

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 08:57:18
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ**

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП / Чудинова Т.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Право и правовые основы охраны природы и природопользования
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
05.03.06 *Экология и природопользование*

Направленность (профиль) подготовки
Природопользование

Квалификация
Бакалавр

| | |
|--|---|
| Разработчик (составитель) Доцент, к. б.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП / Яппарова Э.Н.</u> (подпись, Фамилия И.О.) |
|--|---|

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Яппарова Э.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 7 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 13 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 13 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 16 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 25 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 26 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 26 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 26 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|---|
| | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики (ОПК-4); | ОПК-4.1. Знает | Знает основные нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики |
| | | ОПК-4.2. Умеет | Умеет оперировать основными нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики |
| | | ОПК-4.3. Владеет | Владеет навыками применения норм основных нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессиональной этики |
| | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11); | УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности | Знает основные положения законов о противодействии коррупции |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | | УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности | Умеет оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | | УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности | Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции |
| Разработка и реализация проектов | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); | УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права | Знает принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права |
| | | УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных | Умеет формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | целей и задач | |
| | | УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право и правовые основы охраны природы и природопользования» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области нормативно-правового обеспечения экологии, рационального природопользования, контроля, надзора и охраны природных ресурсов, практических умений и навыков использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, владения знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Право и правовые основы охраны природы и природопользования» на ____8
семестр
очная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 79.2 |
| лекций | 26 |
| практических/ семинарских | 34 |
| лабораторных | 18 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 1.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 66 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 34.8 |

Форма контроля:
Экзамен 8 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|--|--|-----|---|----|---------|--|---|---|
| | | Лек | Лаб | П | Эк | СР С | | | |
| 4 курс / 8 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Общая часть | | | | | | | | |
| 1.1 | <p>Введение в право природопользования. Основные понятия, принципы, нормативно-правовое регулирование природопользования.</p> <p>Основные понятия, принципы. История нормативно-правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Особенности развития законодательства и права в области окружающей среды. Организация государственного управления природопользованием.</p> | 4 | | 6 | | 8 | Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1 | Конспект | Семинар |
| 1.2 | <p>Права и обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Права и обязанности граждан на</p> | 4 | 8 | 6 | | 17 | Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1 | Конспект | Тестирование |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|----|-----------------|---------|-----------------------------|
| | использование природных ресурсов благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия граждан в области охраны окружающей среды. Права и обязанности юридических лиц. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды. Защита прав. | | | | | | | | |
| 1.3 | Юридическая ответственность Виды ответственности за правонарушения в сфере природопользования. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности | 6 | 6 | 6 | | 11 | Осн. лит-ра № 1 | Семинар | Контрольная работа, Семинар |
| 2 | Особенная часть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|----|--|----------|---------|
| 2.1 | <p>Виды природопользования: нормативно-правовое регулирование отдельных видов природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования.</p> <p>Субъекты и объекты права природопользования. Виды природопользования. Содержание права природопользования. Общее и специальное природопользование. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования. Лицензионно-договорные основы природопользования.</p> | 4 | 4 | 8 | | 10 | <p>Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1</p> | Конспект | Семинар |
| 2.2 | <p>Охрана окружающей среды. Правовой механизм охраны окружающей среды</p> <p>Элементы механизма охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологический аудит. Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения. Оценка воздействия на окружающую природную среду, ее содержание Система экологического контроля в РФ. Государственный и общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Международное право в сфере</p> | 8 | | | | 10 | <p>Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1</p> | Конспект | Семинар |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|----|----|---|-----|-----------------|---------|--------------------------|
| | природопользования. | | | | | | | | |
| 2.3 | Решение задач Решение задач в сфере природопользования. | | | 8 | | 10 | Осн. лит-ра № 1 | Семинар | Кейс-задания, Семинар |
| 3 | Экзамен | | | | 1 | 36 | | | |
| Итого по 4 курсу 8 семестру | | 26 | 18 | 34 | 1 | 102 | | | |
| Итого по дисциплине | | 26 | 18 | 34 | 1 | 102 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики (ОПК-4);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-4.1. Знает | Знает основные нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики | Знания не сформированы | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ОПК-4.2. Умеет | Умеет оперировать основными нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | Умения не сформированы | Умения не полностью сформированы | Умения в основном сформированы | Умения полностью сформированы |
| ОПК-4.3. Владеет | Владеет навыками применения норм основных нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное | Владение навыками в основном сформировано | Владение навыками уверенное |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|
| | профессиональной этики | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права | Знает принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права | Знания не сформированы | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач | Умеет формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач | Умения не сформированы | Умения не полностью сформированы | Умения в основном сформированы | Умения полностью сформированы |
| УК-2.3. Владеть навыками | Владеет навыками постановки | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное | Владение навыками в основном | Владение навыками уверенное |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--------------|--|
| постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | | | сформировано | |
|---|---|--|--|--------------|--|

