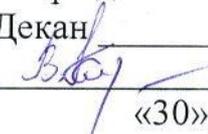


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»

Декан

 / Ганеев В.В.

«30» августа 2018 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

44.03.01 Педагогическое образование

(цифр, название направления)

Технология и предпринимательство

академический бакалавриат

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: к.п.н., доцент кафедры технологического образования
Шакирова М.Г.

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета инженерно-технологического факультета, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Декан



/ Ганеев В.В.

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании совета инженерно-технологического факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

1. Дисциплина
«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подопечным.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах), в 1 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Охрана окружающей среды (ООС). Нормативно - техническая документация по охране окружающей среды. Системы стандартов "Охрана природы". Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, сельских зонах, на предприятиях и в организациях. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях- российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Структура техносферы и её основных компонентов. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

2. Дисциплина
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Цели дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»: на основе системного подхода ознакомить учащихся с основами научных знаний о целостности организма человека, сформировать понимание общих и наиболее важных закономерностей функционирования организма в различные возрастные периоды жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

	ОПК-2; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Предмет и задачи возрастной анатомии и физиологии. Значение возрастной анатомии и физиологии для психологии и педагогики. Общие закономерности роста и развития детей. Нервная регуляция функций организма. Методы изучения ВНД. Значение работ И.М. Сеченова и И.П. Павлова в изучении функций коры головного мозга. Физиология внутренней среды организма и возрастные изменения её показателей. Общий план строения пищеварительной системы и её возрастные особенности. Обмен веществ и энергии – основа процесса жизнедеятельности организма. Возрастные особенности пищеварения и питания.

3. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является формирование у студентов естественнонаучной картины мира и ее основных понятий, законов, теорий; ознакомление с основами биологической, физической, химической науками; выработка у студентов самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсе (ах), в 3,5 семестре (ах).
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Наука как метод рационального познания действительности. Методология науки. Механическая картина мира. История открытия электрического заряда, электричества (работы Б.Франклина, Р.Симмера, Дж.Томпсона, Кулона, М.Фарадея). Закон Ома. Электромагнитное поле. Специальная и общая теории относительности (А.Эйнштейн). Квантово-полевая картина мира. Карпускулярно-волновой дуализм. Многообразие и единство мира. Космологическая картина мира. Химическая форма движения материи. Периодический закон Д.И. Менделеева. Химические элементы, вещества, явления и их

	<p>эволюция. Принцип Ле Шателье. Химизм геологических и биосферных процессов.</p> <p>Сущность жизни. Уровни организации жизни. Наследственность и изменчивость. Место человека в системе мира живой природы.</p> <p>Микробиология и биотехнология.</p>
--	--

4. Дисциплина
«Иностранный язык» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» - формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенций, развитие языковых знаний, навыков и речевых умений, страноведческих и культурологических знаний в соответствии с требованиями по овладению специальностей бакалавриата
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) Иностранный язык относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах, в 1-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Бытовая и учебно-познавательная сфера общения Познавательная и социально-культурная сфера общения Профессиональная сфера общения. Деловая сфера общения

5. Дисциплина
«Информационные технологии: программное обеспечение» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии программное обеспечение» является формирование у студентов инженерно-технического мышления в области информатики с учетом совокупности требований подготовки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии программное обеспечение» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ. Позиционные системы счисления. Основные понятия алгебры логики. Логические основы ЭВМ. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы

	<p>вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.</p> <p>Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы. Файловая структура ОС. Операции с файлами. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Формулы в MS Excel. Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных. Основные понятия реляционных баз данных.</p>
--	--

6. Дисциплина «История» Б1. Б.06

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «История» - формирование знаний, умений и владений в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) История относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. 3. Россия и мир в XIV-XVII веках 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот 5. Россия и мир в начале XX века 6. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах 7. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах 8. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

7. Дисциплина «Культурология» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Культурология» - приобретение студентами знаний, умений и владений в области компетентно ориентированного культурологического образования, формирование широкого спектра ценностных ориентаций,
---------------------------------	--

	воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) Культурология относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Культурология как наука. Предмет и функции культурологии. 2.Исторические этапы европейской культуры. Типология культуры. 3.Историко-культурное развитие России

8 Дисциплина
«Образовательное право» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Образовательное право» является формирование у студентов основных компетенций анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; навыков определения мотивации профессиональной деятельности; способностью применять современные правовые технологии взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, в 7,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1.Образование в современном обществе Законодательство, отношения в области образования Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации 2.Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений 3.Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования 4.Образовательные стандарты и образовательные программы: правовая природа и правовой статус Правовое регулирование качества образования. 5.Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.

9 Дисциплина
«Основы математической обработки информации» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование у студентов представления системных теоретических знаний, умений и практических навыков при овладении основными базовыми понятиями и методами обработки информации с учетом совокупности требований подготовки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах, во 2,3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание дисциплины. Классификация задач оптимизации. Математическое описание экономических объектов. Постановка задач линейного программирования. Простейшие математические модели экономических задач. Геометрическая интерпретация задач линейного программирования. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Задачи целочисленного программирования. Транспортная задача линейного программирования. Задача динамического программирования. Задачи нелинейного программирования.

10 Дисциплина
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является - получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни для реализации в практической деятельности в учреждениях образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2 курсах, во 2, 3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов (а).
Содержание	1. Проблемы здоровья детей

дисциплины (модуля)	<p>2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии</p> <p>3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация</p> <p>4. Характеристика детского травматизма и его профилактики</p> <p>5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни</p> <p>6. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей</p>
----------------------------	---

**11. Дисциплина
«Основы экологической культуры» Б1.Б.11**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы экологической культуры» является изучение экологических проблем человечества и путей их решения, экологической этики, экологического воспитания и образования обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе, в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Экологические проблемы человечества.</p> <p>2. Экологическая этика и охрана природы.</p> <p>3. Экологическое воспитание и образование.</p>

**12. Дисциплина
«Педагогика» Б1.Б.12**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика» является ориентация студентов на профессионально-педагогическую подготовку; овладение студентами педагогической теорией в ее концептуальном и нормативном аспектах; развитие открытого педагогического мышления; воспитание творческого отношения к педагогической профессии; развитие умений анализировать современные подходы к образованию, адекватно оценивать свою педагогическую деятельность
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах, в 3-5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Общая характеристика педагогической профессии.</p> <p>2. Методология педагогической науки. Методы и логика педагогического исследования. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса.</p>

	<p>3.Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Методы и средства обучения. Современные модели организации обучения. Формы организации обучения.</p> <p>4. Сущность воспитания, движущие силы, логика воспитательного процесса.</p> <p>5.Понятие педагогической технологии.</p> <p>6. История педагогики и образования как область научного знания.</p> <p>7. Понятие управления и педагогического менеджмента.</p> <p>8. Школа как педагогическая система и объект управления. Повышение квалификации и аттестация работников школы.</p>
--	--

13. Дисциплина «Профессиональная этика» Б2.Б.13

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний и умений о нравственных отношениях; освоение основ культуры деловой речи, этики деловых отношений; овладение основными современными технологиями построения эффективных деловых коммуникаций, получение навыка организации и проведения различных типов деловых бесед.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах, в 5,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Этика как часть философской науки. Предмет, содержание, задачи профессиональной этики. Виды профессиональной этики.</p> <p>2. Современная этика в контексте педагогических учений.</p> <p>3.Понятие и предназначение этикета.</p> <p>4.Специфика педагогической деятельности.</p> <p>5. Нравственные идеалы и ценности педагога.</p> <p>6. Специфика взаимоотношений в педагогическом коллективе.</p>

14.Дисциплина «Психология» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование компетенций необходимых для проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

	ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсах, в 1-5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц, 360 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Общая психология. 2.Деятельность и общение. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. 3.Социальная психология. 4.Возрастная психология. 5.Педагогическая психология. 6.Психологические аспекты воспитательных технологий. 7.Психология педагогической деятельности и личности учителя.

15. Дисциплина
«Русский язык и культура речи» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студентов основных навыков письменного и устного русского литературного языка; речевых норм учебной и научной сфер деятельности; культуры речи; методики совершенствования навыков грамотного письма и говорения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Литературный язык как главная разновидность русского национального языка. Культура речи. История формирования и развития культуры речи. Риторика как наука и искусство. Развитие риторики как средства убеждения и манипулирования словом. Основные этапы развития риторики. Формы речи. Виды речи. Деловой русский язык. Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентации. Деловой этикет. Барьеры в деловом общении. Правила оформления профессионально-деловой документации.

16 Дисциплина
«Физическая культура и спорт» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на <u>1-2</u> курсе (ах), в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, <u>72</u> академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 6. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. 7. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

17. Дисциплина
«Философия» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Философия» является формирование аналитического критического мышления, способности добывать и использовать знания с учетом сущностного подхода
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) Философия относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах, в 5,7 семестрах
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4

(модуля) в зачётных единицах	зачётных единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль философии в жизни и деятельности человека и общества 2. Основные периоды развития философии 3. Философские проблемы науки 4. Философские проблемы техники 5. Отечественная философия: периодизация, основные проблемы, особенности 6. Философские проблемы сознания 7. Основные вопросы философской антропологии 8. Гносеология как теория познания 9. Особенности современного этапа развития науки: становление технауки в современном обществе знаний 10. Дисциплинарная организация технической науки: понятие научно-технической дисциплины; междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные исследования. Особенности неклассических научно-технических дисциплин. 11. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.

18. Дисциплина
«Экономика образования» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Экономика образования» является формирование у студентов основных компетенций по использованию в профессиональной деятельности междисциплинарных подходов и знаний, аргументированных суждений по экономическим вопросам; применению полученных знаний в профессиональной, организационно-управленческой деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика образования» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, в 7,9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономической теории. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Денежно-кредитная и финансовая система государства. Государственное регулирование экономики. Доходы населения и

	социальная политика государства. Международные экономические отношения.
--	---

**19. Дисциплина
«Графика» Б1.В.1.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Графика» является получение студентами графических знаний, умений и навыков, необходимых для обучения школьников образовательной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Графика» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах, в 1-3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачётных единиц, 396 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Начертательная геометрия Введение. Метод проекций. Ортогональные проекции точки, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых и плоскостей Способы преобразования ортогональных проекций Многогранники Кривые линии. Поверхности Развертки поверхностей Аксонометрические проекции 2. Инженерная графика Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. Геометрические построения Изображение резьбовых элементов деталей. Изображение стандартных деталей Изображение разъемных и неразъемных соединений 1. Рабочие чертежи деталей Чертежи сборочных единиц

**20. Дисциплина
«История техники и технологической культуры» Б1.В.1.02**

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «История техники и технологической культуры» - формирование научного представления о научно-техническом процессе на различных этапах истории в процессе изучения основных периодов зарождения, становления и развития мировой и отечественной науки и техники, о месте и роли науки и техники в развитии производства на различных этапах истории.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История техники и технологической культуры» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе, в 3 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)

(модуля) в зачётных единицах	составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. История техники История техники – составная часть истории человечества Техника докапиталистических способов производства Техника в период развития и утверждения капитализма (конец XVII – 70-е годы XIX в.) Техника конца XIX в. начала XX в. Техника XX и XXI веков Зарождение и формирование научных основ конструирования машин</p> <p>2. Основы технологической культуры. Техника и природная среда</p>

21. Дисциплина
«Математика» Б1.В.1.03

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Математика» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами математического аппарата; прививать студентам умение и привычку к самостоятельному изучению учебной литературы по математике; развивать логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры; получение студентами графических знаний, умений и навыков, необходимых для обучения школьников образовательной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математика» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах, в 1,2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет математики, ее роль и место в современной науке и технике.</p> <p>Элементы высшей алгебры. Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Линейные операции над векторами. Линейно независимые системы векторов. Базис. Система координат. Линейные операции над векторами в координатах. Скалярное произведение в трехмерном пространстве и его свойства. Длина вектора. Угол между векторами. Векторное и смешанное произведение. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Неопределенный и определенный интеграл. Ряды. Элементы теории функций комплексного переменного. Функции нескольких переменных, кратные интегралы. Обыкновенные</p>

	дифференциальные уравнения. Криволинейные и поверхностные интегралы. Элементы теории поля. Дискретный анализ. Теория вероятностей. Модели случайных процессов. Математическая статистика.
--	---

22. Дисциплина
«Материаловедение» Б1.В.1.04

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Материаловедение» является формирование знаний, умений и навыков: о строении, свойствах о классификации современных конструкционных материалов и их физико-механических и технологических свойствах; о методах воздействия на материалы с целью направленного изменения их строения и свойств.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Материаловедение» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах, в 1-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единицы, 216 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Закономерность формирования структуры материалов Строение и свойства материалов. Формирование структуры литых металлов. Формирование структуры деформированных металлов Влияние химического состава на равновесную структуру сплавов. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов Термическая и химико-термическая обработка сплавов Модуль 2. Машиностроительные материалы. Конструкционные материалы Цветные металлы и сплавы Неметаллические материалы. Композиционные материалы

23. Дисциплина
«Машиноведение» Б1.В.1.05

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Машиноведение» является формирование у студентов инженерно-технического мышления в областях науки и техники, связанных с механикой, гидравлическими и теплотехническими машинами, с учетом специфики преподаваемого предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Машиноведение» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2-4 курсах в 3-7 семестрах.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Техническая термодинамика 2. Гидравлика 3. Гидравлические машины и гидропривод.

24. Дисциплина
«Методика обучения и воспитания: Технология» Б1.В.1.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания: Технология» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях, методическая подготовка студентов к учебной работе в школе, проведению работы по профессиональному самоопределению школьников, внеклассной работы по технологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: Технология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3-5 курсах в 5-9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 13 зачётных единиц, 468 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Раздел 1. Общие вопросы методики обучения технологии</i> 1. Место технологической подготовки школьников в системе общего образования. Теория и методика обучения технологии, как отрасль педагогической науки. 2. Становление и развитие трудового обучения в России. Принципы трудового обучения и трудового воспитания. 3. Содержание предметной области «Технология». Система трудового обучения в современной школе. Методы и формы обучения технологии. 4. Организация и оборудование учебного кабинета технологии. Формы организации занятий по технологии в учебных мастерских 5. Подготовка учителя к занятиям. Виды и особенности планирования. Анализ и самоанализ урока технологии Основные направления инновационной работы учителя технологии. 1. Внеурочные и массовые формы работы по технологии. Профессиональная ориентация учащихся в процессе обучения технологии. 2. Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся в трудовом обучении. Виды контроля. <i>Раздел 2. Специальные вопросы обучения технологии.</i> <i>Методика ведения занятий по разделам.</i>

25. Дисциплина
«Основы творческо-конструкторской деятельности» Б1.В.1.07

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Основы творческо-конструкторской деятельности»: обеспечить получение студентами новых знаний в области техники и технического творчества, сформировать практические умения в решении творческо-конструкторских и изобретательских задач; развитие творческого мышления и способностей студентов; формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК- 1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы творческо-конструкторской деятельности» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, в 7-9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Генерация идей и инженерное творчество 2 Основные направления технического творчества

26. Дисциплина
«Практикум по обработке материалов» Б1.В.1.08

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Практикум по обработке материалов» - формирование знаний, умений и владений в области обработки конструкционных материалов; организации рабочего места и обеспечения безопасных условий при выполнении столярных и слесарных работ; выполнения приемов обработки конструкционных материалов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по обработке материалов» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1-3 курсах, в 1,2,3,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 13 зачётных единиц, 468 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Юноши:</i> 1. Ручная обработка древесины. 2. Механическая обработка древесины. 3. Ручная обработка металлов. 4. Токарная обработка металлов. <i>Девушки:</i> 1. Художественная обработка ткани. Аппликация. 2. Лоскутное шитье.

	3. Ручное ткачество 4. Арт-дизайн
--	--------------------------------------

27. Дисциплина
«Современное производство» Б1.В.1.09

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Современное производство» состоит в формировании у студентов знаний о методах обработки материалов резанием, их классификации и назначении с учетом содержательной специфики предмета «Технология» в общеобразовательной школе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современное производство» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах, в 3,5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Обработка материалов. Оборудование, станки, устройства и приспособления, применяемые при новейших методах обработки. Понятие национальной экономики. Сферы, секторы, отрасли, виды экономической деятельности. Типы производства. Организация производственного процесса. Промышленные комплексы как наиболее эффективная структура организации производства. Структура промышленных комплексов и их технологии.

28. Дисциплина
«Профориентационная работа на уроках технологии» Б1.В.1.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профориентационная работа на уроках технологии» является подготовка специалистов со знанием основ профессиональной ориентации школьников, разнообразия профессий и условий их выбора, особенностей развития технологического образования на современном этапе, разнообразия содержания, форм и методов профориентационной деятельности в рамках предметной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-3; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профориентационная работа на уроках технологии» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3, 4 курсах, в 5,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часов (а).

Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие профориентации как субъекта труда. История развития профориентационной работы 2. Вопросы теории профориентации. Формы, методы и методики профориентации 3. Проектирование профессионального жизненного пути
---------------------------------------	--

**29. Дисциплина
«Физика» Б1.В.1.11**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физика» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области физики и техники до уровня, позволяющего понимать физическую основу работы машин и приборов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физика» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах, в 1-3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Элементы кинематики. 2. Динамика 3. Основы термодинамики. 4. Электродинамика

**30. Дисциплина
«Электроника и электротехника» Б1.В.1.12**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Электроника и электротехника» является формирование у студентов знаний основ электротехники и электроники с учетом содержательной специфики предмета «Технология» в общеобразовательной школе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Электроника и электротехника» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3-5 курсах, в 5,7,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц, 360 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные определения и топологические параметры электрических цепей. Способы представления и параметры синусоидальных величин. Электрические цепи с резистивным, индуктивным и емкостным элементами. Сопротивления и фазовые соотношения между токами и

	<p>напряжениями. Включение нагрузки звездой и треугольником Трёхфазные цепи. Основные понятия. Элементы трехфазных цепей. Трансформаторы. Машины постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины.</p> <p>Электроизмерительные приборы. Приборы электромагнитной системы. Приборы магнитоэлектрической машины. Электродинамические системы. Приборы индукционной системы.</p> <p>Принципы передачи и приема электромагнитных волн. Понятие о несущей частоте. Виды модуляции. Структурная схема радиоканала. Принципы передачи звука и изображения. Элементная база радиоэлектроники. Избирательные цепи. Усилители, генераторы, модуляторы, детекторы. Современные средства связи. Бытовая радиоэлектроника. Перспективы развития радиоэлектроники.</p> <p>Области применения автоматики и цифровой электроники. Датчики, усилители постоянного тока и исполнительные устройства. Автоматические устройства управления и регулирования. Базовые логические элементы цифровой электроники. Использование ЭВМ для управления технологическими процессами. Понятие о высоких технологиях.</p> <p>Учебно-материальная база по электротехнике, радиоэлектронике и автоматике</p>
--	---

31. Дисциплина

«Адаптивные информационные технологии» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Адаптивные информационные технологии» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию специальных информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные технологии» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе, в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор адаптивных информационно-коммуникационных технологий. 2. Адаптированная компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода-вывода информации. 3. Адаптивное программное обеспечение. 4. Дистанционные образовательные технологии. <p>Адаптивные WEB-технологии (семантика веб-страниц. Программы чтения с экрана компьютера).</p>

32. Дисциплина
«Информационные технологии в образовании» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является формирование у студентов инженерно-технического мышления в области информатики с учетом совокупности требований подготовки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе, в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Понятие системного программного обеспечения. Электронные таблицы. Формулы в MS Excel. Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных. Основные понятия реляционных баз данных

33. Дисциплина
«Физика и техника» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физика и техника» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области физики и техники до уровня, позволяющего понимать физическую основу работы машин и приборов на производстве
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Физика и техника» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на <u>4,5</u> курсах, в <u>7,9</u> семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет <u>4</u> зачётных единицы, <u>144</u> академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Первый закон Ньютона. ИСО. Второй закон Ньютона. Масса тела. Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона. Центр массы тела. Теорема о движении центра масс. Идеальная жидкость.</p> <p>Импульс тела. Соударение двух тел. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.</p> <p>Работа постоянной силы. Работа внешней силы при сжатии пружины.</p> <p>Первый закон термодинамики для изопроецессов. Вечный двигатель первого рода.</p> <p>Термодинамический цикл. Цикл Карно. КПД тепловых двигателей. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрические двигатели. Турбины.</p> <p>Энергия электрического поля.</p>
---------------------------------------	---

34. Дисциплина

«Химические технологии производства» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Химические технологии производства» является изучение основ технологии пищевых продуктов, химических, физико-химических, биохимических процессов при переработке сырья, их роли и влияние на качество продуктов питания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Химические технологии производства» относится к вариативной части Блока1. Дисциплина изучается на <u>4,5</u> курсах, в <u>7,9</u> семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет <u>4</u> зачётных единицы, <u>144</u> академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Методы оценки качества и стандартизация пищевых продуктов.</p> <p>Основные химические процессы в пищевой технологии.</p> <p>Стандартизация продовольственных товаров.</p> <p>Химия рационального питания.</p>

35. Дисциплина

«Текстильное материаловедение» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Текстильное материаловедение» является обучение студентов терминологии, умений определять виды текстильных материалов, строение и свойства; иметь представление о технологии их получения, а также дать знания об ассортименте тканей и нетканых полотен, способах определении их основных свойств, при выборе материалов для швейных изделий.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть

компетенции	сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Текстильное материаловедение» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на <u>3,4</u> курсах, в <u>5,7</u> семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие сведения о волокнах. Основные понятия и определения. Общие сведения о процессах получения и характеристики строения пряжи, нитей, тканей. Классификация текстильных волокон. Получение, строение и свойства волокон животного происхождения (шерсти, натурального шелка). сведения о процессах получения и характеристики строения пряжи, нитей, тканей. Получение, строение, свойства натуральных волокон растительного происхождения (хлопка, льна). Свойства тканей.

36. Дисциплина
«Устройство автомобиля» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Технология». - правильной эксплуатации автомобилей, по рациональному выбору энергетического транспортного средства, по выбору топлива, смазочных материалов, технических жидкостей, по решению задач, связанных с различными производственными условиями, - преподаванию автомобиля при изучении устройства, работы и регулировки основных механизмов и узлов, реализуемое в образовательной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Устройство автомобиля» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на <u>3,4</u> курсах, в <u>5,7</u> семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Общие сведения об автомобилях и их классификация. Основные этапы развития отечественного автомобилестроения. Определение «автомобиль». Классификация автомобилей. Общее устройство

	<p>автомобилей.</p> <p>Трансмиссия. Назначение трансмиссии. Классификация трансмиссии.</p> <p>Рулевое управление. Назначение рулевого управления. Общее устройство и работа рулевого управления. Назначение тормозной системы. Типы тормозных систем.</p> <p>Электрооборудование автомобилей.</p>
--	---

37. Дисциплина

«Станки и станочное оборудование» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Станки и станочное оборудование» - приобретение студентами знаний и умений и навыков различных технологий обработки на станках, повышение эффективности и качества профессиональной подготовки, получение представления о процессе, обучения школьников в образовательной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Станки и станочное оборудование» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о станках. 2. Формообразование на станках 3. Основные узлы и механизмы станочных систем 4. Токарные и токарно-винторезные станки. 5. Фрезерные станки.

38. Дисциплина

«Швейный практикум» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Швейный практикум» - приобретение студентами знаний и умений и навыков различных технологий обработки швейных изделий, повышение эффективности и качества профессиональной подготовки, получение представления о процессе, обучения школьников в образовательной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Швейный практикум» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение выкройки-основы плечевого изделия и юбки. 2. Технология пошива юбок.

**39. Дисциплина
«Практикум по кулинарии» Б1.В.ДВ.05.01**

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Практикум по кулинарии» заключается в приобретении и усвоении студентами знаний о физико-химических, механических свойствах пищевых продуктов и сырья как объекта переработки, искусства приготовления блюд и кулинарных изделий. Изучение дисциплины закладывает необходимую содержательную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующего раздела программы образовательной области «Технология», организации общественно-полезного труда школьников.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по кулинарии» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, в 7,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Ассортимент холодных блюд. Подготовка продуктов перед приготовлением холодных блюд (овощи, зелень, рыба и морепродукты, мясо, сыры, сливочное масло). Оформление блюд. Виды бутербродов (открытые, закрытые, канапе, горячие).</p> <p>Подготовка продуктов перед приготовлением супов (овощи, зелень, рыба и морепродукты, мясо, сыры, сливочное масло). Оформление блюд. Виды супов. Особенности технологии приготовления разных видов бутербродов.</p> <p>Товароведение овощей: виды классификации овощей. Пищевая ценность овощей Влияние экологического состояния окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Первичная обработка овощей.</p> <p>Правила подготовки к варке круп, бобовых и макаронных изделий.</p> <p>Значение кисломолочных продуктов в питании человека.</p> <p>Товароведение рыбы и нерыбных продуктов моря.</p> <p>Значение и место мясных блюд в питании.</p> <p>Мука, ее виды, способы использования в кулинарии. Способы заготовки продуктов. Способы заготовки овощей, грибов, ягод, фруктов. Сушка. Маринование. Засолка. Квашение.</p> <p>Различные виды рассолов. Способы приготовления варенья.</p>

40. Дисциплина

Устройство сельхозтехники и механизация ферм Б1.В.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Устройство сельхозтехники и механизация ферм» являются формирование технической грамотности и творческой самостоятельности будущих бакалавров, а также общая теоретическая и практическая подготовка, необходимая для преподавания сельскохозяйственных машин при изучении устройства, работы и регулировки основных механизмов и узлов, реализуемое в образовательной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Устройство сельхозтехники и механизация ферм» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, во 7,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История развития науки о сельхозмашинах. Машины и орудия для обработки почвы. Технологические основы механической обработки почвы. Физиология машинного доения. Система машин для животноводства. Принцип работы доильных аппаратов. Потребность в воде. Системы и схемы. Системы водоснабжения. Технологические схемы приготовления кормов. Навозоуборочные транспортеры. Понятие о микроклимате. Система вентиляции в животноводческих помещениях.

41. Дисциплина

«Технологии народных художественных ремесел» Б1.В.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технологии народных художественных ремесел» является формирование у студентов знаний по ДПИ и навыков художественной обработки материалов - дать профессиональную основу деятельности будущего преподавателя; изучение феномена ручного ткачества и гончарного искусства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии народных художественных ремесел» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе, в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>История развития ткачества. Тенденции в развитии художественного ткачества. Изучение и подготовка материала для ткачества. Изучение конструкции, технических возможностей и заправка ткацкого станка. Изучение народных традиций в ткачестве. Овладение секретами бытового ткачества.</p> <p>Декоративное художественное ткачество. Закладное, браное, ворсовое тканье.</p> <p>Проектная работа. Изготовление ковра на вертикальном и горизонтальном ткацких станках. Обработка готового изделия.</p> <p>Гончарное дело. Свойства и виды глины. Устройство гончарного станка. Работа на гончарном круге. Обжиг. Молочение. Декорирование готового изделия.</p>

42. Дисциплина
«Технологии росписи ткани» Б1.В.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Технологии росписи ткани» является формирование у студентов знаний в области художественного ремесла и навыков художественной обработки материалов - дать профессиональную основу деятельности будущего преподавателя
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии росписи ткани» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе, в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития росписи ткани. Тенденции в развитии художественной росписи ткани. Материалы и инструменты для батика. 2. Узелковое окрашивание ткани. Бандана. 3. Техника холодного батика. Рецепт и приготовление резервирующего состава. Нанесение краски на ткань. Закрепление расписанной ткани. Техника безопасности. 4. Технология создания эффектов в холодном батике. 5. Техника горячего батика. Способы нанесения парафина на ткань. Виды техники выполнения росписи: "набрызг", "водное покрытие", "от пятна", "кракле" и др. Удаление парафина. Закрепление.

43. Дисциплина
«Основы предпринимательства» Б1.В.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование знаний, умений и навыков в области организации современного предпринимательства в условиях
---------------------------------	---

	рыночной экономики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы предпринимательства» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, в 7,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предпринимательская деятельность как особая форма экономической активности. Содержание предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Основные формы и виды предпринимательской деятельности. 2.Организационно-правовые механизмы создания и управления предпринимательской деятельностью. Регистрация ИП и юридического лица. Налогообложение. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности. Анализ эффективности предпринимательской деятельности.

44. Дисциплина
«Экономика предприятий малого бизнеса» Б1.В.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Экономика предприятий малого бизнеса» - сформировать у студентов знания, умения и навыки в области функционирования предприятия в условиях рыночной экономики; вопросов ресурсного обеспечения развития предприятия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии малого бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, в 7,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1.Основные концепции бизнеса 2.Бизнес как система. 3. Организационные основы бизнеса. Финансовые ресурсы малого предприятия. 4. Планирование и организация деятельности предприятия. Риск в малом бизнесе и угроза банкротства. 5. Инфраструктура бизнеса.

45. Дисциплина
«Индустриальные технологии» Б1.В.ДВ.08.01

Цель изучения дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины «Индустриальные технологии» - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области инженерных коммуникаций в доме и технологий ведения домашнего хозяйства, необходимых компетенций для преподавания в общеобразовательной школе соответствующего раздела программы образовательной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Индустриальные технологии» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, в 7,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Сущность понятий «техника» и «технология», «технологический процесс». Виды технологических процессов и технических средств, используемых в домоведении, и взаимосвязь техники и технологии. Научно-технический процесс в сфере домоведения как средство влияния на совершенствование технологии и качества оказываемых услуг.</p> <p>Структура, классификация, технико-эксплуатационные характеристики различных видов технологического оборудования, применяемого в сфере домоведения.</p> <p>Материалы для ремонта. Виды материалов, их свойства. Половые покрытия. Ремонт потолков. Малярные работы. Оклейка обоев. Врезка замка.</p> <p>Дизайн дома, квартиры, предметов быта.</p>

46. Дисциплина
«Технологии ведения дома» Б1.В.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины «Технологии ведения дома» - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области технологий ведения домашнего хозяйства, необходимых компетенций для преподавания в общеобразовательной школе образовательной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии ведения дома» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, в 7,9 семестрах.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)

(модуля) в зачётных единицах	составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Сущность понятий «техника» и «технология», «технологический процесс». Виды технологических процессов и технических средств, используемых в домоведении, и взаимосвязь техники и технологии. Научно-технический процесс в сфере домоведения как средство влияния на совершенствование технологии и качества оказываемых услуг.</p> <p>Структура, классификация, технико-эксплуатационные характеристики различных видов технологического оборудования, применяемого в сфере домоведения.</p> <p>Семейный бизнес и домашнее хозяйство как источник доходов и занятости трудовых ресурсов.</p> <p>Структурные схемы технологических процессов по приготовлению кулинарных блюд, кондитерских изделий, напитков в сфере домоведения.</p> <p>Технология швейного производства. Конструирование и проектирование одежды. Одежда, как объект дизайна. Классификация и ассортимент швейных изделий. Конструирование и моделирование юбки.</p> <p>Основы дизайна. Основы цветоведения. Основы композиции. Дизайн дома, квартиры, предметов быта.</p>

47. Дисциплина

«Конструирование и изготовление мебели» Б1.В.1.ДВ.09.01

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Конструирование и изготовление мебели» - формирование знаний, умений и владений в области конструирования и изготовления мебели; понимания современных требований к столярно-мебельным изделиям различного назначения, сущность их конструктивных особенностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструирование и изготовление мебели» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе, в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и конструирование деталей мебели. 2. Раскрой мебельного щита. 3. Обработка кромок деталей. 4. Сборка и установка корпусной мебели.

48. Дисциплина

«Технология швейного производства» Б1.В.1.ДВ.09.02

Цель изучения	Цель учебной дисциплины «Технология швейного
----------------------	--

дисциплины	производства» - формирование более глубокой подготовки студентов по этому направлению, а так же приобретение студентами знаний и умений и навыков по способам современной технологической обработки деталей и узлов изделий, получение представления о современном технологическом процессе, обучения школьников образовательной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология швейного производства» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе, в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Технология швейного производства. Ручные работы. Машинные работы. Обработка отдельных деталей и узлов. Виды петель и застежек Обработка потайной застежки и застежки обтачками – подбортами.

49. Дисциплина

Модульное обучение Б1.В.1.ДВ.10.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Модульное обучение» является подготовка специалистов со знанием основ модульного обучения, способных легко ориентироваться в инновационных образовательных технологиях; эффективно использовать весь набор методических приемов и форм для решения поставленных целей и задач в образовательной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Модульное обучение» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость курса составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические аспекты технологии модульного обучения. История появления и развития модульного обучения, цели, задачи и особенности модульного обучения. Модульный подход как основа проектирования образовательного пространства.

50. Дисциплина
Профильная школа Б1.В.1.ДВ.10.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профильная школа» является подготовка специалистов со знанием основ профильной школы, способных легко ориентироваться в инновационных образовательных технологиях; эффективно использовать весь набор методических приемов и форм для решения поставленных целей и задач в образовательной деятельности в сфере технологического образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Профильная школа» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость курса составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические аспекты технологии профильного обучения. История появления и развития профильного обучения, цели, задачи и особенности профильного обучения. Профильная школа как основа образовательного учреждения.

51. Дисциплина
Организация внеурочной работы по технологии Б1.В.1.ДВ.11.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация внеурочной работы по технологии» является подготовка специалистов со знанием основ внеурочной деятельности, формирование у студентов знаний в области теории и методики моделирования и построения эффективной воспитательной деятельности в образовательном учреждении в современных условиях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Организация внеклассной работы по технологии» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, в 7,9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость курса составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Цели и задачи внеурочной работы. Виды внеурочной работы. Виды внеурочной работы по технологии. 2.Эффективные методы организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении. 3.Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов в сфере внеурочной деятельности.

52. Дисциплина

Организация внеурочной работы по технологии в сельской школе Б1.В.1.ДВ.11.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация внеурочной работы по технологии в сельской школе» является подготовка специалистов со знанием основ внеурочной деятельности, формирование у студентов знаний в области теории и методики моделирования и построения эффективной воспитательной деятельности в образовательном учреждении в современных условиях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Организация внеклассной работы по технологии в сельской школе» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, в 7,9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость курса составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Цели и задачи внеурочной работы. Виды внеурочной работы. Виды внеурочной работы по технологии. Виды внеурочной работы в сельской школе. 2. Организация исследовательской работы на пришкольном участке в сельской школе. 2.Эффективные методы организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении. 3.Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов в сфере внеурочной деятельности.

53. Дисциплина

«Девиантология» Б1.В.1.ДВ.12.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Девиантология» является познакомить студента с теоретическими основами девиантного поведения детей и подростков; методикой осуществления педагогических мер по их исправлению навыками коррекционной психолого-педагогической деятельности; сформировать навыки совместной работы с родителями, педагогами по коррекции девиантного поведения детей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Девиантология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах, в 5,7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость курса составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.
Содержание	1 Девиантология.

дисциплины (модуля)	2. Основы девиантного поведения детей и подростков. 3 Причины девиантного поведения детей. 4 Методики осуществления педагогических мер по исправлению детей и подростков с девиантным поведением. 5 Коррекционная психолого-педагогическая деятельность. 6 Совместная работа с родителями, педагогами по коррекции девиантного поведения детей
----------------------------	---

**54. Дисциплина
«Этнопедагогика» Б1.В.1.ДВ.12.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Этнопедагогика» является содействовать духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, росту национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей, совершенствованию профессиональной психолого-педагогической подготовки для активного участия в последующем развитии межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Этнопедагогика» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах, в 5,7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость курса составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы этнопедагогики. 2. Практическая подготовка подрастающего поколения к жизни в народной педагогике. 3. Этнопедагогика и современная школа

**55. Дисциплина
«Психология педагогического общения» Б1.В.ДВ.13.01**

Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Психология педагогического общения» являются формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области коммуникации в сфере образования; развитие коммуникативной компетентности профессионала, способствующие эффективному взаимодействию с коллегами, учащимися, их родителями, администрацией образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учащихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология педагогического общения» относится вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 7 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)

(модуля) в зачётных единицах	составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Понятие общения. Функции общения. Средства общения. Уровни общения. Стратегии общения. Стилль общения как фактор успешности.</p> <p>2. Роль общения в педагогическом процессе. Особенности педагогического общения.</p> <p>3. Основные стороны педагогического общения. Перцептивный и коммуникативный компоненты педагогического общения.</p> <p>4. Барьеры педагогического общения. Барьеры общения с детьми.</p> <p>5. Общение педагога с родителями, педагогическое общение в семье.</p> <p>6. Отношения в системе «педагог - педагог». Стилль педагогического общения. Влияние характера педагогического общения на психическое развитие учащихся</p>

56. Дисциплина
«Психология творческого мышления» Б1.В.ДВ.13.02

Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Психология творческого мышления» являются формирование у студентов понимания структуры, механизмов творческого и креативного мышления, готовности их применения в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология творческого мышления» относится вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Сущность и понятие «творчество» и «творческое мышление». Их место в познавательной сфере человека Методы развития творческого мышления.</p> <p>2. Возрастные особенности проявления творческого мышления. Диагностика.</p> <p>3. Методы и приемы развития творческого мышления у учащихся разных возрастных групп.</p>

57. Дисциплина
«Общая физическая подготовка» Б1.Ф.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и
---------------------------------	--

	туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах, в 1-6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. 2. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. 3. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). 4. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. 5. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. 6. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. 7. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. 8. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

58. Дисциплина
«Спортивные секции» Б1.Ф.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Спортивные секции» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах, в 1-6

	семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. 2. Легкоатлетическая подготовка. 3. Лыжная подготовка. 4. ОФП, гимнастика. 5. Спортивные игры.

59. Дисциплина

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» Б2.В.01(У)

Цель изучения дисциплины	Целью «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков»: - углубление и закрепление технологических знаний, умений и навыков, полученных при изучении цикла дисциплин предметной подготовки; - знакомство студентов с техническими и технологическими достижениями в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве и сфере услуг.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части Блока 2. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе, во 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<i>1 курс</i> Технология ручной обработки древесины: виды и свойства пиломатериалов; техника выполнения отдельных технологических операций по обработке древесины; применяемое оборудование, режущие и измерительные инструменты, приспособления. Материалы для ремонта. Виды материалов, их свойства. Половые покрытия. Ремонт потолков. Малярные работы. Оклеивка обоев. Врезка замка. Виды строительного крепежа, строительный инструмент. <i>2 курс</i> Технология ручной обработки, металлов и сплавов: физико-химические, механические и технологические свойства металлов; техника выполнения отдельных технологических приемов и технологических операций; применяемое оборудование, режущие и измерительные инструменты, приспособления.

60. Дисциплина
«Педагогическая практика» Б2.В.02(П)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели «Педагогической практики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; - закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, и необходимой для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении; - приобщение студентов к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности; - формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы; - освоение методики обучения и воспитания в соответствии со спецификой предметной области «Технология»; - ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы, с передовым педагогическим опытом, организационно-правовой структурой управления образованием; - приобретение практических навыков и умений, опыта профессиональной деятельности путем непосредственного участия в осуществлении учебно-воспитательного процесса в условиях образовательного учреждения; - воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической деятельности, потребности в педагогическом самообразовании; - формирование у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2. Дисциплина (модуль) изучается на 3 и 4 курсах, в 6 и 7 семестрах.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётных единиц, 432 академических часа.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p style="text-align: right;"><i>3 курс:</i></p> <p>Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса: ознакомление с расписанием уроков, формами школьной отчетности, дидактическим материалом и оборудованием кабинетов по технологии, санитарно-гигиеническим режимом школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков опытных педагогов, изучение коллектива

учащихся;

- изучение документации, ознакомление с планом и опытом работы преподавателя;
- составление перспективного плана учебно-воспитательной работы, психолого-педагогических и научных исследований.

Проведение:

- уроков технологии по используемым программам;
- воспитательного мероприятия;
- психолого-педагогических наблюдений;
- научно-исследовательской работы (сбор научного материала, осуществление и завершение самостоятельного педагогического эксперимента по теме курсовой работы);
- выработка собственного научно-обоснованного подхода к учебно-воспитательному процессу.

Оформление документации; участие в итоговой конференции.

4 курс:

Ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения, педагогическим и ученическим коллективами. Беседа с директором школы, его заместителями. Ознакомление с классом, к которому прикреплен студент: его составом, успеваемостью, дисциплиной. Ознакомление с оформлением, оборудованием кабинетов, Изучение санитарно-гигиенического состояния школы и класса. Изучение школьной документации (планов работы школы, учителей классного руководителя, клубов, кружков и т.п.), изучение личных дел учащихся, классных журналов, дневников. Посещение уроков, внеклассных мероприятий в своем классе. Составление и представление к утверждению плана учебно-воспитательной работы студента на период практики.

Учебная и внеклассная работа по предмету

Разработать план и график проведения уроков на период практики. Изучение научной и методической литературы к каждому уроку, подбор дидактического материала, изготовление средств наглядности, подготовка демонстрационного и фронтального эксперимента, информационных и коммуникационных технических средств обучения, подготовка сценария каждого урока, представление его на утверждение руководителей практики. Проведение уроков. Присутствие на уроках других студентов-практикантов, ведение записи занятий, участие в последующем обсуждении уроков. Проведение консультаций, дополнительных занятий с учащимися, экскурсий по предмету.

Воспитательная работа на период практики

Проведение отдельных видов и форм воспитательной работы по предмету с учащимися: классного часа, КВН, утренника; других форм коллективной внеклассной работы, проведение работы по профориентации, в том числе и по педагогической профориентации. Представление на утверждение представителю кафедры конспекта зачетного мероприятия по предмету. Присутствие на зачетных мероприятиях других

	<p>студентов, участие в последующем их анализе. Проведение работы с родителями учащихся.</p> <p><i>Участие в методической и исследовательской работе</i></p> <p>Участие в консультациях, семинарских занятиях, проводимых руководителями в процессе практики; проведение исследования по теме курсовой работы; участие в проведении конференции по итогам практики в школе и на факультете. Подготовка психолого-педагогического анализа урока и зачетного мероприятия, оформление дневника студента-практиканта. Подготовка и оформление отчетной документации. Отбор лучших наглядных и дидактических пособий, изготовленных студентами или учащимися при их руководстве, других материалов для выставки по педагогической практике и пополнение методических кабинетов на факультете. Подготовка сообщения для итоговой конференции, проводимой на факультете.</p>
--	---

61. Дисциплина
«Преддипломная практика» Б2.В.03(Пд)

Цель изучения дисциплины	<p>Цели «Преддипломной практики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; - закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, и необходимой для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении; - воспитание устойчивого интереса к педагогической деятельности, потребности в педагогическом самообразовании; - выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части Блока 2. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе, в 10 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Составление перспективного плана учебно-воспитательной работы, психолого-педагогических и научных исследований. Сбор теоретического и дидактического материала для написания выпускной квалификационной работы. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроков технологии по теме выпускной квалификационной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательской работы (сбор научного материала, осуществление и завершение самостоятельного педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной работы); - выработка собственного научно-обоснованного подхода к учебно-воспитательному процессу. <p>Оформление документации; участие в итоговой конференции.</p>
--	--

62. Дисциплина

«Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» является формирование знаний, умений, владений в области организации научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация НИР и творческой деятельности обучающихся» относится к факультативам. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе, в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской работы и ее этапы. 2. Правила оформления научно-исследовательской работы.

63. Дисциплина

«Организация работы классного руководителя» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Организация работы классного руководителя» является подготовка специалистов со знанием основ внеурочной работы, формирование у студентов знаний в области моделирования и построения эффективной воспитательной деятельности в образовательном учреждении в современных условиях
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация работы классного руководителя» относится к факультативам. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе, в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные методы организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении. 2. Организационно-методическое обеспечение деятельности классного руководителя