

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:27:05  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**  
**БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ**  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**для очно-заочной формы обучения**

Семейное право  
Обязательная часть

---

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 *Юриспруденция*

---

Направленность (профиль) подготовки  
Общий профиль

---

Квалификация  
Бакалавр

---

Разработчик (составитель) Доцент, к. фил.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Соколов В.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2022,2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Соколов В.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности
	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы семейного законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним
		ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации на основе знания норм права
		ПК-3.3. Владеть навыками принятия	Владеть навыками принятия решений и

		решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	совершения юридических действий в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации на основе знания норм семейного права
--	--	--	---

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на \_\_\_3\_\_\_ курсе в \_\_\_5\_\_\_ семестре.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися глубоких знаний, умений, навыков в области семейных правоотношений, защиты семейных прав, подготовка способности самостоятельно применять положения семейного законодательства в юридической практике.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Семейное право» на 5 семестр

очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20.2
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	51.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
3 курс / 5 семестр								
1	Семейное право. Общая часть							
1.1	<p>Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права</p> <p>Понятие семейного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины, как законодательства. Отграничение семейного права от других отраслей российского права. Место семейного права в системе российского права. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод семейного права и его специфические черты. Соотношение частно-правовых и</p>	1	1		6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Кейс-задания	Тестирование, Семинар



	<p>публично-правовых начал в регулировании семейных отношений. Принципы семейного права, их виды. Система, функции и значение семейного права. Наука семейного права: понятие, предмет, методология и система.</p>							
1.2	<p>Источники семейного права</p> <p>Понятие источников семейного права. Понятие системы источников семейного права. Понятие семейного законодательства. История развития семейного законодательства. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение семейного законодательства</p>	1	1		4	<p>Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Тестирование, Семинар</p>
1.3	<p>Семейные правоотношения</p> <p>Понятие, состав семейных правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности субъектов семейных правоотношений. Виды объектов семейных правоотношений. Особенности содержания семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Сроки в семейном праве. Понятие семьи и ее состав. Понятие, основания возникновения и осуществления семейных прав и обязанностей. Формы и способы защиты семейных прав. Условия, принципы семейно-правовой ответственности.</p>	1	1		6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>

1.4	<p>Осуществление и защита семейных прав</p> <p>Понятие, основания возникновения и осуществление семейных прав и обязанностей. Формы, способы защиты семейных прав. Понятие, условия, принципы, функции семейно-правовой ответственности</p>		1		4	<p>Осн. лит-ра № 3 Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Тестирование, Семинар</p>
2	Семейное право. Особенная часть							
2.1	<p>Брак</p> <p>Понятие, признаки, условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Понятие действительного, недействительного и фиктивного брака. Круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Порядок заключения брака. Заключение брака между иностранными гражданами и с участием граждан России на территории России. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях. Признание браков, заключенных вне пределов России.</p>	2	1		4	<p>Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Тестирование, Семинар</p>
2.2	<p>Права и обязанности супругов</p> <p>Понятие и состав супружеского правоотношения. Семейные права и обязанности супругов. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Имущество</p>	1	1		4	<p>Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>

	<p>супругов. Правовой режим общего имущества супругов. Правовой режим личного имущества супругов.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов по личным обязательствам.</p> <p>Общая ответственность по обязательствам.</p> <p>Понятие и характеристика брачного договора. Элементы брачного договора.</p> <p>Содержание брачного договора.</p> <p>Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.</p> <p>Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p>							
2.3	<p>Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Понятие прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Особенности оформления записи об отцовстве в случае если супруги состоят в зарегистрированном браке. Особенности оформления записи об отцовстве в случае его установления в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Порядок регистрации детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции в связи с бесплодием пары. Права несовершеннолетних детей. Личные права ребенка. Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Личные и имущественные права и обязанности</p>	1	1	4	<p>Осн. лит-ра №№ 2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Семинар,</p> <p>Тестирование</p>	

	родителей. Лишение родительских прав.							
2.4	<p>Прекращение брака</p> <p>Понятия и основания прекращения брака. Прекращение брака в связи со смертью одного из супругов или объявления его умершим. Понятие и основания расторжения брака. Способы расторжения брака. Особенности расторжения брака в административном порядке. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и осужденными к лишению свободы. Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака</p>	1	1		6	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 2,3	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2.5	<p>Алиментные обязательства</p> <p>Понятие и основание алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Порядок удержания алиментов. Особенности отдельных видов алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Понятие и способы уплаты алиментов: добровольная уплата алиментов на основании брачного договора и соглашения об уплате алиментов; принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Особенности взыскания алиментов с лиц, находящихся под стражей</p>	2			4	Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	и отбывающих уголовное наказание с лишением и без лишения свободы. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органами внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.						
2.6	<p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Понятие, цели и значение усыновления. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Усыновление российских детей иностранными гражданами и российскими гражданами ребенка, являющегося иностранным гражданином. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Опекa и попечительство в российском праве. Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, ее цели. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции.</p>	1		5.8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование	Тестирование, Семинар
2.7	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных	1		4	Осн. лит-ра № 3 Доп. лит-ра №№	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	граждан и лиц без гражданства  Понятие иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые нормы, регулирующие брачные отношения участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений. Правила заключения и расторжения брака					1,2,3		
3	Зачет			1	0.2			
Итого по 3 курсу 5 семестру		10	10	1	52			
Итого по дисциплине		10	10	1	52			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы семейного законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации на основе знания	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано



	норм семейного права		
--	----------------------------	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Тестирование
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности	тематика семинаров
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности	Кейс-задание
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы семейного законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Тестирование
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	тематика семинаров
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с	Кейс-задание

соответствии с законодательством Российской Федерации	семейным законодательством Российской Федерации на основе знания норм семейного права	
---	---	--

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

**1. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:**

**а) допускается только с его согласия**

б) не допускается

в) допускается без его согласия

**2. Что является признаком семьи:**

а) наличие обычных семейных ценностей

**б) наличие особых норм**

в) наличие обычных норм

**3. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:**

а) нет

б) только в исключительных случаях

**в) да**

**4. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:**

**а) месяца**

б) одного дня

в) двух недель

**5. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет:**

а) 18

б) 14

**в) 16**

**6. Признаки семьи:**

а) личные постоянные контакты

**б) совместное проживание членов семьи**

в) оба варианта верны

**7. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на:**

а) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав

б) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании

**в) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании**

**8. Вопросы, решаемые при разводе:**

**а) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество**

б) с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов

в) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество

**9. Дети от брака, признанного недействительным:**

- а) теряют все права законных детей
- б) частично теряют права законных детей
- в) сохраняют все права законных детей**

**10. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:**

- а) заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- б) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов**
- в) интересов несовершеннолетних детей

**11. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:**

- а) 16 лет**
- б) 18 лет
- в) 15 лет

**12. Забота о развитии собственного ребенка – это:**

- а) право родителей
- б) обязанность родителей**
- в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения

**13. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для:**

- а) признания брака недействительным**
- б) штрафа
- в) расторжения брака

**14. Орган опеки в течение ... обеспечивает устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей:**

- а) недели
- б) двух месяцев
- в) месяца**

**15. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором, так ли это:**

- а) да**
- б) нет
- в) отчасти

**16. Современная семья является результатом:**

- а) исторического развития норм права, регулирующих правоотношения в семье
- б) многовекового исторического развития разноплановых отношений, связанных с браком и семьей**
- в) смешения рас и национальностей в результате многовековой миграции населения земли

**17. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи:**

- а) не имеют права на алименты
- б) по решению суда могут получать алименты
- в) имеют право на алименты**

**18. Срок исковой давности для требований супругов о разделе общего совместного имущества составляет:**

- а) 4 года
- б) 3 года**
- в) 1,5 года

**19. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:**

- а) расторгается в органах загса
- б) не расторгается

## в) расторгается только судом

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

## **Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

### Кейс-задание

Виктор Виноградов познакомился с Галиной Гавриковой. У них возникли близкие отношения. Гаврикова надеялась, что Виноградов сделает ей предложение, но он уехал с геологической партией в Восточную Сибирь и не написал ей ни одного письма. Вскоре после его отъезда Гаврикова поняла, что беременна.

С Виноградовым она случайно встретилась, когда ее дочери было уже три года. Она пригласила его к себе домой. Виноградов очень удивился, узнав, что девочку зовут Викторией. И тут Гаврикова призналась, что Виктория - его дочь.

Через два месяца Виноградов и Гаврикова зарегистрировали брак, и Галина взяла фамилию мужа. При этом встал вопрос об изменении фамилии Виктории на общую фамилию родителей, а также имени на Ксению, так как имя дочери отцу не нравилось.

1 Какие юридические последствия породил брак между Виноградовым и Гавриковой (Виноградовой)?

2 Какие личные неимущественные отношения возникли между супругами Виноградовыми после вступления в брак?

3 Какие юридические факты, являющиеся основаниями возникновения данных семейных правоотношений, подлежат обязательной государственной регистрации?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задания;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### **Вопросы для семинаров**

тематика семинаров

Тема 1 Понятие, принципы и система семейного права

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Отграничение семейного права от других отраслей российского права.
3. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом.
4. Метод семейного права и его специфические черты.
5. Принципы семейного права, их виды.
6. Система семейного права.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Механизм регулирования общественных отношений в семейном праве
2. Источники семейного права.
3. Взаимодействие семейного права с другими отраслями правами.
4. Понятие семьи, члена семьи.
5. Родство и свойство.
6. Порядок заключения брака.
7. Фактические брачные отношения.
8. Понятие, признаки, условия заключения брака.
9. Препятствия к заключению брака.
10. Личные права супругов.
11. Законный режим имущества супругов.
12. Договорной режим имущества супругов.
13. Раздел общего имущества супругов.
14. Обязанность супругов по взаимному содержанию.
15. Признание брака недействительным.
16. Расторжение брака в ЗАГСе.
17. Расторжение брака в судебном порядке.
18. Установление происхождения детей.
19. Понятие опеки и попечительства, ее цели.
20. Усыновление (удочерение) по семейному праву.
21. Судебная практика рассмотрения дел об установлении усыновления.
22. Обязанности родителей и детей по взаимному содержанию.
23. Соглашение об уплате алиментов.
24. Права и обязанности детей.
25. Оспаривание отцовства.
26. Ответственность супругов по отношению друг другу.
27. Изменение брачного договора.
28. Характеристика Семейного кодекса России.
29. Последствия признания брака недействительным.
30. Ограничение родительских прав.
31. Лишение родительских прав.
32. Понятие приемной семьи.
33. Передача ребенка на воспитание в приемную семью.
34. Приемные родители.
35. Льготы, предоставляемые приемной семье.
36. Материальное обеспечение приемной семьи.
37. Учет мнения ребенка при решении вопросов, связанных с его воспитанием.
38. Восстановление в родительских правах.
39. Установление отцовства при применении искусственных методов репродукции человека
40. Принципы семейного права.
41. Презумпции в семейном праве.
42. Заключение брака в консульских учреждениях.
43. Понятие и способы уплаты алиментов.
44. Расторжение брака российских граждан с иностранными гражданами и браков иностранных граждан между собой в России
45. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации.
46. Надзор за деятельностью опекунов, попечителей.
47. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями.
48. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей
49. Взыскание алиментов.

50. Личные и имущественные семейно-правовые отношения родителей и детей с участием иностранных граждан
51. Пособие на детей в случае невозможности взыскания алиментов. Порядок назначения пособий и средств для возмещения дополнительных расходов на несовершеннолетних

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля зачетно – от 60 до 110 баллов не зачетно – от 0 до 59 баллов.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Юрайт". — ISBN 978-5-534-02501-9. — <URL:http://www.biblio-online.ru/book/AD231430-61BE-4959-98E0-EBEEADC9F664>>.
2. Семейное право : Учебник : электронный ресурс / под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Юрайт". — ISBN 978-5-534-06447-6. — <URL:https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431748>.
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510707>

#### **Дополнительная литература**

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — Изд. 8-е, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Юрайт". — ISBN 978-5-534-00031-3. — <URL:https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C>.
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 415 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01640-5. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=426673&sr=1>.
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517720>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

**Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru> Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info) Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/> Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Электронная библиотека. Форма доступа: [www.metod-tgp.narod.ru](http://www.metod-tgp.narod.ru)

**Программное обеспечение**

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и	Настенный экран screen media esopomtu p, проектор benq mx



	аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	518, учебная мебель, доска.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Справочно-правовая система «Гарант»</li><li>2. Office Professional Plus</li><li>3. Windows</li></ol>
--	--	---