

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:01:15
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 11 от 29.06.2018 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Гареев И.С.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Билалова Л.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Политология
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. фил.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Соколов В.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Соколов В.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	17
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	39
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Политология»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	2. Знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
	3. Знает способы предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, способами применения базовых технологий для формирования общественного мнения, основные приемы организации связей с общественностью, приемы формирования и продвижения имиджа органов государственной власти и муниципальной службы	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);	
Умения	1. Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	2. Умеет использовать все методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной,	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	

	политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
	3. Умеет объяснять сущность и основные направления деятельности органов государственной и муниципальной службы, выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение, учитывать современные проекты и программы при принятии управленческих решений, формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять технологию маркетинга в области формирования и продвижения имиджа и профессиональной деятельности	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	2. Владеет комплексными навыками использования всех методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
	3. Владеет приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми	

	муниципальной службы, навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения, основными приемами организации связей с общественностью, приемами формирования и продвижения имиджа органов государственной власти и муниципальной службы.	технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 11 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области политологии, умений и навыков, направленных на анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ; предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: история, правоведение, философия, социология. Полученные политические знания должны стать основой для практической работы и освоения последующих профессиональных курсов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политология» на 11 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12.2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	92
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 11 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
4 курс / 11 сессия								
1	Политология как наука							
1.1	<p>Политология как наука: проблемы истории и методологии</p> <p>Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Становление политической науки. Объект и предмет политологии. Категории политологии. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых</p>	2			10	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 1,3,7	Тестирование	Устный опрос

	<p>учений и другими общественными дисциплинами. Методология политической науки. Общенаучные методы, используемые политологией.</p> <p>Конкретизация всеобщего метода.</p> <p>Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности — обязательное условие компетентности.</p>						
1.2	<p>Основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>История политических учений. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Основные направления политической мысли Древнего Рима. Политические учения эпохи Возрождения и периода ранних буржуазных революций. Политика и мораль. “Общественный договор” как одна из теорий возникновения государства. Политическая идеология Великой французской революции. Основные направления развития политической теории в XVIII-XIX веках. Марксизм как политическое учение. Политические учения в России. Основные направления в современной политологии.</p>	2		10	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра № 4	Тестирование	Тестирование, Контрольная работа

2	<p>Политические институты и субъекты властных отношений</p>							
2.1	<p>Политическая власть.</p> <p>Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Власть – основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, орга-низация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Ресурсы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Теория разделения властей. Разделение властей на законодательную, исполнитель-ную и судебную в демократическом государстве. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти (М. Вебер). Обратить внимание студентов на принципиальное различие понятий.</p>	2		12	<p>Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Тестирование	Тестирование	
2.2	<p>Политическая система общества и ее институты.</p> <p>Понятие, сущность, структура и функции</p>	2		12	<p>Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 7</p>	Тестирование	Семинар	

	<p>политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Политическая система как иерархия и взаимосвязь политических институтов. Механизм функционирования политической системы. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Типы политических систем. Критерии классификации политических систем. Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима.</p>							
2.3	<p>Политические партии и общественные организации.</p> <p>Политические партии: сущность, задачи, типология. Сущность политических партий, её основные признаки, функции. Отличия партий от общественных организаций. Авангардные, парламентские,</p>			12	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 4,5,6	Тестирование	Контрольная работа, Кейс-задания	

	<p>кадровые, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем. Основания классификации партийных систем. Общественные организации и общественно-политические движения. Сущность, функции и правовой статус общественных организаций и общественно-политических движений. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Группы давления. Понятия «группы интересов», «лобби», «группы давления», их соотношение. Воздействие на политическую власть через группы давления как институты политического опосредования.</p>						
3	Идеологические и культурные аспекты политики						
3.1	<p>Политические идеологии и политическая культура</p> <p>Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания.</p>	2		12	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,5	Тестирование	Семинар

	<p>Сущность идеологии, ее генезис, проблемы типологизации. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии. Политическая идеология как деятельность субъектов политики. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, социал-демократизм; неолиберализм и неоконсерватизм. Политическое сознание, его уровни, функции и типы. Политическая культура: понятие, структура, функции. Типы политических культур. Политическая культура России. Система политических ценностей. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Политическое участие: сущность и типы.</p>						
3.2	<p>Политические процессы и технологии</p> <p>Различные подходы к понятию категории «политический процесс». Развертывание политики во времени и пространстве. Политическая система, политические институты, организованные и неорганизованные группы людей, индивиды как субъекты политического процесса. Фазы процесса принятия</p>	2		11.5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 3,7	Тестирование	Устный опрос, Семинар

	<p>политических решений. Типология политических процессов. Стабильные и нестабильные политические процессы. Современный внутривластный процесс в РФ. Политическое поведение и управление им. Политические технологии и общественное мнение. Пропаганда и политическая реклама. Институт выборов и избирательные технологии. Виды избирательных систем. Политическая конкуренция. Политический конфликт. Виды и функции политических конфликтов.</p>						
3.3	<p>Международные отношения и процесс глобализации.</p> <p>Понятие, субъекты и типология международных отношений. Концепции международных отношений. Международные отношения как предмет политической науки. Содержание и общие закономерности международных отношений. Внешняя политика государства. Мировая политическая система: понятие, структура и субъекты. Этапы формирования мировой политической системы. Процесс глобализации и его влияние на международные отношения. Основные проблемы в международных отношениях. Глобализм: понятие, проявления, угрозы национальной безопасности. Политический идеализм и реализм в международных отношениях. Место и роль</p>			12	<p>Осн. лит-ра № 3 Доп. лит-ра №№ 1,2,4,5</p>	Тестирование	Тестирование, Контрольная работа

	России в мировой политической системе. Принципы внешней политики РФ в новой геополитической ситуации							
4	Контрольная работа				0.5			
5	Зачет			1	4			
Итого по 4 курсу 11 сессии		6	6	1	96			
Итого по дисциплине		6	6	1	96			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не удовлетворительно знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Удовлетворительно знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Второй этап (уровень)	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не удовлетворительно умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Удовлетворительно умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень)	Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не удовлетворительно владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Удовлетворительно владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Код и формулировка компетенции: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено

Третий этап (уровень)	Владеет комплексными навыками использования всех методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не удовлетворительно владеет комплексными навыками использования всех методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Удовлетворительно владеет комплексными навыками использования всех методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
-----------------------	--	---	--

Код и формулировка компетенции: владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает способы предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, способами применения базовых технологий для формирования общественного мнения, основные приемы организации связей с общественностью, приемы формирования и продвижения имиджа органов государственной власти и муниципальной службы	Не удовлетворительно знает способы предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, способами применения базовых технологий для формирования	Удовлетворительно знает способы предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, способами применения базовых технологий для формирования

		общественного мнения, основные приемы организации связей с общественностью, приемы формирования и продвижения имиджа органов государственной власти и муниципальной службы	общественного мнения, основные приемы организации связей с общественностью, приемы формирования и продвижения имиджа органов государственной власти и муниципальной службы
Второй этап (уровень)	Умеет объяснять сущность и основные направления деятельности органов государственной и муниципальной службы, выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение, учитывать современные проекты и программы при принятии управленческих решений, формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять технологию маркетинга в области формирования и продвижения имиджа и профессиональной деятельности	Не удовлетворительно умеет объяснять сущность и основные направления деятельности органов государственной и муниципальной службы, выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение, учитывать современные проекты и программы при принятии управленческих решений, формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять технологию маркетинга в области формирования и продвижения имиджа и профессиональной деятельности	Удовлетворительно умеет объяснять сущность и основные направления деятельности органов государственной и муниципальной службы, выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение, учитывать современные проекты и программы при принятии управленческих решений, формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять технологию маркетинга в области формирования и продвижения имиджа и профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеет приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения, основными приемами организации связей с общественностью, приемами формирования и продвижения имиджа органов государственной	Не удовлетворительно владеет приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, навыками применения базовых технологий для	Удовлетворительно владеет приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, навыками применения базовых технологий для

власти и муниципальной службы.	формирования общественного мнения, основными приемами организации связей с общественностью, приемами формирования и продвижения имиджа органов государственной власти и муниципальной службы.	формирования общественного мнения, основными приемами организации связей с общественностью, приемами формирования и продвижения имиджа органов государственной власти и муниципальной службы.
--------------------------------	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Вопросы для контрольной работы 1-10, Вопросы для семинара №1-8, Тесты №1-10, Вопросы для устного опроса №1-6
	2. Знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и	Вопросы для семинара №9-16, Вопросы для устного опроса №7-12, Вопросы для контрольной работы 11-20, Тесты №11-20

		муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
	3. Знает способы предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, способами применения базовых технологий для формирования общественного мнения, основные приемы организации связей с общественностью, приемы формирования и продвижения имиджа органов государственной власти и муниципальной службы	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);	Вопросы для устного опроса №13-18, Тесты №21-30, Вопросы для семинара №17-24, Вопросы для контрольной работы 21-30
2-й этап Умения	1. Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Тесты №31-40
	2. Умеет использовать все методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и	Тесты №41-50

		учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
	3. Умеет объяснять сущность и основные направления деятельности органов государственной и муниципальной службы, выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение, учитывать современные проекты и программы при принятии управленческих решений, формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять технологию маркетинга в области формирования и продвижения имиджа и профессиональной деятельности	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);	Тесты №51-60
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Кейс - задания № 1-2
	2. Владеет комплексными навыками использования всех методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и	Кейс-задания № 3-4

		учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
	3. Владеет приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения, основными приемами организации связей с общественностью, приемами формирования и продвижения имиджа органов государственной власти и муниципальной службы.	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);	Кейс - задания № 5-6

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты №1-10

1. Политология - это наука, изучающая

1. процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
2. психологические факторы политического поведения людей
3. строение общества и поведение людей в нем
4. общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества

2. Объектом политологии является

1. закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
2. экономическая сфера жизни общества
3. политическая система и жизнь общества
4. политические партии

3. Предметом политологии являются

1. социально-экономическая сфера жизни общества
2. закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
3. политика, политическая сфера жизни общества
4. политические партии, организации и движения

4. Под субъектами политики понимают
1. организации, на которые направлена политика
 2. семьи, производственные коллективы
 3. отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
 4. группы поддержки
5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов
1. аксиологическая
 2. методологическая
 3. прогностическая
 4. регулятивная

Тесты №11-20

11. Власть, осуществляющаяся с помощью научных знаний, есть
1. харизматическая власть
 2. принудительная власть
 3. социальная власть
 4. духовная власть
12. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является
1. Э. Дюркгейм
 2. Ш. Монтескье
 3. Д. Локк
 4. К. Маркс
13. Авторство теории «Лисы» и «Львы» принадлежит
1. Р. Михельсу
 2. Г. Моска
 3. Г. Алмонду
 4. В. Парето
14. Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной
1. теократическая
 2. политическая
 3. экономическая
 4. военная
15. Доминирующая над всеми остальными форма власти
1. производственная
 2. экономическая
 3. религиозная
 4. политическая
16. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал
1. полицию
 2. тиранию
 3. олигархию
 4. аристократию
17. Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи
1. Средневековья
 2. Эпохи Возрождения
 3. Нового времени
 4. Просвещения
18. Идея разделения власти заключается
1. в разграничении специфики их функционирования
 2. в своеобразии их роли в политической сфере

3. в предотвращении конфликта
 4. в осуществлении их взаимного контроля
19. Субъектом политики человека делает
1. информированность о политических фактах и событиях
 2. уровень образования
 3. правовая культура
 4. активная политическая деятельность
20. Зарождение силовой концепции власти связано с именем
1. М.Вебера
 2. Н.Макиавелли
 3. М.Фуко
 4. Э.Тоффлера

Тесты №21-30

21. Центральным институтом политической системы является
1. политическая партия
 2. государство
 3. глава государства
 4. премьер-министр
22. Издавать законы имеет право
1. политическая элита
 2. государство
 3. конституционный суд
 4. правительство
23. Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется
1. импичментом
 2. игнорированием
 3. осуждением
 4. наказанием
24. В парламентских республиках конституцией предусматривается выборная должность
1. министра иностранных дел
 2. генерального прокурора
 3. президента
 4. министра внутренних дел
25. Учение, ориентированное на сохранение исторически сложившихся форм государственной жизни, называется
1. консерватизмом
 2. марксизмом
 3. авторитаризмом
 4. демократией
26. Сравнил государство с Левиафаном - чудовищем, описанным в Библии
1. Аристотель
 2. Т. Гоббс
 3. Платон
 4. М. Ориу
27. Термин «государство» для определения политически организованного общества первым ввел в научный оборот
1. Т. Гоббс
 2. Дж. Локк
 3. Н. Макиавелли
 4. Ж. Боден
28. Форму идеального государства, где властвует большинство, Аристотель назвал

1. политией
2. технократией
3. клептократией
4. автократией

29. Концепция, объясняющая происхождение государства соглашением между правителем и подданными, называется

1. патриархальной
2. модернизационной
3. органической
4. договорной

30. Автором патриархальной концепции, интерпретирующей государственную власть как опекунскую, отеческую, возникающую в результате соединения родов в племена, племен - в большие общности, является

1. К. Каутский
2. Дж. Локк
3. Конфуций
4. Н. Макиавелли

Тесты №31-40

31. Заинтересованность и активность граждан в политическом участии характеризует _____ политическую культуру.

1. партиципаторную
2. патриархальную
3. подданическую
4. традиционную

32. В политических конфликтах _____ позиции сторон противоположны, отчего победа одной из них оборачивается поражением другой.

1. с нулевой суммой
2. высокой интенсивности
3. с отрицательной суммой
4. низкой интенсивности

33. Совокупность способов воздействия на массы с целью повлиять на их _____ и побудить их отдать свои голоса за определенного кандидата называется избирательными технологиями.

1. электоральное поведение
2. политическую социализацию
3. политическую лояльность
4. гражданскую активность

34. Г. Моргенау, которого принято считать теоретическим отцом политического реализма, утверждал: «Международная политика, подобно любой политике, есть «_____».

1. борьба за власть
2. сокращение вооружений
3. открытость границ
4. череда мирных переговоров

35. Понятие «_____» используется для выражения представления о том, что все люди объединены общей судьбой, что происходит благодаря распространению универсальных культурных образцов, развитых технологий, мировой торговой и финансовой систем и т.д.

1. глобальная деревня
2. мировое сообщество
3. новая всемирная стратификация
4. глокализация

36. Всеобщая декларация прав человека была принята _____ 10 декабря 1948 года.

1. ООН
2. ЮНЕСКО
3. НАТО
4. ОВД

37. В отличие от теории политики, придерживающейся причинно-следственного подхода, политический анализ и прогнозирование рассматривает политические явления, придерживаясь _____ подхода.

1. телеологического
2. историко-генетического
3. компаративистского
4. диалектического

38. Открытое и гласное обсуждение общественных проблем, в котором участвуют профессиональные политики, государственные чиновники, представители политических партий и общественных организаций, экспертных сообществ, СМИ, характеризует сферу _____ политики.

1. публичной
2. государственной
3. социальной
4. внутренней

39. Статья 31 Конституции Российской Федерации, которая гарантирует право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования, дает возможность гражданам страны выражать политический протест в _____ форме.

1. конвенциональной
2. рациональной
3. автономной
4. мобилизационной

40. Позитивистская тенденция в политической науке предполагает исследование политических явлений на основе _____ методов.

1. количественных
2. качественных
3. интуитивных
4. марксистских

Тесты №41-50

41. _____ имеет целью выражение интересов и ценностей, не представленных в деятельности правящего режима.

1. оппозиция
2. партия
3. бизнес-элита
4. лидер

42. Гражданское общество является признаком _____ политического режима.

1. демократического
2. авторитарного
3. тоталитарного
4. посттоталитарного

43. Логико-диалектический анализ предполагает нахождение _____ частей, тенденций как факторов развития политического явления или процесса.

1. противоречивых
2. сходных
3. отличных
4. скрытых

44. В отличие от морфологического типа сравнения _____ сравнение не только сопоставляет формы, но и предполагает анализ их содержимого.
1. субстанциальное
 2. интегральное
 3. темпоральное
 4. бинарное
45. В математическом моделировании часто используется метод _____, с помощью которого на основании общих утверждений и при соблюдении правил логического вывода строится заключение о конкретном явлении.
1. дедукции
 2. аналогии
 3. сравнения
 4. формализации
46. Методы, направленные на исследование человеческих, неинституциональных факторов политической жизни, применяются в _____ теориях.
1. постмодернистских
 2. утилитаристских
 3. позитивистских
 4. бихевиористских
47. Марксистские идеи о государстве и политике основаны на _____ понимании исторического процесса как истории борьбы классов.
1. материалистическом
 2. традиционалистском
 3. эмпирическом
 4. сенсуалистическом
48. Провозглашая «конец истории», американский политолог Френсис Фукуяма заявил, что концепция _____ утвердилась в качестве единственного принципа организации человеческого сообщества.
1. либеральной демократии
 2. классической демократии
 3. социал-демократии
 4. демократического плюрализма
49. Политический режим – это совокупность наиболее типичных методов функционирования основных _____, используемых ими ресурсов и способов принуждения, которые оформляют и структурируют реальный процесс взаимодействия государства и общества.
1. институтов власти
 2. институтов государства
 3. социальных групп
 4. элитных группировок
50. В рамках политической социологии _____ подход исследует конкретные политические структуры как социальные организации, типы руководства, способы урегулирования конфликтов.
1. микросоциологический
 2. макросоциологический
 3. метасоциологический
 4. мегасоциологический

Тесты №51-60

51. Являясь сторонником демократического правления, Жан Жак Руссо предпочитал _____ демократию.
1. прямую
 2. представительную

3. социалистическую
 4. плюралистическую
52. Т. Барбер, изучая политику США с начала прошлого века, отметил _____ тип движения, связанный с тем, что каждые 4 года чередуются основные темы политического дискурса.
1. циклический
 2. линейный
 3. инверсионный
 4. коэволюционный
53. Вследствие использования агитации и пропаганды коммуникации вырождаются в _____, то есть стиль общения, игнорирующий свободу человека и его право на выработку собственных политических убеждений.
1. индоктринацию
 2. манипуляцию
 3. деидеологизацию
 4. идеологическую переориентацию
54. Структура и содержание политического анализа изначально формируется не только _____, но и под влиянием субъекта, задающего цель решения конкретной ситуации, – «заказчика» (клиента).
1. аналитиком
 2. лидером партии
 3. депутатом
 4. чиновником
55. В мировой политической науке под прикладной политологией понимается реализация трех направлений: политического анализа, политического дизайна (или _____), политического менеджмента.
1. проектирования
 2. моделирования
 3. конструирования
 4. дискурса
56. Неоконсерваторы при сохранении приверженности _____ ориентировались на сохранение человеческих качеств, универсальных нравственных законов.
1. рыночному хозяйствованию
 2. плановому хозяйству
 3. активной роли государства в экономике
 4. социальному государству
57. По мнению Артура Бентли, динамика политического процесса определяется борьбой и взаимным давлением _____ в конкуренции за власть.
1. заинтересованных групп
 2. политических элит
 3. антагонистических классов
 4. богатых и бедных
58. Заинтересованность и активность граждан в политическом участии характеризует _____ политическую культуру.
1. партиципаторную
 2. патриархальную
 3. подданическую
 4. традиционную
59. Американский ученый Самуэль Хантингтон утверждает, что в настоящее время большое влияние на международные отношения имеет _____, причем со временем это влияние будет увеличиваться.
1. цивилизационный фактор
 2. географическое положение

3. коммуникативная способность
 4. дальнейшая поляризация мира
60. Теория обмена Питера Блау, основанная на идее неравного распределения ресурсов между индивидами и группами, принадлежит к _____ концепциям власти.
1. реляционистским
 2. элитарным
 3. постмодернистским
 4. коммуникативным

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **оценка 5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **оценка 4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **оценка 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **оценка 2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Тестовые задания (примеры)

1. Назовите дату принятия Конституции РФ _____
2. В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются частная, государственная, _____ и иные формы собственности.
3. Исторически сложившееся правило поведения ,содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения ,приводящее к правовым последствиям называется _____
4. Нормы, закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления называются _____
5. Общеобязательное, формально определенное правило поведение ,установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений называется _____
6. Установите соответствие между правами человека и группой прав.

Права человека:

- никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную жизнь
- каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- каждый человек имеет право на отдых
- каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной
- каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их

Группа прав:

- а) гражданские права
- б) социальные права
- в) политические права

7. Установите соответствие.

- Меры юридической ответственности.
 - Виды юридической ответственности.
 - Уголовно-правовая дисциплинарная.
- а) лишение свободы
 - б) выговор
 - в) предупреждение

- г) исправительные работы
- д) увольнение.

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

Вопросы для устного опроса №1-6

Политология как наука: проблемы истории и методологии

1. Что такое политика и какова ее роль в жизни отдельного человека?
2. В чем сущность и каковы формы взаимодействия политики и экономики?
3. В чем сущность и какова практическая значимость политических идей утопического социализма?
4. Назовите и раскройте основные положения идеологии консерватизма
5. Массовая психология и политическое поведение.
6. Назовите и раскройте основные положения идеологии либерализма

Вопросы для устного опроса №13-18

Политические процессы и технологии

13. Что такое политика и какова ее роль в жизни отдельного человека?
14. В чем сущность и каковы формы взаимодействия политики и экономики?
15. В чем сущность и какова практическая значимость политических идей утопического социализма?
16. Назовите и раскройте основные положения идеологии консерватизма
17. Массовая психология и политическое поведение.
18. Назовите и раскройте основные положения идеологии либерализма

Вопросы для устного опроса №7-12

Политические партии и общественные организации.

7. Что есть привлекательного в коммунистической идеологии?
8. Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны анархизма
9. В чем причины кризиса политических систем в странах Восточной Европы, в СССР?
10. Что такое политический режим? Основные признаки демократического, тоталитарного, авторитарного режимов.
11. Чем отличается мораль от права?
12. Назовите глобальные проблемы современности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки

- **оценка 5** выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- **оценка 4** выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- **оценка 3** выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное

умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- **оценка 2** выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Устный опрос (примеры)

Дайте определение, что такое право?

Какие основные функции выполняет право?

В чем заключается основная цель права и что происходит, если эта цель не достигается?

На каком основном правовом документе сегодня базируется государственно-правовое строительство Российской Федерации?

Укажите, что относится к источникам российского права ?

В чем заключается основное отличие публичного права от частного?

По своей юридической силе нормы права делятся на виды. Раскройте их?

На основании, каких нормативно-правовых актов Президент Российской Федерации издаёт указы?

На основании, каких нормативно-правовых актов. Правительство Российской Федерации издаёт свои постановления?

Какие нормативно-правовые акты издают органы местного самоуправления?

Какие нормативно- правовые акты издают организации и т д?

Контрольная работа

Вопросы для контрольной работы 1-10

1. Эволюция представлений о политике: классические подходы и современные модели.
2. Современное понимание и категории политики (сущность, структура, виды и функции).
3. Взаимодействие политики с экономикой, моралью, правом и другими сферами общественной жизни.
4. Политология как научная дисциплина: объект, предмет, методы и функции.
5. Политическая наука: ее структура и место в системе общественных наук.
6. История становления и развития политической мысли: этапы, особенности, характерные черты, ведущие мыслители.
7. Современные политологические школы (особенности и характерные черты, основоположники).
8. Традиции и особенности политической мысли в России.
9. Политическая власть: сущность и основные категории.
10. Политическая система общества: понятие, структура, функции и типологии.

Вопросы для контрольной работы 11-20

11. Государство как политический институт (признаки, происхождение, классификации и функции).
12. Политические партии как политический институт (сущность, возникновение, функции, структура и типологии).
13. Партийные системы. Становление многопартийной системы в современной России.
14. Группы интересов (сущность, классификация, функции, место в политической системе).
15. Гражданское общество: предпосылки возникновения, структура и функции. Гражданское общество в современной России.
16. Политическая культура общества: понятие, структура, функции, типологии.

17. Политический режим как властный порядок: сущность, структура и типология. Политический режим в России.
18. Демократия как политический режим: история и современность.
19. Недемократические политические режимы: специфика и разновидности.
20. Политическая элита: первоначальные теории элит и современные концепции.

Вопросы для контрольной работы 21-30

21. Понятие «политическая элита», ее место и роль в современном обществе.
22. Политическая идеология: сущность, виды, функции.
23. Политическое участие и политическое поведение.
24. Сущность, этапы и институты политической социализации.
25. Политическое лидерство: сущность, теории происхождения и типология.
26. Политические процессы современности: сущность, компоненты и типология.
27. Политическая модернизация.
28. Политический конфликт.
29. Выборы и избирательные системы. Основные принципы демократических выборов.
30. Мировая политика и международные отношения: сущность и тенденции развития.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Контрольная работа

За контрольную работу, выполненную студентом заочной формы обучения, выставляется оценка «зачтено», либо «незачтено». Преподаватель учебной дисциплины оценивает работу по следующим критериям:

Оценка «**зачтено**» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен достаточный уровень навыков самостоятельной работы с литературой и источниками.
4. Основная часть контрольной работы отражает поставленную цель и задачи.
5. В заключении сформулированы выводы по работе.
6. Работа оформлена в соответствии с разработанными в ВУЗе требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, в ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
7. Работа выполнена в срок.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если в контрольной работе поверхностно раскрыты исследуемые вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В случае оценки "незачтено" контрольная работа направляется обучающемуся для повторного выполнения.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс - задания № 1-2

1. 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН был принят документ, в котором утверждалось: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».

Данный документ, содержащий основополагающие принципы и нормы, определяющие общий социально-экономический и политический статус личности, называется ...

1. Всеобщей декларацией прав человека
2. Биллем о правах
3. Декларацией прав человека и гражданина
4. Уставом ООН

2. 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН был принят документ, в котором утверждалось: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».

Принципы, изложенные в данном документе, присутствуют также в ...

1. конституциях современных демократических государств
2. Международном пакте о гражданских и политических правах
3. Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
4. Генеральном соглашении о тарифах и торговле

Кейс - задания № 5-6

5. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон.

Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».

Жан-Жак Руссо был сторонником _____ концепции демократии.

1. коллективистской
2. либеральной
3. плюралистической
4. элитарной

6. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон.

Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».

В творчестве Жан-Жака Руссо нашли выражение теории ...

1. народного суверенитета
2. общественного договора
3. разделения властей
4. классовой борьбы

Кейс-задания № 3-4

3. 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН был принят документ, в котором утверждалось: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».

Данный документ, содержащий основополагающие принципы и нормы, определяющие общий социально-экономический и политический статус личности, называется ...

1. Всеобщей декларацией прав человека
2. Биллем о правах
3. Декларацией прав человека и гражданина
4. Уставом ООН

4.10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН был принят документ, в котором утверждалось: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».

Принципы, изложенные в данном документе, присутствуют также в ...

1. конституциях современных демократических государств
2. Международном пакте о гражданских и политических правах
3. Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
4. Генеральном соглашении о тарифах и торговле

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **оценка 5** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **оценка 4** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **оценка 3** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Кейс-задание (пример)

Окружная избирательная комиссия приняла решение об отказе в регистрации кандидата в депутаты Государственной Думы Л., поскольку в отношении него возбуждено уголовное дело, а также по причине того, что он не принадлежит к выдвинувшему его избирательному объединению. Правомерно ли решение окружной избирательной комиссии?

А. Правомерно

В. Неправомерно

С. Правомерно, если Л. не указал в документах сведения о возбужденном против него уголовном деле

Вопросы для семинаров

Вопросы для семинара №1-8

Политическая система общества и ее институты.

1. Теория политики. Сущность и основные черты политики.

2. Понятие «политика» в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер и др.).
3. Современные концепции политики.
4. Содержание политики.
5. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике.
6. Объективное и субъективное в политике.
7. Субъекты политики.
8. Политические средства и методы.

Вопросы для семинара №17-24

Политические процессы и технологии

17. Функции политической элиты.
18. Понятие «властвующая элита».
19. Демократические политические системы.
20. Этапы становления современной теории демократии.
21. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.
22. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.
23. Современная Российская политическая система.
24. Правовое государство и гражданское общество.

Вопросы для семинара №9-16

Политические идеологии и политическая культура

9. Методологический подход к классификации политики.
10. Внутренняя и внешняя политика.
11. Государственная политика.
12. Политика партий, общественно-политических движений и организаций.
13. Понятия «элита» и «политическая элита».
14. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти.
15. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит.
16. Основные черты политической элиты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- **оценка 5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **оценка 4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности

изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **оценка 3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **оценка 2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Темы семинарских занятий (примеры)

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм.
2. Законы и подзаконные акты.
3. Правовые отношения, понятие и содержание.
4. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Тема 2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства

1. Понятие и юридические признаки Конституции.
2. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности.
3. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства.
4. Избирательная система России.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 11 сессия

1. Политика как общественное явление.
2. Цели, задачи и функции политики.
3. Политика как наука и искусство.
4. Объект, предмет и метод политологии.
5. Функции политологии и ее место в системе общественнознания.
6. Этапы становления и развития политической науки.
7. Основные парадигмы политического знания: западная традиция.
8. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
9. Происхождение, сущность и структура политической власти.
10. Принцип разделения властей и органы, представляющие ветви власти в России.
11. Ресурсы власти.
12. Легитимность политической власти. Типы легитимности (М. Вебер).
13. Политические элиты и их типы. Причины элитарности общества. Теории элитарности.
14. Сущность, функции и структура политической системы общества.
15. Типы политических систем.
16. Механизмы функционирования политической системы.
17. Политические режимы.
18. Основные институты политической сферы жизнедеятельности общества.
19. Государство как основной институт политической системы общества. Функции государства.
20. Формы государственного правления.
21. Типы государственного устройства.
22. Сущность правового государства и гражданского общества, их взаимосвязь.
23. Понятие, происхождение, функции и структура политических партий.
24. Типология политических партий.

25. Партийные системы и их типы.
26. Общественно-политические организации и движения.
27. Проблемы становления многопартийности в современном российском обществе.
28. Политические партии и движения в современной России, их место в политическом процессе.
29. Группы давления. Лоббизм.
30. Особенности политического процесса, его основные виды.
31. Политическое участие: сущность и типы.
32. Типы избирательных систем.
33. Избирательные кампании. Избирательный процесс: механизмы и процедуры.
34. Критерии демократических выборов.
35. Понятие политической идеологии, ее сущность и функции.
36. Либерализм и консерватизм: истоки и сущность концепций. Государство, власть, демократия в трактовке либерализма и консерватизма.
37. Неолиберализм и неоконсерватизм.
38. Идеологии абсолютного коллективизма: марксизм, ленинизм, троцкизм, фашизм, маоизм, титоизм и др.
39. Идеиные истоки и сущность коммунистической идеологии.
40. Современная модель социал-демократии.
41. Сущность и функции политической культуры.
42. Структура политической культуры.
43. Политическая культура и ментальность.
44. Политические технологии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При ответе обучающегося на зачете выставляется одна из следующих оценок: «зачтено» или «незачтено», которые определяются по следующим критериям:

- оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине;
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не понимает существа излагаемых им вопросов, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, имеются пробелы в знаниях основного учебного материала, а также принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков .— Москва : Дашков и К°, 2017 .— 340 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
2. Политология : учеб. для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко . — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 519 с. — (Бакалавр. Базовый курс) . — ISBN 978-5-9916-2802-0
3. Политология: практикум по решению логических и ситуационных задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. В.М. Соколов — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018 — Электрон. версия печ. публикации — Доступ

возможен через Электронную библиотеку БашГУ — URL:
https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sokolov_avt-sost_Politologija_pr_ump_Birsk_2018.pdf/info

Дополнительная литература

1. Викторов, В. Ю. Политология : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. — М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 283 с. — URL:<http://biblioclub.ru>
2. Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения курса "Политология" [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.-сост. В.М. Соколов. — Бирск: БФ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/local/SOKOLO~1.PDF>>.
3. Политология : Учеб. для студ. вузов / Под ред. М. А. Василика. — М. : Гардарики, 2008. — 588 с.
4. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>
5. Политология : учебник для студентов вузов / ; Под ред. М.А. Василика. — М. : Гардарики, 2006. — 588 с.
6. Политология : учеб. для бакалавров / под ред. И. Е. Тимерманиса. — Москва : Юрайт, 2013. — 701 с.
7. Сазонова, Н.Н. Политология : учеб. пособие / Н.Н. Сазонова. — М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 354 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270286&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, экран настенный, проектор vivitek d509.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250, доска классная. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук asus fsr n2250, проектор переносной mitsubishi, проектор переносной view sonic, проектор переносной optoma, ноутбук hp cq60-205er q162, нетбук "lenovo", экран переносной. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows