

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 08:59:19
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и
экономики
протокол № 4 от 24.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП / Бигаева Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения

Внебюджетные фонды
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. э.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021, 2022, 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мухаметшина Г.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);	ОПК-4.1. Знать теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования
		ОПК-4.2. Уметь предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Владеть способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Владеет способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внебюджетные фонды» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на ___3___ курсе в ___6___ семестре.

Цель изучения дисциплины: дисциплина является самостоятельным разделом экономической науки и изучает особую сферу экономических отношений в области формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Внебюджетные фонды» на 6 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54.2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	125.8
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	ДЗ	СР С			
3 курс / 6 семестр								
1	<p>Правовой статус государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации</p> <p>Публичные финансы – финансовая основа системы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Организационно-правовое оформление публичных финансов государственных внебюджетных фондов. Система правового регулирования отношений с участием государственных внебюджетных фондов. Специфика организационно-правовой составляющей статуса государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды как органы</p>	3	6		20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Решение задач

	управления публичными финансами.							
2	<p>Основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>Гражданско-правовой режим финансовых средств государственных внебюджетных фондов. Основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов. Принципы бюджетной системы в процессе формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов. Сбалансированность бюджетов государственных внебюджетных фондов. Проблемы изъятия средств государственных внебюджетных фондов. Проблемы правового регулирования инвестирования средств государственных внебюджетных фондов</p>	3	6		20	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Кейс-задания
3	<p>Формирование доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>Правовой режим доходов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов. Правовое регулирование администрирования доходов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов. Правовая природа страховых взносов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов. Проблемы правового регулирования элементного состава обязательных страховых взносов, уплачиваемых страхователями, осуществляющими выплаты физическим</p>	3	6		20	Осн. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Решение задач

	лицам. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате обязательных страховых взносов индивидуальными предпринимателями, адвокатами, нотариусами и иными «самозанятыми» гражданами. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате страховых взносов, осуществления контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о страховых взносах							
4	Расходные обязательства публичных субъектов и государственных внебюджетных фондов. Формирование расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов Правовая природа и основания возникновения расходных обязательств публично правовых образований. Субъекты расходного обязательства. Виды расходных обязательств публично-правовых образований. Расходные обязательства государственных внебюджетных фондов. Виды бюджетных ассигнований из бюджетов государственных внебюджетных фондов	3	6		22	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Кейс-задания
5	Правовое регулирование межбюджетных трансфертов бюджетов государственных внебюджетных фондов Правовой режим межбюджетных трансфертов бюджетов государственных внебюджетных фондов. Межбюджетные	3	6		22	Осн. лит-ра № 1	Кейс-задания	Решение задач

	трансферты в бюджете Пенсионного фонда. Межбюджетные трансферты в бюджете ФСС. Межбюджетные трансферты в бюджетах фондов обязательного медицинского страхования							
6	Особенности бюджетного процесса в отношении бюджетов государственных внебюджетных фондов Правовой статус участников бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов. Особенности составления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Особенности исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Внешний и внутренний финансовый контроль в отношении формирования, распределения и использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов. Проблемы правовой природы ответственности за правонарушения в сфере использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов	3	6		21.8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование
7	Дифференцированный зачет			1	0.2			
Итого по 3 курсу 6 семестру		18	36	1	126			
Итого по дисциплине		18	36	1	126			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-4.1. Знать теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования	Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-4.2. Уметь предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-4.3. Владеть способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	Владеет способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

е решения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности				
---	-------------------------------	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Знать теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	Тестирование
ОПК-4.2. Уметь предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Решение задач
ОПК-4.3. Владеть способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Владеет способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Кейс-задания

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
- Формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений
- Входят в состав федерального бюджета

2. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

- 1985

- б) 1991
- в) 1992
- 3. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?
 - а). 1985
 - б) 2000
 - в) 2001
- 4. К какой системе отнес внебюджетные фонды Бюджетный кодекс?
 - а). К бюджетной
 - б). К распределительной
 - в). К кредитной
- 5. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?
 - а). Фонд занятости
 - б). Пенсионный фонд РФ
 - в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
- 6. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?
 - а). Фонд занятости
 - б). Фонд социального страхования
 - в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
- 7. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?
 - а) Фонд занятости
 - б) Федеральный фонд ОМС
 - в) Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
- 8. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?
 - а. Фонд занятости
 - б. Территориальными фондами ОМС
 - в. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
- 9. Какой федеральный внебюджетный фонд перестал существовать с 2001 года?
 - а. Федеральный дорожный фонд
 - б. Фонд занятости
 - в. Фонд премирования сотрудников налоговой службы
- 10. Кто представляет проект бюджетов государственных внебюджетных фондов на рассмотрение законодательных органов?
 - а). Минфин
 - б). Министерство экономического развития и торговли
 - в) Правительство

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача № 1 Рассчитайте ЕСН за финансовый год Алиева М.И. 1962г.р., который является директором торгового дома «Союз». Его оклад составляет 86т.р. Рабочее время отработано полностью.

Задача № 2 Булатов М.М. - работает на железнодорожной станции. Он 1977г.р. Его начисленная заработная плата - 12т.р. Рассчитайте ЕСН за период февраль - сентябрь включительно. Рабочее время отработано полностью.

Задача №3 Сулейманова К.Н. - начальник отдела по работе с клиентами в фирме по продаже бытовой техники. Ее оклад - 33т.р. Рассчитайте ЕСН за месяц ноябрь, при условии, что в ноябре она находилась на больничном и ее начисленная заработная плата за ноябрь составила 25т.р. Она 1977г.р.

Задача №4 31 Магомедова А.К. 1988 г.р. работает дояркой на животноводческой ферме. Ее оклад составляет 12т.р. Рассчитайте ЕСН за период с 1 марта по 30 июня при условии, что она полностью отработала свое рабочее время.

Задача №5 Магомедова С.А. работает продавцом в супермаркете. Она 1989г.р. Ее начисленная заработная плата составляет 7 т.р. Рассчитайте страховые отчисления в Федеральный Бюджет за период с 1 января по 30 сентября.

Задача №6 Рассчитайте размер страховых отчислений в Федеральный бюджет Магомедова Т.Р. 1966г.р., который работает строителем с окладом в 25 т.р. Расчетный период - финансовый год, при условии, что он полностью отработал свое рабочее время.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Необходимость и сущность создания внебюджетных фондов.
2. Экономическое содержание внебюджетных фондов.
3. Доходы и расходы внебюджетных фондов.
4. Пенсионный фонд РФ – цель создания и функционирование.
5. Порядок формирования доходов Пенсионного фонда.
6. Расходы бюджета Пенсионного фонда.
7. Сущность трудовой пенсии по старости.
8. Порядок назначения и выплаты социальной пенсии и пенсии за выслугу лет.
9. Порядок назначения и выплаты пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца.
10. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по случаю потери кормильца.

11. Расходы на формирование и использование материнского капитала.
12. Формирование и использование материнского капитала.
13. Финансовые потоки Пенсионного фонда РФ.
14. Фонд социального страхования – цель создания и функционирование.
15. Порядок формирования ФСС РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 3 курс / 6 семестр

1. Правовой статус государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации
2. Публичные финансы – финансовая основа системы обязательного социального страхования в Российской Федерации
3. Организационно-правовое оформление публичных финансов государственных внебюджетных фондов
4. Система правового регулирования отношений с участием государственных внебюджетных фондов
5. Специфика организационно-правовой составляющей статуса государственных внебюджетных фондов
6. Государственные внебюджетные фонды как органы управления публичными финансами
7. Правовой режим финансовых средств и основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов
8. Гражданско-правовой режим финансовых средств государственных внебюджетных фондов
9. Правовые основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов
10. Принципы бюджетной системы в процессе формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов

11. Сбалансированность бюджетов государственных внебюджетных фондов
12. Дефицит бюджетов государственных внебюджетных фондов
13. Профицит бюджетов государственных внебюджетных фондов
14. Проблемы изъятия средств государственных внебюджетных фондов
15. Проблемы правового регулирования инвестирования средств государственных внебюджетных фондов
16. Формирование доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов
17. Правовой режим доходов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов
18. Правовое регулирование администрирования доходов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов
19. Правовая природа страховых взносов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов
20. Проблемы правового регулирования элементного состава обязательных страховых взносов, уплачиваемых страхователями, осуществляющими выплаты физическим лицам
21. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате обязательных страховых взносов индивидуальными предпринимателями
22. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате обязательных страховых взносов адвокатами
23. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате обязательных страховых взносов нотариусами
24. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате обязательных страховых взносов иными «самозанятыми» гражданами

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. . Внебюджетные фонды : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 "Экономика" (бакалавр) / П. А. Левчаев .— Москва : ИНФРА-М, 2021 .— 149 с. : табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр.: с. 145 .— ISBN 978-5-16-012524-4 (print) : 595 р. 38 к. — ISBN 978-5-16-105682-0 (online).
2. Финансы : учеб. для студ. акад. бакалавриата, обуч. по экон. напр. / авторский коллектив ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр. Академический курс) .Часть 1 .— 2019 .— 305 с. — Библиогр.: в конце главы .— ISBN 978-5-9916-8656-3(ч.1) : 616 р. 97 к. — ISBN 978-5-9916-8658-7.

Дополнительная литература

1. . Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финансовый университет при Правительстве РФ .— Москва : Юрайт, 2018 .— 333 с. — (Бакалавр. Академический курс) . — Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 332 .— ISBN 978-5-534-00241-6 : 822 р. 97 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

**Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. www.budgtrf.ru

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию
https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
6. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz, озу 4 gb, 500 gb, монитор 21,5* philips, клав., мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 5. Windows
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Office Professional Plus 3. Windows
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Учебная мебель, интерактивная доска smart, микшер Mackie ms1202 vlz, проектор viewsonic , системный блок , система акустическая jbl contro123, усилитель alesis ra 150, шкаф рэковый estap drk22u68.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	<p>Столик проекционный, цифровая фотокамера canon , мультимедийный проектор , видеокамера panasonic sdr-s15ee-k, экран, компьютер в сборе, экран на штативе 200x200, система акустическая lbl control, ксерокс canon fc230.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows