

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 08:59:18
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры информатики и
экономики
протокол № 4 от 24.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП /Бигаева Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения

Информационная безопасность
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. ф.-м.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Бодулев А.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2021, 2022, 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Бодулев А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5);	ОПК-5.1. Анализирует и оценивает применимость современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.	Анализирует и оценивает применимость современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-5.2. Реализует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Реализует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
		ОПК-5.3. Комбинирует и адаптирует существующие современные информационные технологии и программные средства для решения задач в области профессиональной деятельности.	Комбинирует и адаптирует существующие современные информационные технологии и программные средства для решения задач в области профессиональной деятельности.
	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);	ОПК-6.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2. Уметь использовать современные информационные технологии для	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач

		решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		ОПК-6.3. Владеть навыками использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на ___1___ курсе в ___2___ семестре.

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с законодательными, административными, организационными, программно-техническими мерами информационной безопасности, с действующими стандартами в этой области.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Информационная безопасность» на 2 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28.2
лекций	12
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	43.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
1 курс / 2 семестр								
1	Раздел 1. Информационные ресурсы. Информационная безопасность.							
1.1	Информационные ресурсы Основные понятия, классификация информационных ресурсов	2	6		17.8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Практические работы	Практическое задание
1.2	Информационная безопасность Понятие информационной безопасности, классификация. Основные составляющие информационной безопасности. Классификация методов обеспечения информационной безопасности	2	2		2	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Практические работы	Практическое задание

2	Раздел 2. Методы и средства защиты информации. Компьютерная безопасность.							
2.1	Методы и средства защиты информации. Правовая защита. Организационная защита. Инженерно-техническая защита. Криптографические средства защиты	4	4		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Практические работы	Практическое задание
2.2	Компьютерная безопасность. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах. Парольная защита операционных систем	4	4		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Практические работы	Практическое задание
3	Зачет			1	0.2			
Итого по 1 курсу 2 семестру		12	16	1	44			
Итого по дисциплине		12	16	1	44			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-5.1. Анализирует и оценивает применимость современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.	Анализирует и оценивает применимость современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-5.2. Реализует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Реализует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-5.3. Комбинирует и адаптирует существующие современные информационные технологии и программные средства для решения задач в области профессиональной деятельности.	Комбинирует и адаптирует существующие современные информационные технологии и программные средства для решения задач в области профессиональной деятельности.	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-6.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-6.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-6.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ОПК-5.1. Анализирует и оценивает применимость современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.	Анализирует и оценивает применимость современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.	Практические работы, Практическое задание
ОПК-5.2. Реализует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Реализует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Практическое задание, Практические работы
ОПК-5.3. Комбинирует и адаптирует существующие современные информационные технологии и программные средства для решения задач в области профессиональной деятельности.	Комбинирует и адаптирует существующие современные информационные технологии и программные средства для решения задач в области профессиональной деятельности.	Практические работы, Практическое задание
ОПК-6.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Практическое задание, Практические работы
ОПК-6.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Практические работы, Практическое задание
ОПК-6.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Практические работы, Практическое задание

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Практическая работа

Тема: Изучение концептуальных документов Российской Федерации по информационной безопасности.

Цель работы: 1. Изучить основные положения Указа Президента РФ от 09.05.2017 N 203"О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

Порядок выполнения работы Задание 1. Изучить содержание Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Задание 2. Ответы на контрольные вопросы.

2. Контрольные вопросы

1) Термины, используемые в Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и их определение. 2) К какому виду документов относится Стратегия развития

информационного общества в Российской Федерации?3) Основными принципами Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации являются?4) Что необходимо для формирования информационного пространства знаний? 5) Для устойчивого функционирования информационной инфраструктуры Российской Федерации необходимо?6) Назовите основные задачи применения информационных и коммуникационных технологий для развития социальной сферы, системы государственного управления, взаимодействия граждан и государства?7) Назовите национальные интересы в области цифровой экономики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения [практических] работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Практическое задание

1. Уровни формирования режима информационной безопасности
2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ
3. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности
4. Антивирусные программы
5. Правила защиты от компьютерных вирусов
6. Специфика средств защиты в компьютерных сетях

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 семестр

1. Основные формы проявления информации, её свойства как объекта безопасности.
2. Сущность конституционного права на информацию.
3. Методы и принципы информационного права. Функции информационного права. Субъекты и объекты информационного права.
4. Роль и место информационного права в правовой системе РФ.
5. Понятие и отличительные признаки информационно-правовых отношений.
6. Понятие безопасности и её составляющие. Безопасность информации.
7. Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.
8. Основные понятия, общеметодологические принципы обеспечения информационной безопасности.

9. Национальные интересы в информационной сфере. Источники и содержание угроз в информационной сфере.
10. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «национальная безопасность»
11. Понятие национальной безопасности. Интересы и угрозы в области национальной безопасности.
12. Влияние процессов информатизации общества на составляющие национальной безопасности и их содержание.
13. Система обеспечения информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
14. Понятие применения норм информационного права. Формы и стадии применения норм информационного права.
15. Понятие и виды правонарушений в информационной сфере. Признаки и состав правонарушений в информационной сфере и их характеристика.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Информационная безопасность в цифровом обществе : монография / А.С. Исмагилова , И.В. Салов, И.А. Шагапов, А.А. Корнилова ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2019 .— Текст: Электронный. — Электронная версия печатной публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ismagilov_i_dr_Inform bezopasnost v cifr obshchestve_mon_2019.pdf>.

Дополнительная литература

1. . Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков .— 5-е изд., стереотип. — Электрон. дан. и прогр. — М. : Академия, 2011 .— (Высшее профессиональное образование) .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Комплект учебной литературы в электронном формате .— Систем. требования: IBM PC; Microsoft Windows 95/98/XP . Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков .— 5-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2011 .— 336 с. — (Высшее профессиональное образование) (Информатика и вычислительная техника) .— ISBN 978-5-7695-7738-3 : 359 р. 70 к. ISBN 978-5-7695-7738-3 .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Melnikov_i_dr_Informacionnaja bezopasnost_up_Akademija_2011.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Яндекс 3. Windows
Аудитория 311(ФМ)	Для контроля и аттестации	Учебная мебель, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Windows

		3. Office Professional Plus
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows