

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.10.2023 15:18:02  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57ddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП/Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очной формы обучения**

Основы права  
Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки  
Инженерная защита окружающей среды

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП/Мусорина М.Л.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мусорина М.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);	ОК-3.1. Знает	Знать права и обязанности гражданина, основные принципы свободы и ответственности
		ОК-3.2. Умеет	Уметь оперировать понятиями нормативно-правовой сферы, гражданственности и ответственности
		ОК-3.3. Владеет	Владеть навыками использования базовых правовых знаний для формирования гражданственности и ответственности
	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
		ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
		ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование общих теоретических знаний основ права, умение и способности ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы права» на 7 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34.2
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	37.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
4 курс / 7 семестр								
1	Государство и право							
1.1	Теория государства и права  Теории происхождения государства. Сущность государства, его функции и формы. Термин право. Теории происхождения права. Признаки, функции и источники права. Правоотношения. Правосознание.	2	4		4	Осн. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Семинар
2	Основы конституционного права							
2.1	Основы конституционного права	2	4		4	Осн. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Семинар

	Российской Федерации  Понятие и предмет конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство и органы управления.							
3	Российское гражданское право							
3.1	Основы гражданского права РФ  Принципы гражданского права. Структура гражданских правоотношений. Сделки в гражданском праве. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.	2	4		6	Осн. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Кейс-задания, Семинар
4	Основы административного права							
4.1	Основы административного права  Понятие, предмет, метод, источники административного права. Административно-правовые отношения. Правонарушения, ответственность и взыскания.	2	4		8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Кейс-задания, Семинар
5	Ключевые институты трудового права							
5.1	Основы трудового права РФ  Основные источники трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений.	2	4		6	Осн. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Семинар

	Правовое регулирование трудового договора. Виды отдыха. Дисциплинарная и трудовая ответственность. Правовое регулирование трудовых споров.							
6	Основы семейного права РФ							
6.1	Семейное право РФ  Брак: понятие, заключение, расторжение. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.	2	2		9.8	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Семинар
7	Зачет			1	0.2			
Итого по 4 курсу 7 семестру		12	22	1	38			
Итого по дисциплине		12	22	1	38			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОК-3.1. Знает	Знать права и обязанности гражданина, основные принципы свободы и ответственности	Не удовлетворительно знает права и обязанности гражданина, основные принципы свободы и ответственности	Удовлетворительно знает права и обязанности гражданина, основные принципы свободы и ответственности
ОК-3.2. Умеет	Уметь оперировать понятиями нормативно-правовой сферы, гражданственности и ответственности	Не удовлетворительно умеет оперировать понятиями нормативно-правовой сферы, гражданственности и ответственности	Удовлетворительно умеет оперировать понятиями нормативно-правовой сферы, гражданственности и ответственности
ОК-3.3. Владеет	Владеть навыками использования базовых правовых знаний для формирования гражданственности и ответственности	Не удовлетворительно владеет навыками использования базовых правовых знаний для формирования гражданственности и ответственности	Удовлетворительно владеет навыками использования базовых правовых знаний для формирования гражданственности и ответственности

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено

достижения компетенции			
ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Не удовлетворительно знает основные нормативно- правовые акты в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно знает основные нормативно- правовые акты в области обеспечения безопасности
ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Не удовлетворительно умеет использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно умеет использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Не удовлетворительно владеет навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно владеет навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОК-3.1. Знает	Знать права и обязанности гражданина, основные принципы свободы и ответственности	Выполнение тестовых заданий 40-80, Выполнение тестовых заданий 1-40, Семинар
ОК-3.2. Умеет	Уметь оперировать понятиями нормативно-правовой сферы, гражданственности и ответственности	Семинар, выполнение кейс-заданий, Выполнение тестовых заданий 40-80
ОК-3.3. Владеет	Владеть навыками	Семинар, выполнение кейс-

	использования базовых правовых знаний для формирования гражданской ответственности	заданий
ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Выполнение тестовых заданий 1-40, Семинар, Выполнение тестовых заданий 40-80
ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	выполнение кейс-заданий, Выполнение тестовых заданий 40-80, Семинар
ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Семинар, выполнение кейс-заданий

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Выполнение тестовых заданий 1-40

#### 1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- B) ведущая отрасль права РФ;
- C) правовая наука;
- D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

#### 2. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- A) 18 лет;
- B) 21 года;
- C) 25 лет;
- D) 35 лет.

#### 3. Какие логические приемы используются для объяснения закономерности государственно-правовых явлений?

- 1) Индукция, статистические обобщения.

