современная философия о развитии науки. Проблема как философская категория. Методология науки. Стратегия научного исследования.

6. Дисциплина

«Стратегический менеджмент» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области технологий разработки стратегий деятельности; умений и владений системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в стратегический менеджмент. Процесс стратегического управления. Стратегический анализ. Прогнозирование. Ситуационные центры. Стратегическое видение, целеполагание, миссия концепции. Стратегия и стратегические решения. Стратегическое планирование. Реализация стратегических решений. Стратегическое управление персоналом. Лидерство в современной организации.

7. Дисциплина

«Управление персоналом» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методики формирования команд, методов эффективного руководства коллективами; организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-7; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система управления персоналом образовательной организации. Планирование и найм персонала в образовательной организации. Адаптация персонала в образовательной организации. Мотивация и стимулирование персонала в образовательной организации. Развитие персонала в образовательной организации. Оценка персонала в образовательной организации.

8. Дисциплина

«Управление проектами» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о методах управления проектами, этапах жизненного цикла проекта, проблеме, цели проекта, особенностях представления результатов; формирование умений и владений разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, формулировать цель проекта; управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента. Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами. Управление проектами в условиях неопределенности и риска. Составление сметы и бюджета проекта. Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.

9. Дисциплина

«Нормативно-правовое обеспечение управления образованием» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере образования; формирование умений и навыков применять нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности, соблюдать правовые требования в условиях реальных педагогических ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Нормативно-правовое обеспечение управления образованием» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Законодательство Российской Федерации об образовании. Образовательное право в правовой системе Российской Федерации. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

10. Дисциплина

«Профессиональная этика руководителя образовательной организации» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика руководителя образовательной организации» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы этики. Возникновение и развитие этики. Педагогический потенциал религиозных нравственных ценностей. Организация командной работы для решения задач развития образовательной организации и реализации экспериментальной работы. Основы педагогической

	этики руководителя образовательной организации. Нравственная культура руководителя. Этика отношений в системах педагог - ребенок, руководитель-педагог, педагог-родители. Этикет в профессиональной культуре педагога. Нравственная культура руководителя образовательной организации. Готовность действовать в нестандартных ситуациях
--	---

11. Дисциплина

«Педагогика и психология в профессиональной деятельности» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных и дополнительных образовательных программах и научно-методическом обеспечении их реализации; духовно-нравственном воспитании обучающихся; формирование умений и навыков создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Психология и педагогика как структурные компоненты профессиональной педагогической деятельности. Психолого-педагогические характеристики современного педагога.

12. Дисциплина

«Педагогическое проектирование» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области этапов жизненного цикла проекта, проектирования основных и дополнительных образовательных программ, умений и навыков организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое проектирование» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности

дисциплины (модуля)	учащихся. Проектирование учебного занятия. Проектирование формы воспитательной работы. Технология проектирования комплексной формы воспитания школьников. Технология проектирования воспитательной системы класса. Технология проектирования основной образовательной программы. Проектирование рабочей программы по учебному предмету.
---------------------	---

13. Дисциплина

«Теория и практика управления инклюзивным образованием» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области современного инклюзивного образования, методологических вопросов и технологий организации и управления инклюзивного образовательного процесса, формирование умений и владений осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и практика управления инклюзивным образованием» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Научно-методологические основы инклюзивного образования. Современные проблемы инклюзивного образования. Содержание инклюзивного образовательного процесса.

14. Дисциплина

«Мониторинг качества образования» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области мониторинга качества образовательного процесса, позволяющих обеспечить достижение планируемых результатов обучения и воспитания в системе общего и профессионального образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Мониторинг качества образования» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Качество образования: многообразие взглядов. Разработка программы мониторинга образовательного процесса. Качество общего образования в контексте ФГОС ОО. Международные системы оценки качества образования. Региональная система

оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательных организациях.

15. Дисциплина

«Современные образовательные технологии» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о психолого-педагогических технологиях, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, а также формирование умений и навыков использования педагогических технологий в осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные образовательные технологии» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Базовые основы построения теории обучения. Принципы оценки эффективности практического применения теории обучения. Основы современных теорий обучения. Положения современных теорий обучения. Специфика обучения взрослых и детей. Технология обучения: современные трактовки понятия, структура образовательной технологий и их классификация. Современное традиционное обучение. Игровые технологии обучения. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся.

16. Дисциплина

«Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» Б1.О.16

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса; умений и навыков планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» относится к обязательной части.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие вопросы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Особенности взаимодействия участников образовательного процесса. Методы исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе.

17. Дисциплина

«Психология межличностных отношений» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области межличностных отношений педагогического менеджмента, а также развитие коммуникативной, межличностной компетентности профессионала, способствующие эффективному взаимодействию с коллегами, учащимися, их родителями, администрацией образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учащихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология межличностных отношений» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика психологии межличностных отношений. Особенности межличностных отношений с субъектами профессиональной педагогической деятельности.

18. Дисциплина

«Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательной организации» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области проектирования научно-исследовательской деятельности; умений и навыков управления научно-исследовательской деятельностью в образовательной организации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательной организации» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы педагогических исследований. Методика и техника организации и проведения педагогических исследований в образовательных организациях.
--------------------------------	--

19. Дисциплина

«Основы и методы управления образовательными системами» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о теоретико-методологических основах управления; умений и навыков применения методов управления образовательными системами.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы и методы управления образовательными системами» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система образования в РФ и за рубежом. Законодательные акты управления образованием. Теоретико-методологические основы управления образовательными системами. Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами.

20. Дисциплина

«Профессионально ориентированная риторика» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для представления результатов профессиональной деятельности в форме отчета и публичного выступления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессионально ориентированная риторика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Язык как знаковая система. Современные коммуникативные технологии. Базовые категории современной риторики. Коммуникативная деятельность педагогического работника. Педагогическая риторика.

21. Дисциплина

«Методы математической статистики в образовательном менеджменте» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Освоение основ понятийно-терминологического аппарата и методов, применяемых для описания реальных процессов и явлений, формирование знаний, умений и навыков в области теории вероятности и математической статистики, необходимых для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы математической статистики в образовательном менеджменте» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Основные понятия теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Статистическое оценивание параметров. Проверка статических гипотез.

22. Дисциплина

«Педагогический менеджмент» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; нести ответственность за собственную профессиональную компетентность в сфере управления образованием; организовывать взаимодействие участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления с использованием технологий современного менеджмента, соответствующих закономерностям и целям развития образовательной организации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогический менеджмент» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы педагогического менеджмента. Закономерности, принципы, функции менеджмента в образовании. Организационные отношения в системе менеджмента в образовании.

23. Дисциплина

«Инновационные процессы в образовании» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование системных представлений в области содержания и технологии разработки инновационных компонентов государственной образовательной политики, сущности, принципов, форм и методов организационно–управленческого обеспечения инновационной образовательной деятельности на разных уровнях руководства сферой образования с основной ориентацией на уровень учебного заведения; а также формирование умений и навыков вести совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательскую деятельность, анализировать её результаты и применять их при решении профессиональных задач; изучать состояние и потенциал управляемой системы, формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инновационные процессы в образовании» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические аспекты инновационных процессов. Инновационные процессы как явление современного образования. Инновационные процессы в государственной образовательной политике. Отражение инновационных процессов в образовании в нормативных документах. Общая характеристика инновационных процессов. Реализация инноваций в содержании образования, в методах обучения, в средствах и формах организации образовательного процесса. Учитель и его инновационная деятельность. Педагог как субъект инноваций. Готовность педагога действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

24. Дисциплина

«Современные проблемы науки и образования» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования; формирование умений и навыков осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; нести ответственность за собственную профессиональную компетентность в сфере управления образованием; вести

	совместно с другими участниками образовательных отношений научно-исследовательскую деятельность, анализировать её результаты и применять их при решении профессиональных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные проблемы науки и образования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие закономерности развития научного знания. Наука как социокультурный феномен. Понятие науки. Наука и ее роль в развитии общества. Наука как система знания, наука как деятельность. Общие закономерности развития науки. Критерии научности знания. Современная классификация наук и ее отражение в образовании. Педагогика как наука. Связь педагогики с другими науками. Объект и предмет педагогики. Категориальный аппарат педагогики. Основные понятия педагогики – образование, воспитание, обучение – в контексте различных культурно-исторических моделей общественного развития. Междисциплинарный контекст понятия «образование». Методология педагогики. Методологические принципы (подходы) педагогики (системный, личностный, деятельностный, полисубъектный, культурологический, этнопедагогический, антропологический). Современные проблемы науки и образования.

25. Дисциплина

«Педагогическая конфликтология в образовательном менеджменте»

Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний педагогической конфликтологии в образовательном менеджменте, готовности использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, умений и навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая конфликтология в образовательном менеджменте» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы конфликтологии. Конфликты в образовательном менеджменте. Управление конфликтами в образовательной организации

26. Дисциплина

«Психология управления педагогическим общением» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области психологии управления педагогическим общением; формирование умений и навыков организации и руководства работой команды, взаимодействия участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления с использованием технологий современного менеджмента, соответствующих закономерностям и целям развития образовательной организации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология управления педагогическим общением» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия психологии педагогического общения. Средства коммуникативного воздействия в образовательном процессе. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество. Педагогический такт учителя. Основы фасилитации общения. Стили педагогического общения и его психолого-педагогические детерминанты. Стили общения в профессиональной деятельности педагога.

27. Дисциплина

«Инновационные технологии освоения передового педагогического опыта» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков выявления, изучения, обобщения, распространения и использования передового педагогического опыта, в том числе зарубежного, способности проектировать образовательное пространство, формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов с использованием информационных технологий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инновационные технологии освоения передового педагогического опыта» относится к части

	формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Передовой педагогический опыт в современных условиях с использованием информационных технологий. Критерии передового педагогического опыта. Опыт проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов. Методика изучения, обобщения передового педагогического опыта. Вопросы распространения и использования передового педагогического опыта. Опыт современного инклюзивного обучения. Анализ передового педагогического опыта учителя математики Шаталова В.Ф.

28. Дисциплина

«Профессионально-педагогическое мастерство руководителя образовательной организации» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии; профессионально-педагогического мастерства в проектировании форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов; готовности руководителя образовательной организации к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессионально-педагогическое мастерство руководителя образовательной организации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетенции проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий. Педагогический артистизм в профессиональной деятельности руководителя. Педагогическая техника в профессиональной деятельности руководителя. Педагогическое мастерство учителя на уроке, в том числе в условиях инклюзии. Педагогическое мастерство воспитателя в условиях инклюзии. Педагогическое мастерство руководителя образовательной организации в систематизации, обобщении и распространении отечественного и зарубежного методического опыта. Имидж в профессиональной деятельности руководителя. Конфликты в

педагогической деятельности руководителя, их сущность и разрешение

29. Практика

«Педагогическая практика» Б2.О.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональной компетентности магистрантов, приобретение опыта педагогической работы в образовательной организации с целью получения профессиональных умений, закрепление в ходе практической деятельности теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, проверка профессиональной готовности специалиста к трудовой деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 20 зачётные единицы 720 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цель, задачи и содержание практики. 1 этап. Подготовительный. Установочная конференция. 2 этап. Основной. Прохождение практики. 3 этап. Заключительный. Итоговая аттестация студентов по практике. Оформление отчетной документации. Защита практики в форме презентации.

30. Практика

«Научно-исследовательская работа» Б2.В.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование готовности к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также формирование умений и навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива совместно с другими участниками образовательных отношений, анализировать результаты научно-исследовательской деятельности и применять их в реализации задач инновационной образовательной политики, нести ответственность за собственную профессиональную компетентность в сфере управления образованием.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-4; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 20

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 720 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Формулирование темы магистерской диссертации и разработка научно-понятийного аппарата исследования. Определение методологических основ, научных подходов, концепций по проблеме магистерской диссертации. Подготовка инструментария для проведения опытно-экспериментальной работы. Проведение опытно-экспериментальной работы. Обобщение результатов исследования. Подготовка материала к участию в конкурсе научно-исследовательских работ магистрантов. Участие в конкурсе научно-исследовательских работ магистрантов.

31. Дисциплина

«Документационное обеспечение фундаментальных научных исследований по профилю» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков документационного обеспечения фундаментальных научных исследований в предметной области и сопроводительной документации к ним, применение их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования для самостоятельного научного исследования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение фундаментальных научных исследований по профилю» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы

32. Дисциплина

«Организация фундаментальных научных исследований по профилю» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области фундаментальных научных исследований для овладения навыками анализа результатов фундаментальных научных исследований в предметной области, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования и самостоятельно осуществлять научное исследование.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация фундаментальных научных исследований по профилю» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия в области научного исследования. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Основы разработки научной документации.