

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:22
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 4 от 21.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Кругликова В.С.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета педагогики
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Спортивные секции
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобильный сервис

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Кругликова В.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Кругликова В.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры физической культуры и спорта протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Спортивные секции»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать методы и средства физической культуры и спорта	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	
Умения	1. Уметь применять методы и средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть методами и средствами физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные секции» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1,2 курсе в 3,5 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Изучение дисциплины ориентировано на развитие и совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков обучающихся. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Спортивные секции» на 3,5 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9.1/328
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8.4
лекций	0
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	312
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	7.6

Форма контроля:
Зачет 3,5 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		П	Зч	СР С			
1 курс / 3 сессия							
1	Основы легкой атлетики как вида спорта						
1.1	Структура спортивной подготовки в легкой атлетике. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Задачи и содержание курса «Легкая атлетика». Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.			12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Реферат	Групповой опрос, Тестирование
1.2	Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике Виды и характер соревнований по легкой			40	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Практическое задание, Реферат	Групповой опрос, Тестирование

	атлетике. Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике. Элементарные правила соревнований по легкой атлетике. Правила соревнований по бегу и ходьбе. Правила соревнований по прыжкам, метаниям, многоборью. Правила проведения соревнований в помещениях.						
2	Техника легкоатлетических видов спорта						
2.1	Техника спортивной ходьбы и бега Основы техники спортивной ходьбы. Техника спортивной ходьбы. Основы техники бега. Техника легкоатлетического бега. Техника бега на средние и длинные дистанции. Особенности техники бега на сверхдлинные дистанции. Особенности техники кроссового бега. Техника бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега. Техника барьерного бега. Техника бега с препятствиями.	2		40	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Практическое задание, Реферат	Тестирование, Комплекс упражнений по физической культуре
2.2	Техника легкоатлетических прыжков Основы техники прыжков. Техника различных видов легкоатлетических прыжков. Техника прыжков в длину с разбега. Техника прыжков в высоту с разбега. Техника тройного прыжка с разбега. Техника прыжков в высоту с шестом. Техника прыжков с места.	1		40	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Практическое задание, Практическое задание	Тестирование, Комплекс упражнений по физической культуре
2.3	Техника легкоатлетических метаний	1		40	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Реферат, Практическое задание	Тестирование, Комплекс

	Основы техники метаний. Техника различных видов. Техника толкания ядра. Техника метания копья, гранаты и малого мяча. Техника метания диска. Техника метания молота.						упражнений по физической культуре
3	Зачет		1	4			
Итого по 1 курсу 3 сессии		4	1	176			
2 курс / 5 сессия							
1	Средства и методы, применяемые в спортивной тренировке легкоатлетов						
1.1	Методы, применяемые в спортивной тренировке легкоатлетов Классификация методов, применяемых в спортивной тренировке легкоатлетов. Методы обучения технике легкоатлетических видов и методы развития физических качеств. Использование метода круговой тренировки для решения задач физической подготовки легкоатлетов различных специализаций.	2		30	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Реферат	Групповой опрос, Тестирование, Практическое задание
2	Виды подготовки в легкой атлетике						
2.1	Техническая подготовка легкоатлетов различных специализаций Сущность и назначение технической	1		30	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Реферат	Практическое задание, Тестирование

	подготовки в легкоатлетических видах спорта. Содержание понятий: эффективность техники, стабильность техники, вариативность техники, экономичность техники. Стадии и этапы технического совершенствования. Использование средств и методов технической подготовки в видах легкой атлетики на этапе предварительной и начальной подготовки спортсмена.						
2.2	<p>Тактическая подготовка легкоатлетов различных специализаций</p> <p>Сущность и назначение тактической подготовки. Специфика тактической борьбы в различных видах легкой атлетики. Различие задач общей и специальной тактической подготовки спортсменов легкоатлетов. Специфические средства и методы тактической подготовки легкоатлетов различных специализаций.</p>	1		30	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Реферат	Практическое задание, Тестирование
2.3	<p>Психологическая подготовка легкоатлетов различных специализаций</p> <p>Сущность и назначение психологической подготовки. Различие задач общей психологической подготовки и психической подготовки к конкретному соревнованию. Структура морально-волевых качеств легкоатлета. Методические приемы совершенствования волевой подготовленности.</p>			20	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Реферат	Тестирование, Групповой опрос
2.4	Интеллектуальная и интегральная подготовка в легкой атлетике			30	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Реферат	Групповой опрос, Тестирование

	Назначение интеллектуальной подготовки. Содержание и формы интеллектуального (теоретического) образования спортсмена. Назначение интегральной подготовки в легкоатлетических видах спорта. Средства интегральной подготовки. Методические приемы повышения эффективности интегральной подготовки. Примеры использования средств и методов теоретической подготовки в выбранном виде легкой атлетики.						
3	Зачет		1	4			
Итого по 2 курсу 5 сессии		4	1	144			
Итого по дисциплине		8	2	320			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы и средства физической культуры и спорта	Не удовлетворительно знать методы и средства физической культуры и спорта	Удовлетворительно знать методы и средства физической культуры и спорта
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы и средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность	Не удовлетворительно уметь применять методы и средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность	Удовлетворительно уметь применять методы и средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность
Третий этап (уровень)	Владеть методами и средствами физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность	Не удовлетворительно владеть методами и средствами физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность	Удовлетворительно владеть методами и средствами физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать методы и средства физической культуры и спорта	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	Тестовые задания 3-1, Реферат, Групповой опрос
2-й этап Умения	1. Уметь применять методы и средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	Комплекс упражнений по физической культуре, Тестовые задания У-1
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть методами и средствами физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	Комплекс упражнений по физической культуре, Практическое задание

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания 3-1

1. Классификация легкоатлетических упражнений:

- а) ходьба, бег, прыжки, метание, многоборье *
- б) прыжки в длину, прыжки в высоту, бег
- в) метание копья, эстафетный бег, прыжки
- г) прыжки в высоту, бег, метание копья

2. Разновидности бега:

- а) спринтерский, эстафетный
- б) гладкий, с препятствием, на местности, эстафетный *

- в) на стадионе, кросс на местности
- г) кросс на местности, спринтерский бег
- 3. Легкая атлетика делится на разделы:
 - а) ходьба, бег, многоборье
 - б) ходьба, бег, метание, прыжки
 - в) бег, многоборье
 - г) метание, многоборье, прыжки, бег, ходьба *
- 4. Стипель-чез это:
 - а) бег на 110 м с барьерами
 - б) бег по пересеченной местности
 - в) бег на 3000 м с препятствиями *
 - г) бег на 400 м с барьерами
- 5. Виды гладкого бега:
 - а) спринтерский, средние, длинные, сверхдлинные, на время *
 - б) спринтерский, средний, марафонский
 - в) средний, часовой, короткий
 - г) спринтерский, длинные, часовой

Тестовые задания У-1

1. Расположите методические указания соответствующим средствам совершенствование техники метания гранаты и мяча:
 1. Метание облегченных снарядов
 2. Метание гранаты или мяча на точность (показать заданный результат)
 3. Метание утяжеленных снарядов
 4. Метание гранаты или мяча на максимальный результат
 - А) Выполнять с максимальной скоростью
 - Б) Обращать внимание на точность разбега и корректировку угла вылета снаряда
 - В) Увеличение веса снаряда не должно ломать структуру движений и технику метания
 - Г) Выполнять при благоприятных условиях, после дня отдыха
2. Выберите средства для устранения типичных ошибок при обучении технике метания гранаты и мяча:
 1. Во время разбега рука с гранатой излишне напряжена. Затрудняется отведение гранаты, нарушается ритм бросковых шагов
 2. Бег на сильно согнутых ногах («сидя»), метатель с трудом набирает скорость в разбеге и обгоняет снаряд
 3. Скорость бега до второй контрольной отметки увеличивается за счет растягивания шагов. В этом случае нарушается необходимый ритм ускорения, затрудняется переход к бросковой части разбега и обгон снаряда. Кроме того, плохо контролируется приход в исходное положение перед броском
 4. При переходе ко второй контрольной отметке преждевременно начинается поворот плеч. Как следствие происходит поворот правой стопы кнаружи и туловище отклоняется назад
 - А) Многократно пробегать с гранатой, добиваясь свободного держания гранаты без излишнего закрепощения мышц плечевого пояса и руки. Рука с гранатой должна ритмично двигаться вперед-назад в такт беговым шагам
 - Б) Многократно пробегая по разбегу, держаться высоко на передней части стопы и сильно отталкиваться от грунта
 - В) Пробегая по разбегу, добиваться увеличения скорости при переходе ко второй контрольной отметке за счет частоты шагов. Целесообразно уменьшить расстояние между первой (начало разбега) и второй (начало отведения гранаты) контрольными отметками
 - Г) Подбегая ко второй контрольной отметке, удерживать туловище в вертикальном положении, контролируя правильность постановки стоп носками строго вперед (проверить на мягком грунте по оставленным следам)
3. Каждому виду легкой атлетики выберите соответствующие дистанции:

1. Средние дистанции
 2. Короткие дистанции (спринт)
 3. Длинные дистанции
 4. Барьерный бег
- А) от 500 до 2000 м.
Б) от 30 до 400 м.
В) 3000 и 5000 м.
Г) 100, 110 и 400 м

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81-100%

«хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61-80%;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41-60%;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40%.

Комплекс упражнений по физической культуре

Комплекс упражнений по физической культуре включает в себя общеразвивающие упражнения, утреннюю гигиеническую гимнастику, специальные упражнения, дыхательные упражнения и т.д.

Комплекс упражнений для занятий по легкой атлетике: 1) из упора стоя, согнувшись с опорой о барьер, покачивание, растягивая плечевые суставы; 2) из основной стойки бег на месте с высоким подниманием бедра в максимально быстром темпе; 3) с двух шагов разбега прыжок в шаг с последующим повторением упражнений; 4) из упора лежа на скамейке отжимание, сгибая и разгибая руки; 5) из упора стоя у стены, бег с высоким подниманием коленей в быстром темпе; 6) из упора сидя (руки сзади, ноги в группировке) выпрямление ног в угол с последующим возвращением в исходное положение; 7) стоя боком к баскетбольному щиту на расстоянии 8-10м, метание теннисного мяча в баскетбольный щит (на дальность отскока) с повторением упражнения; 8) ходьба на внутренней и внешней стороне стопы на отрезке 10 или 20м; 9) из высокого старта бег на скорость по замкнутому кругу на расстояние 150 – 200м; 10) прыжки с двух шагов разбега с доставанием баскетбольного щита; 11) стоя в висе, подтягивание на перекладине с предварительным толчком ног; 12) узкая стойка ноги врозь, руками взявшись за бум, перелазание через бум; 13) прыжки в шаг с ноги на ногу через линейки на отрезках прямой 10 – 20м; 14) из низкого приседа передвижение в полном приседе по прямой или по кругу; 15) из высокого старта челночный бег с ускорением на отрезках 20-30м с повторением 4 или 6 раз.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения комплекса упражнений по физической культуре

Критерии оценки успеваемости по технике владения двигательными действиями (умениями и навыками)

«отлично» – двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

«хорошо» – двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

«удовлетворительно» – двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

«неудовлетворительно» – двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

Групповой опрос

1. Дайте классификацию видам легкой атлетики.
2. Какие виды легкой атлетики входят в программу Олимпийских игр у мужчин и женщин?
3. Где и как применяются легкоатлетические упражнения?
4. Дайте характеристику соревнованиям по легкой атлетике (календарь и виды соревнований).
5. Какое существует положение о соревнованиях? Дайте характеристику (составу и структуре) данного положения.
6. Каковы общие правила беговых видов спорта?
7. Назовите частные правила в отдельных беговых видах.
8. Перечислите общие правила в прыжках.
9. Расскажите о частных правилах в отдельных прыжковых видах.
10. Каковы общие правила в метаниях?
11. Дайте характеристику частным правилам в отдельных видах метаний.
12. Какие существуют правила соревнований в многоборье?
13. Каковы правила соревнований в закрытом помещении?
14. Каковы цель и задачи спортивной тренировки в легкой атлетике?
15. Охарактеризуйте основные принципы спортивной тренировки в легкой атлетике.
16. Дайте характеристику тренировочных и соревновательных нагрузок в различных видах легкой атлетики.
17. Каковы задачи, средства и методы подготовки легкоатлета?
18. В чем смысл периодизации спортивной тренировки?
19. Назовите отличительные черты контрольных упражнений (тестов) для бегунов, прыгунов, метателей.
20. Какие средства и методы следует применять легкоатлету при развитии быстроты, выносливости и скоростно-силовых качеств?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения группового опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

«хорошо» выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Практическое задание

1. Составить план-конспект занятия обучения технике спортивной ходьбы.
2. Составить план-конспект занятия обучения технике бега на длинные дистанции.
3. Составить план-конспект занятия обучения технике бега на средние дистанции.
4. Составить план-конспект занятия обучения технике высокого стартового разгона.
5. Составить план-конспект занятия обучения технике низкого старта и стартового разгона.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания: при оценке решения практического задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

«хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Реферат

1. Легкоатлетические виды в системе физического воспитания и спорта.
2. Основные понятия и термины в теории и методике легкой атлетике.
3. Соревновательная деятельность в легкоатлетических видах.
4. История возникновения и развития легкой атлетики.
5. Легкая атлетика как вид спорта и средство физического воспитания.
6. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
7. Инвентарь и оборудование на занятиях легкой атлетикой.
8. Гигиена легкоатлета. 9. Интегральная подготовка легкоатлетов.
10. Значение легкой атлетики в физическом воспитании школьников.
11. Основные педагогические (дидактические) принципы, используемые в занятиях легкой атлетикой.
12. Педагогические основы беговых легкоатлетических видов (оздоровительные, образовательные, воспитательные).
13. Анализ техники бега на короткие дистанции.
14. Методика обучения бегу на короткие дистанции.
15. Анализ техники бега на средние дистанции.
16. Методика обучения бегу на средние дистанции.

17. Анализ техники бега на длинные дистанции.
18. Методика обучения бегу на длинные дистанции.
19. Анализ техники бега с препятствиями.
20. Методика обучения бега с препятствиями.
21. Методика обучения спортивной ходьбе.
22. Анализ техники спортивной ходьбы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом реферата максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;

«хорошо» выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если усвоено основное содержание материала, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы невысокий;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 3 сессия

1. Анализ техники оздоровительной и спортивной ходьбы.
2. Анализ техники бега на короткие дистанции.
3. Анализ техники низкого и высокого старта.
4. Анализ техники бега на средние дистанции.
5. Анализ техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»
6. Анализ техники прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись».
7. Анализ техники прыжка в длину с разбега способом «ножницы».
8. Анализ техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».
9. Анализ техники прыжка в высоту с разбега способом «перекидной».
10. Анализ техники прыжка в высоту с разбега способом «фосбери-флоп».
11. Анализ техники тройного прыжка с разбега.
12. Анализ техники толкания ядра.
13. Анализ техники метания диска.
14. Основы техники метания копья.

15. Классификация видов легкой атлетики.
16. Содержание легкой атлетики.
17. Краткая история развития.
18. Легкая атлетика в программе физического воспитания.
19. Методы и средства развития быстроты средствами легкой атлетики.
20. Методы и средства развития выносливости средствами легкой атлетики.
21. Методы и средства развития силы средствами легкой атлетики.
22. Основы тренировки в легкой атлетике. Принципы тренировки.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 5 сессия

1. Общие правила. Положение о соревнованиях.
2. Обязанности судей.
3. Организация соревнований по беговым видам.
4. Организация соревнований по прыжкам.
5. Организация соревнований по метаниям.
6. Организация соревнований по многоборьям.
7. Особенности организации тренировочного процесса.
8. Планирование тренировочного процесса.
9. Технология управления тренировочным процессом.
10. Построение тренировочных занятий.
11. Особенности тренировки в беге на короткие дистанции.
12. Особенности тренировки в беге на средние дистанции.
13. Особенности тренировки в метаниях.
14. Особенности тренировки в прыжках.
15. Особенности тренировки в многоборье.
16. Анализ техники метания мяча, гранаты.
17. Анализ техники эстафетного бега.
18. Анализ техники специальных беговых упражнений.
19. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Положение о соревнованиях.
20. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики.
21. Общие и специальные упражнения для развития физических качеств.
22. Права и обязанности главного судьи. Права и обязанности главного секретаря.
23. Виды соревнований в зависимости от их масштаба, цели, формы.
24. Места соревнований и оборудование по прыжкам в длину, в высоту и тройному прыжку.
25. Места соревнований и оборудование по толканию ядра, по метанию копья, гранаты, мяча.
26. Места соревнований и оборудование по бегу и ходьбе.
27. Правила соревнований по отдельным видам многоборья.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении

практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. 033100- Физическая культура / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук .— 4-е изд., стереотип. — Москва : Академия, 2007 .— 464 с.

Дополнительная литература

1. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. - 241 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>
2. Забелина, Л.Г. Легкая атлетика : учебное пособие / Л.Г. Забелина, Е.Е. Нечунаева. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 59 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 1 (тренажерный зал) (БФ)	Семинарская, Для контроля и аттестации	Весы электронные, вибромассажер, вибромассажер larsen, зеркало настенное, шведская стенка, гантеля, мат гимнастический, дорожка беговая larsen tm8420a, перекладина, тренажер, тренажер для ног, гак-машина, кроссовер, тренажёр "бицепс-трицепс", тренажёр "сведения и разведения ног", тренажёр "жим горизонтальный".
Аудитория 10 (спортивный зал) (БФ)	Семинарская, Для контроля и аттестации	Табло электронное, скамейки , щит баскетбольный, сетка волейбольная.
Аудитория 10 а (СЗ)(БФ)	Для хранения оборудования	Мяч футбольный, стартовые колодки, барьер, копья, гранаты, эстафетные палочки, стойки легкоатлетические, планка легкоатлетическая, мяч баскетбольный, мяч волейбольный.
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus

		3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus