

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 10:30:05
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 4 от 21.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Кругликова В.С.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета педагогики
подписано ЭЦП /Маштакова Л.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации криминального характера и защита от них

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Закиров И.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Закиров И.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Научные основы педагогической деятельности	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);	ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знать предметную область дисциплины
		ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности
		ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеть опытом (для практики) и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач

		<p>имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач</p>	
		<p>УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач</p>	<p>Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации криминального характера и защита от них» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование специальных научных знаний в области опасных ситуаций криминального характера и защиты от них; умений и владений, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях криминогенного характера, исходя из действующих правовых норм.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Опасные ситуации и защита от них: опасные ситуации криминального характера
и защита от них» на 9 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34.7
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	37.3
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	КоР	СР С			
5 курс / 9 семестр									
1	Теоретические основы защиты от опасностей криминального характера								
1.1	<p>Криминальная безопасность, динамика и статистика преступности</p> <p>1. Понятие криминальной безопасности. 2. Виды и категории преступлений. 3. Состояние криминальной безопасности в образовательной сфере. 4. Понятие преступлений. Причины преступности в России. 5. Социальные свойства, сущность и функции преступности. 6. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе. 7. Характерные черты структуры и динамики преступности в данный отрезок времени. 8. Сотрудничество государств и международные организации в борьбе с преступностью.</p>	2	2			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Реферат, Тестирование	Кейс-задания, Семинар, Тестирование

1.2	<p>Нормативно-правовые основы борьбы с преступностью в РФ.</p> <p>1. Правоохранительные органы и их деятельность в борьбе с преступностью. 2. Защита граждан от преступности. 3. Программы борьбы с преступностью. 4. Общегосударственные, региональные, местные программы и их финансирование. 5. Федеральные целевые программы по усилению борьбы с преступностью. 6. Федеральные программы «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 7. Современные программы по профилактике преступности.</p>	2	4			8	Доп. лит-ра №№ 1,2	Реферат, Тестирование	Семинар, Тестирование, Кейс-задания
1.3	<p>Правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности</p> <p>1. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне. 2. Выявление зоны повышенной криминогенной опасности. 3. Криминогенные ситуации в местах проживания; причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. 4. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. 5. Безопасность на улицах и в общественных местах. 6. Правила безопасного поведения. 7. Экономическая преступность. 8. Опасности в сфере потребительского</p>	2	6			6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Реферат, Тестирование	Кейс-задания, Семинар, Тестирование

	рынка. 9. Мошенничество; способы и меры защиты от него. 10. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. 11. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. 12. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. 13. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.								
2	Уголовная ответственность за преступление								
2.1	Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних 1. Порядок привлечения к уголовной ответственности. 2. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. 3. Основания привлечения к уголовной ответственности. 4. Вина. 5. Субъект и объект преступления. 6. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. 7. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. 8. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. 9. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. 10. Места отбывания наказания несовершеннолетними.	2	4			8	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Тестирование, Реферат	Кейс-задания, Семинар, Тестирование

3	Самозащита от физического и психологического насилия								
3.1	<p>Самооборона: понятие, классификация, способы, средства</p> <p>1. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях. 2. Морально- психологические и правовые основы самообороны и применения оружия.3. Использование приемов и тактика различных единоборств. 4. Подручные средства самозащиты. 5. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты. 6. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища</p>	4	6			9.3	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 2,3	Тестирование, Реферат	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
4	Контрольная работа				1	0.5			
5	Зачет			1		0.2			
Итого по 5 курсу 9 семестру		12	22	1	1	38			
Итого по дисциплине		12	22	1	1	38			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знать предметную область дисциплины	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеть опытом (для практики) и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач			
--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знать предметную область дисциплины	Тестовые задания 3-1, Семинар, Реферат, Контрольная работа
ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Семинар, Реферат, Тестовые задания У-1
ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеть опытом (для практики) и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Кейс-задания В-1
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Тестовые задания 3-2, Семинар, Реферат, Контрольная работа

УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Реферат, Семинар, Тестовые задания У-2
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Кейс-задания В-2

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания 3-1

1. К преступлениям средней тяжести относятся:

- 1) умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы
- 2) неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
- 3) умышленные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает четырех лет лишения свободы
- 4) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от двух до трех лет лишения свободы условно

2. Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации:

- 1) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера
 - 2) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок
 - 3) исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок
 - 4) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, арест
3. ### — это общественно опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание.

Тестовые задания 3-2

1. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признается(-ются):
 - а) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан
 - б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов
 - в) совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания
 - г) действие гражданина против своей воли, под влиянием физического принуждения или непреодолимой силы
2. К преступлениям небольшой тяжести относятся:
 - а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы
 - б) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы
 - в) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
 - г) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трех лет лишения свободы условно
3. С какого возраста несовершеннолетние несут уголовную ответственность?
 - а) 14 лет
 - б) 15 лет
 - в) 16 лет
 - г) 17 лет

Тестовые задания У-1

1. По объекту посягательства, характеру преступных действий выделяются такие типологические группы преступников (выберите несколько вариантов ответа)
 - а) случайный тип и ситуационный тип;
 - б) корыстные; насильственные;
 - в) корыстно-насильственные;
 - г) злостный тип и особо опасный тип;
2. Какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним (выберите несколько вариантов ответа)
 - а) арест
 - б) исправительные работы
 - в) ограничение свободы
 - г) лишение свободы
 - д) лишение специального звания
 - е) ограничение по военной службе
 - ж) обязательные работы

3. По объекту посягательства, характеру преступных действий выделяются такие типологические группы преступников (два верных ответа):

- а) случайный тип и ситуационный тип;
- б) корыстные; насильственные;
- в) корыстно-насильственные;
- г) злостный тип и особо опасный тип.

Тестовые задания У-2

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

(выберите несколько вариантов)

- а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б) не считать деньги на виду у всех;
- в) избегать мест большого скопления народа;
- г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

(выберите несколько вариантов)

- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г) держаться поближе к стенам домов.

3. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

(выберите несколько вариантов)

- а) подальше от выхода, спиной к стене;
- б) поближе к выходу, спиной к стене;
- в) рядом со стойкой;
- г) подальше от стойки;
- д) в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

1. Виды мошенничества в современной России.
2. Самооборона и ее пределы.
3. Правила пользования огнестрельным и пневматическим оружием.
4. Хищение: понятие, признаки.
5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Насильственные преступления и их предупреждение.
7. Преступления против общественного порядка и их предупреждение.

8. Преступления совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
9. Негативные социальные явления, связанные с преступностью: алкоголизм, наркомания, проституция.
10. Характеристика преступности несовершеннолетних.
11. Женская преступность и ее предупреждение.
12. Борьба с организованной преступностью.
13. Виктимология и виктимологическая профилактика преступлений.
14. Правовое регулирование предупреждения преступлений
15. Понятие преступления и преступности. Причины, условия и факторы преступности.
16. Виды и категории преступлений.
17. Классификация и характеристика опасных ситуаций криминального характера.
18. Зоны повышенной криминогенной опасности.
19. Понятие личности преступника. Типология личности преступника.
20. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
21. Криминогенные ситуации в местах проживания. Защита жилища от проникновения.
22. Правила безопасного поведения ребенка дома.
23. Криминогенные ситуации на улице. Уличная драка. Хулиганство на дороге. Безопасность в общественном транспорте.
24. Угрозы, вымогательства, шантаж по телефону.
25. Мошенничество, способы и меры защиты от него.
26. Разбой и грабеж: характеристика и предупреждение.
27. Виктимное поведение и изнасилование: характеристика и предупреждение
28. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
29. Похищение. Правила безопасного поведения при похищении.
30. Экономическая преступность.
31. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей.
32. Особенности уголовной ответственности. Виды наказаний.
33. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
34. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.
35. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
36. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности.
37. Задержание правоохранительными органами.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в

последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания В-1

1. Возвращаясь вечером домой, вы будете: а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места; б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги; в) воспользуетесь попутным транспортом. 2. На улице к вам подъехала машина, и водитель стал вести себя агрессивно. Ваши действия: а) вступите в разговор с неизвестным вам водителем; б) броситесь бежать в сторону своего дома; в) закричите, и будете убегать в направлении, противоположном движению машины. 3. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

- 1) пропустить незнакомца вперед, под любым предлогом задержаться у подъезда
- 2) не следует обращать на постороннего человека внимания
- 3) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует
- 4) войдя в подъезд, побежать наверх

Кейс-задания В-2

1. Вы остались дома одни. В квартиру позвонили. На ваш вопрос: «Кто?» ответили «Сантехник, необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом, а кран в вашей квартире». Ваши действия: а) откроете дверь и впустите сантехника; б) предложите сантехнику прийти с милиционером; в) попросите сантехника зайти с кем-нибудь из взрослых соседей, которых вы знаете. 2. Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма, нужно расписаться». Ваши действия: а) надев дверную цепочку, откроете дверь; б) попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту; в) предложите оставить телеграмму в двери – вы потом ее заберете. 3. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.). Ваши действия: а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию; б) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02; в) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Криминальная безопасность, динамика и статистика преступности

1. Понятие криминальной безопасности. 2. Виды и категории преступлений. 3. Состояние криминальной безопасности в образовательной сфере. 4. Понятие преступлений. Причины преступности в России. 5. Социальные свойства, сущность и функции преступности. 6. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе. 7. Характерные черты структуры и динамики преступности в данный отрезок времени. 8. Сотрудничество государств и международные организации в борьбе с преступностью.

Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью

1. Правоохранительные органы и их деятельность в борьбе с преступностью. 2. Защита граждан от преступности. 3. Программы борьбы с преступностью. 4. Общегосударственные, региональные, местные программы и их финансирование. 5. Федеральные целевые программы по усилению борьбы с преступностью. 6. Федеральные программы «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 7. Современные программы по профилактике преступности.

Правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности

1. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне. 2. Выявление зоны повышенной криминогенной опасности. 3. Криминогенные ситуации в местах проживания; причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. 4. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. 5. Безопасность на улицах и в общественных местах. 6. Правила безопасного поведения. 7. Экономическая преступность. 8. Опасности в сфере потребительского рынка. 9. Мошенничество; способы и меры защиты от него. 10. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. 11. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. 12. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. 13. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.

Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних

1. Порядок привлечения к уголовной ответственности. 2. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. 3. Основания привлечения к уголовной ответственности. 4. Вина. 5. Субъект

и объект преступления. 6. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. 7. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. 8. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. 9. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. 10. Места отбывания наказания несовершеннолетними.

Самооборона: понятие, классификация, способы, средства

1. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях. 2. Морально- психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. 3. Использование приемов и тактика различных единоборств. 4. Подручные средства самозащиты. 5. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты. 6. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Реферат

1. Город как источник криминогенных опасностей.
2. Криминогенная обстановка в регионе проживания.
3. Криминогенная ситуация в районе, микрорайоне.
4. Безопасность на улицах и в общественных местах. Правила безопасного поведения.
5. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
6. Бандитизм в современном обществе.
7. Правовые основы самозащиты.
8. Экономическая безопасность.
9. Защита от преступлений против собственности.
10. Вандализм как социальная опасность.
11. Как не стать жертвой карманника.
12. Виды мошенничества в современной России.
13. Самооборона и ее пределы.
14. Правила пользования огнестрельным и пневматическим оружием.

15. Хищение: понятие, признаки.
16. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
17. Насильственные преступления и их предупреждение.
18. Преступления против общественного порядка и их предупреждение.
19. Преступления совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
20. Негативные социальные явления, связанные с преступностью: алкоголизм, наркомания, проституция.
21. Характеристика преступности несовершеннолетних.
22. Женская преступность и ее предупреждение.
23. Борьба с организованной преступностью.
24. Виктимология и виктимологическая профилактика преступлений.
25. Правовое регулирование предупреждения преступлений

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения рефератов

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом реферата максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию.

Критерии оценки

- **9-10** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если усвоено основное содержание материала, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы невысокий;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 9 семестр

1. Понятие преступления и преступности. Причины, условия и факторы преступности.
2. Виды и категории преступлений. Классификация и характеристика опасных ситуаций криминального характера.
3. Город как источник криминогенных опасностей. Общая характеристика преступности в стране, регионе.
4. Зоны повышенной криминогенной опасности.
5. Понятие личности преступника. Типология личности преступника.
6. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.

7. Криминогенные ситуации в местах проживания. Защита жилища от проникновения. Правила безопасного поведения ребенка дома.
8. Криминогенные ситуации на улице. Уличная драка. Хулиганство на дороге. Безопасность в общественном транспорте.
9. Угрозы, вымогательства, шантаж по телефону.
10. Мошенничество, способы и меры защиты от него.
11. Разбой и грабёж: характеристика и предупреждение.
12. Виктимное поведение и изнасилование: характеристика и предупреждение. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
13. Похищение. Правила безопасного поведения при похищении.
14. Экономическая преступность.
15. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей.
16. Особенности уголовной ответственности. Виды наказаний.
17. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
18. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.
19. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
20. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности.
21. Задержание правоохранительными органами.
22. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде.
23. Системы обеспечения безопасности населенного пункта.
24. Безопасность образовательного учреждения.
25. Самооборона и ее правовые основы.
26. Оружие самообороны и порядок его применения. Хранение оружия.
27. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия.
28. Подручные и технические средства самозащиты.
29. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты.
30. Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Опасные ситуации и защита от них: охрана и обеспечение пожарной безопасности: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности») / Авт.-сост. И.М. Закиров, В.Ф. Усманов – Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018 – 64 с.
2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н.В. Елисеева и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 364 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894>

Дополнительная литература

1. Социальные опасности и защита от них : учеб. пособ. для студ. вузов / С. В. Петров , Л. А. Гиренко , И. П. Слинкова ; Мин. образ. и науки РФ, ГОУ ВПО НГПУ, ГОУ ВПО МПГУ .— Новосибирск: М. : АРТА, 2011 .— 270 с.
2. Криминальные опасности и защита от них : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. 050100 "Естественно-научное образование" / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— М. : Академия, 2010 .— 203 с.
3. Губанов , В. М., Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : Уч. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр.подг. "Естественнонаучное образование" / В. М, Губанов , Л. А. Михайлов , В. П. Соломин .— М. : Дрофа, 2007 .— 285 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 214(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска классная, проектор benq, учебно-методические пособия "меры противодействия терроризму", учебно-методические пособия "защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени".
Аудитория 214 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 404(ФМ)	Семинарская, Для курсового проектирования, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows