

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 10:16:01
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры высшей математики и
физики
протокол № 4 от 23.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Чудинов В.В.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП / Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Дискретная математика и математическая логика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Математика, Физика

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП / Салиева М.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.) |
|---|--|

Для приема: 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Салиева М.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры высшей математики и физики
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 10 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 10 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 11 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|--|
| | Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1); | ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области |
| | | ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области |
| | | ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования | Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дискретная математика и математическая логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: относится к числу основных разделов современной математики. Знание дискретной математики и математической логики является важной составляющей общей математической культуры выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований в различных областях математики, так и при решении практических задач из разнообразных прикладных областей, таких, как информатика, теория вероятностей и математическая статистика, программирование, обработка и передача данных, распознавание образов, криптография и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Дискретная математика и математическая логика» на 4 семестр

очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 47.2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 28 |
| лабораторных | 0 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 1.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 26 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 34.8 |

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|--|--|---|----|---------|---|---|---|
| | | Лек | П | Эк | СР С | | | |
| 2 курс / 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Множество | | | | | | | |
| 1.1 | Множества и действия над множествами. Отношения и функции Множества и действия над множествами. Отношения и функции | 2 | 2 | | 2 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |
| 2 | Комбинаторика | | | | | | | |
| 2.1 | Правило суммы и правило произведения. Размещение без повторения и с повторением. Сочетание с повторением и без повторения. Перестановки с | 2 | 6 | | 2 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--|---------------|---------------|
| | <p>повторениями и без повторения</p> <p>Правило суммы и правило произведения. Размещение без повторения и с повторением. Сочетание с повторением и без повторения. Перестановки с повторениями и без повторения.</p> | | | | | | | |
| 2.2 | <p>Бином Ньютона. Полиномиальная теорема. Однородные и неоднородные соотношения.</p> <p>Бином Ньютона. Треугольник Паскаля. Полиномиальная теорема. Однородные и неоднородные соотношения.</p> | 1 | 2 | | 2 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |
| 2.3 | <p>Метод включения и исключения. Функция Эйлера и функция Мебиуса.</p> <p>Метод включения и исключения. Функция Эйлера и функция Мебиуса.</p> | 1 | 2 | | 2 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |
| 3 | Теория графов | | | | | | | |
| 3.1 | <p>Основные понятия и определения. Способы задания и операции над графами.</p> <p>Основные понятия и определения. Матрицы смежности, инцидентности, достижимости и расстояний. Операции над графами.</p> | 2 | 2 | | 2 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |
| 3.2 | <p>Планарность графов. Деревья и лес.</p> <p>Планарность графов. Плоские графы. Изоморфизм графов. Деревья и лес.</p> | 2 | 2 | | 2 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|----|---|----|--|---------------|---------------|
| 3.3 | Сетевой график. Сетевое планирования и управление. Сетевой график. Сетевое планирования и управление. Алгоритмы построения сетевых графов. | 2 | 2 | | 3 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |
| 4 | Основы математической логики. | | | | | | | |
| 4.1 | Логика высказываний. Основные понятия логики высказываний. Логическое следование. Нормальные формы в логике высказываний. | 2 | 4 | | 3 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |
| 4.2 | Логика предикатов Основные операции над предикатами. Кванторные операции над предикатами. Формулы логики предикатов. | 2 | 3 | | 3 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |
| 4.3 | Булевы функции Булевы функции. Булевы функции от одного и двух аргументов. Системы булевых функций. Применение булевых функций к релейно -контактным схемам | 2 | 3 | | 5 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2 | Решение задач | Решение задач |
| 5 | Экзамен | | | 1 | 36 | | | |
| Итого по 2 курсу 4 семестру | | 18 | 28 | 1 | 62 | | | |
| Итого по дисциплине | | 18 | 28 | 1 | 62 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) | | | |
|---|---|--|--|--|-------------------------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Знания не сформированы | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Умения не сформированы | Умения не полностью сформированы | Умения в основном сформированы | Умения полностью сформированы |
| ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования | Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное | Владение навыками в основном сформировано | Владение навыками уверенное |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| я и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования | образовательно го процесса в образовательных организациях общего образования | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--------------------|
| ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Решение задач |
| ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области | Решение задач |
| ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования | Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования | Решение задач |

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

1. Упростить выражение $(A \cup \bar{B}) \cap (\bar{A} \cup C) \cap (B \cup \bar{C})$.
2. Доказать не используя диаграммы Венна: $A \cap (B \setminus C) = (A \cap B) \setminus (A \cap C) = (A \cap B) \setminus C$.
3. Сколькими способами можно разделить колоду из 36 карт на две равные пачки так, чтобы в каждой пачке было по 2 туза?
4. Человек имеет 6 друзей и в течение 20 дней приглашает к себе по 3 человека так, что компания ни разу не повторяется. Сколькими способами может он это сделать?
5. В купе железнодорожного вагона имеется 2 противоположных дивана по 5 мест в каждом. Из 10 пассажиров четверо желают сидеть лицом к паровозу, а трое – спиной к паровозу, остальным трём безразлично, как сидеть. Сколькими способами могут разместиться пассажиры?



6. Используя алгоритм Прима, построить минимальный покрывающий остов и найти его длину.
7. Самостоятельно ориентировать граф и построить дерево кратчайших расстояний из 2 вершины.
8. Найти наибольший член разложения бинома $(\sqrt{5} + 3)^{17}$
9. Из данной пропорции найти x и y : $C_{x+1}^{y+1} : C_{x+1}^y : C_{x+1}^{y-1} = 5 : 4 : 2$
10. Вычислить сумму: $4C_n^2 + 7C_n^3 + 10C_n^4 + \dots + (3n - 2)C_n^n$

Комбинаторика.

Чемпионат, в котором участвуют 16 команд, проводится в два круга (т.е. каждая команда дважды встречается с любой другой). Определить какое количество встреч следует провести.

Замок открывается только в том случае, если набран определенный трехзначный номер. Попытка состоит в том, что набирают наугад три цифры из заданных пяти цифр. Угадать номер удалось только из последней из всех возможных попыток. Сколько попыток предшествовало удачной?

Из группы в 15 человек выбирают четырех участников эстафеты $800+400+200+100$. Сколькими способами можно расставить спортсменов по этапам эстафеты?

Команда из пяти человек выступает на соревнованиях по плаванию, в которых участвуют еще 20 спортсменов. Сколькими способами могут распределиться места, занятые членами этой команды?

Сколькими способами можно расположить на шахматной доске две ладьи так, чтобы одна не могла взять другую? (Одна ладья может взять другую, если она находится с ней на одной горизонтали или на одной вертикали шахматной доски.)

Две ладьи различного цвета расположены на шахматной доске так, что каждая может взять другую. Сколько существует таких расположений

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

1 балл выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 семестр

1. Предмет и задачи раздела дискретной математики.
2. Рекуррентные соотношения и последовательности. Числа Фибоначчи.
3. Системы рекуррентных соотношений.
4. Элементы и множество.
5. Задание множества.
6. Операции над множествами.
7. Свойства операций над множествами.
8. Комбинаторика. Размещение с повторением и размещение без повторения.
9. Комбинаторика. Перестановка с повторением и перестановка без повторения.

10. Комбинаторика. Сочетание с повторением и сочетание без повторения.
11. Комбинаторные задачи геометрического содержания. Свойства чисел .
12. Биномиальные коэффициенты. Треугольник Паскаля. Бином Ньютона.
13. Бином Ньютона на случай действительных показателей ($n=1/2$ и $n=-1/2$)
14. Генерация подмножеств. Числа Стирлинга второго рода. Числа Стирлинга первого рода.
15. Принцип включения и исключения
16. Графы. Основные понятия и определения теории графов.
17. Матрица смежности. Валентность вершины. Матрица инцидентности.
18. Маршруты, цепи(пути) и циклы в графах.
19. Связные графы. Изоморфизм графов.
20. Эйлеровы и гамильтоновы графы.
21. Изоморфизм графов.
22. Плоские графы. Непланарность графов K_5 и $K_{3,3}$.
23. Теорема Эйлера и ее следствия.
24. Деревья.Лес.
25. Ориентированные графы. Полный ориентированный граф.
26. Сетевое планирование и управление. Сетевой график.
27. Принципы и правила построения сетевых графиков.
28. Критический путь в сетевых графиках.
29. О резервах времени в сетевых графиках.
30. Основные понятия логики высказываний. Формулы алгебры высказываний.
31. Тавтологии алгебры высказываний. Нормальные формы в логике высказываний.
32. Логика предикатов. Логические операции над предикатами.
33. Кванторные операции над предикатами. Формулы логики предикатов.
34. Булевы функции.Булевы функции от одного и двух аргументов.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|--|
| <p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра высшей математики и физики</p> | |
| <p>Дисциплина: Дискретная математика и математическая логика очная форма обучения 2 курс 4 семестр</p> | <p>Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Математика, Физика</p> |
| <p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекуррентные соотношения и последовательности. Числа Фибоначчи. 2. Связные графы. Изоморфизм графов. 3. задача | |
| <p>Дата утверждения: __.__._____</p> | <p>Заведующий кафедрой _____</p> |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | | | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | | | | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5 | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 7 | | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 8 | | | | | | | | 5 | 5 | 4 |
| 9 | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 10 | | | | | | | | | | 5 |

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. •Шевелев, Ю.П. Дискретная математика : учебное пособие / Ю.П. Шевелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-0810-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107270>
2. •Соболева , Т. С. Дискретная математика : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. направ. подготовки "Информатика и вычислит. техника", "Информац. системы", "Информац. безопасность" / Т. С. Соболева, А. В. Чечкин ; под ред. А. В.Чечкина .— М. : Академия, 2006 .— 255 с. Проверен

Дополнительная литература

1. •Куликов, В. В. Дискретная математика : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. 071700 "Физика и техника оптич. связи", 200900 "Сети связи и системы коммутации", 201100 "Радиосвязь, радиовещание и телевидение" и др. / В. В. Куликов .— Москва : РИОР, 2014 . — 173 с. : ил .— (Высшее образование. Бакалавриат) .— ISBN 978-5-369-00205-6
2. Мальцев, И.А. Дискретная математика / И.А. Мальцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/638>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. <https://e.lanbook.com/book/638>.

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|--|
| Аудитория 218(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для практических занятий | Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 302(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для практических занятий | Учебная мебель, интерактивная доска smart, микшер Mackie ms1202 vlz, проектор viewsonic, системный блок, система акустическая jbl contro123, усилитель alesis ra 150, шкаф рэковый estap drk22u68. Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus |
| Аудитория 307(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Учебная мебель, нетбук, экран esopomtu-p. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 312 а(ФМ) | Для хранения оборудования | Экран на штативе, учебно-наглядные материалы. |
| Аудитория 313(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий | Учебная мебель, передвижной столик проекционный, интерактивная доска, принтер canon mf-3228 (принтер+копир+сканер), проектор optoma x316, экран, учебно-наглядные пособия, |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | | <p>компьютеры в комплекте, наушники микрофон кожан.окантовка, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 412а(ФМ) | Для консультаций, Для хранения оборудования | <p>Ксероксfc 860, ноутбук aser, ноутбук samsung, принтер laserlet 1200, сканер canon, компьютеры в сборе, учебная мебель, учебно-методическая литература.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 420(ФМ) | Для самостоятельной работы | <p>Нетбук lenovo, принтер canon lbr3010b, сканер mustek, экран на штативе (155x155), учебная мебель, компьютеры в сборе, проектор переносной, учебно- методические пособия, учебно- наглядные материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome |
| Читальный зал(ФМ) | Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы | <p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows |