

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:21
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fdcd1f5e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры информатики и
экономики
протокол № 4 от 23.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Экономическая теория
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобильный сервис

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к. э.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мухаметшина Г.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры информатики и экономики протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Экономическая теория»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основы экономики	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	
	2. Знать систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);	
Умения	1. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	
	2. Уметь использовать систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками анализа экономических знаний для использования в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	
	2. Владеть навыками использования системы фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 сессии.

Цель изучения дисциплины: являются изучение основных теоретических положений для формирования у студентов научного экономического мировоззрения, овладения методологией исследования экономических процессов и явлений, приобретения практических умений и навыков анализировать экономическую жизнь общества, деятельность хозяйствующих субъектов и оценивать проводимую в стране экономическую политику.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как: «История», "Математика". Дисциплина способствует формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными экономическими инструментами, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономическая теория» на 7 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14.2
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	54
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:
Зачет 7 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
3 курс / 7 сессия								
1	Сущность экономической теории Введение в экономику. Предмет и метод экономической науки.	2			4	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 2,3	Тестирование	Тестирование
2	Микроэкономика. Спрос и предложение. Рыночное равновесие Потребности, ресурсы. Экономический выбор Спрос, предложение, ценовой уровень. Потребительский выбор.	1	1		2	Осн. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Тестирование
3	Макроэкономические показатели Макро-экономические показатели. Национальный доход. Совокупные расходы. Деньги, денежное обращение и денежная политика. Инфляция.	1	1		4	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование	Решение задач

	Безработица.							
4	Фискальная политика Налоги, налогообложение, системы налогообложения		1		2	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование
5	Кредитно-денежная политика государства Банковская система. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Государственный бюджет.	1	2		16	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 2,3	Тестирование	Тестирование
6	Система национальных счетов ВВП, ВВП, НДС	1	1		12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,3	Тестирование	Кейс-задания
7	Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика государства Экономическая политика государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции правительства. Формы и инструменты государственного регулирования экономики. Государственное предпринимательство. Кейнсианская и неоконсервативная модели государственного регулирования. Теория общественного выбора. Государственный сектор в рыночной экономике. Границы государственного регулирования экономики. Формирование и распределение рыночных доходов. Номинальный и реальный доход. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и	2			14	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра № 2	Тестирование	Тестирование

	коэффициент Джини. Государственная политика доходов. Доходы от теневой экономики. Цели, функции и инструменты реализации социальной политики государства: Система социальной защиты и социальных гарантий населения. Потребительская корзина прожиточного минимума и индекс потребительских цен.							
8	Зачет			1	4			
Итого по 3 курсу 7 сессии		8	6	1	58			
Итого по дисциплине		8	6	1	58			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основы экономики	Не удовлетворительно знать основы экономики	Удовлетворительно знать основы экономики
Второй этап (уровень)	Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не удовлетворительно уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Удовлетворительно уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа экономических знаний для использования в различных сферах жизнедеятельности	Не удовлетворительно владеть навыками анализа экономических знаний для использования в различных сферах жизнедеятельности	Удовлетворительно владеть навыками анализа экономических знаний для использования в различных сферах жизнедеятельности

Код и формулировка компетенции: готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не удовлетворительно знать систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации	Удовлетворительно знать систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации

		транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов
Второй этап (уровень)	Уметь использовать систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не удовлетворительно уметь использовать систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Удовлетворительно уметь использовать систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования системы фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не удовлетворительно владеть навыками использования системы фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Удовлетворительно владеть навыками использования системы фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основы экономики	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Тестирование
	2. Знать систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и	готовность применять систему фундаментальных знаний	Тестирование

	технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);	
2-й этап Умения	1. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Решение задач
	2. Уметь использовать систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);	Решение задач
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками анализа экономических знаний для использования в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Кейс-задания
	2. Владеть навыками использования системы фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для	Кейс-задания

	комплексов	идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);	
--	------------	--	--

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1 Под экономическими отношениями понимаются:

- : взаимодействие человека со средствами производства
- : отношения производства, распределения, обмена и потребления
- : отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства
- : способы переработки исходных материалов в конечный продукт

2 Раздел экономики, изучающий поведение хозяйствующих субъектов, называется:

- : микроэкономика
- : экономическая политика
- : мезоэкономика
- : макроэкономика

3 Совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть, называется:

- : позитивным анализом
- : абстракцией
- : рекомендацией
- : нормативным анализом

4 Нормативная экономика отвечает на вопрос:

- : «Что производить?»
- : «Как производить?»
- : «Что должно быть в экономической жизни общества?»
- : «Что есть в экономической жизни общества?»

5 Основные функции экономической теории:

- : воспроизводственная и распределительная
- : познавательная и практическая
- : контрольная и стимулирующая
- : методологическая и информационная

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача 1.

Предприятие за неделю выпускает и реализует 10 наборов посуды по цене 28 ден. ед. Если затраты на сырье и материалы составляют 1200 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 300 ден. ед., заработная плата работников – 500 ден. ед., постоянные издержки – 300 ден. ед., то величина средней прибыли равна:

- а) 50 ден. ед.;
- б) 280 ден. ед.;
- в) 80 ден. ед.;
- г) 230 ден. ед.

Задача 2.

Предельные издержки при объеме производства 4 ед. продукции составят:

Количество продукта	Валовые издержки	Предельные издержки
0	50	
10	90	
20	120	
30	150	
40	200	

- а) 50 д.ед.;
- б) 40 д.ед.;
- в) 5 д.ед.;
- г) 5,5 д.ед.

Задача 3.

В таблице представлена шкала совокупного спроса на землю со стороны двух секторов экономики: промышленного и сельскохозяйственного:

Земельная рента, дол.	500	400	300	200	100
Объем спроса на землю, га	10	20	30	40	50

Объем спроса со стороны с/х сектора составляет 20 га. Равновесное значение ренты 300 дол. Объем спроса на землю со стороны промышленного сектора составляет:

- а) 30га;
- б) 20га;
- в) 10га;
- г) 40га.

Задача 4.

Если совокупные потребительские расходы в стране составили 2700 д. ед., экспорт – 230 д. ед., импорт 170 д. ед., государственные закупки – 5300 д. ед., инвестиционные расходы – 1400 д. ед., то чему будет равен ВВП?

Задача 5.

По данным таблицы рассчитайте ВВП, млн. руб.

Личные потребительские расходы	790
Валовые частные внутренние инвестиции	170
Расходы на государственное потребление	210
Экспорт товаров и услуг	100
Импорт товаров и услуг	160

Задача 6.

Экономика экономической системы описана данными, приведенными в таблице:

Показатели	2016 г.	2017 г.
Уровень инфляции, %	13	10
Номинальная ставка процента, %	38	38

Определите, на сколько процентов изменилась реальная ставка процентов в 2017 г. по сравнению с 2016 г.:

- а) увеличилась на 6 %;
- б) увеличилась на 3 %;
- в) осталась без изменения;
- г) уменьшилась на 3 %.

Задача 7.

Определите, на какую сумму государству необходимо разместить государственные облигации на внутреннем рынке для покрытия дефицита государственного бюджета, если известно, что доходы государственного бюджета составят 420, расходы государственного бюджета - 700, а на внешнем рынке могут быть заимствованы 200.

Задача 8.

Определите долю налоговых поступлений в общей сумме государственных доходов (в %), если известно, что размер государственного долга за год составил 200, расходы государственного бюджета за тот же год составили 1200, в абсолютном выражении было получено налогов на сумму 800.

Задача 9.

Определите сумму налога (тыс. руб.), которую заплатит гражданин с годовым доходом 50 тыс. руб. при следующей системе налогообложения:

Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка
До 20000 руб.	0 %
От 20001 руб. до 50000 руб.	10 % с суммы, превышающей 20000 руб.
От 50001 руб.	3000 руб. + 20 % с суммы, превышающей 50000 руб.

Задача 10.

В таблице представлено распределение суммарного дохода по четырем 25-процентным группам семей- от самой бедной, до самой богатой.

Квартили	I	II	III	IV
Доля доходов	10 %	20 %	30 %	40 %

Квартильный коэффициент равен:

- а) 4;
- б) 1.5;
- в) 0.4;
- г) 2.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Перед Вами таблица производственных 'возможностей' «кинокамеры - наручные часы»:

Возможности: А В С Д Е

Кинокамеры 80 72 60 40 0

Наручные часы 0 100 200 300 400

а) постройте кривую производственных возможностей.

б) предположим, что в экономике производится 300 часов и 40 кинокамер, но спрос на кинокамеры вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот спрос?

в) на сколько единиц уменьшится производство часов, если требуется произвести дополнительно еще 20 кинокамер?

2. В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):

- валовой внутренний продукт (ВВП) - 100;

- амортизация основного капитала - 10;

- расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг - 50;

- государственные закупки товаров и услуг - 15;

- чистый экспорт (- 4);

- косвенные налоги – 5;

- трансфертные платежи – 2,5;

- индивидуальные налоги – 7,5.

В этом случае:

1) чистый национальный продукт равен: а) 90; б) 150; в) 80; г) 110.

2) национальный доход равен: а) 80; б) 85; в) 115; г) 125.

3) личный располагаемый доход равен: а) 82,5; б) 72,5; в) 80; г) 50.

3. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

реальный доход составил - 1400 ед.;
потребительские расходы - 660 ед.;
государственные закупки товаров и услуг – 300 ед;
экспорт – 740 ед.;
импорт – 560 ед.
Объем инвестиций равен:
а) 160 ед.; б) 260 ед.; в) 360 ед.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 7 сессия

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Методы исследования экономической теории. Классификация законов.
4. Экономические законы и экономические категории. Функции экономической теории.
5. Характеристика субъектов микросреды автосервисного предприятия.
6. Основные факторы, действующие в макросреде автосервисного предприятия.
7. Понятия ресурсных ограничений в экономике. Факторы производства.
8. Производственные силы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.
9. Сущность рынка, его роль и функции.
10. Структура и основные типы рынков.
11. Спрос и факторы, его определяющие. Изменение спроса.
12. Предложение и факторы, на него влияющие.

13. Изменения в предложении.
14. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Механизм установления равновесия.
15. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.
16. Эластичность спроса. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене.
17. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
18. Эластичность предложения. Изменения в предложении (график).
19. Условия становления конкуренции и ее виды.
20. Основные типы конкуренции.
21. Достоинство и недостатки рыночной конкуренции, совершенной конкуренции.
22. Основные условия несовершенной конкуренции.
23. Типы несовершенной конкуренции (олигополия, дуополия, чистая монополия, монополистическая конкуренция).
24. Теории производства.
25. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Эффект масштаба. Изокванта.
26. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Производственная функция.
27. Издержки производства.
28. Виды издержек.
29. Явные и неявные издержки. Виды издержек.
30. Доход и прибыль фирмы.
31. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
32. Сущность, основные черты макроэкономики.
33. Система национальных счетов, ее основные макроэкономические показатели.
34. Валовой внутренний продукт и методы его расчета
35. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
36. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
37. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
38. Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS».
39. Понятие цикла, причины цикличности экономики. Фаза кризиса.
40. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Характеристика фаз цикла.
41. Формула расчета акселератора, его суть и значение. Виды циклов.
42. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
43. Формы безработицы и ее уровень. Закон Оукена.
44. Виды инфляции. Инфляция спроса, график. Инфляционный налог.
45. Инфляция предложения, график. Социально-экономические последствия инфляции.
46. Сущность и роль бюджета государства.
47. Налоги и их виды. Кривая Лаффера.
48. Структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит.
49. Государственный долг.
50. Сущность денег и их функции. Денежная система.
51. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке. Современная структура денежной массы.
52. Банковская система. Классификация коммерческих банков.
53. Банковское дело. Банковские операции.
54. Денежно – кредитная политика. Сущность и формы кредитов.
55. Международные аспекты экономической теории.
56. Мировое разделение труда.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачет

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания,

раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>
3. Политическая экономия (экономическая теория): учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др.; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>

Дополнительная литература

1. Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте : учебное пособие / В.П. Бычков. - 2-е изд., перераб. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 420 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142051>
2. Заложных, В.М. Экономическая оценка последствий дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / В.М. Заложных. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 135 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142301>
3. Зубко, Н.М. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. - 6-е изд. - Минск ТетраСистемс, 2012. - 144 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mm 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель.
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер в сборе, сканер ерson 1270, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер в сборе, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, принтер, учебная мебель. Программное обеспечение

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Учебная мебель, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus