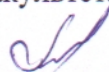


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2023 09:12:55
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«Утверждаю»
Декан факультета филологии и межкультурных
коммуникаций



/Лысова О.В.

«10» ноября 2022г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

44.04.01 Магистратура Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

**Преподавание филологических дисциплин с использованием технологий
искусственного интеллекта**

Программа подготовки
стандартная/базовая

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2022 г.

1. Дисциплина

«Деловой иностранный язык» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области иноязычной коммуникации в устной и письменной формах, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и позволяющей магистрантам использовать коммуникативные стратегии, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации на иностранном языке
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современная система высшего образования Великобритании. Система высшего образования США. Система высшего образования в России. Программы обучения в магистратуре. Научные степени за рубежом. Карьера. Дальнейшие перспективы для магистрантов. Посещение научных конференций. Личное участие в конференции. Международное сотрудничество и научные визиты. Составление резюме. Научная работа. Роль научного руководителя в написании научной работы. Составление докладов и презентаций. Деловые письма. Формальные и неформальные письма

2. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области применения информационно-коммуникационных технологий при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-3; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ.

дисциплины (модуля)	Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Электронные образовательные ресурсы. Организация эффективного поиска информационных ресурсов и аспекты создания ресурсно-информационной базы для их накопления. Информационная образовательная среда. Информатизация общества и образования РФ. Применение офисных программных продуктов в практической деятельности. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов
---------------------	---

3. Дисциплина

«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков об исторических, социальных, конфессиональных и национальных особенностях культур, межкультурного взаимодействия в поликультурном обществе в организации научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура как социальное явление. Исторические типы культуры. Принципы и типы взаимодействия культур. Межкультурное взаимодействие в современном мире. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур

4. Дисциплина

«Психология личностного роста» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний, умений в области процессов саморазвития, самообразования, самосовершенствования, личностного роста, навыков определения приоритетов собственной профессиональной деятельности и способов ее самосовершенствования на основе самооценки
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология личностного роста» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	Подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в

дисциплины (модуля)	психологии. Перспективы личностного роста. Самоактуализация. Организация и проведение тренинга личностного роста. Диагностика психических состояний. Психодиагностика самосознания
---------------------	--

5. Дисциплина

«Современная философия и методология науки» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области организации и проведения научных исследований в новых сферах профессиональной деятельности, умений и навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; ПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная философия и методология науки» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Происхождение и история науки. Природа и структура научного знания. Модели развития научного знания. Метод и методология. Понятийный аппарат научного исследования. Методика проведения научного исследования. Основные понятия.

6. Дисциплина

«Стратегический менеджмент» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области стратегического управления, системного подхода к стратегическому управлению организацией, выработки стратегии действий, прогнозирования социальных явлений и процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-5; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Возникновение и развитие теории стратегического менеджмента. Основные понятия стратегического менеджмента. Понятие и виды стратегий. Стратегии организации и их классификация. Системный подход в стратегическом менеджменте. Концепции стратегического менеджмента. Стратегический маркетинг.

	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Виды стратегического управления. Стратегическое планирование деятельности организации. Ситуационный анализ в стратегическом управлении. Риски в стратегическом управлении. Виды стратегического управления. Стратегическое планирование деятельности организации. Ситуационный анализ в стратегическом управлении. Риски в стратегическом управлении
--	---

7. Дисциплина

«Управление персоналом» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций в планировании и организации взаимодействия участников производственных отношений, руководстве работой команды, выработке командной стратегии для достижения поставленной цели в области управления персоналом
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-5; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы управления персоналом. Организационный контекст управления персоналом. Общение и межличностные отношения в организации. Обучение персонала как способ повышения эффективности межличностных коммуникаций в коллективе. Управление персоналом развивающейся организации. Методы формирования кадрового состава.

8. Дисциплина

«Управление проектами» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области управления проектами, умений и навыков, направленных на организацию проектной деятельности в профессиональной сфере.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-8; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и содержание управления проектами. Классификация типов проекта. Цель и стратегия проектов. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Виды планов.

Анализ рыночных возможностей, внутренней и внешней конъюнктуры как основа планирования. Структуризация проекта при планировании. Основные международные и отечественные стандарты. Процессы планирования проекта

9. Дисциплина

«Филология в системе гуманитарного знания» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, навыков применения углубленных знаний в избранной конкретной области филологии, методов синтеза, анализа
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Филология в системе гуманитарного знания» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место современной филологии в системе гуманитарных наук. Антропоцентризм как базисная черта современной филологии. Современные лингвистические теории. Теория коммуникации и коммуникативная лингвистика. Текст и дискурс. Жанрово-стилевые исследования текста. Теории речевых актов и речевых жанров. Теория коммуникации и коммуникативная лингвистика. Лингвокультурологические аспекты современных филологических исследований. Человек как субъект и объект исследования в современной филологии

10. Дисциплина

«Основы искусственного интеллекта» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений основных направлений и методов, применяемых в области искусственного интеллекта, как на этапе анализа, так и на этапе разработки и реализации простейших интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы искусственного интеллекта» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины	Интеллектуализация информационно-вычислительных процессов. Методы формализации знаний. Задачи компьютерной логики и

(модуля)	компьютерной лингвистики. Восприятие информации и модели обучения.
----------	--

11. Дисциплина

«Введение в искусственные нейронные сети» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области искусственного интеллекта, основных общеметодологических положений систем искусственного интеллекта; а также использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач в различных предметных областях
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в искусственные нейронные сети» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История искусственного интеллекта. Современные подходы к пониманию искусственного интеллекта. Представление о мозге как о естественной вычислительной системе. Биологический нейрон как элементарный нелинейный процессор. Строение биологического нейрона. Основные принципы функционирования биологического нейрона. Понятие обучения модели. Две стратегии обучения: обучение с учителем и обучение без учителя (самообучение) Строение персептрона. Типы функций активации. Алгоритм обучения персептрона.

12. Дисциплина

«История литературоведения» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об истории литературоведения, способности демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, владения навыками самостоятельного проведения научных исследований в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, а также способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История литературоведения» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Сравнительно-историческая школа. Формальная школа. Структурализм. Психоанализ. Мифопоэтика. Герменевтика. Рецептивная эстетика. Постколониальные исследования.

13. Дисциплина

«Методология филологического исследования» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области системного представления о методологии и методах филологического исследования, квалифицированного анализа, оценки, реферирования, подготовки и редактирования научных публикаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методология филологического исследования» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие метода и методологии. Методология современной филологии. Общенаучные методы филологического исследования. Общефилологические методы исследования. Частные методы филологического исследования

14. Дисциплина

«Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области базовых знаний о теоретических основах психолого-педагогического деятельности, организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение и основные теоретические проблемы психолого-педагогической профессиональной подготовки. Теория педагогической деятельности. Основы организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. Основные направления психолого-педагогической деятельности

15. Дисциплина

***«Технологии искусственного интеллекта в филологическом исследовании»
Б1.О.15***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области изучения основ искусственного интеллекта для последующего применения в филологическом исследовании
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии искусственного интеллекта в филологическом исследовании» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в искусственный интеллект. Моделирование языковой деятельности. Понимание запросов на естественном языке в интеллектуальных системах. Лингвистические информационные ресурсы и их применение для задач компьютерной обработки конструкций естественного языка.

16. Дисциплина

***«Разработка мультимедийных продуктов образовательного назначения»
Б1.О.16***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области информационных технологий совокупности необходимых и достаточных знаний о методах и средствах современных мультимедиа технологий, а также отработка практических умений и технологических навыков поэтапного проектирования и создания мультимедийного продукта для решения конкретных задач
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Разработка мультимедийных продуктов образовательного назначения» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные направления развития современных мультимедийных технологий. Аппаратные средства мультимедиа-технологии. Конфигурация мультимедиа. Гипертекст, звуковые файлы, трехмерная графика и анимация. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов.

17. Дисциплина

***«Математические методы в психолого-педагогическом исследовании»
Б1.В.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области использования математико-статистических методов в психологии, определяющих получение результатов и выводов психолого-педагогических исследований с большей статистической достоверностью - как основы для развития способностей и компетенций обучающихся, связанных с экспериментальной методологией и техникой.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математические методы в психолого-педагогическом исследовании» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Задачи математической статистики. Основы статистических методов обработки и интерпретации данных. Основные понятия математической статистики. Многомерные методы анализа данных. Стандарты обработки данных.

18. Дисциплина

«Методика преподавания лингвистических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области методики преподавания лингвистических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве, разработке и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями государственного стандарта и умения организовывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания лингвистических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общее понятие о дидактике как отрасли научного (педагогического) знания, изучающей и исследующей проблемы образования и обучения. Система преподавания лингвистических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве. Система обучения лингвистическим дисциплинам. Урок как ведущая форма организации обучения. Вариативность и инновации

в образовании. Формы и методы организации учебного процесса в высшей школе.

19. Дисциплина

«Методика преподавания литературы и культуры в гуманитарном образовании» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области методики преподавания литературы и культуры, разработке и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями государственного стандарта и умения организовывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания литературы и культуры в гуманитарном образовании» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Образование как решающий фактор развития общества, роль и значение гуманитарного образования. Концепция литературного образования. Теория и методика обучения литературе как научная дисциплина: предмет, объект, цель, задачи теории и методики обучения литературе. Актуальные методологические проблемы современной методики преподавания литературы культуры в школе и вузе.

20. Дисциплина

«Развитие языка в контексте глобализации» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений в области основных принципов, методов и направлений развития языка в контексте глобализации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Развитие языка в контексте глобализации» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Глобализация и языковая картина мира. Глобализация как научная проблема Перспективы развития языков в контексте глобализации

21. Дисциплина

«Основные категории художественного текста» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование углубленных знаний в области изучения текста как единицы художественной речи, а также навыков самостоятельного проведения научных исследований.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основные категории художественного текста» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Универсальные категории: членимость, связность, информативность, целостность, модальность, системность. Основные категории художественного текста.

22. Дисциплина

«Инновационные технологии в обучении филологическим дисциплинам в школе и вузе» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области современных инновационных технологий, используемых в разработке научно-методических и учебно-методических материалов, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; принципы обучения и воспитания, основы методики преподавания филологических дисциплин.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в обучении филологическим дисциплинам в школе и вузе» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая образовательная технология: качества, научные основы; типология технологий на современном этапе филологического образования. Общая характеристика инновационных методов обучения. Понятие интерактивное обучение. Характеристика основных интерактивных методов обучения. Информационные технологии в преподавании филологических дисциплин

23. Дисциплина

«Интерактивные формы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области современных инновационных технологий, используемых в разработке научно-методических и учебно-методических материалов, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; принципы обучения и воспитания, основы методики преподавания филологических дисциплин
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Интерактивные формы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе» относится к вариативной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Интерактивные формы обучения как наиболее современная форма активных методов. Интерактивные формы наглядности. Интерактивные приемы обучения. Интерактивные формы обучения. Дистанционное обучение

24. Итоговая государственная аттестация

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» В3.01

Цель изучения дисциплины	Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание филологических дисциплин с использованием искусственного интеллекта» является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
Формируемые компетенции	В результате итоговой государственной аттестации - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должна быть проверена сформированность следующих компетенций: УК-1; УК2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК -7; ОПК- 8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц 342 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--------------------------------	---

25. Дисциплина

«Проектно-исследовательский семинар» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в организации проектной деятельности в сфере преподавания филологических дисциплин
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Проектно-исследовательский семинар» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в управление проектами и проектно-ориентированное обучение. Будущее работы: навыки для XXI века. Управление проектами против операционной деятельности. Концепция открытых инноваций. Методология дизайн-мышления: принципы, команды, пространство, эмпатия, проблемная область, область решений. Дизайнерское мышление. Область решений: методы мозгового штурма, прототипирование, работа с обратной связью

26. Дисциплина

«Организация научных исследований по профилю» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области разработки программы исследования как теоретико-организационную основы магистерской диссертации; способность планирования и организации проведения научного исследования; способность представления результатов проведенного исследования научному сообществу.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научных исследований по профилю» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выявление актуальных психолого-педагогических проблем в сфере образования. Организация психолого-педагогического научного исследования в профессиональной деятельности. Проектирование

психолого-педагогического научного исследования в профессиональной деятельности: логика, структура, этапы.