- 2) Анализ и синтез.
- 3) Гипотеза, анализ, аналогия.
- 4) Индукция и дедукция.
- 5) Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза.

#### Выполнение тестовых заданий 40-80

#### **40. Соотнесите понятия:**

1. Право владения а) Определение юридической судьбы вещей
2. Право пользования б) Удовлетворение с помощью вещи какой-либо потребности
3. Право распоряжения в) Фактическое обладание вещью

#### **41. Соотнесите понятия:**

1. Юридическая ответственность а) Порядок судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел
2. Законность б) Закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей
3. Правопорядок в) Обязанность отвечать по закону за свои поступки
4. Правосудие г) Строгое соблюдение органами государственной власти и гражданами правовых норм и законов

#### **42. Исключите лишние в данных рядах понятия:**

- А. гражданство, законы, культура, налоги
- Б. президент, выборы, король, демократия
- В. судья, милиционер, солдат, прокурор

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

#### **Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

#### выполнение кейс-заданий

#### **80. Дать юридический анализ дела.**

Инженер Петров был призван на учебные военные сборы сроком на три месяца. В связи с этим администрация завода пригласила на временную работу инженера Сидорова. В трудовом договоре срок оговорен не был. Петров, пробыв на сборах два с половиной месяца, заболел и был досрочно освобожден от дальнейшего прохождения курсов. Два месяца он находился в больнице. После выписки Петров явился на завод, а Сидоров в тот же день был уволен как временный работник. Сидоров обратился в суд с иском о восстановлении его на работе.

**81. Дайте мотивированное заключение о законности решения администрации. Что такое внутренний трудовой распорядок? Какова законная процедура утверждения правил внутреннего трудового распорядка?**

Решением администрации в правила внутреннего трудового распорядка ЗАО "Мотор" было включено положение, согласно которому администрации предоставлялось право наказывать штрафом работников, допустивших повторный брак в работе в течение месяца, в размере минимального размера оплаты труда.

**82. Какие виды и организационно-правовые формы общественных объединений предусмотрены действующим российским законодательством? Укажите конкретные нормативные акты. Приведите по два примера реально существующих разновидностей и организационно-правовых форм общественных объединений.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### **Вопросы для семинаров**

#### **Тема 1. Понятие и сущность права.**

1. Основные современные подходы к определению понятия «право». Понятие «право» в истории политических и правовых учений.
2. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права с экономикой и политикой.
3. Исторические типы права.
4. Право и религия.
5. Сущность права. Общечеловеческий, классовый, религиозный и национальный аспекты в сущности права. Соотношение права и закона.
6. Тенденции и перспективы развития права. Проблемы ценности права.

#### **Тема 2. Источники и формы права**

1. Понятие «источник права» и «форма права». Виды источников права (в материальном, идеологическом и формально-юридическом смыслах).
2. Основание формы права в современных государствах (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой договор, нормативно-правовой акт и др.).
3. Источники и формы современного российского права.
4. Особенности структуры отдельных видов нормативно-правовых актов.
5. Роль нормативно-правовых актов в государственном и муниципальном управлении.
6. Соотношение Указа Президента РФ и федеральных законов РФ.

#### **Тема 3. Сущность правовой культуры.**

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правовая культура: понятие, структура, уровни и виды.
3. Правосознание и правовая культура. Правосознание и религиозность. Основа здорового правосознания. Государственное правосознание и его виды. Правосознание и виновность.
4. Правовая культура государственных служащих и ее значение.
5. Истоки нигилизма и возможность его профилактики.

#### **Тема 4. Правовые отношения и реализация норм права.**

1. Теория правоотношений: понятие, структура, субъекты.
2. Реализация права: понятие, субъекты, виды. Соотношение юридической деятельности и реализации права. Основные стадии применения юридических норм.

3. Юридический процесс: понятие и структура.
4. Аналогия закона и аналогия права в процессе применения права.
5. Правоприменительные акты: понятие и виды.
6. Проблемы реализации закона. Правовая реформа в России: теория и практика.

**Тема 5. Гражданские правоотношения.**

1. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права
2. Гражданское правоотношение
3. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав
4. Субъекты и объекты гражданского права
5. Гражданско-правовые сделки и другие вещные права

**Тема 6. Основы административного права.**

1. Понятие, предмет и источники административного права.
2. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
3. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.
4. Административное принуждение, ответственность и правонарушения.

**Тема 7. Трудовое право.**

1. Предмет, основные принципы и источники трудового права.
2. Трудовой договор и оплата труда.
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Охрана труда.
4. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров.

**Тема 8. Основы семейного права.**

1. Семейный кодекс РФ. Основные принципы семейного права.
2. Осуществление и защите семейных прав.
3. Заключение и прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 7 семестр

1. Возникновение государства, понятие и признаки государства
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственно-правовой режим
3. Функции государства
4. Право в системе социальных норм, его признаки
5. Понятие и признаки норм права
6. Структура норм права, их виды и расположение в нормативно-правовых актах
7. Юридическая техника
8. Действие нормативно-правовых актов
9. Правовая система и правовая семья
10. Международное право как особая система права
11. Система источников права в РФ
12. Общая характеристика системы права
13. Предмет и метод правового регулирования
14. Отрасли российского права
15. Понятие и признаки правонарушения
16. Юридическая ответственность
17. Виды юридической ответственности
18. Понятия и принципы законности
19. Общая характеристика Конституции РФ
20. Основы конституционного строя
21. Система органов государственной власти
22. Особенности федеративного устройства РФ
23. Федеральное Собрание Российской Федерации
24. Судебные органы
25. Исполнительные органы
26. Правительство РФ
27. Гражданские правоотношения
28. Физические лица. Правоспособность и дееспособность.
29. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц
30. Общие положения права собственности
31. Гражданско-правовой договор
32. Правовые основы наследования.
33. Понятия, признаки, категории и виды преступлений
34. Состав преступления как основание уголовной ответственности
35. Понятие, цели и виды уголовных наказаний
36. Понятие, содержание и срок трудового договора
37. Заключение и изменение трудового договора
38. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение
39. Прекращение трудового договора
40. Порядок и условия заключения и расторжения брака
41. Права и обязанности супругов

42. Права и обязанности родителей и детей
43. Алиментные обязательства
44. Административные правонарушения
45. Административная ответственность
46. Административные взыскания

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

**зачтено** – от 60 до 110 баллов

**не зачтено** – от 0 до 59 баллов.

### 1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1</b>	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>2</b>		5	4	3	2	2	2	2	2	1
<b>3</b>			5	4	3	3	3	2	2	2
<b>4</b>				5	4	4	3	3	3	2
<b>5</b>					5	5	4	4	3	3
<b>6</b>						5	5	4	4	3
<b>7</b>							5	5	4	4
<b>8</b>								5	5	4
<b>9</b>									5	5
<b>10</b>										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Волков, Александр Михайлович. Основы права : учебник для приклад. бакалавр., обуч. по непроф. напр. / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 235 с.
2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

#### Дополнительная литература

1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

**Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm> Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ).
3. <http://www.kadis.ru/> Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)

**Программное обеспечение**

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке от 5.03.2013

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска классная, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ul>
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор ортома х316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ul>
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ul>
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер ерson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Браузер Google Chrome</li> <li>3. КонсультантПлюс</li> </ul>
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Методические материалы, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, МФУ canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ul>
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор lg dx-130, компьютер в сборе.

		Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 210(ИТФ)	Для консультаций	Корпусная мебель, принтер hp laserjet pro m125ra лазерное мфу , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus