

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:01:15  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 11 от 29.06.2018 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Гареев И.С.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП /Билалова Л.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Социология  
Базовая часть

---

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

---

Квалификация  
Бакалавр

---

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. фил.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Стовба А.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Стовба А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Социология»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные социологические понятия и принципы для организации работы в коллективе	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
Умения	1. Уметь применять основные социологические понятия и принципы для организации работы в коллективе	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками применения основных социологических понятий и принципов для организации работы в коллективе	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на   2   курсе в   5   сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области социологии, умений и навыков, направленных на применение основных социологических понятий и принципов для организации работы в коллективе

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами следующих дисциплин: «История», «Философия», «Экономическая теория». Знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплины необходимы для успешного применения в будущей профессиональной деятельности

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Социология» на 5 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12.2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	92
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:  
Зачет 5 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
2 курс / 5 сессия								
1	Социология как наука							
1.1	Социология как интегративная наука в системе обществознания  Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Место социологии в системе научного знания. Структура социологического знания и ее современные классификации. Уровни знания и отрасли социологии.	2	2		43.5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Кейс-задания, Тестирование
1.2	Методология и методика социологических исследований  История становления и развития	2	2		32	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Кейс-задания, Тестирование

	социологии Социологическое исследование: понятие, виды. Подготовка эмпирического социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка и ее репрезентативность. Методы сбора информации. Анализ эмпирических данных. Понятие общества, его признаки и типология. Социальные изменения. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Общество как социокультурный организм.							
1.3	Общество как социокультурная система  Понятие социальной структуры общества. Социальная структура как горизонтальный срез общества. Основные элементы социальной структуры: социальная общность, группа, профессиональный отряд, класс, слой. Социальные общности и группы.	2	2		16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Кейс-задания, Тестирование
2	Контрольная работа				0.5			
3	Зачет			1	4			
Итого по 2 курсу 5 сессии		6	6	1	96			
Итого по дисциплине		6	6	1	96			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные социологические понятия и принципы для организации работы в коллективе	Не удовлетворительно знать основные социологические понятия и принципы для организации работы в коллективе	Удовлетворительно знать основные социологические понятия и принципы для организации работы в коллективе
Второй этап (уровень)	Уметь применять основные социологические понятия и принципы для организации работы в коллективе	Не удовлетворительно уметь применять основные социологические понятия и принципы для организации работы в коллективе	Удовлетворительно уметь применять основные социологические понятия и принципы для организации работы в коллективе
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения основных социологических понятий и принципов для организации работы в коллективе	Не удовлетворительно владеть навыками применения основных социологических понятий и принципов для организации работы в коллективе	Удовлетворительно владеть навыками применения основных социологических понятий и принципов для организации работы в коллективе

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основные социологические понятия и принципы для организации работы в коллективе	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Контрольная работа, Конспект темы 1-10, Тест №1-45

		культурные различия (ОК-6);	
2-й этап Умения	1. Уметь применять основные социологические понятия и принципы для организации работы в коллективе	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Тест №46-60
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками применения основных социологических понятий и принципов для организации работы в коллективе	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Кейс-задания 1-10

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Тест №1-45

1. Какое определение более полно выражает сущность социологии как науки:

- 1) социология – это наука об обществе;
- 2) социология – это система знаний об обществе как социальной системе, о закономерностях социальных образований различных уровней, о деятельности личности;
- 3) социология – это наука о социальных институтах и организациях.

2. Первое название социологии как самостоятельной науки - это...

- 1) Социальная философия.
- 2) Политическая арифметика.
- 3) Социальная физика.

3. Первым в научный оборот термин «социология» ввел:

- 1) Георг Зиммель;
- 2) Огюст Конт;
- 3) Герберт Спенсер;
- 4) Чарльз Хортон Кули.

4. Предметом социологии как научной дисциплины выступают:

- 1) взаимоотношения и связи людей по поводу производства материальных благ, их обмена и распределения;
- 2) явления взаимодействия людей и человеческих групп друг с другом;
- 3) события, когда-либо имевшие место, и роль конкретных людей в них;
- 4) механизмы мотивации и регуляции поведения людей.

5. Теория социальной эволюции впервые обоснована в социологии...

1. Г. Спенсера.
2. К. Маркса.
3. П.Сорокина.
4. Э.Дюркгейма.

6. Социально-классовая структура общества является основной в теории...

- 1.Марксизма
2. Фрейдизма
3. П.Сорокина.
4. М. Ковалевского.

7. Русско-американский социолог:

1. М. Ковалевский.
2. Н. Бердаев
3. П. Сорокин.
4. А. В. Чаянов.
5. Н.Д. Кондратьев.
6. Т. Парсонс

8. Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:

- 1) Герберт Спенсер;
- 2) Эмиль Дюркгейм;
- 3) Макс Вебер;
- 4) Карл Маркс.

9. Понятие общество означает...

- а) Большую совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.
- б) Совокупность действующих личностей.
- в) Совокупность различных пересекающихся групп людей.
- г) Действительные методики, применяемые для изучения социального мира.

10. В типологию современных обществ входит ... общество

- а) Постиндустриальное.
- б) Неиндустриальное.
- в) Древнее.
- г) Культурное.

#### Тест №46-60

Какие функции социологии отражены в следующих утверждениях?

1. Социология является средством познания законов и закономерностей общественной жизни, их проявлений в жизни людей. \_\_\_\_\_
2. Социология способна на основе анализа современной социальной жизни предлагать варианты будущего развития событий. \_\_\_\_\_

3. Социология, используя теоретические знания и изучение жизни людей, дает рекомендации по корреляции определенных социальных процессов. \_\_\_\_\_

4. Социология способствует оценочной деятельности человека, выработки его ориентации в обществе. \_\_\_\_\_

5. Вставьте в предложения подходящие по смыслу понятия: страна, государство, общество.

1) \_\_\_\_\_ Германия располагается в центре Европы.

2) Первые \_\_\_\_\_ возникли на Древнем Востоке.

3) \_\_\_\_\_ строго следит за исполнением законов.

4) \_\_\_\_\_ можно разделить на экономическую, политическую, духовную и социальную сферы.

В соответствие с выбранной Вами системой показателей (не менее 5) опишите типы семьи:

1. Вашего дедушки и бабушки: \_\_\_\_\_

2. Ваших родителей: \_\_\_\_\_

3. Модель Вашей будущей семьи: \_\_\_\_\_

6. Верны ли суждения:

А). Согласно культурному релятивизму «все культуры равны, но разные»;

Б). «все культуры одинаковы, но неравны».

верно только А;

верно только Б;

верно и А и Б;

оба не верны.

7. К двум обязательным признакам гражданского общества относятся:

всеобщее социальное равенство;

общественная собственность на средства производства;

защита граждан от вмешательства государства;

наличие добровольно сформированных ассоциаций и организаций.

8. Действие социальное характеризуется двумя признаками:

ориентацией на ожидаемое поведение других;

субъективной мотивацией индивида или группы;

соответствием нормам права;

соответствием морально-нравственным нормам.

9. Действие социальное характеризуется двумя признаками:

ориентацией на ожидаемое поведение других;

субъективной мотивацией индивида или группы;

соответствием нормам права;

соответствием морально-нравственным нормам.

10. К группе новых индустриальных стран относятся два из перечисленных государств:

Тайвань;

Южная Корея;

Вьетнам;

Филиппины.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки:**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

### **Контрольная работа**

#### Контрольная работа

1. Объект и предмет социологии как науки.
2. Понятие и основные факторы социализации личности
3. Идеальный тип бюрократии по М. Веберу, его основные черты
4. Понятие социального действия
5. Понятие социальных изменений, основные типы обществ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

## Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

### Кейс-задания 1-10

Задание 1. Правильно укажите авторов работ, приведенных ниже

1 “Польский крестьянин в Европе и Америке” а)Р. Дарендорф

2 “Социальные системы” б)Л. Козер

3 “Функции социального конфликта” в)Т. Парсонс

4 “Человеческая группа” г)Р. Парк

5 “Социальные классы и классовый конфликт в

индустриальном обществе” д)Т. Парсонс

6 “Структура социального действия” е)Д. Хоманс

7 “Социальная экология” ж)У. Томас, Ф. Знанецкий

Задание 2: Расположите шкалы измерения в правильной логической последовательности с точки зрения истории их эволюции.

Название шкал измерения: исчисление, сравнение, структурирование, метризация, соотнесение.

Задание 3. Приведите в соответствие указанные ниже события и даты.

1. Создание в Париже “Русской школы общественных наук”

2. Открытие Психоневрологического института с первой русской социологической кафедрой

3. Учреждение русского социологического общества

4. Открытие первого в России факультета общественных наук с социологическим отделением при Петроградском университете  
1908, 1901, 1920, 1916.

Задание 4. Распределите приведенные ниже признаки между двумя типами солидарности: 1. Механическая солидарность, 2. Органическая солидарность.

а) относительно слабые социальные связи;

б) относительно большой объем населения;

в) относительно высокая материальная и моральная плотность;

г) относительно малый объем населения;

д) преобладание уголовного права;

е) преобладание гражданского, коммерческого, административного права;

ж) относительно малый объем населения;

з) относительно низкая материальная и моральная плотность населения;

и) высокая степень религиозности;

к) возрастающая светскость;

л) общество – высшая ценность;

м) приписывание высшей ценности индивиду.

Задание 5. Установите, какому понятию какое определение соответствует.

1) Статус; а) Статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени

2) Роль; б) Несовпадение рангов статусов либо противоречие прав и обязанностей

3) Главный статус; в) Совокупность всех статусов данного индивида

4) Социальный статус; г) Функциональная связь статусов и ролей на основе специализации и кооперации труда

5) Личный статус; д) Социальное положение человека в обществе

6) Статусный набор; е) Положение человека, которое он автоматически занимает как представитель большой социальной группы

7) Приписываемый статус; ж) Место статуса в иерархии

- 8) Общественное разделение труда; 3) Наиболее характерный для индивида статус, по которому его выделяют окружающие
- 9) Достижимый статус; К) Положение, которое человек занимает в малой группе в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам
- 10) Ранг; Л) Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, удаче и везению
- 11) Несовпадение статусов; М) Динамическая характеристика статуса

Задание 6. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу.

1. Предмет исследования – это ...
  2. Выборочная совокупность социологического исследования – это ...
  3. Программа – это ...
  4. Квантификация – это ...
  5. Гипотеза – это ...
  6. Контент-анализ – это ...
  7. Корреляция – это ...
  8. Наблюдение – это ...
1. наличие статистических взаимосвязанных признаков;
  2. предположения об определенной совокупности единиц исследования или структуре объектов, которые подтверждаются или опровергаются в ходе исследования;
  3. прямая регистрация социальных явлений и процессов их очевидцем;
  4. определенные свойства, стороны, характерные черты объекта исследования;
  5. методика систематического и количественного описания содержания коммуникации, частотный анализ различных единиц текста;
  6. изучаемая часть генеральной совокупности, отражающей ее основные признаки;
  7. метод выявления и демонстрации средств и отношений социальных объектов в количественной форме;
  8. документ, раскрывающий исследуемую социальную проблему, этапность ее изучения.

Задание 7. Укажите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия:

- а) латентные функции; д) социальная структура;  
 б) самореференция; е) система действий;  
 в) аутопойэсис; ж) социальная система;  
 г) функция; з) институционализация.

Определения:

- 1) вклад отдельного социального феномена в социальную жизнь или социальную систему в целом;
- 2) совокупность стандартных отношений носителей ролей;
- 3) система, образуемая состоянием и процессами организованного социального взаимодействия между действующими субъектами;
- 4) процесс образования устойчивых моделей взаимодействия между социальными деятелями;
- 5) совокупность устойчивых взаимосвязей между людьми;
- 6) способность системы отличать себя от окружающей среды (замкнутость на себя), а, следовательно, и от других систем;
- 7) непредусмотренные и потому неизвестные функции;
- 8) возможность воспроизводства системных элементов и отношений внутри самой системы.

Задание 8. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу.

1. Социальная динамика – это ... 1) направление в области социального знания, исходящее из того, что познание общества базируются на данных опыта с помощью естественнонаучных методов
2. Надстройка – это ... 2) раздел социологии, изучающий общество в состоянии покоя
3. Социальная статика – это ... 3) совокупность форм общественного сознания (право, мораль, религия), производных от экономических, производственных отношений

4. Позитивизм – это ... 4) направление в социологии, использующее для познания законов о развитии общества аналогии с природными организмами

5. Социальный биологизм –

это ... 5) раздел социологии, изучающий универсальные законы развития человечества, общество и общественное сознание в состоянии движения/

Задание 9. Установите соответствие.

1) Прежде чем диагностировать у себя депрессию и заниженную самооценку, убедитесь, что вы не окружены идиотами.

2) Коммунизм ни у кого не отнимает возможности присвоения общественных продуктов, он отнимает лишь возможность посредством этого присвоения поработать чужой труд.

3) Интересы (материальные и духовные), а не идеи непосредственно господствуют над деятельностью людей.

а) Макс Вебер

б) Зигмунд Фрейд

в) Карл Генрих Маркс

Задание 10. Установите соответствие между видом социологического исследования и задачами, которые оно может решить.

1) регулярное исследование общественного мнения по какому-либо вопросу

2) предварительные обследования малоизученного социального явления

3) изучение структуры объекта, функциональных взаимосвязей с другими объектами, факторов возникновения и динамики

а) кросскультурное

б) аналитическое

в) разведывательное

г) мониторинговое

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки:**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.



## Конспект

### Конспект темы 1-10

1. Предмет и объект социологии
2. Структура социологического знания
3. Функции социологии
4. Возникновение теоретической социологии как отдельной науки.
5. Огюст Конт - основоположник позитивной социологии.
6. Социологическая мысль в конце XIX – начала XX ст.
7. Основные концепции и направления западной социологии XX ст.
8. Развитие социологической мысли в Украине в XIX – начала XXст.
9. Основные психологические школы в социологии.
10. Общество как социальная система, его характерные черты и особенности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

Оценка «4» (хорошо) оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

Оценка «3» (удовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

Оценка «2» (неудовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не

четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 5 сессия

1. Социология как наука: объект, предмет, функции и методы.
2. Место социологии в системе общественных наук.
3. Структура социологического знания. Соотношение теоретического и эмпирического уровней познания.
4. Исторические этапы становления социологической мысли.
5. Древняя античная политическая философия как этап зарождения современной социологии.
6. Социальные условия и научные предпосылки формирования социологии.
7. Социальный проект О. Конта. Позитивистский подход к изучению общества.
8. Классический период в развитии западной социологии: основные школы и теоретические направления.
9. Этапы и особенности развития отечественной социологии.
10. Основные направления современной западной социологии (функционализм, теория конфликта, символический интеракционизм и др.).
11. Общество как системное социокультурное образование и объект социологического анализа.
12. Социальное действие и взаимодействие.
13. Социально-демографические процессы в современном мире.
14. Культура: понятие, основные элементы.
15. Культурные универсалии.
16. Культура как фактор социальных изменений.
17. Социальная структура: понятие и основные элементы.
18. Социальные группы и общности: виды, общее и различное.
19. Теория социальной стратификации. Критерии стратификации.
20. Исторические типы стратификации.
21. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества.
22. Социальная мобильность: механизмы, направления, каналы.
23. Социальные организации: признаки, типологии.
24. Институциональная организация общества. Социальные институты: понятие, основные признаки, функции, типология (основные группы).
25. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Функции семьи. Типология семейных структур.
26. Исторические изменения института семьи и брака. Тенденции развития современных семейно-брачных отношений.
27. Образование как социальный институт и сфера человеческой деятельности.
28. Государство как социальный институт.
29. Религия как социальный институт.
30. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»: общее и особенное.
31. Личность как социальная система, объект и субъект общественного развития.
32. Социальная типология личности.
33. Статусно-ролевая концепция личности.
34. Социализация индивида и ее факторы.
35. Социальные нормы и социальный контроль.
36. Девиантное (отклоняющееся) поведение: сущность, теории, основные факторы и формы.
37. Общая характеристика социологического исследования: структура, функции, виды.

38. Социологический исследовательский проект как система методологических, методических, организационно-технических и процедурных элементов.
39. Этапы прикладного социологического исследования.
40. Программа социологического исследования. Структура программы.
41. Стратегический и рабочий планы исследования.
42. Выборочный метод исследования в социологии. Типы выборки.
43. Качество социологической информации: репрезентативность выборки и надежность результатов исследования.
44. Основные количественные и качественные методы сбора социологической информации. 45. Анализ документов как метод исследования.
45. Наблюдение как метод социологического исследования.
46. Экспертный опрос.
47. Интервьюирование как метод сбора первичной социологической информации.
48. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Социология : учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 525 с. — (Бакалавр. Углубленный курс)
2. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

#### **Дополнительная литература**

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

2. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
3. Социология : учеб. для бакалавров / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 400 с. — (Бакалавр. Базовый курс)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. <http://biblioclub.ru/>

## Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для	Учебно-наглядные пособия,

	консультаций, Для контроля и аттестации	проектор vivitek d509, экран настенный, доска классная.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук asus fsr n2250. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows