

Министерство образования и науки Российской Федерации


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Башкирский государственный университет»  
Бирский филиал

---

Социально-гуманитарный факультет

«Утверждаю»

Декан социально-гуманитарного факультета



/Габдулхаков Р.Б.

«30» июня 2016 г.

**Аннотации  
рабочих программ практик**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (специализация) подготовки  
***Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»***

---

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения

*очная*

---

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

Бирск – 2016

**1. «Практика**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков,**  
**в том числе первичных профессиональных навыков научно-**  
**исследовательской деятельности: Ознакомительная практика»**  
**Б2.У.1**

<b>Цель практики</b>	Целью ознакомительной практики является формирование у студентов общего представления о сущности социальной работы, ее основных методах, сформировать системное представление об учреждениях социальной помощи, обслуживания и защиты.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей её достижения (ОПК-2); - способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7).
<b>Место практики в структуре ОП</b>	Ознакомительная практика проходит на 1 курсе во 2 семестре. Практика относится к разделу Практики, к учебной практике.
<b>Объём практики в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
<b>Содержание практики</b>	В процессе прохождения ознакомительной практики студенты должны ознакомиться с: - общими целями и задачами функционирования социальной организации, ее структурой, отделами, их целями и функциями; - должностными обязанностями и возможностями сотрудников, проблемами взаимодействия специалистов с клиентами; - типами клиентов, специфических для каждой из групп запросов и комплексов проблем; - знакомство с общими направлениями развития социальной работы; - оценкой собственной готовности к данному виду профессиональной деятельности.

**2. «Практика**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков,**  
**в том числе первичных профессиональных навыков научно-**  
**исследовательской деятельности: Учебная практика»**  
**Б2.У.2**

<b>Цель практики</b>	Целью учебной практики является формирование у студентов начальных профессиональных умений и навыков в области социальной работы в различных по типу и виду социальных учреждениях и социальных службах.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);</li> <li>- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей её достижения (ОПК-2);</li> <li>- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</li> <li>- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7);</li> <li>- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);</li> <li>- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).</li> </ul>
<b>Место практики в структуре ОП</b>	Учебная практика проходит на 2 курсе в 3 семестре. Практика относится к разделу Практики, к учебной практике.
<b>Объём практики в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
<b>Содержание практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативной документации по организации работы социального учреждения;</li> <li>- изучение документации специалиста по социальной работе;</li> <li>- проведение анкетирования;</li> <li>- подготовка отчетов студентов.</li> </ul> <p>В процессе прохождения учебной практики в учреждениях социального обслуживания населения студенты должны ознакомиться с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целями и задачами функционирования социальной организации;</li> <li>- должностными обязанностями и возможностями сотрудников, проблемами взаимодействия специалистов с</li> </ul>

	<p>клиентами, друг с другом и администрацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типами клиентов;</li> <li>- с общими направлениями развития социальной работы;</li> <li>- изучение стиля работы социального учреждения;</li> <li>- ознакомление с функциями, выполняемыми сотрудниками, общими установками в работе с клиентами;</li> <li>- исследование общей стратегии работы учреждения социального обслуживания;</li> <li>- изучение различных подходов к клиенту и разных способов интерпретации ситуаций.</li> </ul>
--	---

**3. «Практика  
по получению первичных профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности: Производственная практика»  
Б2.П.1**

<b>Цель практики</b>	Целью производственной практики является освоение приемов, методов выявления социальных проблем клиентов, технологических процедур помощи клиентам, в соответствии с особенностями учреждения
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</li> <li>- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости профессионального «выгорания» (ОПК-8);</li> <li>- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</li> <li>- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);</li> <li>- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий</li> </ul>

	<p>жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);</li> <li>- готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);</li> <li>- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).</li> </ul>
<b>Место практики в структуре ОП</b>	Производственная практика проходит на 3 курсе в 6 семестре. Практика относится к разделу Практики, к производственной практике.
<b>Объём практики в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
<b>Содержание практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативной документации по организации работы социального учреждения;</li> <li>- изучение документации специалиста по социальной работе;</li> <li>- проведение анкетирования;</li> <li>- подготовка отчетов студентов.</li> </ul> <p>В процессе прохождения учебной практики в учреждениях социального обслуживания населения студенты должны ознакомиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с целями и задачами функционирования социальной организации;</li> <li>- должностными обязанностями и возможностями сотрудников, проблемами взаимодействия специалистов с клиентами, друг с другом и администрацией;</li> <li>- типами клиентов, специфических для каждой из групп запросов и комплексов проблем;</li> <li>- знакомство с направлениями и технологиями социальной работы;</li> <li>- изучение содержания работы социального учреждения;</li> <li>- ознакомление с функциями, выполняемыми сотрудниками, общими установками в работе с клиентами;</li> <li>- исследование общей стратегии работы учреждения социального обслуживания;</li> <li>- изучение различных подходов к клиенту и разных способов интерпретации ситуаций;</li> <li>- участие в оказании помощи клиентам;</li> <li>- оформление наглядной агитации и рекламы;</li> <li>- подготовка отчета по практике.</li> </ul>

#### 4. «Преддипломная практика» Б2.П.2

<b>Цель практики</b>	Целью преддипломной практики является реализация навыков самостоятельных исследований в области практики социальной работы, научное обобщение опыта работы в системе социальной работы, закрепление навыков и умений самостоятельной профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);</li> <li>- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).</li> <li>- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</li> <li>- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);</li> <li>- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</li> <li>- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).</li> </ul>
<b>Место практики в структуре ОП</b>	Преддипломная практика проходит на 4 курсе в 8 семестре. Практика относится к разделу Практики, к производственной практике.
<b>Объём практики в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
<b>Содержание практики</b>	1. Разработка, обоснование и проведение исследования, имеющего практическую значимость для учреждения-базы

	<p>практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сбор и обработка информации по исследованию.</li> <li>3. Апробация и внедрение результатов исследования в практику работы учреждения.</li> <li>4. Разработка и проведение лекции для специалистов учреждения по теме исследования.</li> <li>5. Выполнение функциональных обязанностей специалиста одного из подразделений под руководством руководителя практики и куратора от базы практики.</li> <li>6. Выполнение текущей работы в соответствии с квалификационной характеристикой рабочего места.</li> <li>7. Выполнение отдельных самостоятельных заданий по поручению руководителя практики и куратора в рамках должностных обязанностей специалиста.</li> <li>8. Выработка рекомендаций по усовершенствованию деятельности учреждения (подразделения) по конкретному направлению работы (по теме исследования).</li> <li>9. Частные задачи на практику определяются темой выпускной квалификационной работы и определяются совместно с руководителем.</li> </ol>
--	--

## 5. «Научно-исследовательская работа»

### Б2.Н.1

<b>Цель практики</b>	Целью научно-исследовательской работы является закрепление навыков исследовательской деятельности в области практики социальной работы, научное обобщение результатов исследования и опыта работы в системе социальной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);</li> <li>- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).</li> <li>- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).</li> </ul>
<b>Место практики в структуре ОП</b>	Практика относится к разделу Практики. Практика по научно-исследовательской работе проходит на 4 курсе в 8 семестре.

<b>Объём практики в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
<b>Содержание практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка, обоснование и проведение исследования.</li> <li>2. Сбор и обработка информации по исследованию.</li> <li>3. Апробация и внедрение результатов исследования в практику работы учреждения.</li> <li>4. Уточнение рабочих понятий исследования.</li> <li>5. Сбор необходимой информации - эмпирического материала. Используется подходящая для наличных условий практики форма работы - в рамках общего метода, признанного целесообразным на предыдущем шаге: наблюдения, эксперимента, моделирования. Если было принято решение провести эксперимент, то на предыдущем шаге уже были решены необходимые организационные вопросы.</li> <li>6. Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и группировка, - в плане подготовки к количественному описанию.</li> <li>7. Обработка эмпирического материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования.</li> <li>8. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям. В частности, делаются выводы из проведённой работы и, по возможности, формулируются рекомендации, предполагающие использование полученных результатов.</li> <li>9. Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), наряду с речевым его описанием, используются наглядные формы представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.</li> <li>10. Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. К выступлению прилагаются демонстрационные материалы.</li> </ol>