

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.12.2023 07:46:23  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**  
**БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ**  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**для заочной формы обучения**

Международное частное право  
*Обязательная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки  
Общий профиль

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Александров А.П.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Александров А.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности
	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);	ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права
		ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права

	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);	ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы международного частного права
		ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм международного частного права
		ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним
		ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного частного права
		ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного частного права

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 14 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний правовых норм, регулирующих международные отношения в области правового статуса личности; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личной жизнедеятельности

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международное частное право» на 14 сессию

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14.2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	90
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Дифзачет 14 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	ДЗ	СР С			
5 курс / 14 сессия								
1	Международное частное право. Общая часть							
1.1	<p>Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе. История науки международного частного права</p> <p>Понятие и содержание международного частного права Определение природы международного частного права в отечественной и зарубежной правовых доктринах. Методы международного частного права: коллизионный,</p>	1			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование



	<p>унификации коллизионных норм, материально-правовой. Роль международного частного права в развитии международного научнотехнического и культурного сотрудничества. Место международного частного права в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>Соотношение международного частного и международного публичного права.</p> <p>Система международного частного права. Зарождение доктрины международного частного права. Зарубежные доктрины 19 и начала 20 в.в.: территориальная доктрина Стори, доктрина международно-правовой общности Савиньи, национальная теория Манчини, теории универсальности и партикуляристов. Российские дореволюционные доктрины 19 и начала 20 в.в. Основные современные зарубежные теории международного частного права. Российская современная доктрина международного частного права.</p>							
1.2	<p>Источники международного частного права. Субъекты</p> <p>Общая характеристика источников международного частного права. Понятие и виды источников международного частного права. Национальное законодательство. Законы, содержащие правила по вопросам международного частного права. Роль международных договоров в международном частном праве. Международный договор как инструмент</p>	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование	

	<p>унификации международного частного права стран СНГ, Европейского Союза. Судебная и арбитражная практика. Значение практики как источника международного частного права в странах англосаксонской системы права. Возможность рассмотрения практики в качестве источника в странах романо-германской системы права. Международные обычаи. Обычая делового оборота. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле. Акты международных организаций. Понятие унификации. Роль международных органов в формировании и развитии международного частного права (ЮНСИТРАЛ, ЮНКТАД, УНИДРУА, Гагская конференция по международному частному праву и др.) Теории «двойственности» и «трансформации».</p>							
1.3	<p>Коллизионные нормы</p> <p>Понятие и структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. «Гибкие» коллизионные нормы. Типы коллизионных привязок. Личный закон и его варианты. Закон национальности юридического лица. Закон места нахождения вещи. Закон, избранный лицом, совершившим сделку. Закон места совершения сделки. Закон страны продавца. Закон места совершения правонарушения. Закон, с которым данное правонарушение имеет наиболее тесную связь. Множественность коллизионных</p>	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	привязок. Кумуляция и расщепление коллизионных привязок. Альтернативные коллизионные привязки. Предварительный коллизионный вопрос. Адаптация. «Хромающие» отношения. Проблема квалификации. Сфера действия коллизионной нормы. Коллизионные нормы и нормы, определяющие действие закона во времени. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону. Оговорка о публичном порядке. Обход закона в международном частном праве. Толкование коллизионных норм.						
2	Международное частное право. Особенная часть						
2.1	<p>Право собственности. Обязательственное право</p> <p>Основные направления регулирования права собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности. Национализация в международном частном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Соглашения о взаимной защите и поощрении капиталовложений. Правовой режим собственности РФ и российских юридических и физических лиц за границей. Понятие, виды и особенности внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>Коллизионные вопросы обязательственного права. Принцип автономии воли сторон во внешнеэкономических сделках.</p> <p>Применимое право к содержанию и форме внешнеэкономической сделки.</p> <p>Универсальные международные конвенции о международной купле-продаже товаров. Торговые обычаи. ИНКОТЕРМС.</p> <p>Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.</p>							
2.2	<p>Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчёты</p> <p>Понятие и коллизионные аспекты международных перевозок. Виды международных перевозок: железнодорожные, воздушные, морские, смешанные. Правила о пределах ответственности перевозчиков. Основы платёжно-расчётных отношений в международном частном праве. Формы международных расчётов: векселя (простые и переводные), чеки, расчёты по инкассо, аккредитивы, банковские гарантии. Законодательство РФ в сфере регламентации международных расчётных отношений.</p>	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
2.3	<p>Охрана интеллектуальной собственности</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право. Всемирная и Бернская конвенции об авторском праве. Региональные соглашения в области</p>		1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	<p>охраны прав авторов. Охрана авторских прав граждан РФ за границей. Авторские права иностранных граждан в РФ. Патентное право. Международные соглашения в области охраны прав на изобретения: Парижская конвенция по охране промышленной собственности, Договор о патентной кооперации, Евразийская патентная конвенция стран СНГ. Патентование изобретений российскими гражданами за границей. Защита прав иностранцев на изобретение в РФ. Товарные знаки: условия регистрации и защиты в РФ и за пределами. Международные соглашения об охране товарных знаков. Охрана фирменных наименований. Борьба с «пиратством». Лицензионные договоры. Лицензии на изобретения и «ноу-хау».</p>							
2.4	<p>Семейное право. Наследственное право</p> <p>Коллизионные вопросы семейного права. Международные акты в сфере семейных отношений. Заключение брака (браки российских граждан с иностранцами, заключённые на территории РФ, браки российских граждан с иностранцами, заключённые за пределами РФ). Расторжение брака. Признание совершённых за границей разводов иностранных граждан. Личные и имущественные отношения между супругами и между родителями и детьми. Алиментные обязательства. Правовое</p>	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	положение детей. Вопросы гражданства. Усыновление в международном частном праве. Опекa и попечительство. Регулирование наследственных отношений в РФ и зарубежных странах. Международные соглашения в сфере наследования. Коллизионные вопросы наследования и завещания. Определение круга наследников. Форма завещания. Наследственные права российских граждан за границей. Наследственные права иностранных граждан в РФ. Наследование имущества государством, организацией.						
2.5	Трудовые отношения  Международные соглашения, регламентирующие сферу трудовых отношений. Коллизионные вопросы. Трудовая миграция. Трудовые права иностранцев в РФ. Порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом. Вопросы социального обеспечения. Назначение пенсий иностранным гражданам.	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2.6	Международный гражданский процесс  Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Возможность и порядок рассмотрения споров в области международного частного права судами РФ (общей юрисдикции и арбитражными). Правовое положение граждан и юридических лиц в	1	1	7	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	<p>международном гражданском процессе (процессуальные права иностранных граждан, юридических лиц и лиц без гражданства на территории РФ, процессуальные права российских граждан и юридических лиц за границей). Процессуальное положение государства. Судебный иммунитет. Иммунитет персонала дипломатических представительств и консульских учреждений от гражданской юрисдикции. Установление содержания норм иностранного права. Возможность применения судом РФ обычаев и практики иностранных государств. Исполнение судебных поручений.</p>						
2.7	<p>Международный коммерческий арбитраж. Нотариат</p> <p>Понятие и виды международного коммерческого арбитража. Международноправовые акты (Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ и т. д.) и внутреннее законодательство РФ о международном коммерческом арбитраже. Признание арбитражных соглашений. Порядок рассмотрения дел третейскими судами. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений. Нотариальные действия в отношении с иностранным элементом. Признание документов, выданных за пределами РФ.</p>	1		3	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	Легализация. Нотариальные действия консульских учреждений. Исполнение поручений иностранных органов юстиции о производстве нотариальных действий.							
3	Дифференцированный зачет			1	4			
Итого по 5 курсу 14 сессии		6	8	1	94			
Итого по дисциплине		6	8	1	94			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации	Знать юридическое содержание нормы международного частного	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы

Федерации субъектами права	права				
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм международного частного права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Уметь принимать	Уметь принимать	Умения не сформированы	Умения не полностью	Умения в основном	Умения полностью

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного частного права		сформированы	сформированы	сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного частного права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	примеры тестовых заданий
ОПК-2.2. Уметь применять	Уметь применять нормы	вопросы для семинарских

нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	материального и права при решении задач профессиональной деятельности	занятий
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности	Кейс-задание
ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права	примеры тестовых заданий
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности	вопросы для семинарских занятий
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	Кейс-задание
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы международного частного права	примеры тестовых заданий
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм международного частного права	вопросы для семинарских занятий
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Кейс-задание
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	примеры тестовых заданий
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	вопросы для семинарских занятий

законодательством Российской Федерации	законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного частного права	
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм международного частного права	Кейс-задание

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### примеры тестовых заданий

1. Какое из указанных определений характеризует предмет МЧП:

а) имущественные отношения международного характера б) международные частно-правовые отношения; в) личные неимущественные отношения с участием иностранных физических и юридических лиц г) отношения, связанные с реализацией гражданами иностранных государств своих гражданских прав на территории РФ

2. Назовите методы международного частного права: а) императивный метод и метод преодоления коллизий права различных государств б) метод диспозитивного регулирования отношений, осложненных иностранным элементом и императивный метод в) метод диспозитивного равенства сторон международного частного-правового отношения г) метод унификации д) материально-правовой метод и коллизионный метод

3. Укажите источники «российского» международного частного права: а) международные договоры б) национальное законодательство в) судебная и арбитражная практика г) обычаи д) обыкновения е) доктрина

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

## Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

### Кейс-задание

1. Между иностранной компанией (продавцом), зарегистрированной в Республике Беларусь, и российским публичным акционерным обществом (покупателем) был заключен договор поставки картофеля. В указанный в договоре срок покупатель поставленную продукцию не оплатил, сославшись на отсутствие денежных средств. Продавец обратился в арбитражный суд РФ с иском о взыскании долга, а также процентов за пользование чужими денежными средствами. Покупатель с иском не согласился, ссылаясь на то, что в соответствии с белорусским законодательством, которое должно быть применено в силу российских коллизионных норм (ст.ст. 1208 и 1211 ГК РФ), срок исковой давности истек. Арбитражный суд РФ при рассмотрении спора применил нормы Соглашения стран СНГ от 20.03.1992 «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности», касающиеся определения сроков исковой давности, на основании которых определил, что продавцом срок исковой давности не пропущен. Российская компания данное постановление суда оспорила. В обоснование возражений указала, что суд неправильно применил указанное Соглашение стран СНГ, т. к. и Российская Федерация, и Республика Беларусь являются участниками Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (далее – Конвенция), которая применима к спорным правоотношениям. Однако данная Конвенция норм об исковой давности не содержит. А при отсутствии норм в универсальном международном договоре применению подлежат национальные коллизионные нормы. Определите соотношение источников МЧП. В каком порядке они должны применяться? Обоснованы ли возражения российской компании? Ответ обоснуйте.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

## Вопросы для семинаров

### вопросы для семинарских занятий

1. Обозначьте пределы применения иностранного права судами Российской Федерации
2. Личный закон и его варианты
3. Закон национальности юридического лица. Критерии определения.
4. Закон автономии воли.
5. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака. 6. Понятие и характеристика пророгационного соглашения.
7. Виды международного коммерческого арбитража. Краткая характеристика.
8. Особенности трудоустройства в России иностранных граждан.
9. Характеристика авторских прав иностранцев в РФ и прав российских авторов за рубежом.
10. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
11. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.
12. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.
13. Особенности наследования имущества государством.
14. Коллизионные вопросы права собственности.
15. ИНКОТЕРМС 2010. Характеристика изменений по сравнению с ИНКОТЕРМС 2000. 16. Каким образом повлиял на развитие МЧП распад СССР.
17. Каким образом повлияло на развитие МЧП расширение Европейского Союза.
18. Юридическая природа автономии воли. Сфера действия соглашения о выборе подлежащего применению праве.
19. Правила применения оговорки о публичном порядке в РФ.
20. Режим временного проживания иностранных граждан на территории РФ. Общая характеристика.
21. Концепция абсолютного иммунитета государства в частноправовых отношениях.
22. Перечислите и дайте характеристику основных коллизионных привязок обязательств из причинения вреда.
23. Каковы основные правила определения применимого права к форме и порядку составления завещания?
24. Понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража.
25. Основные отличия процедур рассмотрения спора в международном коммерческом арбитражном суде и государственном арбитражном суде?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;



- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Дифференцированный зачет**

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 14 сессия

1. Предмет международного частного права. Понятие и виды иностранного элемента.
2. Основания возникновения коллизий. Проблема выбора права.
3. Методы правового регулирования, используемые в МЧП.
4. Понятие международного частного права. Взаимодействие МЧП и международного публичного права
5. Нормативный состав МЧП: коллизионные нормы (внутренние и договорные),
6. материальные гражданско-правовые унифицированные нормы.
7. Понятие и виды источников МЧП. Двойственный характер источников МЧП.
8. Международный договор как источник МЧП.
9. Внутреннее законодательство как источник МЧП.
10. Международные обычаи как источники МЧП. Торговые обычаи.
11. Соотношение внутреннего законодательства и международного договора в области МЧП. Современные тенденции развития источников международного частного права.
12. Унификация норм МЧП.
13. Понятие, строение и функции коллизионной нормы. Сфера действия коллизионных норм.
14. Классификация коллизионных норм.
15. Виды коллизионных привязок (основные формулы прикрепления).
16. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
17. Основания и порядок применения иностранного права. Порядок установления содержания норм иностранного права
18. Отсылка. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства (отсылка к третьему закону). Отсылка к праву непризнанного государства.
19. Оговорка о публичном порядке.
20. Обход закона в международном частном праве.
21. Право иностранцев, право гражданства и международное частное право. Понятие и значение для МЧП гражданства и domicilio.
22. Проблемы “двойного” гражданства.
23. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
24. Категории иностранцев по законодательству Российской Федерации, особенности их правового статуса.
25. Правовое положение апатридов, переселенцев, вынужденных переселенцев, беженцев, политических мигрантов и других категорий иностранцев в РФ
26. Гражданская правоспособность и дееспособность российских граждан за рубежом.
27. Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией.
28. Порядок признания документов, выданных в иностранном государстве.
29. Понятие иностранного юридического лица. Национальность и личный статус юридического лица.
30. Международные юридические лица: понятие, виды, особенности правового положения.

31. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ, их правоспособность Правовое положение российских юридических лиц за границей.
32. Особенности правового положения государства и государственного образования как субъектов МЧП.
33. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством.
34. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Ограничения права собственности.
35. Правовое положение иностранных инвестиций.
36. Понятие и виды сделок, осложненных иностранным элементом. Понятие внешнеэкономической сделки. Право, подлежащее применению к форме сделки.
37. Право, применимое к договорам.
38. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителей.
39. Правовая характеристика Конвенции ООН о договорах международной куплипродажи товаров 1980 г.
40. Торговые обычаи. Международные правила толкования торговых терминов
41. Понятие и виды международных перевозок. Сочетание национального и международно-правового регулирования международных перевозок.
42. Международные железнодорожные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.
43. Международные автомобильные перевозки.
44. Международные воздушные перевозки.
45. Международные морские перевозки.
46. Перевозки по внутренним водным путям, осложненные иностранным элементом.
47. Основные формы денежных расчетов в международном частном праве. Унификация правил международных денежных расчетов.
48. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом.
49. Международно-правовая охрана авторских прав.
50. Международно-правовая охрана промышленной собственности. Понятие конвенционного приоритета.
51. Авторские права иностранцев в Российской Федерации.
52. Понятие и виды международного труда. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.
53. Материально-правовое и коллизионное регулирование труда иностранцев в Российской Федерации.
54. Трудовые права российских граждан за рубежом.
55. Понятие семейно-брачных отношений международного характера. Коллизионные вопросы в области семейного права.
56. Правовое регулирование брачных правоотношений, осложненных иностранным элементом.
57. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми.
58. Коллизионные вопросы международного усыновления, опеки и попечительства, иных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом, их комплексный характер. Коллизионные вопросы формы завещания, способности лица к его составлению и отмене.
60. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Наследственные права граждан РФ за границей.
61. Подсудность гражданских дел, осложненных иностранным элементом.
62. Процессуальная правосубъектность субъектов МЧП.
63. Арбитражное рассмотрение споров, возникающих между участниками внешнеэкономических сделок.
64. Виды коммерческого арбитража.
65. Арбитражное соглашение (арбитражная оговорка).

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифф.зачета

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Гонгало, Б.М. Международное частное право : учебник / Б.М. Гонгало, А.В. Майфат, Д.В. Мурзин ; отв. ред. Б.М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405>
2. Кайнов, В.И. Международное частное право : учебник : [16+] / В.И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671>

### Дополнительная литература

1. Кривенький, А.И. Международное частное право : учебник : [16+] / А.И. Кривенький. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 288 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Настенный экран screen media esonopu p, проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605,

		учебная мебель, доска, стенд "информация о практиках", стенд "методическая помощь студентам".
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Семинарская	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz, озу 4 gb, 500 gb, монитор 21,5* philips, клав., мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, системный блок . Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-

		методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows
--	--	---