

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:36:11  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и экономики  
протокол № 4 от 24.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК  
факультета физики и математики  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Информационные технологии в сфере социальной работы  
*Обязательная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
39.03.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки  
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация  
Бакалавр

|  |  |
|--|--|
| Разработчик (составитель)<br><u>Доцент, к. ф.-м.н.</u><br>(должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП / Набиуллин А.Р.</u><br>(подпись, Фамилия И.О.) |
|--|--|

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Набиуллин А.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 7  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....   | 7  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....  | 12 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....  | 12 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....   | 22 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 22 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)        | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|---|--|
| Представление результатов профессиональной деятельности | Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3); | ОПК-3.1. Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; требования к составлению и оформлению отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы | Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; требования к составлению и оформлению отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы |
|   |  | ОПК-3.2. Уметь составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы                                 | Уметь составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы                                 |
|   |  | ОПК-3.3. Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составления и оформления отчетов по результатам научно-исследовательской  | Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составления и оформления отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере                         |

|                                  |  | деятельности в сфере социальной работы  | социальной работы   |
|----------------------------------|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); | ОПК-1.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий   | Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий  |
|                                  |  | ОПК-1.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности   | Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности  |
|                                  |  | ОПК-1.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности   | Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  |
|                                  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);             | УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач |
|                                  |  | УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач   | Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач   |
|                                  |  | УК-1.3. Владеть навыками поиска информации;   | Владеть навыками поиска информации; критического анализа и  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач | синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач |
|--|--|---|--|

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в сфере социальной работы» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на   2   курсе в   5   сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков в области использования информационных технологий для решения профессиональных задач в социальной сфере, формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности, навыков использования данных статистической отчетности в прикладных исследованиях.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Информационные технологии в сфере социальной работы» на 5 сессию

заочная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 10.2                    |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 6                       |
| лабораторных  | 0                       |
| контроль самостоятельной работы (КСР)   | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0.2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)   | 58                      |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   | 3.8                     |

Форма контроля:

Зачет 5 сессия



| № п/п             | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции,<br>практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |   |    |         | Основная и дополнительная литература,<br>рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------------------|---|--|---|----|---------|---|---|---|
|                   |   | Лек  | П | Зч | СР<br>С |   |   |   |
| 2 курс / 5 сессия |   |  |   |    |         |   |   |   |
| 1                 | Основы теории информации  |  |   |    |         |   |   |   |
| 1.1               | <p>Феномен информатизации современного общества. Информационные технологии для решения профессиональных задач в социальной сфере и статистической отчетности в прикладных исследованиях.</p> <p>Концепции постиндустриального и информационного общества. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития. Государственная политика и деятельность неправительственных организаций по формированию и развитию</p> | 1  | 1 |    | 14      | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра № 1   | Тестирование,<br>Практические работы        | Групповой опрос   |

|     |   |   |   |  |    |                                       |                                      |                 |
|-----|---|---|---|--|----|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|     | информационного общества. Понятие информатизации социальной сферы общества. Предпосылки информатизации. Государственная политика России в области информатизации. Информационные технологии для решения профессиональных задач в социальной сфере и статистической отчетности в прикладных исследованиях.   |   |   |  |    |                                       |                                      |                 |
| 1.2 | <p>Этические и социальные проблемы информатизации.</p> <p>Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу. Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Социально-психологические и соматические проблемы информатизации. Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства. Социально-культурные проблемы информатизации.</p> | 1 | 1 |  | 14 | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра № 1 | Практические работы,<br>Тестирование | Групповой опрос |
| 2   | Информационные технологии в социальной сфере  |   |   |  |    |                                       |                                      |                 |
| 2.1 | <p>Информатизация в социальной политике и управлении социальной сферой</p> <p>Социальные аспекты государственной</p>  | 1 | 2 |  | 15 | Осн. лит-ра № 2<br>Доп. лит-ра № 1    | Тестирование,<br>Практические работы | Групповой опрос |

|                           |  |   |   |   |    |                                       |                                      |                 |
|---------------------------|--|---|---|---|----|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|                           | политики в области информационных ресурсов. Преодоление информационного неравенства. Формирование единого информационного пространства в социальной сфере. Интернет-технологии в управлении социальной сферой.   |   |   |   |    |                                       |                                      |                 |
| 2.2                       | <p>Интегрированные информационные системы в социальной сфере. Роль информационных технологий в подготовке статистической отчетности в прикладных исследованиях</p> <p>Система автоматизированного учета населения России. Федеральные регистры получателей государственных услуг в социальной сфере. Интегрированная информационная система учета и предоставления льгот гражданам на основе электронных карт. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Роль информационных технологий в подготовке статистической отчетности в прикладных исследованиях</p> | 1 | 2 |   | 15 | Осн. лит-ра №№ 1,2<br>Доп. лит-ра № 1 | Тестирование,<br>Практические работы | Групповой опрос |
| 3                         | Зачет  |   |   | 1 | 4  |                                       |                                      |                 |
| Итого по 2 курсу 5 сессии |  | 4 | 6 | 1 | 62 |                                       |                                      |                 |
| Итого по дисциплине       |  | 4 | 6 | 1 | 62 |                                       |                                      |                 |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет) |   |
|---|--|--|---|
|   |  | Незачтено  | Зачтено                                   |
| ОПК-1.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий   | Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий   | Знания не сформированы                           | Знания полностью сформированы             |
| ОПК-1.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности             | Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности             | Умения не сформированы                           | Умения в основном сформированы            |
| ОПК-1.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Владение навыками не сформировано                | Владение навыками в основном сформировано |

Код и формулировка компетенции: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3);

| Код и | Результаты | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет) |
|-------|------------|--|
|-------|------------|--|

| наименование индикатора достижения компетенции  | обучения по дисциплине   | Незачтено              | Зачтено                        |
|---|--|------------------------|--------------------------------|
| ОПК-3.1. Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; требования к составлению и оформлению отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы | Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; требования к составлению и оформлению отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы | Знания не сформированы | Знания полностью сформированы  |
| ОПК-3.2. Уметь составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы                                 | Уметь составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы                                 | Умения не сформированы | Умения в основном сформированы |

|  |  |                                   |   |
|--|--|-----------------------------------|---|
| ОПК-3.3.<br>Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составления и оформления отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы | Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составления и оформления отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы | Владение навыками не сформировано | Владение навыками в основном сформировано |
|--|--|-----------------------------------|---|

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет) |                               |
|---|---|--|-------------------------------|
|   |   | Незачтено  | Зачтено                       |
| УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных | Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных | Знания не сформированы                           | Знания полностью сформированы |

|   |   |                                   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|
| задач   | задач   |                                   |   |
| УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач | Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач | Умения не сформированы            | Умения в основном сформированы            |
| УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач   | Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач   | Владение навыками не сформировано | Владение навыками в основном сформировано |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                |
|---|--|-----------------------------------|
| ОПК-1.1. Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий     | Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий     | Групповой опрос, Тестирование     |
| ОПК-1.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач | Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач | Практические работы, Тестирование |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| профессиональной деятельности   | профессиональной деятельности  |                                   |
| ОПК-1.3. Владеть навыками использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности   | Владеть навыками использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности   | Практические работы               |
| ОПК-3.1. Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; требования к составлению и оформлению отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы | Знать требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; требования к составлению и оформлению отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы | Тестирование, Групповой опрос     |
| ОПК-3.2. Уметь составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы                                 | Уметь составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы                                 | Практические работы, Тестирование |
| ОПК-3.3. Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составления и оформления отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы       | Владеть навыками и опытом составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составления и оформления отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы       | Практические работы               |
| УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач   | Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач  | Групповой опрос, Тестирование     |
| УК-1.2. Уметь осуществлять  | Уметь осуществлять поиск   | Тестирование, Практические        |



|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач | информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач | работы              |
| УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач                    | Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач                      | Практические работы |

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

**Тестовые задания 1** . Разновидностью какой теории является концепция информационного общества? а) индустриального общества; б) постиндустриального общества; в) ноосферного общества. 2 . Какие изменения в экономике способствовали появлению первых версий теории постиндустриального общества? а) монополизация; б) развитие тяжелой индустрии; в) развитие наукоемких отраслей. 3 . Учеными какой страны мира впервые была сформулирована теория постиндустриального общества? а) Япония (Масуда); б) США (Бжезинский, Белл, Тоффлер); в) Франция (Турен, Понятовский). 4 . Кем и когда было введено понятие “постиндустриальное общество”? а) О.Тоффлером в 1968 г.; б) Д.Беллом в 1974 г.; в) Д.Беллом в 1981 г. 5 . Какой сектор экономики доминирует в информационном обществе? а) промышленность; б) сектор услуг; в) информационный сектор. 6 . Одной из характеристик информационного общества является переход власти: а) народу; б) производителям информационных технологий; в) информационной элите.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

**План лабораторных занятий с использованием сети Интернет**  
**Занятие 1** Тема: Социальная сфера в Интернете: актуальность проблемы  
Время: 4 часа  
Цель занятия: усвоение приемов поиска в сети Интернет web-ресурсов по социальной работе, выработка умения ориентироваться в размещенных сведениях.  
План занятия: 1. На основе использования серверов государственных и муниципальных органов власти (Российской Федерации – [http:// www.gov.ru/](http://www.gov.ru/), Республики Башкортостан, г. Бирск), поиск в сети Интернет официальных сайтов органов социальной защиты и смежных ведомств, реализующих социальную политику в обществе:– на федеральном уровне;– на региональном уровне (в Пермском крае);– на муниципальном уровне (в г. Перми). 2. На основе применения поисковых систем поиск webресурсов всероссийских, региональных и городских общественных организаций, осуществляющих социальную работу. 3. Интернет-обзор web-ресурсов социальной сферы в форме построения иерархического перечня найденных сайтов, включающего:– название сайта;– электронный адрес;– название и организационно-правовую форму органа власти /общественной организации;– направление деятельности органа власти/общественной организации. Работа оформляется в виде таблицы.  
**Занятие 2** Тема: Информационные ресурсы органов социальной защиты в сети Интернет  
Время: 4 часа  
Цель занятия: контент-анализ информационных ресурсов, размещенных на сайтах государственных органов социальной защиты в российском сегменте сети Интернет.  
План занятия: 1. Сравнительный анализ содержания сайтов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/> и Министерства социального развития Башкортостана по следующим критериям: 1) соответствие требованиям к содержанию информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, обязательной для размещения в сети Интернет согласно ст. 13 Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ “Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления”. Сравнительный анализ выполняется в форме таблицы: При анализе ресурсов сайта в краткой, обобщенной форме указывается, в каких именно разделах сайтов и в каком объеме размещены основные из определенных законодательством сведений; 2) соответствие контента потребностям целевой аудитории; 3) дизайн, внешняя презентабельность; 4) интерактивность (прием обращений, гостевая книга, форум, конференция и т. п.); 5) сервисы (ссылки, поиск). 2. Выработка рекомендаций по устранению недостатков проанализированных сайтов в форме эссе в качестве выводов по проделанному анализу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **5 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4 балла** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследивать причинно-следственные связи;
- **3 балла** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется

неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

### Групповой опрос

**Вопросы** 1. Каковы основные характеристики постиндустриального и информационного общества? Как изменяется образ жизни людей в информационном обществе? 2. По каким критериям можно судить о том, перешло ли общество на информационную стадию развития? Какие из этих критериев характеризуют социальную сферу общества? 3. Каково, на ваш взгляд, значение таких международных документов, как Окинавская хартия глобального информационного общества, Тунисское обязательство, Тунисская программа для информационного общества? 4. Уделяется ли внимание социальной сфере в Концепции формирования информационного общества в России и Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации? 5. Какие российские общественные организации, участвующие в процессе формирования и развития информационного общества в нашей стране, вы знаете? 6. В чем заключается специфика процесса информатизации в социальной сфере? Как проходит формирование предпосылок этого процесса в России и почему? 7. Оцените эффективность развития государственной политики в области информатизации в России. Какие программные мероприятия ФЦП “Электронная Россия (2002–2010 годы)” затрагивали социальную сферу? Можно ли утверждать, что государственная программа РФ “Информационное общество (2011–2020 годы)” включает значительно больше социально значимых мероприятий?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки

**5 баллов** выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**4 балла** выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**3 балла** выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное

умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**0-2 балла** выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 5 сессия

1. Концепции постиндустриального и информационного общества.
2. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития.
3. Формирование информационного общества в России.
4. Понятие и основные подходы к информатизации общества. Структура процесса информатизации.
5. Предпосылки информатизации в различных сферах общественной жизни. Предпосылки информатизации на уровне социальных групп.
6. Концептуализация человечества в информационном обществе. Этические ценности в информационном обществе. Этические подходы к проблеме внедрения новых информационных технологий в социальную сферу.
7. Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Социально-психологические проблемы информатизации.
8. Проблемы языковой коммуникации в условиях информатизации. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства. Социокультурные проблемы информатизации.
9. Понятие и основные виды информации. Характеристика социально-технического класса информации.
10. Подходы к информации в различных научных концепциях.
11. Понятие и структура коммуникации. Виды коммуникаций.
12. Понятие и значение кодирования сообщения. Виды кодов.
13. Понятие, структура и классификация информационных технологий.
14. История развития информационных технологий. Понятие автоматизированной информационной технологии.
15. Искусственный интеллект как основа новых информационных технологий. Значение “мягких вычислений”, когнитивной графики, моделирования виртуальной реальности, моделирования человеческих рассуждений.
16. Социальные аспекты государственной политики в области информатизации,
17. информационных ресурсов и технологий.
18. Понятие и значение формирования единого информационного пространства социальной сферы России.
19. Формирование единого культурного информационного пространства. Государственная политика в области обеспечения доступа инвалидов к единому информационному пространству.
20. Формирование единого информационно-правового пространства в России. Единая образовательная информационная среда.
21. Государственные гарантии обеспечения доступа граждан к государственным информационным ресурсам в сети Интернет.
22. Интегрированная информационная система учета и предоставления льгот гражданам на основе электронных социальных карт.
23. Единый государственный социальный регистр населения.
24. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей: понятие, цели и требования к формированию и использованию, порядок формирования.

25. Анкета ребенка, оставшегося без попечения и родителей, и анкета гражданина, желающего принять ребенка на воспитание в свою семью. Производная информация о детях, оставшихся без попечения родителей.
26. Компьютеризованное интервью с клиентами в социальной сфере за рубежом. Автоматизированные системы поддержки принятия решений в организациях социальной сферы: зарубежный опыт.
27. Прямое взаимодействие между компьютером и клиентом в социальной сфере за рубежом. Системы информационно-справочных услуг и компьютеризованные управляющие информационные системы в зарубежной социальной практике.
28. Понятие информатизации образования.
29. Понятие дистанционного образования.
30. Использование новых информационных технологий в учебном процессе.
31. Информационные технологии подготовки текстов как массовые технологии современного общества.
32. Использование аудиовизуальных технологий в управлении социальной сферой.
33. Автоматизированная система “Адресная социальная помощь”: назначение и функции.
34. Автоматизированная информационная система “Региональное социальное законодательство”: назначение и функции.
35. Автоматизированная система расчета прожиточного минимума: назначение и функции.
36. Модельные методики автоматизированного учета доходов и уровня жизни населения.
37. Автоматизированные технологии анализа данных в государственном управлении: перспективы применения программного обеспечения SPSS.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

**зачтено** – от 60 до 110 баллов

**не зачтено** – от 0 до 59 баллов.

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>
2. Коммуникативные технологии в информационном обществе : практикум / сост. Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина ; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 106 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466994>

#### Дополнительная литература

1. Мальцев, Д.В. ИСИКТ. Практический курс. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.В. Мальцев, Ф.И. Шагиева, Л.Ф. Махмутова; Бирская Государственная Социально-Педагогическая Академия; Под ред. — Бирск: БГСПА, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Malcev\\_Shagieva\\_Mahmutova\\_ISIKT\\_Prakt.kurs\\_Uch.pos\\_Birsk\\_2011\\_.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Malcev_Shagieva_Mahmutova_ISIKT_Prakt.kurs_Uch.pos_Birsk_2011_.pdf)>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория 12(СГФ)   | Для самостоятельной работы   | Херох work centre 5021, kyocera km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе.<br>Программное обеспечение<br>1. Office Professional Plus<br>2. Браузер Google Chrome<br>3. Windows |
| Аудитория 22(СГФ)   | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek,  |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
|   |                            | учебная мебель, доска классная.<br>Программное обеспечение<br>1. Office Professional Plus<br>2. Браузер Google Chrome   |
| Аудитория 26(СГФ)                                     | Для хранения оборудования  | Компьютер в сборе.<br>Программное обеспечение<br>1. Windows   |
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы | Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.<br>Программное обеспечение<br>1. Браузер Google Chrome<br>2. Office Professional Plus |