


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ  
  
Р.Б. Габдулхаков  
«30» 08 20 18 г.

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
*(цифр, название направления)*

Направленность (специализация) подготовки  
«История», «Право»

---

Программа подготовки  
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

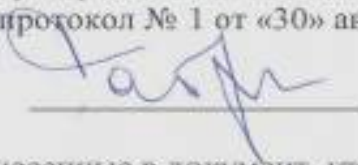
*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

Бирск – 2018 г.

Составители: Гареев И.С., к.и.н., заведующий кафедрой  
Мусорина М.Л., к.и.н., доцент

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета социально-гуманитарного факультета, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Декан



Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан

\_\_\_\_\_

Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан

\_\_\_\_\_

Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан

\_\_\_\_\_

Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан

\_\_\_\_\_

Р.Б. Габдулхаков

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Б1.Б.Базовая часть

#### 1. Дисциплина Б1.Б.01 Безопасность жизнедеятельности

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - сформировать у обучающихся систему знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, о методах оценки возникающих состояниях и тактике поведения в различных экстремальных ситуациях.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9, ОПК-6
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части, изучается на 1 курсе в 1 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний</li><li>2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)</li><li>3. Общая характеристика ЧС природного характера, классификация</li><li>4. Геологические ЧС</li><li>5. Метеорологические ЧС</li><li>6. Гидрологические и морские опасности</li><li>7. Природные пожары</li><li>8. Биологические ЧС</li><li>9. Космические и геллофизические ЧС</li><li>10. Понятие техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы.</li></ol>

#### 2. Дисциплина Б1.Б.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является ознакомить учащихся с основами научных знаний о целостности организма человека, сформировать понимание общих и наиболее важных закономерностей функционирования организма в различные возрастные периоды жизнедеятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ОПК-6
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и задачи возрастной анатомии и физиологии. Значение возрастной анатомии и физиологии для психологии и педагогики.</li><li>2. Общие закономерности роста и развития детей. Влияние среды на рост и развитие. Основные периоды онтогенеза человека. Понятие роста и развития. Критические</li></ol>

	<p>(сенситивные) периоды развития организма. Оценка физического развития.</p> <p>3. Общий план строения нервной системы. Нейрон. Рефлекс, возбуждение и торможение в центральной нервной системе, их взаимодействие. Строение и функции отделов головного и спинного мозга и его возрастные особенности. Сенсорные системы организма. Зрительный анализатор, нарушения зрения. Световой режим школы. Слуховой анализатор. Методы изучения ВНД. Условные и безусловные рефлексы и их значение на разных возрастных этапах.</p> <p>4. Возрастные особенности типов ВНД ребенка. Возрастные особенности системы кровообращения. Возрастные особенности реакции сердечнососудистой системы на физическую нагрузку.</p> <p>5. Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции в росте и развитии детского организма. Строение опорно-двигательного аппарата. Общий план строения пищеварительной системы и её возрастные особенности. Обмен веществ и энергии – основа процесса жизнедеятельности организма. Возрастные особенности органов дыхания.</p> <p>6. Возрастные особенности органов выделения. Строение и функции кожи на разных этапах онтогенеза.</p>
--	--

### 3. Дисциплина Б1.Б.03 Естественнонаучная картина мира

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является изучение методологии науки и естественнонаучных знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы - 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Наука – способ познания мира. Методология науки. 2. Физическая картина мира. 3. Химическая картина мира. 4. Биологическая картина мира.

### 4. Дисциплина Б1.Б.04 Иностранный язык

### 5. Дисциплина Б1.Б.05 Информационные технологии в образовании

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование у будущих учителей системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению
---------------------------------	---

	информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части, изучается на 1 курсе во 2 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатизация образования как фактор развития общества</li> <li>2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании</li> <li>3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении</li> <li>4. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся</li> <li>5. Информационные и коммуникационные, технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</li> <li>6. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения</li> </ol>

#### 6. Дисциплина Б1.Б.06 История

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История» является формирование знаний, умений и владений в области понимания исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единицы – 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках.</li> <li>3. Россия и мир в XIV-XVII веках</li> <li>4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</li> <li>5. Россия и мир в начале XX века</li> <li>6. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах</li> <li>7. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах</li> <li>8. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</li> </ol>

#### 7. Дисциплина Б1.Б.07 Культурология

<b>Цель изучения</b>	Целью учебной дисциплины «Культурология» является
----------------------	---

<b>дисциплины</b>	формирование у обучающихся культурологических знаний, умений и навыков использования их в практической деятельности
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Культурология» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Культурология как наука. Предмет и функции культурологии 2. Исторические этапы европейской культуры. Типология культуры 3. Историко-культурное развитие России

### 8. Дисциплина Б1.Б.08 Образовательное право

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Образовательное право» является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Образовательное право» относится к базовой части, изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Законодательство, регулирующие отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. Управление системой образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Правовое положение участников образовательного процесса. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.

### 9. Дисциплина Б1.Б.09 Основы математической обработки информации

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных
---------------------------------	--

	компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к вариативной части программы, изучается на 1 курсе в 1 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Понятия математической модели и математического моделирования. 2. Использование математического языка для записи и обработки информации. 3. Комбинаторные методы обработки информации. 4. Основные понятия теории вероятностей. 5. Основы математической статистики.

#### 10. Дисциплина Б1.Б.10 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9; ОПК-6
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Проблемы здоровья детей 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии 3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация 4. Характеристика детского травматизма и его профилактика 5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни 6. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей

#### 11. Дисциплина Б1.Б.11 Педагогика

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Педагогика» является ориентация обучающихся на профессионально-педагогическую подготовку, способных применять педагогические знания для самостоятельного осмысления, понимания, решения современных педагогических ситуаций и компетентного применения их в разработке авторских методик, технологий педагогической деятельности
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ОПК-1, ОПК-

	2,ОПК-3, ПК-3, ПК-5
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к <b>базовой</b> / вариативной части (выбрать). Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах во 2, 3 и 4 семестрах.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов (а).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1.Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2.Теория обучения. Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. 3. История педагогики и образования. Управление образовательными системами.

12. Дисциплина Б1.Б.12 Педагогическая риторика

13. Дисциплина Б1.Б.13 Психология

#### 14. Дисциплина Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части, изучается на 1-2 курсе в 1 и 3 семестрах.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. 8. Особенности занятий избранным видом спорта или избранной системой физических упражнений.



	<p>9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>10. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза.</p>
--	---

### 15. Дисциплина Б1.Б.15 Философия

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся философских знаний, умений и навыков использования их в практической деятельности
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Философия» относится к базовой части, изучается на 5 курсе в 9 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль философии в жизни и деятельности человека и общества</li> <li>2. Основные периоды развития философии</li> <li>3. Философские проблемы науки</li> <li>4. Философские проблемы техники</li> <li>5. Отечественная философия: периодизация, основные проблемы, особенности</li> <li>6. Философские проблемы сознания</li> <li>7. Основные вопросы философской антропологии</li> <li>8. Гносеология как теория познания</li> <li>9. Особенности современного этапа развития науки: становление технаучки в современном обществе знаний</li> <li>10. Дисциплинарная организация технической науки: понятие научно-технической дисциплины; междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные исследования. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.</li> <li>11. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.</li> </ol>

### 16. Дисциплина Б1.Б.16 Экономика образования

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины «Экономика образования» - формирование основополагающих знаний у обучающихся по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Административное право» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования</li> <li>2. Система образования Российской Федерации. Материально-техническая база образования. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.</li> <li>3. Особенности хозяйственного механизма, его функции и структура. Образовательные учреждения в условиях перехода к рыночным отношениям.</li> <li>4. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений. Финансирование образования. Распределение доходов.</li> <li>5. Налогообложение в образовании.</li> <li>6. Процесс труда и заработная плата в сфере образования.</li> <li>7. Государственная политика развития образования.</li> </ol>

### **Б1.В.1.Вариативная часть**

#### **17. Дисциплина Б1.В.1.01 Административное право**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины «Административное право» - сформировать у обучающихся целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей процессов в сфере государственного управления, умение ориентироваться в правовом пространстве при решении конкретных практических задач.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7; ПК-1; СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Административное право» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Государственное управление и административное право</li> <li>9. Административное право как отрасль права</li> <li>10. Субъекты административного права</li> <li>11. Формы и методы государственного управления</li> <li>12. Ответственность по административному праву</li> <li>13. Административный процесс</li> <li>14. Законность и дисциплина в государственном управлении</li> <li>15. Государственное управление в сфере хозяйственной деятельности</li> <li>16. Государственное управление в социально-культурной сфере</li> <li>17. Государственное управление в административно-политической сфере и межотраслевое государственное управление</li> </ol>

#### **18. Дисциплина Б1.В.1.02 Гражданское право**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины «Гражданское право» - подготовка начинающего учителя права к профессиональной деятельности; овладение умениями самостоятельного анализа гражданско-правовых норм и навыками практического использования гражданско-правовых средств; пробуждение интереса к проблемам гражданского права.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7; ПК-1; СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части, изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о гражданском праве</li> <li>2. Гражданские правоотношения</li> <li>3. Сделка</li> <li>4. Защита гражданских прав.</li> <li>5. Вещные права</li> <li>6. Наследственное право</li> </ol>

#### **19. Дисциплина Б1.В.1.03 Историческое краеведение**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины «Историческое краеведение» - познакомить обучающихся с историей и теоретическими основами российского краеведения, вооружить знаниями и навыками, необходимыми для дальнейшей самостоятельной историко-краеведческой (как научной, так и преподавательской) работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-2
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы теории исторического краеведения</li> <li>2. Становление и развитие исторического краеведения в России</li> <li>3. Историческое краеведение в советской России</li> <li>4. Основные источники исторического краеведения</li> <li>5. Формы, методы и виды деятельности исторического краеведения</li> <li>6. Краеведческая работа в школе</li> </ol>

#### **20. Дисциплина Б1.В.1.04 История Новейшего времени**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История Новейшего времени» является формирование систематизированных знаний об истории Новейшего времени
<b>Формируемые</b>	ОК-2, ПК-1, СК-1

<b>компетенции</b>	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История Новейшего времени» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачётных единиц 396 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.). 2. Страны Америки и Европы во второй половине 40 – начале XXI в. 3. Страны Восточной Европы во второй половине 40 – начале XXI в. 4. Страны Латинской Америки во второй половине 40 – начале XXI в.

### 21. Дисциплина Б1.В.1.05 История Нового времени

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История Нового времени» является формирование систематизированных знаний об истории Нового времени
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История Нового времени» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётных единиц 432 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Ведение в курс 1. Страны Европы и Америки в XVI – первой половине XVII вв. 2. Страны Европы и Америки во второй половине XVII – XVIII вв. 3. Страны Европы и Америки в 1815-1870 гг. 4. Страны Европы и Америки в посл. трети XIX – начало XX вв.

### 22. Дисциплина Б1.В.1.06 История России (XVIII - начало XX вв.)

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)» является получение системных знаний об истории России в XVIII – начале XX вв., ее места и роли в мировом историческом процессе в ходе изучения политического и экономического развития России.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах, на 3 курсе в 5 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 16 зачётных единиц 576 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Реформы Петра I 2. Российская империя в 1725-1762 гг.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Россия во второй половине XVIII в.</li> <li>4. Культура и быт России во второй половине XVIII в.</li> <li>5. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.</li> <li>6. Политическое развитие России в первой половине XIX в.</li> <li>7. Общественное движение в России в первой половине XIX в.</li> <li>8. Внешняя политика России в первой половине XIX в.</li> <li>9. Культура России в первой половине XIX в.</li> <li>10. Внутренняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.</li> <li>11. Общественные движения России во второй половине XIX – начале XX вв.</li> <li>12. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.</li> <li>13. Культура России во второй пол. XIX – начале XX вв.</li> </ol>
--	--

### 23. Дисциплина Б1.В.1.07 История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является получение системных знаний об истории России с древнейших времен до конца XVII в., ее места и роли в мировом историческом процессе в ходе изучения политического и экономического развития России.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к базовой части, изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство в IX – начале XI вв.</li> <li>2. Русские земли в период феодальной раздробленности</li> <li>3. Монголо-татарское нашествие и его последствия</li> <li>4. Объединение русских земель в XIV – XV вв. Образование единого Российского государства.</li> <li>5. Русское государство в XVI в.</li> <li>6. Смутное время в Российском государстве</li> <li>7. Социально-экономическое развитие в XVII в.</li> <li>8. Политическое развитие России в XVII в.</li> <li>9. Культура и быт России в XVI - XVII вв.</li> </ol>

### 24. Дисциплина Б1.В.1.08 История государства и права России

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История государства и права России» является формирование научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права.
---------------------------------	---

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-3.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 1 семестре.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. История Древнерусского государства и права 2. История государства и права в период складывания и развития Российского централизованного государства 3. Российское государство и право в период разложения монархического строя 4. История Советского государства и права

### 25. Дисциплина Б1.В.1.09 История государства и права зарубежных стран

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является ознакомление обучающихся с эволюцией государственных структур от древности до современности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к вариативной части, изучается на 5 курсе в 10 семестре.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Государство и право Древнего мира 2. Государство и право средних веков 3. Государство и право Нового времени 4. Государство и право Новейшего времени

### 26. Дисциплина Б1.В.1.10 История Древнего мира

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История Древнего мира» является формирование систематизированных знаний о всеобщей истории с древнейших времен до образования первых цивилизаций.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «История Древнего мира» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Введение. Назначение курса, источники и литература 2. Антропогенез и становление первобытного общества 3. Родовая община и разложение первобытного общества 4. Древняя Месопотамия

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Древний Египет</li> <li>6. Ассирия</li> <li>7. Персидская держава</li> <li>8. Древняя Индия</li> <li>9. Древний Китай</li> <li>10. Природа и население Древней Греции</li> <li>11. Эгейская ойкумена в конце III–II тыс. до н.э.</li> <li>12. Полисная Греция</li> <li>13. Греко-македонский мир в эпоху эллинизма</li> <li>14. Природа и население Древнего Рима</li> <li>15. Рим в эпоху «царей»</li> <li>16. Римская республика</li> <li>17. Римская империя</li> </ol>
--	--

### 27. Дисциплина Б1.В.1.11 История исторической науки

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История исторической науки» является формирование системных знаний по ориентации в концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-2.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «История исторической науки.» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические сочинения в России в XI – XVIII вв.</li> <li>2. Исторические сочинения XVIII в.</li> <li>3. Историография истории России XIX в.</li> <li>4. Новейшая историография истории России (XX в.)</li> </ol>

### 28. Дисциплина Б1.В.1.12 История средних веков

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История Средних веков» является формирование у обучающихся представления о развитии стран Европы и Азии в эпоху Средневековья (V-XV вв.).
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «История Средних веков» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3,5 зачётных единицы 126 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страны Европы в Раннее Средневековье (V – сер. XI в.)</li> <li>2. Страны Западной Европы в Развитое Средневековье( сер XI – XV вв.)</li> <li>3. Страны Азии в Средние века</li> <li>4. Византия в Средние века</li> </ol>

### 29. Дисциплина Б1.В.1.13 Конституционное право РФ

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является развитие правового мышления и правовой культуры обучающихся на основе формирования у них представлений о типологии моделей конституционализма и особенностях современного развития конституционного права в зарубежных странах
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ПК-1, СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть 2. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть

### 30. Дисциплина Б1.В.1.14 Конституционное право зарубежных стран

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является развитие правового мышления и правовой культуры обучающихся на основе формирования у них представлений о типологии моделей конституционализма и особенностях современного развития конституционного права в зарубежных странах
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ПК-1, СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть 2. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть

### 31. Дисциплина Б1.В.1.15 Менеджмент в образовании

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Менеджмент в образовании» является формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7; ПК-6
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к вариативной части, изучается на 2 курсе в 3 семестре.
<b>Объём дисциплины</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2



<b>(модуля) в зачётных единицах</b>	зачётных единиц 72 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы менеджмента в образовании.</li> <li>2. Основные этапы становления менеджмента как самостоятельной науки.</li> <li>3. Научные школы менеджмента, их характеристика</li> <li>4. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.</li> <li>5. Организация как основная функция менеджмента. Понятие структуры управления. Подходы к классификации организационных структур управления</li> <li>6. Социальные аспекты менеджмента в образовании.</li> <li>7. Организационные отношения в системе менеджмента в образовании</li> <li>8. Управление образовательными системами</li> <li>9. Психологические аспекты управления менеджмента в образовании</li> </ol>

### 32. Дисциплина Б1.В.1.16 Методика обучения: право

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Методика обучения: право» - формирование у обучающихся юридического отделения знаний по теории и методике обучения праву, знакомство с педагогическими и психологическими теориями, техниками, технологиями, изучение теоретического фундамента методики обучения праву и механизмов управления образовательным процессом, необходимыми основами мастерства по избранной специальности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5; ОК-6; ОПК-2 ОПК-1ПК-1; ПК-2 ПК- 4; ПК- 5; ПК- 6; ПК-7
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Методика обучения: право» относится к вариативной части, изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивные формы и методы в преподавании права</li> <li>2. Активные методы в преподавании права</li> <li>3. Различные подходы к оцениванию результатов интерактивного обучения в рамках реализации ФГОС</li> <li>4. Учебно-методический комплекс по праву</li> <li>5. Методика проверки, повторения и обобщения на уроках права</li> </ol>

### 33. Дисциплина Б1.В.1.17 Методика обучения: история

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Методика обучения: история» - теоретическая и практическая профессиональная подготовка обучающихся к преподаванию предмета «История» в общеобразовательных учреждениях.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5; ОК-6; ОПК-2 ОПК-1ПК-1; ПК-2 ПК- 4; ПК- 5; ПК- 6; ПК-7
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина «Методика обучения: история» относится к

<b>структуре ОП</b>	вариативной части, изучается на 2,3,4 курсах в 3,4,5,6,7 семестрах.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц - 540 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения и воспитания истории как педагогическая наука</li> <li>2. Становление и развитие методики обучения истории: основные этапы.</li> <li>3. Школьное историческое образование в России на современном этапе: нормативные основы и содержание</li> <li>4. Содержание школьного исторического образования</li> <li>5. Средства обучения истории</li> <li>6. Учебники и учебно-методические комплекты</li> <li>7. Методы и приёмы обучения истории</li> <li>8. Формы организации обучения истории</li> <li>9. Развитие и воспитание учащихся в процессе обучения истории</li> <li>10. Педагогическая практика обучающихся как показатель уровня профессиональной подготовки выпускников вуза</li> <li>11. Подготовка и проведение современного урока истории</li> <li>12. Проблемы проверки и оценки знаний учащихся</li> <li>13. Внеурочная работа по истории</li> <li>14. Результаты обучения истории</li> <li>15. Подготовка учителя к предметно-педагогической деятельности</li> <li>16. Современные технологии обучения истории</li> <li>17. Методики преподавания истории на разных ступенях обучения: базовый и профильный уровни</li> <li>18. Современные методы педагогического исследования</li> </ol>

#### 34. Дисциплина Б1.В.1.18 Муниципальное право

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Муниципальное право» - формирование знаний по теории и методике обучения праву, знакомство с педагогическими и психологическими теориями, техниками, технологиями, изучение теоретического фундамента методики обучения праву и механизмов управления образовательным процессом.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7. ПК-1, СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части, изучается на 5 курсе в 10 семестре.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 академических часа
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые и территориальные основы местного самоуправления</li> <li>2. Финансово-экономические основы местного самоуправления</li> <li>3. Организационные основы местного самоуправления. Система органов местного самоуправления</li> <li>4. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления</li> </ol>

	самоуправления 5. Муниципальная служба
--	---

### 35. Дисциплина Б1.В.1.19 Новейшая отечественная история

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование систематизированных знаний об истории России с XX до начала XXI века, анализ основных событий отечественной истории раскрытие взаимосвязи экономической, политической и культурной истории России с 1917 г. по 2018 гг.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к вариативной части, изучается на 3-4 курсе в 6-7 семестрах.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачётных единиц – 360 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Революция 1917 г.</li> <li>2. Гражданская война (ноябрь 1917 г.–1920)</li> <li>3. Советская страна в 1921–1927 гг. Политика, экономика и международное положение в послевоенный период</li> <li>4. Советское общество в конце 20-х–30-е гг.</li> <li>5. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы</li> <li>6. Изменения в области идеологии и культуры (1917–1941 гг.)</li> <li>7. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.)</li> <li>8. Страна после войны (1946–1953 гг.).</li> <li>9. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953–1982 гг.</li> <li>10. Кризис и упразднение СССР (1983–1991 гг.)</li> <li>11. Советская культура и наука в послевоенный период.</li> <li>12. Современная Россия.</li> </ol>

### 36. Дисциплина Б1.В.1.20 Основы экологической культуры

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Основы экологической культуры» является изучение экологических проблем человечества и путей их решения, экологической этики, экологического воспитания и образования обучающихся.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-3.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы - 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические проблемы человечества.</li> <li>2. Экологическая этика и охрана природы.</li> </ol>

**37. Дисциплина Б1.В.1.21 Современная история**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Современная история» является формирование систематизированных знаний о современной истории
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Современная история» относится к вариативной части, изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Мир в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. 2. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

**38. Дисциплина Б1.В.1.22 Специальные исторические дисциплины**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является формирование знаний, умений и владений по дисциплине
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Специальные исторические дисциплины» относится к базовой части . Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Ведение в курс 1. Палеография, метрология, хронология 2. Геральдика, вексиллология 3. Нумизматика, бонистика, ономастика, генеалогия, сфрагистика

**39. Дисциплина Б1.В.1.23 Теория государства и права**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся основ юридического мировоззрения, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе
---------------------------------	--

	педагогической деятельности, овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности, а также привитие основ правовых знаний и навыков правовой культуры..
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7; ПК-1; СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод теории государства и права.</li> <li>2. Происхождение государства и права</li> <li>3. Сущность и типы государства. Функции и формы.</li> <li>4. Механизм государства. Государство в политической системе общества</li> <li>5. Сущность, принципы и функции права</li> <li>6. Типы и источники права, правовые системы</li> <li>7. Правосознание и правовая культура</li> <li>8. Нормы права. Система права и правотворчество</li> <li>9. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</li> <li>10. Законность, правопорядок, дисциплина</li> </ol>

#### 40. Дисциплина Б1.В.1.24 Трудовое право

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Трудовое право» является усвоение основных институтов трудового права на уровне теоретических знаний и в их применении на практике
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7; ПК-1; СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовое право в системе российского права</li> <li>2. Правоотношения в сфере труда</li> <li>3. Трудовой договор</li> <li>4. Правовые основы трудоустройства</li> <li>5. Гарантии и компенсации</li> <li>6. Дисциплина труда</li> <li>7. Материальная ответственность</li> <li>8. Защита трудовых прав</li> </ol>

#### 41. Дисциплина Б1.В.1.25 Уголовное право

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Уголовное право» является усвоение студентами комплекса общих знаний об уголовном законодательстве Российской Федерации, а также развитие
---------------------------------	---

	умения применять общетеоретические знания по уголовному праву в практической деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7; ПК-1; СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Уголовное право» относится к вариативной части, изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в уголовное право. Уголовный закон</li> <li>2. Понятие преступления. Состав преступления</li> <li>3. Множественность преступлений</li> <li>4. Понятие и виды неоконченного преступления</li> <li>5. Институт соучастия в уголовном праве</li> <li>6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</li> <li>7. Уголовное наказание</li> <li>8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</li> <li>9. Общая характеристика преступлений против личности.</li> </ol>

**Б1.В.1.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**  
**42. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.01 Археология (группа 1)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Археология» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических источниках.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Археология» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 180 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Предмет и задачи археологии.</li> <li>2. Палеолит.</li> <li>3. Мезолит и неолит.</li> <li>4. Эпоха палеометалла.</li> <li>5. Античная археология.</li> <li>6. Скифо-сарматская археология.</li> <li>7. Славяно-русская археология.</li> <li>8. Археология финно-угров.</li> <li>9. Древнетюркская археология.</li> <li>10. Археология Волжской Булгарии и Золотой Орды.</li> </ol>

**43. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.02 Археология Южного Урала (группа 1)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Археология Южного Урала» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств,
---------------------------------	--

	основываясь на археологических источниках.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Археология Южного Урала» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 180 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в археологию Южного Урала.</li> <li>2. Каменный век.</li> <li>3. Эпоха палеометалла.</li> <li>4. Ранние кочевники южноуральских степей скифо-сарматского времени.</li> <li>5. Ранний железный век лесной полосы Южного Урала.</li> <li>6. Эпоха раннего средневековья.</li> <li>7. Население Южного Урала в X-XV вв.</li> <li>8. Происхождение башкир в свете археологических источников.</li> </ol>

#### 44. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.01 История Республики Башкортостан

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История Республики Башкортостан» является формирование системных знаний по истории Башкортостана и башкирского народа
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, ПК-3, СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История Республики Башкортостан» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Башкортостан до середины XVI в.</li> <li>2. Башкортостан в составе Российского государства вторая половина XVI-XVIII вв.</li> <li>3. Башкирский край в XIX в.</li> <li>4. Башкортостан в XX в.</li> </ol>

#### 45. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.02 Этнография народов Республики Башкортостан

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Этнография народов Республики Башкортостан» является изучение материальной и духовной культуры народов, проживающих на территории Республики Башкортостан
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Этнография народов Республики Башкортостан» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе ОДО в 1 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

<b>единицах</b>	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тюркские народы Республики Башкортостан (башкиры, татары, чувашы).</li> <li>2. Угро-финские народы Республики Башкортостан (марийцы, удмурты, мордва)</li> <li>3. Славянские народы Республики Башкортостан (русские, украинцы, белорусы)</li> <li>4. Малые народы Республики Башкортостан (латыши, армяне, евреи)</li> </ol>

#### 46. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.01 История европейского фашизма

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История европейского фашизма» является сформировать у студентов представление о феномене фашизма, понимание причин возникновения и развития фашистского движения в Европе после окончания первой мировой войны, осмысление основных концепций и теоретических подходов, имеющих в отечественной и немецкой историографии фашизма
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История европейского фашизма» относится к вариативной части, изучается на 2 курсе в 5 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фашизм: предпосылки возникновения, историография.</li> <li>2. Итальянский фашизм</li> <li>3. Германский фашизм</li> <li>4. Фашистские движения с массовой базой</li> <li>5. Неофашизм</li> </ol>

#### 47. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.02 История Германии в новейшее время

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История Германии в новейшее время» является формирование систематизированных знаний по истории Германии новейшего периода.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История Германии в новейшее время» относится к вариативной части, изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы – 216 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая мировая война и ее последствия для обустройства Германии.</li> <li>2. Веймарская республика (1919-1933 гг.)</li> <li>3. Германия в период фашистской диктатуры (1933-1945 гг.)</li> <li>4. Разделенная Германия (1945-1990 гг.)</li> <li>5. Объединение Германии. Германия на современном этапе (1990-2018 гг.)</li> </ol>



#### 48. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.01 Историография всеобщей истории

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Историография всеобщей истории» является сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурном явлении, систематизировать достижения человеческой мысли в разные периоды истории, обобщить сведения, полученные по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы развития общества.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Историография всеобщей истории» относится к вариативной части, изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы – 216 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление античной исторической науки.</li> <li>2. Греческая историография периода поздней классики и эллинизма.</li> <li>3. Становление римской историографии.</li> <li>4. Римская историография на рубеже новой эры.</li> <li>5. Историки Римской империи.</li> <li>6. Римская историография периода поздней империи.</li> <li>7. Средневековая христианская историография.</li> <li>8. Византийская историография.</li> <li>9. Историография эпохи Возрождения.</li> <li>10. Историческое знание в раннее Новое время.</li> <li>11. Историография XIX века.</li> <li>12. Европейская и американская историческая наука в первой половине XX века.</li> <li>13. Историческая наука во второй половине XX века.</li> <li>14. Тенденции в развитии современной западной исторической науки.</li> </ol>

#### 49. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.02 История США

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История США» является формирование целостного научного восприятия истории Соединенных Штатов Америки как неотъемлемой части западной цивилизации.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История США» относится к вариативной части, изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц – 216 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английские колонии в Северной Америке</li> <li>2. Война за независимость и образование США</li> <li>3. США в первой половине XIX века</li> <li>4. Гражданская война и реконструкция</li> <li>5. США на рубеже XIX-XX веков</li> <li>6. США в годы первой мировой войны</li> </ol>

	<p>7. США в 20-е – начале 30-х годов XX века</p> <p>8. «Новый курс» Ф.Рузвельта</p> <p>9. США в годы второй мировой войны</p> <p>10. Послевоенная Америка</p>
--	---

#### 50. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.05.01 История науки и техники

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История науки и техники» является сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурном явлении, систематизировать достижения человеческой мысли в разные периоды истории, обобщить сведения, полученные по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы развития общества.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История науки и техники» относится к вариативной части, изучается на 4 курсе в 7 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энциклопедичность знаний античных ученых. Начало обособления науки от религии. Развитие письменности.</li> <li>2. Средневековые города. Математические открытия индийцев. Система образования в Китае. Наука и техника Византии. Монастырские центры наук</li> <li>3. Характеристика техники мануфактурного периода.</li> <li>4. Развитие машинной техники в период промышленного переворота.</li> <li>5. Превращение науки в производительную силу. Основные тенденции в развитии науки. Открытия в химии, физике, биологии.</li> <li>6. Теория относительности А. Эйнштейна. Квантовая теория М. Планка. Модель атома Э. Резерфорда. Атомная модель Н. Бора. Главные направления развития техники.</li> </ol>

#### 51. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.05.02 Современные межэтнические конфликты

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Современные межэтнические конфликты» является подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о причинах национальных движений, межнациональных конфликтов и предупреждении экстремизма и ксенофобии.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Современные межэтнические конфликты» относится к вариативной части, изучается на 4 курсе в 7 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология современных межэтнических конфликтов.</li> <li>2. Основные современные межэтнические конфликты в</li> </ol>

	странах Азии и Африки, Запада.
--	--------------------------------

### 52. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.06.01 Источниковедение (группа 6)

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Источниковедение» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений по анализу исторических источников разных видов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-2
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Источниковедение» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Теория источниковедения 2. Письменные источники по отечественной истории XI – XVII веков 3. Письменные источники по отечественной истории XVIII – начала XX века 4. Письменные источники по отечественной истории новейшего времени

### 53. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.06.02 История русской культуры X – начала XX вв.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История русской культуры X-начала XX вв.» является формирование у обучающихся целостной историко-культурной панорамы России в ее культурном измерении, в историческом прошлом и современности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-2
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История русской культуры X – начала XX вв.» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Роль и значение культуры в истории России 2. Древнерусская культура IX—XIII веков 3. Русская культура средних веков (XIV—XVII вв.) 4. Культура России XVIII века 5. Российская культура XIX века. Культура на рубеже столетий

### 54. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.07.01 История религий

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История религии» является формирование у обучающихся представления о религии в контексте культурно-исторического развития, его месте и роли в социально-духовной жизни, в истории и современном мире.
---------------------------------	---

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «История религий» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Религия как социальное явление 2. Религии древности 3. Национальные религии 4. Мировые религии 5. Новые религиозные движения

#### 55. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.07.02 История западных и южных славян

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История южных и западных славян» является изучение славянских этносов Западной Европы
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, СК-1, ПК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «История южных и западных славян» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. История Польши 2. История Сербии 3. История Чехии и Словакии 4. История Болгарии 5. История Балтийских славян

#### 56. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.08.01 История государственного управления в России

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История государственного управления в России» является формирование у обучающихся целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX – XX веков и особенностях этих систем
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История государственного управления в России» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору, изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц - 216 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Образование и развитие Древнерусского государства и его эволюция в IX–начале XII вв. 2. Государственный строй русских княжеств в период политической раздробленности (середина XII – конец XV вв.)

	<p>3. Государственная власть и управление в России в конце XV – начале XVII в.)</p> <p>4. Государственные учреждения России в XVII в.</p> <p>5. Государственный аппарат России в XVIII в.</p> <p>6. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.</p> <p>7. Государственный аппарат России во второй половине XIX - начале XX в.</p> <p>8. Государственное управление в Советской России и СССР в 1917-1945 гг.</p> <p>9. Государственное управление в СССР в 1945-1991 гг.</p> <p>10. Государственное управление в РФ в 1991-2018 гг.</p>
--	--

#### 57. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.08.02 История делопроизводства в России

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История делопроизводства в России» является изучение зарождения и этапов развития отечественного делопроизводства в учреждениях XVI – XX вв. и особенностей документирования и организации работы с документами на различных этапах развития отечественного делопроизводства
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История делопроизводства в России» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору, изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц - 216 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Возникновение и развитие делопроизводства в учреждениях России XVI – XVII вв.</p> <p>2. Делопроизводство в учреждениях России XVIII в.</p> <p>3. Делопроизводство в учреждениях России XIX – начале XX вв.</p> <p>4. Становление и развитие делопроизводства в советских государственных учреждениях</p>

#### 58. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.09.01 История левых политических партий на Урале

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История левых политических партий на Урале» является ознакомление с особенностями возникновения и деятельностью левых политических партий и общественных организаций на Урале, их идейно-политической ориентацией, ролью и местом в политической системе общества на различных этапах его развития в конце XIX – начале XX в.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История левых политических партий на Урале» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору, изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.

<b>единицах</b>	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование левых партий на Урале в годы первой российской революции (1905–1907 гг.).</li> <li>2. Левые партии на Урале в межреволюционный период (1908–1916 гг.).</li> <li>3. Левые партии на Урале в период революций 1917 г. и гражданской войны 1918-1920 гг.</li> </ol>

**59. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.09.02 История политических партий и общественных движений в России**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История политических партий и общественных движений в России» является ознакомление с особенностями возникновения и деятельностью основных политических партий и общественных организаций России, их идейно-политической ориентацией, ролью и местом в политической системе общества на различных этапах его развития с конца XIX в. по начало XXI в.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1, СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История политических партий и общественных движений в России» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору, изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-политические организации России в начале XX в. (1901–1904 гг.).</li> <li>2. Формирование многопартийной системы в России в годы первой российской революции (1905–1907 гг.).</li> <li>3. Политические партии и общественные организации России в межреволюционный период (1908–1916 гг.).</li> <li>4. Возникновение новой многопартийности в период революций 1917 г.</li> <li>5. Установление однопартийной системы в России и основные этапы деятельности коммунистической партии (РСДРП (б), РКП (б), ВКП (б), КПСС) в период с 1918 по 1985 гг.</li> <li>6. От «неформального движения» к формированию многопартийности в современной России (1985 г. – по настоящее время).</li> </ol>

**60. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.10.01 Государственно-церковные отношения в X – начале XX вв.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Государственно-церковные отношения в России в X – начале XX вв.» является формирование у обучающихся представления о специфике отношений РПЦ и государства, законодательные базы этих отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-1 СК-1
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина (модуль) «Государственно-церковные отношения

<b>структуре ОП</b>	в России в X – начале XX вв.» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Введение 2. Государственно-церковные отношения в X–XII вв. 3. Государственно-церковные отношения в XIII–XV вв. 4. Государственно-церковные отношения в XVI–XVIII вв. 5. Государственно-церковные отношения в XVII – начале XX вв.

#### 61. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.10.02 История религий в России

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История религий в России» является изучение основных традиционных религий народов России
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, СК-1, ПК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История религий в России» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Язычество народов России 2. Православие народов России 3. Буддизм народов России 4. Ислам народов России 5. Малые религии народов России (католики, протестанты)

#### 62. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.11.01 Гуманитарное право

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Гуманитарное право» является изучение основных принципов гуманитарного права, стандартов в области международной гуманитарной защиты прав человека, а также деятельности гуманитарных организаций
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ПК-1, СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Гуманитарное право» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Гуманитарное право: проблемы понятия, нормативно-правовые основы 2. Институциональный механизм защиты прав и свобод человека 3. Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения

### 63. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.11.02 Международное право

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Международное право» является изучение основных принципов международного права, стандартов в области международной защиты прав человека, а также деятельности международных организаций.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ПК-1, СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Международное право» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1.Международное право. Общая часть 2. Международное право. Особенная часть

### 64. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.12.01 Налоговое право

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Налоговое право» является изучение теоретических основ построения и правового регулирования налоговых систем, овладение навыками анализа текущей информации и использования ее для выявления правонарушений в налоговой сфере.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7; ПК-1; СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Налоговое право» относится к вариативной части, изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётные единицы - 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Понятие налогов и их система, функции, принципы. 2. Источники налогового права. Участники налоговых правоотношений и их правовой статус. Понятие, формы и виды налогового контроля. 3. Налоговая ответственность: понятие, функции, принципы и стадии. Налоговые правонарушения и их характеристика Административные и уголовные нарушения налогового законодательства. 4. Федеральные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Региональные и местные налоги и сборы. Международное налоговое право.

### 65. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.12.02 Страхование право

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Страхование право» является овладение студентами основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области страхования, правильное применение их при решении конкретных задач в страховой деятельности различных хозяйствующих субъектов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7; ПК-1; СК-3



<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Страховое право» относится к вариативной части, изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётные единицы - 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Введение в страховое право 2. Объекты страхования участники страховых правоотношений 3. Законодательные условия обеспечения финансовой устойчивости; учет и отчетность страховщиков 4. Государственный надзор в сфере страхования

#### 66. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.13.01 Методика преподавания всеобщей истории

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Методика преподавания всеобщей истории» является формирование готовности обучающихся к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по историческим курсам «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания всеобщей истории» относится к вариативной части, изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Методологические основы преподавания всеобщей истории. 2. Методические аспекты преподавания всеобщей истории в школе. Критерии определения целей и метода урока. 3. Типы и формы уроков. Методика подготовки и проведения урока лекции. Урок семинар. Урок лабораторного типа. 4. Повторительно-обобщающий урок. Методика подготовки и проведения. Оценка знаний учащихся. 5. Методика работы по формированию научных понятий на уроках по всеобщей истории. 6. Активизация познавательной деятельности учащихся. 7. Создание проблемных ситуаций, использование интернет ресурсов на уроках и др.

#### 67. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.13.02 Методика преподавания обществознания

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Методика преподавания обществознания» является формирование готовности обучающихся к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности предмету «Обществознание» в учреждениях общего среднего образования.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания обществознания» относится к вариативной части, изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы преподавания обществознания.</li> <li>2. Методические аспекты преподавания обществознания в школе.</li> <li>3. Методика подготовки и проведения уроков по обществознанию.</li> <li>4. Методика работы по формированию научных понятий на уроках по обществознанию.</li> </ol>

#### **68. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.14.01 Мусульманское право**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Мусульманское право» является изучение становления развития мусульманского права, ознакомление с источниками мусульманского права, изучение основных правовых институтов мусульманского права.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Мусульманское право» относится к вариативной части, изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет мусульманского права</li> <li>2. Основы теории мусульманского права</li> <li>3. История мусульманского права</li> <li>4. Система мусульманского права</li> <li>5. Источники мусульманского права</li> <li>6. Мусульманские школы права</li> <li>7. Мусульманское частное право</li> <li>8. Ислам и семейное право</li> <li>9. Мусульманское уголовное право</li> <li>10. Теория доказательств в исламской юриспруденции</li> <li>11. Проблема войны и мира в мусульманском праве</li> <li>12. Ислам и права человека</li> </ol>

#### **69. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.14.02 Римское право**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Римское право» является ознакомление бакалавров с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н. э), формирование понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к

<b>структуре ОП</b>	вариативной части, изучается на 5 курсе в 9 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие римского права</li> <li>2. Судебный процесс в Древнем Риме</li> <li>3. Лица в римском праве</li> <li>4. Брак и семья в Древнем Риме</li> <li>5. Вещное право</li> <li>6. Наследственное право</li> <li>7. Обязательственное право</li> </ol>

#### **70. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.15.01 Семейное право**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся философских знаний, умений и навыков использования их в практической деятельности
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7; ПК-1; СК-3
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору, изучается на 5 курсе в 9 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения.</li> <li>2. Брак: понятие, правовая природа, заключение.</li> <li>3. Недействительность брака. Прекращение брака</li> <li>4. Личные и имущественные правоотношения супругов</li> <li>5. Правоотношения родителей и детей</li> <li>6. Алиментные обязательства членов семьи</li> <li>7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление –</li> <li>8. приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>9. Опекa и попечительство над детьми</li> <li>10. Приемная семья</li> <li>11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием</li> <li>12. иностранных граждан и лиц без гражданства</li> <li>13. История развития законодательства о браке и семье в России. Основные</li> <li>14. черты семейного права зарубежных стран.</li> </ol>

#### **71. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.15.02 Ювенальное право**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Ювенальное право» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере ювенального права и использования их в практической деятельности
<b>Формируемые</b>	ОК-7; ПК-1; СК-3

<b>компетенции</b>	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Ювенальное право» относится к вариативной части блока 1, изучается на 5 курсе в 9 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «Ювенальное право»</li> <li>2. Концепция ювенальной юстиции. История ювенальной юстиции</li> <li>3. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних</li> <li>4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений</li> <li>5. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву</li> <li>6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений</li> <li>7. Ответственность несовершеннолетних по административному праву</li> <li>8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений</li> <li>9. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений</li> <li>10. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений</li> <li>11. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений</li> </ol>

#### **72. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.16.01 История мировых войн**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История мировых войн» является формирование представления о феномене мировых войн, понимания причин возникновения и развития мировых войн в Европе после окончания первой мировой войны, осмысления основных концепций и теоретических подходов, имеющих в отечественной и немецкой историографии мировых войн.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «История мировых войн» относится к вариативной части блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения, историография Первой мировой войны.</li> <li>2. Первая Мировая война</li> <li>3. Предпосылки возникновения, историография Второй мировой войны.</li> <li>4. Вторая Мировая война</li> <li>5. Итоги мировых войн</li> </ol>

#### **73. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.16.02 Международная помощь России в 1921-1923 гг.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Международная помощь России в 1921-1923 гг.» является раскрытие деятельности международных организаций по спасению населения России от голода в 1921-1923 гг.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Международная помощь России в 1921-1923 гг.» относится к вариативной части блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начал о голода в Советской России. Первые отклики из-за рубежа.</li> <li>2. Начало благотворительной деятельности иностранных организаций на территории Советской России. Помощь детям.</li> <li>3. Расширение иностранной помощи голодающим Советской России. Помощь взрослым.</li> <li>4. Завершение миссий иностранных организаций по оказанию помощи голодающим России</li> <li>5. Зарубежная помощь голодающим Советской России в отечественной и зарубежной историографии</li> </ol>

#### 74. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.17.01 Логика

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся знаний процесса логического мышления, понимания применения законов логики в научной и общественной деятельности
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Логика» относится к вариативной части блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика как наука.</li> <li>2. Понятие.</li> <li>3. Суждение.</li> <li>4. Законы логики.</li> <li>5. Умозаключение.</li> <li>6. Теория спора (дискуссии).</li> <li>7. Формы развития знания.</li> </ol>

#### 75. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.17.02 Основы религиозных культур и светской этики

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающихся комплексного представления об основах религиозных культур и светской этики, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях
---------------------------------	---

	народов России
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» относится к вариативной части блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о религиях и их специфика</li> <li>2. Основы христианской культуры: история, догматы, культ</li> <li>3. Основы исламской культуры: история, догматы, культ</li> <li>4. Основы буддистской культуры: история, специфика догматов и культа</li> <li>5. Основы иудаистской культуры</li> <li>6. Основы светской этики</li> </ol>

#### **76. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.18.01 Математическое моделирование и прогнозирование мирового развития**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Математическое моделирование и прогнозирование мирового развития» является формирование системы знаний и умений, связанных с применением основных методов математического моделирования в ходе анализа исторического процесса.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Математическое моделирование и прогнозирование мирового развития» относится к вариативной части программы, изучается на 2 курсе в 3 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия моделирования социально-экономических процессов.</li> <li>2. Основные понятия прогнозирования.</li> <li>3. Простейшие математические модели исторических процессов.</li> <li>4. Циклические модели.</li> <li>5. Макромодели роста, технического прогресса.</li> </ol>

#### **77. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.18.02 Математическое моделирование и прогнозирование регионального развития**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Математическое моделирование и прогнозирование мирового развития» является формирование системы знаний и умений, связанных с применением основных методов математического моделирования в ходе анализа исторического процесса.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина «Математическое моделирование и

<b>структуре ОП</b>	прогнозирование регионального развития» относится к вариативной части программы, изучается на 2 курсе в 2.1 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия моделирования социально-экономических процессов.</li> <li>2. Основные понятия прогнозирования.</li> <li>3. Простейшие математические модели исторических процессов.</li> <li>4. Циклические модели.</li> <li>5. Модели социогенеза.</li> </ol>

#### **78. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.19.01 Количественные методы в истории**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Количественные методы в истории» - формирование целостного, системного представления о возможностях использования количественных, информационных, статистических, социологических технологий в исторических исследованиях.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Количественные методы в истории» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору, изучается на 3 курсе в 5 семестре.
<b>Объем дисциплины в (модуля) в зачетных единицах</b>	Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы методов исторического исследования. Место метода в историческом исследовании.</li> <li>2. Структура и уровни исторического исследования.</li> <li>3. Соотношение методологии, методики и техники в историческом исследовании.</li> <li>4. Техника и технологии в историческом исследовании.</li> <li>5. Проблема выполнения измерения в истории.</li> <li>6. Динамические и статистические закономерности и их проявление в природе и обществе.</li> <li>7. Функциональная и статистическая закономерности, их свойства.</li> <li>8. Статистическая классификация массовых исторических источников.</li> <li>9. Формализация и измерение исторических явлений.</li> <li>10. Представления сгруппированных данных: словесное выражение, таблицы и графики.</li> <li>11. Социологический инструментарий в исторических исследованиях. SPSS.</li> <li>12. Специфика методов несплошного обследования в социологических исследованиях.</li> <li>13. Теоретические и методологические основы применения количественных методов в исторической науке.</li> <li>14. Количественные и качественные характеристики явления.</li> </ol>

	Проблема формализации источника.
--	----------------------------------

### 79. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.19.02 Математические методы в истории

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование представления о возможностях использования математических, информационных, статистических, социологических технологий в исторических исследованиях, формирование умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1; СК-1
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Математические методы в истории» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору, изучается на 3 курсе в 5 семестре.
<b>Объем дисциплины в (модуля) в зачетных единицах</b>	Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Методы исторического исследования. 2. Исторические источники и методика работы с ними 3. Математико-статистический анализ исторических 4. Технология исторического исследования 5. Интернет-ресурсы по истории 6. Электронные информационно-библиотечные системы 7. Использование математических методов. 8. Математический инструментарий исторической хронологии 9. Использование информационных технологий в исторической географии .

### 80. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.20.01 Нумизматика

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Нумизматика» является изучение нумизматических источников и овладение методами нумизматического исследования; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях развития монетного и денежного обращения от его возникновения до современности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Нумизматика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Введение в нумизматику. 2. Античная нумизматика 3. Восточная нумизматика 4. Русская нумизматика 5. Нумизматика Европы и Америки 6. Нумизматика Азии и Африки

### 81. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.20.02 Этнология



<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Этнология» является формирование у обучающихся целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности..
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ПК-1.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части к группе дисциплин по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин. Основные классификации этнологической науки. История этнологической науки 2. Понятие этнос. Этногенез. Традиционная культура. Характеристика народов мира по географическим областям 3. Междисциплинарные аспекты этнологии: этносоциология, этнопсихология, этнополитология

**Б1.В.Ф.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
**82. Б1.В.Ф.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестрах.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Оценка и контроль физической подготовленности. 2. Формы физической культуры, используемые для нормализации функционального состояния, осанки и профилактики заболеваний. 3. Ходьба и бег как физические упражнения, средство улучшения деятельности ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. 4. Гимнастика в системе физического воспитания. Оздоровительные и прикладные значения гимнастики. 5. Характеристика общеразвивающих упражнений как средств совершенствования пространственных, временных и ритмических двигательных действий. 6. Влияние гимнастических упражнений на телосложение и

	<p>воспитание морально-волевых качеств.</p> <p>7. Легкая атлетика в системе физического воспитания. Оздоровительное и прикладное значение легкой атлетики. Виды легкой атлетики.</p> <p>8. Характеристика, средства и методы развития физических качеств.</p> <p>9. Влияние игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, психические процессы.</p> <p>10. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышение эмоциональности занятий, активного отдыха.</p>
--	---

### 83. Б1.В.Ф.ДВ.01.02 Спортивные секции

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Спортивные секции» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Спортивные секции» относится к вариативной части, изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестрах.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Гимнастика. Гимнастическая терминология. Воспитание физических качеств. Воспитание двигательной памяти и внимания.</p> <p>2. Легкая атлетика. Классификация видов легкой атлетики. Организация самостоятельных занятий. Специальные упражнения легкоатлета.</p> <p>3. Лыжная подготовка. Изучение и совершенствование техники способов передвижения на лыжах (лыжные гонки). Воспитание физических качеств.</p> <p>4. Спортивные игры. Волейбол: стойки, перемещения и их сочетания; техника передач, подач и приемов волейбольного мяча. Баскетбол: основные технические и тактические приемы; продвижения, остановки, перебежки, передвижения; способы ловли и передачи мяча; техника и способы ведения мяча; техника и способы броска мяча в корзину.</p> <p>5. Аэробика. Фитнес. Особенности терминологии в аэробике. Классификация упражнений аэробики. Основные средства аэробики. Организация и проведение общеразвивающих, специальных упражнений на уроке аэробики. Фитнесс – аэробика. Прикладная аэробика.</p>