Код и формулировка компетенции: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) | | | |
|---|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности | Знает основные положения законов о противодействии коррупции | Знания не сформированы | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и | Умеет оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое | Умения не сформированы | Умения не полностью сформированы | Умения в основном сформированы | Умения полностью сформированы |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|
| формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности | отношение к коррупционному поведению | | | | |
| УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности | Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное | Владение навыками в основном сформировано | Владение навыками уверенное |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ОПК-4.1. Знает | Знает основные нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики | Контрольная работа, Тестирование |
| ОПК-4.2. Умеет | Умеет оперировать основными нормативными правовыми актами в сфере экологии, | Тестирование, Контрольная работа, Кейс-задания |

| | | |
|--|--|--|
| | природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| ОПК-4.3. Владеет | Владеет навыками применения норм основных нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессиональной этики | Кейс-задания, Контрольная работа |
| УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права | Знает принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права | Контрольная работа, Тестирование, Конспект |
| УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач | Умеет формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач | Контрольная работа, Конспект |
| УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач | Кейс-задания, Контрольная работа |
| УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности | Знает основные положения законов о противодействии коррупции | Конспект |
| УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в | Умеет оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Семинар, Конспект |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| профессиональной деятельности | | |
| УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности | Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции | Семинар, Кейс-задания |

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

. Методы эколого-правового регулирования...1) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий2) формально-юридические методы3) сравнительно-правовые методы

2. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к1) материальным нормам2) процессуальным нормам3) срочным нормам4) исполнительным

3. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации закреплены ...1) Экологическом кодексе

2) Конституции РФ

3) международном законодательстве

4) Распоряжении Правительства

4. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:

1) конституционная, международно-правовая

2) материальная, компенсационная

3) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

4) гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная, административная

5. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для:1) ботанических садов,

2) заказников,

- 3)заповедников,
4)национальных парков.
- 6.Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в:
- 1)федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
 - 2) природоресурсных законодательных актах
 - 3) главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации
 - 4) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
 - 5) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
7. Под экологическим мониторингом понимается система, позволяющая выявить изменение окружающей среды при помощи...
- 1)наблюдения
 - 2)оценки качества
 - 3) прогнозирования
 - 4) стандартизации
 - 5) нормирования
 - 6) сертификации
8. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется...1) штрафом
2) таксой
3) неустойкой
4) размером упущенной выгоды
9. Экологическое право относится к числу: 1) самостоятельных отраслей российского права2) неосновных отраслей3) институтов административного права4) подотрасли конституционного права
10. Основным конституционным правом человека является право ...1) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением2) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды3) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность4) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Ответьте на вопросы:

- 1.Государственное экологическое управление.
2. Понятие "недра" как объект рационального использования и правовой охраны.
- 3.Особо охраняемые природные территории: понятие, определение, перечень.

4.Решите кейс-задание.

Вами обнаружена несанкционированная свалка на окраине лесопосадки рядом с жилым массивом. Свалка содержит бытовые отходы, легковоспламеняющиеся материалы, продукты разложения. Опасен ли данный объект для окружающей среды, для жителей? Какие меры необходимо принять? Ответ обоснуйте.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания по экологическому праву. Решите задания, ответ обоснуйте, опираясь на НПА по экологическому праву.

1. Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

Является ли это экологическим правонарушением? Ответ обоснуйте.2. В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.3. 16 июля 2016 г. на одной из насосных станций города Барнаул в результате возгорания кабеля произошло отключение насосов с 12 до 17 часов. Из-за остановки насосов произошло переполнение приемной камеры и попадание сточных вод объемом 680 кубометров в близлежащий водоем общего пользования, что было подтверждено соответствующим актом проверки. Несколько детей и подростков, которые купались в водоеме, попали в больницу с брюшным тифом и кишечной инфекцией.

Какую ответственность и кто должен понести в данном случае? Какие экологические права граждан города Барнаула не были соблюдены?4. Антонов, который работал лесничим, обнаружил в лесу курган, возле которого не было никакой растительности. Он также заметил множественные мутации животных и растений в этой местности. Обратившись к руководству лесхоза за получением информации по вопросу о происхождении и безопасности кургана, он получил отказ в ее предоставлении со ссылкой на государственную тайну. Попросив у знакомого счетчик Гейгера, Антонов пошел к кургану измерять радиационный фон в этой местности, но был задержан директором лесхоза и вызванными им сотрудниками полиции.

Дайте правовую квалификацию действий всех названных в задаче лиц. Как соотносятся право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и охраняемые законом виды тайны?5. Индивидуальный предприниматель Матвеев, проживающий в частном доме, использовал часть этого дома под шиномонтажную мастерскую. Для отопления помещений в холодное время года использовались различные виды твердого топлива, в том числе старые автомобильные покрышки. Отработанное машинное масло, электролиты и тому подобные жидкости сливались в выгребную яму.

Можно ли рассматривать данную мастерскую в качестве стационарного источника загрязнения? Должен ли Матвеев осуществлять плату за загрязнение окружающей природной среды? Если да, то в каком порядке и размере? ответ обоснуйте

1.Заводу «Автодизель» был выделен сроком на два года земельный участок для добычи песка и гравия. Работы были завершены в указанный срок, однако завод не приводил земли в пригодное состояние. Назовите какие меры охраны земель были нарушены субъектами экологических правоотношений.

2.8.Существующие проекты сероулавливающих установок позволяют превратить крупные города в источники производства серосодержащих соединений, например, серной кислоты. При утилизации 90% сернистого газа, выбрасываемого ныне в атмосферу, можно получать до 170-180 тонн серной кислоты в сутки во время отопительного сезона в расчете на город с пятисоттысячным населением. Какой природный принцип учтен в таких проектах? Какое значение для здоровья человека имеет реализация подобных проектов?

3.9.При благоустройстве территории новостроек можно нередко наблюдать следующее: в таких местах часто образуются застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, особенно в первые годы их высадки. В чем причина данных явлений? Назовите, какие нормативы были нарушены?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Тема: Государственное экологическое управление. Экспертиза, мониторинг, контроль.

Выполнить конспект по следующим вопросам:

1. Государственное экологическое управление.
2. Организационный механизм охраны окружающей среды.
3. Система экологического мониторинга.
4. Экологическое нормирование.
5. Экологический контроль и мониторинг.
6. Экологическая экспертиза
7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки: - «5» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- «4» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;

- «3о» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;
- «1-2» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.

Вопросы для семинаров

Ответьте на вопросы:

1. Государственное экологическое управление.
2. Понятие "недра" как объект рационального использования и правовой охраны.
3. Особо охраняемые природные территории: понятие, определение, перечень.

4. Решите кейс-задание.

Вами обнаружена несанкционированная свалка на окраине лесопосадки рядом с жилым массивом. Свалка содержит бытовые отходы, легковоспламеняющиеся материалы, продукты разложения. Опасен ли данный объект для окружающей среды, для жителей? Какие меры необходимо принять? Ответ обоснуйте.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется

данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. Предмет права природопользования. Объекты. Субъекты.
2. Нормативно-правовые источники права природопользования.
3. Понятие об окружающей среде, природном объекте и природных ресурсах
4. Система права природопользования и охраны окружающей среды
5. Императивные методы права природопользования и охраны окружающей среды
6. Диспозитивные методы права природопользования и охраны окружающей среды
7. Принципы права природопользования и охраны окружающей среды
8. ФЗ Об охране окружающей среды
9. Федеральные законы как источники права природопользования и охраны окружающей среды
10. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации
11. Право собственности на природные объекты: понятие собственности, субъекты, объекты и формы собственности
12. Содержание права собственности на природные ресурсы
13. Право природопользования: объекты, субъекты, общее и специальное природопользование, основания возникновения и прекращения права природопользования
14. Договоры в сфере природопользования
15. Административное регулирование охраны окружающей среды
16. Основание гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда

Образец экзаменационного билета

| | |
|--|--|
| <p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</p> | |
| <p>Дисциплина: Право и правовые основы охраны природы и природопользования очная форма обучения 4 курс 8 семестр</p> | <p>Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль: Природопользование</p> |
| <p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые источники права природопользования. 2. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации 3. Решить кейс-задачу: Дежурный врач городской больницы Игнатьев передал в местные СМИ информацию о значительном количестве пострадавших от употребления питьевой воды местного водоканала, которые обратились в больницу за медицинской помощью, и предупредил граждан о необходимости употреблять воду только после ее кипячения. Впоследствии было установлено, что вода была загрязнена из-за аварии, произошедшей на химкомбинате, расположенном выше по течению в 35 километрах от города. Главный врач привлек Игнатьева к дисциплинарной ответственности за разглашение врачебной тайны. Кто прав? Решите дело. | |
| <p>Дата утверждения: __.__._____</p> | <p>Заведующий кафедрой _____</p> |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | | | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | | | | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5 | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| 7 | | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 8 | | | | | | | | 5 | 5 | 4 |
| 9 | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 10 | | | | | | | | | | 5 |

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экологическое право : учеб. для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 492 с.

Дополнительная литература

1. Кичигин , Н. В. Экологическое право : краткий курс лекций / Н. В. Кичигин , М. В. Пономарев, Н. И. Хлуденева .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 220 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>
4. Fenix server academy - Договор б/н от 06.09.2018г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория 11(БФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Коммутатор d-link , источник бесперебойного питания арс, компьютеры в сборе, учебная мебель, доска. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Pascalabc, PascalABC.NET 3. Fenix server academy |
| Аудитория 24(БФ) | Для хранения оборудования | Компьютеры в сборке, принтер canon 2900, принтер kyosera 2135, принтер brother, мультимедиапроектор vivitek, ноутбук asus, экран проекционный на треноге, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows |
| Аудитория 37(БФ) | Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Учебно-методические материалы, доска, учебная мебель, весы механические, весы лабораторные электронные вк-800, термостат воздушный тв-80-1, шкаф вытяжной 100 шв-1-но, микроскопы "микромед с-11", учебно-наглядные пособия. |
| Аудитория 42(БФ) | Для самостоятельной работы | Принтер canon, учебная мебель, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows |