

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:21
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 25.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Патентоведение
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобильный сервис

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Баланюк Н.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Баланюк Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Патентование»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основы информационной и библиографической культуры, современные информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	
Умения	1. Уметь применять основы информационной и библиографической культуры и требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и владений, позволяющих самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности, определять по патентной и научно-технической информации уровень техники, используемой в научных учреждениях и в производственной сфере.

Дисциплина является важной частью ООП, и предназначена для углубления освоения следующих дисциплин: «Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса», «Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств», «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТИТТМО». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Истории»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Патентование» на ___ 5 ___ сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12.2
лекций	8
практических/ семинарских	0
лабораторных	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	128
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:
Дифзачет 5 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	ДЗ	СР С			
2 курс / 5 сессия								
1	<p>Понятие интеллектуальной собственности</p> <p>Краткая история развития правовых форм интеллектуальной собственности в России. Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий связанных с нею.</p>	2			20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект, Тестирование	Тестирование
2	<p>Правовые формы охраны авторских, смежных и патентных прав</p> <p>Авторское право. Смежное право. Ответственность за нарушение авторских прав. Патентное право. Создание изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Понятие приоритета</p>	2	4		28	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Лабораторная работа, Конспект
3	Права на средства индивидуализации	2			28	Осн. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Конспект

	юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знаки обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.					Доп. лит-ра №№ 1,2		
4	Патентно-лицензионная работа Общие понятия. Получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Порядок патентования изобретения, полезных моделей, промышленных образцов и регистрация товарных знаков за рубежом. Лицензии и лицензионные соглашения.	2			32	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Конспект
5	Система современной библиографии Документальный поток и особенности его развития. Система современной библиографии. Типы и виды библиографических пособий. Государственная библиография. Универсальная и отраслевая библиография. Государственная система научно-технической информации.				20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование, Презентация	Тестирование
6	Дифференцированный зачет			1	4			
Итого по 2 курсу 5 сессии		8	4	1	132			
Итого по дисциплине		8	4	1	132			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать основы информационной и библиографической культуры, современные информационно-коммуникационных технологии, требования информационной безопасности	Не удовлетворительно знать основы информационной и библиографической культуры, современные информационно-коммуникационных технологии, требования информационной безопасности	Удовлетворительно знать основы информационной и библиографической культуры, современные информационно-коммуникационных технологии, требования информационной безопасности	Хорошо знать основы информационной и библиографической культуры, современные информационно-коммуникационных технологии, требования информационной безопасности	Отлично знать основы информационной и библиографической культуры, современные информационно-коммуникационных технологии, требования информационной безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь применять основы информационной и библиографической культуры и требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Не удовлетворительно уметь применять основы информационной и библиографической культуры и требования информационной безопасности для решения стандартных	Удовлетворительно уметь применять основы информационной и библиографической культуры и требования информационной безопасности для решения стандартных задач	Хорошо уметь применять основы информационной и библиографической культуры и требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональ	Отлично уметь применять основы информационной и библиографической культуры и требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональ

		задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	ной деятельности	ной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Не удовлетворительно владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Удовлетворительно владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Хорошо владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Отлично владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основы информационной и библиографической культуры, современные информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Тесты I типа, темы для конспектирования

2-й этап Умения	1. Уметь применять основы информационной и библиографической культуры и требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	темы для конспектирования, тематика лабораторных работ, тематика презентаций
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	тематика лабораторных работ, тематика презентаций

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты I типа

1. Исключительное право на произведение действует в течение...

- а) всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- б) всей жизни автора
- в) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
- г) нет правильного ответа

2. Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:

- а) товарный знак
- б) знак обслуживания

в) секрет производства (ноу-хау)

г) *все вышеперечисленное*

3. Не являются изобретениями:

а) открытия

б) научные теории и математические методы

в) программы для ЭВМ

г) *нет правильного ответа*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

темы для конспектирования

Краткая история развития правовых форм интеллектуальной собственности в России.

Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий связанных с нею.

Авторское право.

Смежное право.

Ответственность за нарушение авторских прав.

Патентное право.

Создание изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Понятие приоритета

Право на фирменное наименование.

Право на товарный знак и право на знаки обслуживания.

Право наименование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение.

Получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Порядок патентования изобретения, полезных моделей, промышленных образцов и регистрация товарных знаков за рубежом.

Лицензии и лицензионные соглашения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

"зачтено" Конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;

"не зачтено" Конспект лекций не предоставлен

Презентация

тематика презентаций

1. Дать характеристику документального потока. Основные разновидности документов 2. Дать характеристику первичных и вторичных документов 3. Что такое информация? Информационный кризис. Особенность современного кризиса информации, отличающая его от всех предшествующих? 4. «Полупериод жизни документа». Различия между понятиями «старение информации» и «старение документа» Методы оценки старения информационных ресурсов (документопотока) 5. Информационный поиск. Основные цели, виды информационного поиска 6. Поисковый образ документа. 7. Библиотечно-библиографическая классификация 8. Универсальная десятичная классификация 9. Виды библиотечных каталогов 10. Техника ведения личных картотек. Основные программные средства для создания электронных личных картотек. 11. Цитирование. Правила использования и оформления. 12. Библиографическая ссылка. Виды и правила написания. 13. Библиографический список. Виды и правила оформления. 14. Основные информационные центры России. 15. Российская книжная палата. Деятельность. Летописи Книжной палаты. 16. Отраслевые научные и специальные журналы как источник отраслевой информации 17. Типология сетевых ресурсов. 18. Особенности формулировки запроса для поиска информации в Интернет 19. Электронные библиотеки 20. Характеристика электронных библиотек по геологии, природопользованию

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения и защиты презентации

Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

"Отлично" 160 – 140 баллов

"Хорошо" 139 – 130 баллов

"Удовлетворительно" 129 – 100 балла

" Неудовлетворительно" 99 и ниже

Критерии оценивания презентации:

до 40 баллов Структура презентации: правильное оформление титульного листа, наличие понятной навигации, отмечены информационные ресурсы, логическая последовательность информации на слайдах;

до 50 баллов Оформление презентации: единый стиль оформления, использование на слайдах разного рода объектов, использование анимационных объектов правильность изложения текста, использование объектов, сделанных в других программах;

до 60 баллов Содержание презентации: формулированы цель, гипотезы, понятны задачи и ход исследования, методы исследования ясны, эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована, сделаны выводы, результаты и выводы соответствуют поставленной цели;

до 10 баллов Эффект презентации: общее впечатление от просмотра презентации.

Лабораторная работа

тематика лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Патентный поиск

Содержание задания. Разработка регламента поиска, выбор предмета поиска, определение классификационных индексов, просмотр документов в с использованием патентных бюллетеней, полных описаний к изобретениям и автоматизированной базы данных Роспатента. Отбор документов по заданной тематике.

Лабораторная работа № 2. Отчет о патентных исследованиях

Содержание задания. Оформление отчета о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ Р 15.011 – 96 «Патентные исследования», а именно заполнение таблиц «Регламент поиска», «Патентная документация, отобранная для последующего анализа». Построение графиков и таблиц «Динамика патентования».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям.

«5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 5 сессия

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Виды информации.
3. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
4. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие авторского права РФ.
7. Субъекты и объекты авторского права.
8. Личные неимущественные и имущественные авторские права.
9. Понятие смежных прав.
10. Источники смежных прав.
11. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы.
12. Субъекты смежных прав.
13. Патентное право в объективном и субъективно смысле.
14. Источники патентного права.
15. Объекты патентного права.
16. Субъекты патентного права.
17. Регистрация объекта патентования в Патентном ведомстве.
18. Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных.
19. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
20. Понятие средств индивидуализации предпринимателей.
21. Понятие фирменного наименования.

22. Субъекты прав на фирменное наименование.
23. Понятие товарного знака (знака обслуживания). Виды товарных знаков.
24. Понятие наименования места происхождения товаров.
25. Субъекты права на наименование мест происхождения товаров.
26. Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.
27. Топологии интегральных микросхем.
28. Лицензионный договор.
29. Виды лицензий.
30. Понятие государственной тайны. Виды грифов секретности.
31. Получение допуска к государственной тайне.
32. Понятие и виды конфиденциальной информации.
33. Ответственность за нарушение конфиденциальности.
34. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний.
35. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.
36. Правовые проблемы Интернета.
37. Типы и виды библиографических пособий.
38. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России
39. Государственная библиография. Издания РКП. Характеристика государственных библиографических указателей.
40. Отраслевая библиография . Библиографические издания по геологии.
41. Методика библиографического поиска.
42. Методика информационного поиска.
43. Правила библиографического описания документа.
44. Цитирование. Виды цитирования и правила оформления.
45. Правила оформления ссылок.
46. Правила оформления библиографического списка

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на дифференцированном зачете

Допуском к дифференцированному зачету является предоставление результатов тестирования, лабораторных работ, презентации, а так же конспекта.

При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739>
2. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / А.Н. Сычев. - Томск : Эль Контент, 2012. - 160 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697>

Дополнительная литература

1. Озёркин, Д.В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д.В. Озёркин, В.П. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>
2. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др. ; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.

2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор ортома x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mm 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер ерson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	<p>Доска классная, учебная мебель, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus