

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:09:52
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Правоведение
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Пожарная безопасность

Квалификация
Бакалавр

| | |
|--|--|
| Разработчик (составитель) Доцент, к. фил.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП / Соколов В.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.) |
|--|--|

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Соколов В.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 12 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 12 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 22 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 22 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 23 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11); | УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности | Знать содержание и последствия коррупционных процессов |
| | | УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности | Уметь оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | | УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной | Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции |

| | | деятельности | |
|----------------------------------|--|--|--|
| Разработка и реализация проектов | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); | УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права | Знать систему российского и международного права |
| | | УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач | Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач |
| | | УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 11 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области российского права, в том числе образовательного права; умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение» на 11 сессию

заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 10.2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | 0 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 58 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 3.8 |

Форма контроля:

Зачет 11 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|--|--|---|----|---------|---|---|---|
| | | Лек | П | Зч | СР С | | | |
| 4 курс / 11 сессия | | | | | | | | |
| 1 | Государство и право | | | | | | | |
| 1.1 | Теория государства и права Теории происхождения государства. Сущность государства, его функции и формы. Термин право. Теории происхождения права. Признаки, функции и источники права. Правоотношения. Правосознание. | 2 | | | 6 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Тестирование | Семинар |
| 2 | Основы конституционного права | | | | | | | |
| 2.1 | Основы конституционного права | | 1 | | 8 | Осн. лит-ра №№ | Тестирование | Семинар |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| | Российской Федерации Понятие и предмет конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство и органы управления. | | | | 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | | |
| 3 | Российское гражданское право | | | | | | |
| 3.1 | Основы гражданского права РФ Принципы гражданского права. Структура гражданских правоотношений. Сделки в гражданском праве. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. | 1 | | 8 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 | Тестирование | Кейс-задания, Семинар |
| 4 | Административное право | | | | | | |
| 4.1 | Основы административного права Понятие, предмет, метод, источники административного права. Административно-правовые отношения. Правонарушения, ответственность и взыскания. | 1 | | 6 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 2 | Кейс-задания, Тестирование | Семинар |
| 5 | Основы семейного права | | | | | | |
| 5.1 | Основы семейного права Брак: понятие, заключение, расторжение. Права и обязанности супругов. Брачный | 1 | | 8 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Тестирование, Кейс-задания | Семинар |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--|----------------------------|---------|
| | договор. Права и обязанности родителей и детей. | | | | | | | |
| 6 | Основы уголовного права | | | | | | | |
| 6.1 | Основы уголовного права Преступление. Виды преступлений. Уголовный закон. Наказание. Виды наказаний | 1 | | | 8 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,3 | Тестирование, Кейс-задания | Семинар |
| 7 | Основы экологического права | | | | | | | |
| 7.1 | Основы экологического права Экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты. Экологические права и обязанности граждан РФ. Юридическая ответственность за экологические правонарушения | | 2 | | 6 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Тестирование, Кейс-задания | Семинар |
| 8 | Интеллектуальная собственность и основы авторского права | | | | | | | |
| 8.1 | Интеллектуальная собственность и авторское право Интеллектуальная собственность как правовой институт. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право. Принципы | | 1 | | 8 | Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1 | Тестирование, Кейс-задания | Семинар |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|----|--|--|--|
| | правоотношений в авторском праве. Защита авторских прав. Использование авторского права. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения | | | | | | | |
| 9 | Зачет | | | 1 | 4 | | | |
| Итого по 4 курсу 11 сессии | | 4 | 6 | 1 | 62 | | | |
| Итого по дисциплине | | 4 | 6 | 1 | 62 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет) | |
|--|---|--|---|
| | | Незачтено | Зачтено |
| УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права | Знать систему российского и международного права | Не удовлетворительно знает систему российского и международного права | Удовлетворительно знает систему российского и международного права |
| УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач | Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач | Не удовлетворительно умеет применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач | Удовлетворительно умеет применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач |
| УК-2.3. | Владеть | Не удовлетворительно владеет | Удовлетворительно |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | владеет навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач |
|---|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет) | |
|---|---|--|--------------------------------|
| | | Незачтено | Зачтено |
| УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности | Знать содержание и последствия коррупционных процессов | Знания не сформированы | Знания полностью сформированы |
| УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, | Уметь оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; | Умения не сформированы | Умения в основном сформированы |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности | Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции | Владение навыками не сформировано | Владение навыками в основном сформировано |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права | Знать систему российского и международного права | Семинар, Тестирование, Тестирование, Семинар |
| УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их | Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач | Тестирование, Семинар, Семинар, Тестирование |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач | | |
| УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | Кейс-задания, Кейс-задания |
| УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности | Знать содержание и последствия коррупционных процессов | Семинар, Тестирование |
| УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности | Уметь оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Семинар, Тестирование |
| УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности | Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции | Кейс-задания |

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента

заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

40. Соотнесите понятия:

1. Право владения а) Определение юридической судьбы вещей
2. Право пользования б) Удовлетворение с помощью вещи какой-либо потребности
3. Право распоряжения в) Фактическое обладание вещью

41. Соотнесите понятия:

1. Юридическая ответственность а) Порядок судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел
2. Законность б) Закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей
3. Правопорядок в) Обязанность отвечать по закону за свои поступки
4. Правосудие г) Строгое соблюдение органами государственной власти и гражданами правовых норм и законов

42. Исключите лишние в данных рядах понятия:

- А. гражданство, законы, культура, налоги
- Б. президент, выборы, король, демократия
- В. судья, милиционер, солдат, прокурор

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- А) 18 лет;
- В) 21 года;
- С) 25 лет;
- Д) 35 лет.

3. Какие логические приемы используются для объяснения закономерности государственно-правовых явлений?

- 1) Индукция, статистические обобщения.
- 2) Анализ и синтез.
- 3) Гипотеза, анализ, аналогия.
- 4) Индукция и дедукция.
- 5) Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза.

40. Соотнесите понятия:

1. Право владения а) Определение юридической судьбы вещей
2. Право пользования б) Удовлетворение с помощью вещи какой-либо потребности
3. Право распоряжения в) Фактическое обладание вещью

41. Соотнесите понятия:

1. Юридическая ответственность а) Порядок судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел
2. Законность б) Закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей
3. Правопорядок в) Обязанность отвечать по закону за свои поступки
4. Правосудие г) Строгое соблюдение органами государственной власти и гражданами правовых норм и законов

42. Исключите лишние в данных рядах понятия:

- А. гражданство, законы, культура, налоги
- Б. президент, выборы, король, демократия
- В. судья, милиционер, солдат, прокурор

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;

- С) правовая наука;
D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- A) 18 лет;
B) 21 года;
C) 25 лет;
D) 35 лет.

3. Какие логические приемы используются для объяснения закономерности государственно-правовых явлений?

- 1) Индукция, статистические обобщения.
- 2) Анализ и синтез.
- 3) Гипотеза, анализ, аналогия.
- 4) Индукция и дедукция.
- 5) Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Дать юридический анализ дела.

Инженер Петров был призван на учебные военные сборы сроком на три месяца. В связи с этим администрация завода пригласила на временную работу инженера Сидорова. В трудовом договоре срок оговорен не был. Петров, пробыв на сборах два с половиной месяца, заболел и был досрочно освобожден от дальнейшего прохождения курсов. Два месяца он находился в больнице. После выписки Петров явился на завод, а Сидоров в тот же день был уволен как временный работник. Сидоров обратился в суд с иском о восстановлении его на работе.

2. Дайте мотивированное заключение о законности решения администрации. Что такое внутренний трудовой распорядок? Какова законная процедура утверждения правил внутреннего трудового распорядка?

Решением администрации в правила внутреннего трудового распорядка ЗАО "Мотор" было включено положение, согласно которому администрации предоставлялось право наказывать штрафом работников, допустивших повторный брак в работе в течение месяца, в размере минимального размера оплаты труда.

3. Какие виды и организационно-правовые формы общественных объединений предусмотрены действующим российским законодательством? Укажите конкретные нормативные акты. Приведите по два примера реально существующих разновидностей и организационно-правовых форм общественных объединений.

1. Дать юридический анализ дела.

Инженер Петров был призван на учебные военные сборы сроком на три месяца. В связи с этим администрация завода пригласила на временную работу инженера Сидорова. В трудовом договоре срок оговорен не был. Петров, пробыв на сборах два с половиной месяца, заболел и был досрочно освобожден от дальнейшего прохождения курсов. Два месяца он находился в больнице. После выписки Петров явился на завод, а Сидоров в тот же день был уволен как временный работник. Сидоров обратился в суд с иском о восстановлении его на работе.

2. Дайте мотивированное заключение о законности решения администрации. Что такое внутренний трудовой распорядок? Какова законная процедура утверждения правил внутреннего трудового распорядка?

Решением администрации в правила внутреннего трудового распорядка ЗАО "Мотор" было включено положение, согласно которому администрации предоставлялось право наказывать штрафом работников, допустивших повторный брак в работе в течение месяца, в размере минимального размера оплаты труда.

3. Какие виды и организационно-правовые формы общественных объединений предусмотрены действующим российским законодательством? Укажите конкретные нормативные акты. Приведите по два примера реально существующих разновидностей и организационно-правовых форм общественных объединений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Вопросы для семинаров

Тема 1. Понятие и сущность права.

1. Основные современные подходы к определению понятия «право». Понятие «право» в истории политических и правовых учений.
2. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права с экономикой и политикой.
3. Исторические типы права.
4. Право и религия.
5. Сущность права. Общечеловеческий, классовый, религиозный и национальный аспекты в сущности права. Соотношение права и закона.
6. Тенденции и перспективы развития права. Проблемы ценности права.

Тема 2. Источники и формы права

1. Понятие «источник права» и «форма права». Виды источников права (в материальном, идеологическом и формально-юридическом смыслах).
2. Основание формы права в современных государствах (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой договор, нормативно-правовой акт и др.).
3. Источники и формы современного российского права.
4. Особенности структуры отдельных видов нормативно-правовых актов.
5. Роль нормативно-правовых актов в государственном и муниципальном управлении.
6. Соотношение Указа Президента РФ и федеральных законов РФ.

Тема 3. Сущность правовой культуры.

1. Правосознание: понятие, структура, виды.

2. Правовая культура: понятие, структура, уровни и виды.
3. Правосознание и правовая культура. Правосознание и религиозность. Основа здорового правосознания. Государственное правосознание и его виды. Правосознание и виновность.
4. Правовая культура государственных служащих и ее значение.
5. Истоки нигилизма и возможность его профилактики.

Тема 4. Правовые отношения и реализация норм права.

1. Теория правоотношений: понятие, структура, субъекты.
2. Реализация права: понятие, субъекты, виды. Соотношение юридической деятельности и реализации права. Основные стадии применения юридических норм.
3. Юридический процесс: понятие и структура.
4. Аналогия закона и аналогия права в процессе применения права.
5. Правоприменительные акты: понятие и виды.
6. Проблемы реализации закона. Правовая реформа в России: теория и практика.

Тема 5. Гражданские правоотношения.

1. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права
2. Гражданское правоотношение
3. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав
4. Субъекты и объекты гражданского права
5. Гражданско-правовые сделки и другие вещные права

Тема 6. Основы административного права.

1. Понятие, предмет и источники административного права.
2. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
3. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.
4. Административное принуждение, ответственность и правонарушения.

Тема 7. Трудовое право.

1. Предмет, основные принципы и источники трудового права.
2. Трудовой договор и оплата труда.
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Охрана труда.
4. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров.

Тема 8. Основы семейного права.

1. Семейный кодекс РФ. Основные принципы семейного права.
2. Осуществление и защите семейных прав.
3. Заключение и прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 1. Понятие и сущность права.

1. Основные современные подходы к определению понятия «право». Понятие «право» в истории политических и правовых учений.
2. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права с экономикой и политикой.
3. Исторические типы права.
4. Право и религия.
5. Сущность права. Общечеловеческий, классовый, религиозный и национальный аспекты в сущности права. Соотношение права и закона.
6. Тенденции и перспективы развития права. Проблемы ценности права.

Тема 2. Источники и формы права

1. Понятие «источник права» и «форма права». Виды источников права (в материальном, идеологическом и формально-юридическом смыслах).
2. Основание формы права в современных государствах (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой договор, нормативно-правовой акт и др.).
3. Источники и формы современного российского права.

4. Особенности структуры отдельных видов нормативно-правовых актов.
5. Роль нормативно-правовых актов в государственном и муниципальном управлении.
6. Соотношение Указа Президента РФ и федеральных законов РФ.

Тема 3. Сущность правовой культуры.

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правовая культура: понятие, структура, уровни и виды.
3. Правосознание и правовая культура. Правосознание и религиозность. Основа здорового правосознания. Государственное правосознание и его виды. Правосознание и виновность.
4. Правовая культура государственных служащих и ее значение.
5. Истоки нигилизма и возможность его профилактики.

Тема 4. Правовые отношения и реализация норм права.

1. Теория правоотношений: понятие, структура, субъекты.
2. Реализация права: понятие, субъекты, виды. Соотношение юридической деятельности и реализации права. Основные стадии применения юридических норм.
3. Юридический процесс: понятие и структура.
4. Аналогия закона и аналогия права в процессе применения права.
5. Правоприменительные акты: понятие и виды.
6. Проблемы реализации закона. Правовая реформа в России: теория и практика.

Тема 5. Гражданские правоотношения.

1. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права
2. Гражданское правоотношение
3. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав
4. Субъекты и объекты гражданского права
5. Гражданско-правовые сделки и другие вещные права

Тема 6. Основы административного права.

1. Понятие, предмет и источники административного права.
2. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
3. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.
4. Административное принуждение, ответственность и правонарушения.

Тема 7. Трудовое право.

1. Предмет, основные принципы и источники трудового права.
2. Трудовой договор и оплата труда.
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Охрана труда.
4. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров.

Тема 8. Основы семейного права.

1. Семейный кодекс РФ. Основные принципы семейного права.
2. Осуществление и защите семейных прав.
3. Заключение и прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ

самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 11 сессия

1. Брачный договор.
2. Трудовой договор.
3. Дисциплинарная ответственность по ТК РФ.
4. Материальная ответственность работника и работодателя.
5. Понятие административного правонарушения.
6. Субъекты административного правонарушения.
7. Юридическое значение установления причины инвалидности
8. Основные понятия и категории, используемые при определении инвалидности, степени ограничения жизнедеятельности.
9. Теория государства.
10. Происхождение и понятие государства.
11. Функции государства.
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Государственный аппарат.
15. Определение правового государства и его отличительные черты.
16. Государство и гражданское общество.
17. Признаки гражданского общества.
18. Структура гражданского общества.
19. Теория права.
20. Общие признаки социальных норм.
21. Специфические признаки права.
22. Структура права.
23. Система права.
24. Правоотношения и их свойства.
25. Состав правоотношения.
26. Правонарушение.
27. Определение правонарушения, его типичные признаки.
28. Виды правонарушений.
29. Причины правонарушений.

30. Юридическая ответственность, ее определение, основные признаки.
31. Меры предупреждения юридической ответственности.
32. Деятельность общероссийских общественных организаций инвалидов. Международные организации по защите прав лиц с ОВЗ
33. Профсоюзы: понятие и основные права.
34. Коллективные договоры, их структура, порядок заключения.
35. Трудовой договор, его элементы: существенные и дополнительные.
36. Переводы на другую работу.
37. Увольнение работников.
38. Рабочее время и время отдыха.
39. Виды заработной платы.
40. Дисциплина труда.
41. Меры поощрения работников.
42. Дисциплинарная ответственность.
43. Материальная ответственность.
44. Порядок и виды увольнения рабочих и служащих.
45. Правовая система защиты от безработицы.
46. Социальное страхование и социальное обеспечение работников.
47. Опекa. Попечительство.
48. Правоспособность. Дееспособность.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«**зачтено**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«**не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волков, Александр Михайлович. Основы права : учебник для приклад. бакалавр., обуч. по непроф. напр. / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 235 с.

2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
3. Милославская Е.Г. Авторское право. Краткий курс. Уч. пос. - М.: Проспект, 2015 - 127 с. biblioclub.ru

Дополнительная литература

1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
2. Правоведение : Учеб. для студ. вузов, обуч. по неюридич. спец. / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. — 8-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-15039-9 : 226 р. 00 к.
3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-------------|---|
| | | |

| | | |
|--------------------|---|---|
| лабораторий | | |
| Аудитория 101(ИТФ) | Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования | Учебная мебель, доска классная, плакат настенный. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows |
| Аудитория 102(ИТФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160. |
| Аудитория 104(ИТФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель. |
| Аудитория 202(ИТФ) | Для самостоятельной работы | Доска классная, комплект учебно-методического материала , телевизор, учебная мебель, комплект плакатов настенных. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows |