


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ

 Р.Б. Габдулхаков

«30» августа 2018 г.

АННОТАЦИИ
рабочих программ практик

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки
«История», «Право»

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск – 2018 г.

Составители: Гареев И.С., к.и.н., заведующий кафедрой
Мусорина М.Л., к.и.н., доцент

Аннотации утверждены на заседании ученого совета социально-гуманитарного факультета, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Декан



Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан

Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан

Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан

Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

Декан

Р.Б. Габдулхаков

Блок 2. Практики

Вариативная часть

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая практика)

Цель изучения дисциплины	Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая практика) является выработка у обучающихся первоначальных навыков идентификации и описания древних объектов (поселений, стоянок, городищ, курганных и грунтовых могильников), а также ознакомление их с методикой исследования памятников, основами составления планов и схем, элементами моделирования древних процессов.
Формируемые компетенции	ОК-6; ОПК-1; ОПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая практика) относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Консультация обучающихся по технике безопасности (ТБ). Зачет по ТБ с составлением протокола и заполнением контрольного листка. Подготовительный этап проведения АП. Начальный этап проведения АП (инструктаж по ТБ перед выездом, проезд к месту проведения полевых работ). Полевой этап АП (инструктаж по ТБ на месте проведения работ, устройство лагеря, организация быта). Этап учебно-исследовательской работы обучающихся в АП. Завершающие этапы АП (консервация раскопа и сворачивание лагеря). Обработка материалов АП, составление и защита отчетов.

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная практика)

Цель изучения дисциплины	Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная практика) является ознакомление обучающихся с задачами и функциями архивных учреждений, системой хранения документов в них, основными методами и приёмами работы исследователя с архивными документами.
Формируемые компетенции	ОК-6; ОПК-1; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная практика) относится к вариативной части блока 2. Практики. Практика

	проводится на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретический курс «Основы архивоведения» 2. Посещение, общее знакомство с фондами архива администрации МР Бирский район. 3. Работа с документальными фондами архива администрации МР Бирский район.

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейная практика)

Цель изучения дисциплины	Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейная практика) является ознакомление с экспозициями и фондами исторических и краеведческих музеев региона, приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций музеев в исследовательской работе, в преподавании истории в школе, во внеклассной работе с учащимися, углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки.
Формируемые компетенции	ОК-6; ОПК-1; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейная практика) относится к вариативной части блока 2. Практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	4. Теоретический курс «Основы музееведения» 5. Посещение, общее знакомство с экспонатами, фондами Бирского исторического музея. 6. Оказание помощи в организации работы музея (помощь в подготовке выставок, экспозиций и др.), 7. Работа с документальными фондами музея с целью составления маршрута и текста экскурсии, 8. Проведение экскурсии историческим местам г. Бирска (групповая работа).

4. Б2.В.04(П) Педагогическая практика

Цель изучения дисциплины	Целью педагогической практики является : 1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования. 2. Ознакомить обучающихся с содержанием школьных курсов истории и обществознания, помочь им в освоении научной методики их преподавания и в приобретении первоначальных
---------------------------------	---

	<p>навыков работы учителя, ознакомить обучающихся с внеклассной работой по истории и обществознанию.</p> <p>3. Способствовать освоению студентами частных методик преподавания разделов школьных курсов истории и обществознания.</p> <p>4. Расширить практические представления обучающихся о приемах педагогического воздействия, дать начальные навыки осуществления профессиональной коммуникации.</p>
Формируемые компетенции	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2. Практики. Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре и на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 18 зачётных единиц 548 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. Установочная конференция по практике 2. Пассивная практика в учебном заведении. 3. Основная часть практики 4. Завершающий этап. Подготовка отчёта 5. Итоговая конференция по педпрактике

5. Б2.В.05(П) Преддипломная практика

Цель изучения дисциплины	<p>Целью преддипломной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы; – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; – получение практических навыков и компетенций; – расширение опыта самостоятельной работы в научно-исследовательской сфере
Формируемые компетенции	ОК-6; ОПК-1; ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Преддипломная практика относится к вариативной части блока 2. Практики. Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методический блок <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Составить список источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания 1.2. Составить список литературы по теме исследования, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания 1.3. Представить в письменном виде анализ источниковой (2-3 стр.) и историографической (2-3 стр.) базы выпускной квалификационной работы, сделать вывод о качестве источниковой базы исследования и степени изученности темы.

	<p>2. Учебно-методический блок</p> <p>2.1. Разработка урока или внеклассного мероприятия для средней школы: исследовать дидактические и воспитательные возможности темы выпускной квалификационной работы в курсе истории средней школы, провести анализ изложения этой темы в различных учебниках, учебных пособиях, представить отчет об этом (2-3 стр.) проанализировать учебно-методическое обеспечение урока, представить результаты работы в виде развернутого плана конспекта урока или внеклассного мероприятия.</p> <p>2.2. Разработка учебно-методических материалов для защиты ВКР: подготовка автореферата и компьютерной презентации</p>
	<p>3. Оформление отчетной документации</p> <p>Завершить оформление и представить отчет о прохождении преддипломной практики в установленной форме к установленному сроку.</p>