

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:06:27  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очной формы обучения**

Право: конституционное право Российской Федерации  
*Обязательная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
История, Право

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Профессор, д. и.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Габдулхаков Р.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Габдулхаков Р.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Научные основы педагогической деятельности	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);	ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знать предметную область дисциплины
		ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности
		ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеть опытом (для практики) и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач

		<p>имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач</p>	
		<p>УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач</p>	<p>Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач</p>

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право: конституционное право Российской Федерации» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний норм конституционного права России как основы правовой системы; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личной деятельности.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Право: конституционное право Российской Федерации» на 5 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	61.2
лекций	24
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	84
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	СР С			
3 курс / 5 семестр								
1	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.							
1.1	<p>Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и метод регулирования, место в системе российского права. Требования образовательных стандартов к школьному курсу.</p> <p>Конституционное право как отрасль права. Предмет и метод конституционного права. Структура отрасли конституционного права: виды подотраслей и институтов. Конституционное и государственное право:</p>	4	8		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Решение задач	Тестирование, Семинар

	<p>история становления и соотношение понятий. Конституционно-правовые нормы: понятие, критерии классификации, особенности содержания и структуры. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Особенности субъектов и объектов конституционно-правовых отношений. Государственная власть и права человека и гражданина как важнейшие объекты конституционно-правовых отношений. Конституционное законодательство и отрасль конституционного права: соотношение категорий. Конституционное право в системе российского права. Приоритет конституционного права и его влияние на другие отрасли права. Вопросы становления конституционно-процессуально-го права (конституционно-процедурного права). Понятие и виды источников отрасли конституционного права.</p>							
1.2	<p>Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные черты, структура и особенности.</p> <p>Конституция Российской Федерации 1993 г. – предыстория принятия и характеристика ее особенностей и юридических свойств. Функции Конституции Российской Федерации. Основные конституционные принципы (народовластие, законность, гарантированность прав свобод человека,</p>	4	4		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Решение задач	Тестирование, Семинар

	<p>разделение властей и др.), их природа и правовое обеспечение. Конституция и правовое государство. Верховенство Конституции в системе законодательных актов государства. Понятие и сущность высшей юридической силы Основного Закона. Конституция итекущее законодательство: взаимосвязь, соответствие и возможные противоречия. Структура Конституции как совокупность норм и институтов, закрепляющих основы общественного и государственного строя; права, свободы и обязанности человека и гражданина; национально-государственное устройство и административное деление; порядок формирования, сферу деятельности и основу компетенции органов законодательной, исполнительной и судебной ветвей государственной власти.</p>							
2	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p>							
2.1	<p>Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты.</p> <p>Понятие основ конституционного строя. История вопроса. Конституционное регулирование общественного устройства в конституциях СССР и РСФСР. Экономические основы общественного строя. Политические основы общественного строя. Социальные основы</p>	4	4	14	<p>Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1</p>	Решение задач	Семинар, Тестирование	

	<p>общественного строя. Содержание основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Понятие и юридическая природа единой государственной власти. Теория разделения властей в государстве. История вопроса: причины и сущность разделения властей. Механизм осуществления государственной власти и политический процесс. Государственные органы: понятие, черты, система, организационно-правовые формы. Принципы организации и деятельности государственных органов (формирование госорганов народом или по его поручению; разграничение предметов ведения и полномочий между органами представительной, исполнительной и судебной власти; законность деятельности госорганов; самостоятельность в рамках своей компетенции.</p>							
2.2	<p>Права и свободы человека и гражданина</p> <p>Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «основные», «конституционные», «естественные» права и свободы человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Права и свободы в области образования и культуры. Конституционные пределы осуществления и ограничение</p>	4	6	16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Решение задач	Семинар, Тестирование	

	основных прав и свобод. Проблемы реализации конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционные обязанности и их соотношение с конституционными правами и свободами.							
2.3	<p>Президент РФ</p> <p>Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти. Президент России и разделение властей. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием РФ, Правительством РФ, Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ и Высшим Арбитражным Судом РФ. Президент РФ и система исполнительной власти в Российской Федерации. Роль Президента в обеспечении конституционного принципа единства Российской Федерации. Президент РФ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах. Порядок избрания Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Отставка Президента РФ. Правовые проблемы механизма отрешения Президента РФ от должности. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента</p>	4	8	14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Решение задач	Тестирование, Семинар	

2.4	<p>Федеральное Собрание РФ</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации – постоянно действующий представительный законодательный орган Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. Социально-политическая роль двухпалатного парламента России. Конституционное место Федерального Собрания в системе разделения властей. Федеральное Собрание как представительный орган государственной власти. Федеральное Собрание как законодательный орган государственной власти. Способы ограничения компетенции парламента. Право законодательной инициативы в Российской Федерации: сущность, понятие, субъекты. Законодательный процесс: стадии законодательной деятельности (выявление общественной потребности, концепция, подготовка проектов законов, обсуждение, экспертиза в палатах парламента и Администрации Президента, прохождение законопроекта, промульгация и вступление в силу закона). Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные и федеральные законы, кодексы.</p>	4	6		15.5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Решение задач	Семинар, Тестирование
2.5	Контрольная работа				0.5			
3	Экзамен			1	36			

Итого по 3 курсу 5 семестру	24	36	1	120				
Итого по дисциплине	24	36	1	120				

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знать предметную область дисциплины	Не удовлетворительно знать предметную область дисциплины	Удовлетворительно знать предметную область дисциплины	Хорошо знать предметную область дисциплины	Отлично знать предметную область дисциплины
ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Не удовлетворительно уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Удовлетворительно уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Хорошо уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Отлично уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности
ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных	Владеть опытом (для практики) и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных	Не удовлетворительно владеть опытом (для практики) и навыками осуществления педагогической деятельности на основе	Удовлетворительно владеть опытом (для практики) и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных	Хорошо владеть опытом (для практики) и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных	Отлично владеть опытом (для практики) и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных

знаний	знаний	специальных научных знаний	научных знаний	научных знаний	научных знаний
--------	--------	----------------------------	----------------	----------------	----------------

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Не удовлетворительно знать систему российского и международного права	Удовлетворительно знать систему российского и международного права	Хорошо знать систему российского и международного права	Отлично знать систему российского и международного права
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Не удовлетворительно уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Удовлетворительно уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Хорошо уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Отлично уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач
УК-2.3. Владеть	Владеть навыками	Не удовлетворительно	Удовлетворительно владеть	Хорошо владеть	Отлично владеть

навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	льно владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач
---	---	---	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знать предметную область дисциплины	Семинар, Контрольная работа
ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Семинар, Контрольная работа
ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеть опытом (для практики) и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Семинар, Контрольная работа
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения;	Знать систему российского и международного права	Семинар, Тестирование, Контрольная работа, Решение задач

основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права		
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Семинар, Тестирование, Контрольная работа, Решение задач
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Семинар, Тестирование, Контрольная работа, Решение задач

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тема 1

1.1. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права

1.2. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений

Тема 2

2.1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.

2.2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период

2.3. Становление современного конституционализма в России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### **Контрольная работа**

- 1.  
Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и метод регулирования, место в системе российского права.
- 2.  
Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры.
- 3.  
Источники Конституционного права РФ.
- 4.  
Понятие, сущность и юридические свойства Конституции как основного закона.
- 5.  
Этапы развития Конституции России.
- 6.  
Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные черты, структура и особенности.
- 7.  
Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
- 8.  
Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты.
- 9.  
Конституционные характеристики российского государства.
- 10.  
Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, сущность и юридическая природа.
- 11.  
Личные права и свободы.
- 12.  
Политические права и свободы.
- 13.  
Экономические, социальные и культурные права.
- 14.  
Конституционные обязанности человека и гражданина.
- 15.  
Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка.
- 16.  
Гражданство Российской Федерации: понятие, основные черты и принципы. Приобретение гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.

- 17. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Состав и территория Российской Федерации.
- 18. Государственная служба в РФ.
- 19. Избирательное право РФ: понятие и принципы. Избирательная система Российской Федерации: понятие и виды.
- 20. Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Федерации.
- 21. Компетенция Президента Российской Федерации.
- 22. Администрация Президента Российской Федерации.
- 23. Правовые акты Президента РФ: юридическая природа, порядок принятия и вступление в силу.
- 24. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: его структура, порядок формирования, полномочия и организация деятельности.
- 25. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 26. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 27. Счетная палата Российской Федерации: полномочия, структура, организация деятельности.
- 28. Конституционные основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
- 29. Судебная система Российской Федерации. Судебная реформа в России.
- 30. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
- 31. Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
- 32. Правовое регулирование организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
- 33. Правовое регулирование организации и деятельности Прокуратуры РФ.
- 34. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
- 35. Местное самоуправление в РФ: понятие и принципы организации.
- 36. Основы и система местного самоуправления в Российской Федерации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом

вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

#### **Решение задач**

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

**Задание 1.** На основе положений Конституции РФ, ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», ФЗ «О выборах Президента РФ», ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», Кодекса РБ о выборах составьте таблицу, в которой отразите особенности проведения выборов государственных органов и органов местного самоуправления. В таблице должны быть отражены: - Порядок и сроки назначения выборов; - Сроки образования избирательных округов и избирательных участков; - Избирательные комиссии, на которые возлагаются организация и проведения выборов; - Применяемая избирательная система; - Требования, предъявляемые к кандидатам на выборную должность; - Порядок выдвижения кандидата; - Избирательный залог (его размер, куда вносится и условия его возвращения) или подписи избирателей (количество); - Источники финансирования выборов; - Избирательные фонды (источники формирования, их размеры, цели на которые они используются); - Предельная сумма расходов на избирательную кампанию; - Заградительные барьеры и пороги участия избирателей в голосовании; - Условия, при которых выборы считаются несостоявшимися и недействительными; - Инстанции, в которые можно обжаловать действия и решения субъектов избирательного процесса и результаты выборов.

**Задание 2.** Предприниматель Богданов С.А., постоянно проживающий в г. Уфа Республика Башкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в длительную

командировку в Якутию. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано. Правомерен ли отказ участковой комиссии?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

1 балл выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

### Вопросы для семинаров

Тема 1

1.1. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права

1.2. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений

Тема 2

2.1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.

2.2. Конституционное (государственное) право России в советский (социалистический) период

2.3. Становление современного конституционализма в России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и

неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;  
- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 5 семестр

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и метод регулирования, место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры.
3. Источники Конституционного права РФ.
4. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции как основного закона.
5. Этапы развития Конституции России.
6. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные черты, структура и особенности.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
8. Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты.
9. Конституционные характеристики российского государства.
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, сущность и юридическая природа.
11. Личные права и свободы.
12. Политические права и свободы.
13. Экономические, социальные и культурные права.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина.
15. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка.
16. Гражданство Российской Федерации: понятие, основные черты и принципы. Приобретение гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
17. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Состав и территория Российской Федерации.
18. Государственная служба в РФ.
19. Избирательное право РФ: понятие и принципы. Избирательная система Российской Федерации: понятие и виды.
20. Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Федерации.
21. Компетенция Президента Российской Федерации.
22. Администрация Президента Российской Федерации.
23. Правовые акты Президента РФ: юридическая природа, порядок принятия и вступление в силу.
24. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: его структура, порядок формирования, полномочия и организация деятельности.
25. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

27. Счетная палата Российской Федерации: полномочия, структура, организация деятельности.
28. Конституционные основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
29. Судебная система Российской Федерации. Судебная реформа в России.
30. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
31. Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
32. Правовое регулирование организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
33. Правовое регулирование организации и деятельности Прокуратуры РФ.
34. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
35. Местное самоуправление в РФ: понятие и принципы организации.
36. Основы и система местного самоуправления в Российской Федерации.

Образец экзаменационного билета

<p><b>МИНОБРНАУКИ РФ</b>  <b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ</b>  <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>  <b>«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»</b>  <b>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ</b>          Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</p>	
Дисциплина: Право: конституционное право Российской Федерации очная форма обучения 3 курс 5 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: История, Право
<p><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры.</li> <li>2. Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Федерации.</li> </ol>	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения [экзамен] работ

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### 1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1</b>	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>2</b>		5	4	3	2	2	2	2	2	1
<b>3</b>			5	4	3	3	3	2	2	2
<b>4</b>				5	4	4	3	3	3	2
<b>5</b>					5	5	4	4	3	3
<b>6</b>						5	5	4	4	3
<b>7</b>							5	5	4	4
<b>8</b>								5	5	4
<b>9</b>									5	5
<b>10</b>										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 710 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981>

#### Дополнительная литература

1. Правоведение : Учеб. для студ. вузов, обуч. по неюридич. спец. / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков .— 8-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 412 с.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### **Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 01.05.2016, N 0001201605010015).
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). Загл. с экрана.
3. Совет Федерации ФС РФ : офиц. сайт. Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru). Загл. с экрана.
4. Государственная Дума ФС РФ : офиц. сайт. Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru). Загл. с экрана.
5. Гарант : справочная правовая система. Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). Загл. с экрана.
6. Госуслуги : официальный интернет-портал государственных услуг. Режим доступа: [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru). Загл. с экрана.
7. Правительство Российской Федерации : офиц. сайт. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru). Загл. с экрана.
8. Президент России : офиц. сайт. Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru). Загл. с экрана.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru). Загл. с экрана.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). Загл. с экрана.
11. Российская газета : сайт. Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru). Загл. с экрана.
12. Верховный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. Режим доступа: [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru). Загл. с экрана.

### **Программное обеспечение**

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)

4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, проектор vivitek d509, экран настенный, учебная мебель.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Xerox work centre 5021, kyocera km 1635, учебная мебель, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, экран настенный, проектор vivitek d509.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель , экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250, доска классная. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Нетбук "lenovo", ноутбук asus fsr n2250, проектор переносной mitsubishi, экран переносной. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель , мультимедийный проектор vivitek d509, учебно-наглядные пособия, экран настенный dinon man.