

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:36:11  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры педагогики, психологии и  
социальной работы  
протокол № 4 от 10.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Бронников С.А.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП/Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Социальная статистика  
Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
39.03.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки  
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. соц.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Шайдукова Л.Д.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Шайдукова Л.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Анализ и оценка профессиональной информации	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);	ОПК-2.1. Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной сфере	Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации
		ОПК-2.2. Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; оперировать знаниями научных теорий, концепций и актуальных подходов в социальной сфере	Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации
		ОПК-2.3. Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; анализа и обобщения научных теорий, концепций и актуальных подходов	Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и	Знать основы критического анализа и синтеза информации

	поставленных задач (УК-1);	синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	
		УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь анализировать и синтезировать информацию
		УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками и опытом критического анализа и синтеза информации

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная статистика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на   2   курсе в   5   сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области социальной статистики, применение умений и навыков математического анализа, использования данных статистической отчетности в прикладных исследованиях.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Социальная статистика» на 5 сессию

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	97.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 5 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
2 курс / 5 сессия								
1	Общие вопросы социальной статистики							
1.1	<p>Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики</p> <p>Сущность социальной статистики и ее предмет. Основные понятия и методы общей теории статистики. Система показателей социальной статистики. Методы, применяемые в социальной статистике. Основные функции социальной статистики. Информационная база социальной статистики. Основные разделы социальной статистики. Особенности наблюдения социальных явлений. Виды</p>	2			18.8	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование, Конспект



	статистического наблюдения, используемые в социальной статистике. Использование непараметрических критериев проверки статистических гипотез для анализа социальных данных. Методы оценки структурных различий. Статистические показатели тесноты связи между качественными признаками.						
2	Методы наблюдения в статистических исследованиях  Методы оценки структурных различий. Статистические показатели тесноты связи между качественными признаками. Методы их расчета для различных видов распределения. Анализ статистических взаимосвязей	2		21	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Конспект, Кейс-задания, Тестирование
3	Структура социальной статистики						
4	Статистика уровня жизни. Изучение доходов и расходов населения  Понятие «уровень жизни населения», его составляющие. Социальные нормативы и потребности. Системы показателей и общая оценка уровня жизни. Статистика социальной структуры общества. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала. Понятие национального богатства, сущность и состав. Национальное имущество, его состав классификации и группировки по	2		22	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар, Кейс-задания, Тестирование

	основным признакам. Природная рента.Трастовый фонд.							
5	Статистика жилищных условий и бытового обслуживания.  Источники данных. Характеристика жилищных условий. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда. Оценка населением жилищных условий и социальной инфраструктуры. Рынок жилья. Расходы на жилье в бюджете семьи. Структура жилищного фонда. Инфраструктура рынка жилья. Индикаторы-регуляторы.	2		18	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Кейс-задания, Тестирование, Семинар	
6	Статистика социального обеспечения и социальной защиты.  Классификация видов социальных услуг. Статистика органов социальной защиты. Статистика пенсионного обеспечения. Статистика инвалидности. Уровень инвалидности населения. Уровень инвалидизации по причинам. Статистика социальных услуг, социальной поддержки населения. Статистика социальной работы с детьми, молодежью, другими категориями населения. Система показателей социальной работы: контингент, объем, структура. Уровень эффективности социальной работы.	2		18	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар, Кейс-задания	
7	Зачет		1	0.2				

Итого по 2 курсу 5 сессии	6	4	1	98			
Итого по дисциплине	6	4	1	98			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-2.1. Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной сфере	Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-2.2. Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; оперировать знаниями научных теорий,	Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы

концепций и актуальных подходов в социальной сфере			
ОПК-2.3. Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; анализа и обобщения научных теорий, концепций и актуальных подходов	Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать основы критического анализа и синтеза информации	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы

УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь анализировать и синтезировать информацию	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками и опытом критического анализа и синтеза информации	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной сфере	Знать способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации	Семинар, Кейс-задания, Конспект, Тестирование

ОПК-2.2. Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; оперировать знаниями научных теорий, концепций и актуальных подходов в социальной сфере	Уметь оперировать знаниями о способах описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации	Семинар, Кейс-задания, Конспект, Тестирование
ОПК-2.3. Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; анализа и обобщения научных теорий, концепций и актуальных подходов	Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации	Кейс-задания
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать основы критического анализа и синтеза информации	Конспект, Семинар, Кейс-задания, Тестирование
УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь анализировать и синтезировать информацию	Тестирование, Семинар, Кейс-задания, Конспект
УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками и опытом критического анализа и синтеза информации	Кейс-задания

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Вариант 1

1. Естественным приростом населения называют:

- а) изменение численности населения за счет рождения и смертей;
- б) разница между числом родившихся и умерших при положительном результате.

2. Коэффициент смертности представляет собой отношение:

- а) число родившихся живыми за год;
  - б) числа умерших за год; ш
  - в) разницы между а) и б)
- к среднегодовой численности населения.

3. К основным показателям миграции относятся:

- а) число прибывших;
- б) число выбывших;
- в) миграционный прирост;
- г) объем миграции;
- д) валовая миграция.

4. Элементами нефинансовых произведённых активов являются:

- а) запасы материальных оборотных средств;
- б) ценности;
- в) денежные средства субъектов.

5. Реальным внутренним валовым продуктом называется:

- а) объем валового внутреннего продукта в текущих ценах рассматриваемого периода;
- б) стоимость произведенных на экономической территории данной страны за тот или иной период товаров и услуг, предназначенных для конечного потребления, накопления и чистого импорта;
- в) объем валового внутреннего продукта в ценах, скорректированных на инфляцию и дефляцию.

6. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует:

- а) полная первоначальная стоимость
- б) полная восстановительная стоимость
- в) первоначальная стоимость за вычетом износа
- г) восстановительная стоимость за вычетом износа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **оценка 5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **оценка 4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **оценка 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **оценка 2** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.



## Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. На официальном сайте Федеральной службы государственной статистики ([http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/)) Изучить схему Структура Росстата. Найти к какому округу относится Башкортостан.
2. Найти в разделе Официальная статистика раздел Население, затем Демография данные по численности населения. По таблице Численность населения вывести диаграмму изменения численности населения России по периодам: 1897, 1914, 1917, 1939, 1970, 2001, 2010, 2018 (только общее число, 2-я диаграмма – городское население, 3-я диаграмма – сельское население)
3. Найти в разделе Официальная статистика раздел Население раздел Уровень жизни и проанализировать Оперативные данные в разделе Объем и структура денежных доходов населения по источникам поступления. Постройте сравнительные диаграммы. Сделайте анализ и выводы.

В таблице представлена структура затрат отрасли:

Элементы	Удельный вес затрат (%)
Материальные затраты	65
Затраты на оплату труда	15
Отчисления на социальные нужды	10
Амортизационные отчисления	10
Итого	100

Делаем вывод, что отрасль:.....

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

отлично выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

хорошо выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты;

удовлетворительно выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

неудовлетворительно выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### **Конспект**

Конспект - это краткая письменная фиксация основных фактических данных, идей, понятий и определений, устно излагаемых преподавателем или представленных в литературном источнике. Причем такой вид аналитической обработки материала должен отражать логическую связь частей прослушанной или прочитанной информации.

Темы для конспектирования:

Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики

Тема 2. Демографическая статистика

Тема 3. Методы наблюдения в статистических исследованиях

Тема 6. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания.

Тема 7. Статистика свободного времени.

Тема 8. Статистика занятости и безработицы.

Тема 9. Статистика уровня образования, рекреации и досуга.

Тема 10. Моральная статистика.

Тема 11. Статистика политической и общественной жизни.

Тема 12. Статистика социального обеспечения и социальной защиты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке конспекта статьи, раздела учебника наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

#### **Критерии оценки:**

- "зачтено" выставляется студенту, если конспект статьи, раздела учебника выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.

- "незачтено" выставляется студенту, если конспект статьи, раздела учебника не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

### **Вопросы для семинаров**

Тема 4. Статистика уровня жизни. Изучение доходов и расходов населения

1. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Системы показателей и общая оценка уровня жизни.
4. Статистика социальной структуры общества.
5. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.
6. Понятие национального богатства, сущность и состав.
7. Национальное имущество, его состав классификации и группировки по основным признакам.
8. Природная рента.
9. Трастовый фонд.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

### **Критерии оценки:**

- оценка **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- оценка **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- оценка **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **оценка 2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 5 сессия

1. Понятие «социальная статистика». Предмет изучения социальной статистики.
2. Специфика объектов исследования социальной статистики.
3. История развития российской социальной статистики.
4. Современная организация статистики.
5. Взаимосвязь с другими науками.
6. Основные понятия и категории социальной статистики.
7. Статистический метод и его составные части: статистическое наблюдение, группировка, метод обобщающих показателей.
8. Система статистических показателей, характеризующих уровень, структуру, динамику, взаимосвязи общественных явлений.
9. Формирование системы статистических показателей, тенденции ее развития.
10. Статистическое исследование: наблюдение, сводка и группировка, анализ.
11. Население и значение его статистического изучения. Характеристики состава населения. Информационная база.
12. Группировки населения и система показателей размещения и динамики населения.
13. Методы изучения динамики состава населения.
14. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие.
15. Социальные нормативы и потребности. Системы показателей и общая оценка уровня жизни.
16. Статистика социальной структуры общества.

17. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.
18. Понятие национального богатства, сущность и состав.
19. Национальное имущество, его состав классификации и группировки по основным признакам.
20. Показатели формирования и динамики доходов населения.
21. Потребление населения и его законодательное регулирование. Источники данных о потреблении населения.
22. Методы изучения дифференциации потребления.
23. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Потребительская корзина.
24. Динамика потребления и потребительских цен.
25. Индекс потребительских настроений. Модели потребления.
26. Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции.
27. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда. Оценка населением жилищных условий и социальной инфраструктуры.
28. Рынок жилья. Расходы на жилье в бюджете семьи.
29. Бюджет времени населения как условие развития человека и условие удовлетворения его потребностей. Структура бюджета времени для различных социально-демографических групп.
30. Источники данных о занятости. Уровни занятости и безработицы.
31. Минимальный и максимальный возраст экономически активного населения.
32. Критерии выделения занятого населения и безработного.
33. Полная, частичная и скрытая занятость. Трудовые ресурсы. Безработица (фактическая и официально зарегистрированная).
34. Состав безработных. Причины потери работы.
35. Санитарная статистика как количественная характеристика состояния и изменения здоровья населения.
36. Показатели здоровья населения (демографические, заболеваемости, самооценка населения).
37. Динамика показателей. Особенности Российской Федерации и условность показателей.
38. Характеристики здравоохранения, медицинских услуг. Группы показателей.
39. Безопасность окружающей среды.
40. Уровень грамотности и уровень образования населения. Понятие о функциональной неграмотности.
41. Международные классификации и системы показателей в статистике образования.
42. Показатели уровня образования в стране.
43. Изучение социально-профессиональной ориентации старшеклассников.
44. Обеспечение населения информацией о рекреационных и досуговых услугах.
45. Потребление населением услуг образования, культуры, искусства.
46. Статистика отдыха, туризма, физической культуры и спорта.
47. Показатели нравственного и духовного состояния общества. Позитивные и негативные показатели. Особенность моральной статистики.
48. Правовая статистика. Система показателей правовой статистики.
49. Объект статистики политической и общественной жизни.
50. Характеристика общественного мнения как способа проявления общественного сознания и как отражения мнения большинства социальных групп населения.
51. Статистическое выделение актуальных проблем общественной жизни.
52. Статистика органов социальной защиты.
53. Статистика пенсионного обеспечения.
54. Статистика инвалидности. Уровень инвалидности населения.
55. Статистика социальных услуг, социальной поддержки населения.
56. Статистика социальной работы с детьми, молодежью, другими категориями населения.
57. Система показателей социальной работы: контингент, объем, структура. Уровень эффективности социальной работы.

## Методические материалы, определяющие процедуру выставления зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

### 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>
2. Донскова, Л.И. Статистика: теория и практика : учебное пособие / Л.И. Донскова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». - Нижневартовск : Нижневартовский гуманитарный университет, 2012. - 275 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429831>

##### Дополнительная литература

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. — М. : Логос, 2013. — 479 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791> Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика. Мухина И. А. — М. : Флинта, 2017. — 116 с. — .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/103812>></URL:http:>.

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://>

- [e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/).
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
  4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
  5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
  6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
  7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
  8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
  9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### **Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. Перова М.Б. Социальная статистика: мини-словарь [Электронный ресурс]: слов. / М.Б. Перова, Е.В. Перов. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2005. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53868>
2. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12918>
3. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791> (24.02.2019).
4. Трусова, Н.М. Статистика туризма : учебное пособие / Н.М. Трусова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 129 с. : табл. - Библиогр.: с. 121-122 - ISBN 978-5-8154-0404-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487720> (24.02.2019).
5. Мавренкова, Е.А. Правовая статистика : учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-9275-0864-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241133> (24.02.2019).
6. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71 - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (24.02.2019).

#### **Программное обеспечение**

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, kyosera km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Справочно-правовая система «Гарант»