

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:09:51
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 25.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Государственный пожарный надзор, правовые аспекты
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Пожарная безопасность

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП / Белявская И.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.) |
|---|--|

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Белявская И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 14 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 14 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 21 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|---|
| | Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности (ПК-2); | ПК-2.1. Знает | Способы разработки решений по противопожарной защите организации и анализа пожарной безопасности |
| | | ПК-2.2. Умеет | Разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности. |
| | | ПК-2.3. Владеет | Владеет навыками разработки решений по противопожарной защите организации и проведения анализа пожарной безопасности. |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный пожарный надзор, правовые аспекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 8,9 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации и деятельности органов Федерального государственного пожарного надзора по предотвращению нарушений обязательных требований пожарной безопасности на объектах защиты, порядка и правил организации и проведения обследований и проверок органами ФГПН, правовых основ и правил деятельности в сфере административной практики надзорных органов МЧС России.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Государственный пожарный надзор, правовые аспекты» на 8,9 сессию

заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 28.7 |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | 8 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0.7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 75.5 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 3.8 |

Форма контроля:

Зачет 9 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------------------|--|--|-----|---|----|---------|---------|--|---|---|
| | | Лек | Лаб | П | Зч | Ко Р | СР С | | | |
| 3 курс / 8 сессия | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Организационно-правовые основы деятельности органов государственного пожарного надзора</p> <p>Становление органов государственного пожарного надзора в Российском государстве. Этапы становления органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору. Квалификационные требования для должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Должностные лица органов государственного пожарного надзора.</p> | 2 | | 2 | | | 2 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1 | Тестирование | Семинар, Кейс-задания |
| 2 | Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований | 2 | | 4 | | | 4 | Осн. лит-ра №№ 1,2 | Тестирование | Семинар, Кейс-задания |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|-----------------|----------------|--------------|---------------|
| | <p>пожарной безопасности</p> <p>Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Основные требования, предъявляемые к планированию, содержанию и структуре плана. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора. Виды планирующих документов. Организация и проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности. Проведение плановых проверок выполнения требований пожарной безопасности. Проведение внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности. Распоряжение органа государственного пожарного надзора о проведении проверки. Оформление результатов проверок выполнения требований пожарной безопасности. Акт проверки выполнения требований пожарной безопасности. Предписания, оформляемые по результатам проверки выполнения требований пожарной безопасности. Порядок применения норм пожарной безопасности к объектам защиты при оформлении</p> | | | | | | Доп. лит-ра № 1 | | | |
| 3 | Административно-правовая | 2 | | 2 | | | 4 | Осн. лит-ра №№ | Тестирование | Кейс-задания, |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|-----|--------------------|------------------------|-----------------------|---------|
| | <p>деятельность органов государственного пожарного надзора</p> <p>озбуждение дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Должностные лица МЧС России, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Порядок составления протокола об административном нарушении требований пожарной безопасности. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Вынесение постановления по результатам рассмотрения дела. Административное приостановление и временный запрет деятельности. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания в области пожарной безопасности. Временный запрет деятельности. Порядок применения за нарушения требований пожарной безопасности</p> | | | | | | 1,2 Доп. лит-ра № 1 | | Семинар |
| 4 | Организация работы с обращениями и жалобами организаций и граждан по | | 2 | | 3.5 | Осн. лит-ра №№ 1,2 | Тестирование | Семинар, Кейс-задания | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|-----------------|---------------------------------------|--------------|-----------------------|
| | <p>вопросам обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Порядок рассмотрения обращений физических и юридических лиц, органов власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности. Порядок информирования об исполнении государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Рассмотрение межведомственных запросов из федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, предоставляющих государственные услуги. Проведение консультаций по исполнению государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности и вопросам, входящим в компетенцию органов ГПН. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, исполняющего государственную функцию по надзору за выполнением требований пожарной безопасности, а также его должностных лиц.</p> | | | | | | Доп. лит-ра № 1 | | | |
| 5 | <p>Организация и осуществление пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах</p> <p>Организация пожарно-профилактической работы. Пожарно-</p> | 2 | | 2 | | | 2 | Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1 | Тестирование | Семинар, Кейс-задания |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|---|----|-----|--|--|--|
| | <p>профилактическая ра-бота. Организация пожарно-профилактической работы на объекте. Деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности. Основы организации и проведения противопожарной пропаганды. Противопожарная пропаганда как самостоятельный вид пропаганды. Виды и формы противопожарной пропаганды. Обучение мерам пожарной безопасности. Организационные основы обучения мерам пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи как форма обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Организация обучения мерам пожарной безопасности по месту жительства и месту учебы. Организация информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах. Информирование населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты. Размещение современных технических средств</p> | | | | | | | | |
| 6 | Контрольная работа | | | | 1 | 0.5 | | | |
| Итого по 3 курсу 8 сессии | | 8 | 12 | 1 | 16 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|--|--|----|---|--------------|----------------------------|
| 3 курс / 9 сессия | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Государственный надзор в области пожарной безопасности в системе независимой оценки рисков</p> <p>Организация независимой оценки рисков. Состав, принципы функционирования и основные правила системы независимой оценки рисков. Порядок оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.</p> | | 4 | | | | 30 | <p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1</p> | Тестирование | Кейс-задания, Тестирование |
| 2 | <p>Официальный статистический учет и государственная статистическая отчетность по пожарам и их последствиям. Контроль за деятельностью органов государственного пожарного надзора</p> <p>Порядок официального статистического учета пожаров и их последствий. Государственная статистическая отчетность по пожарам и их последствиям (Федеральное статистическое наблюдение). Обработка (статистический анализ) данных по пожарам (загораниям) и их последствиям в Российской Федерации. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Статистическая отчетность</p> | | 4 | | | | 30 | <p>Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1</p> | Тестирование | Кейс-задания, Тестирование |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|----|---|---|----|--|--|
| | по осуществлению государственного надзора в области пожарной безопасности. | | | | | | | | |
| 3 | Зачет | | | | 1 | | 4 | | |
| Итого по 3 курсу 9 сессии | | | 8 | | 1 | | 64 | | |
| Итого по дисциплине | | 8 | 8 | 12 | 1 | 1 | 80 | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности (ПК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет) | |
|--|---|--|---|
| | | Незачтено | Зачтено |
| ПК-2.1. Знает | Способы разработки решений по противопожарной защите организации и анализа пожарной безопасности | Знания не сформированы | Знания полностью сформированы |
| ПК-2.2. Умеет | Разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности. | Умения не сформированы | Умения в основном сформированы |
| ПК-2.3. Владеет | Владеет навыками разработки решений по противопожарной защите организации и проведения анализа пожарной безопасности. | Владение навыками не сформировано | Владение навыками в основном сформировано |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ПК-2.1. Знает | Способы разработки решений по противопожарной защите организации и анализа пожарной безопасности | Тестирование, Семинар, Контрольная работа, Кейс-задания |
| ПК-2.2. Умеет | Разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности. | Контрольная работа, Кейс-задания, Тестирование |
| ПК-2.3. Владеет | Владеет навыками разработки решений по противопожарной защите организации и проведения анализа пожарной безопасности. | Кейс-задания |

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Рассматривать нормативные документы по пожарной безопасности, разработанные федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными органами ГПН, входит в полномочия:

- а) территориальных подразделений ГПС МЧС России
- б) регионального центра МЧС России
- в) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- г) главного управления ГПС МЧС России

Федеральный закон «О пожарной безопасности» подписан Президентом Российской Федерации

- а) 21 декабря 1994 г;
- б) 21 декабря 1995 г;
- в) 20 декабря 1996 г;
- г) 15 апреля 1994 г.

Какой нормативно-правовой акт регламентирует деятельность по оформлению декларации пожарной безопасности:

- а) Приказ МЧС России от 24.02.09 № 91 «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности»;
- б) Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 305 « Об утверждении положения о государственном надзоре в области гражданской обороны»;
- в) Постановление МЧС России от 21 ноября 2008 г . №714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий»
- г) Постановление правительства РФ от 21.12.2004г. №280 «О государственном пожарном надзоре»; Становление пожарной охраны и развитие органов государственного пожарного надзора как надзорно-профилактической службы в нашей стране неразрывно связаны с подписанием 17 апреля 1918 г. Декрета ####.

В #### году приняли важное решение о создании в стране государственного пожарного надзора.

В отношении одного субъекта малого предпринимательства общий срок проведения плановой выездной проверки не может превышать #### часов для малого предприятия и #### для микропредприятия в год.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** в выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Письменно ответить на вопросы:

Организационно-правовые основы деятельности органов государственного пожарного надзора. Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.

Административно-правовая деятельность органов государственного пожарного надзора.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:

- **5** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **4** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **3** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены

некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **2** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

В двухэтажном жилом доме г. Тулы возник пожар. Горели все квартиры, поэтому Командир отделения пожарной части ГПС Петров, первым прибывший на пожар, включил в территорию действий по организации тушения пожара все близлежащие дома, включая коттедж губернатора Московцева. Затем на место пожара прибыл Начальник пожарной части ГПС Новосильцев, который оценил обстановку и правильность действий Петрова. Губернатор Московцев, прибывший к месту пожара, потребовал у Петрова пропустить его в коттедж за документами, но тот ответил отказом. Тогда Московцев обратился с тем же требованием к Новосильцеву, но тот не стал вмешиваться в конфликт своего подчиненного и высокопоставленного чиновника. Разгневанный Московцев на следующий день обратился к Министру МЧС России, которого знал с детства, с просьбой уволить со службы Петрова и Новосильцева. На основании Приказа МЧС России от 30 июня 2008 года N 350 и Раздела III «Порядка тушения пожара подразделениями пожарной охраны» (утв. Приказом МЧС России от 31 марта 2011 г. N 156) ответьте на вопросы в отношении описанной ситуации:

Кто являлся руководителем тушения пожара?

- Законны ли были требования губернатора по отношению к Петрову и Новосильцеву во время тушения пожара и после его тушения?
- Кто вправе уволить Петрова и Новосильцева?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **5** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- **4** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **3-2** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Тема: Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности

1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
2. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Вынесение постановления по результатам рассмотрения дела.
3. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания в области пожарной безопасности.
4. Временный запрет деятельности. Порядок применения за нарушения требований пожарной безопасности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 9 сессия

1. Становление органов государственного пожарного надзора в Российском государстве.
2. Этапы становления органов государственного пожарного надзора.
3. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России.
4. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
5. Должностные лица органов государственного пожарного надзора.
6. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору.

7. Квалификационные требования для должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
8. Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
9. Основные требования, предъявляемые к планированию, содержанию и структуре плана.
10. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора.
11. Виды планирующих документов.
12. Организация и проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности.
13. Проведение плановых проверок выполнения требований пожарной безопасности.
14. Проведение внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности.
15. Распоряжение органа государственного пожарного надзора о проведении проверки.
16. Оформление результатов проверок выполнения требований пожарной безопасности. Акт проверки выполнения требований пожарной безопасности.
17. Предписания, оформляемые по результатам проверки выполнения требований пожарной безопасности.
18. Порядок применения норм пожарной безопасности к объектам защиты при оформлении предписания органов государственного пожарного надзора.
19. Возбуждение дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
20. Должностные лица МЧС России, уполномоченные составлять протоколы
21. об административных правонарушениях.
22. Порядок составления протокола об административном нарушении
23. требований пожарной безопасности.
24. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности.
25. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
26. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
27. Вынесение постановления по результатам рассмотрения дела.
28. Административное приостановление и временный запрет деятельности. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания в области пожарной безопасности.
29. Временный запрет деятельности. Порядок применения за нарушения требований пожарной безопасности.
30. Порядок рассмотрения обращений физических и юридических лиц, органов власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
31. Порядок информирования об исполнении государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Рассмотрение межведомственных запросов из федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, предоставляющих государственные услуги.
32. Проведение консультаций по исполнению государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности и вопросам, входящим в компетенцию органов ГПН.
33. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, исполняющего государственную функцию по надзору за выполнением требований пожарной безопасности, а также его должностных лиц.
34. Организация пожарно-профилактической работы. Пожарно-профилактическая работа. Организация пожарно-профилактической работы на объекте.
35. Деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности.

36. Основы организации и проведения противопожарной пропаганды. Противопожарная пропаганда как самостоятельный вид пропаганды.
37. Виды и формы противопожарной пропаганды. Обучение мерам пожарной безопасности. Организационные основы обучения мерам пожарной безопасности.
38. Противопожарные инструктажи как форма обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.
39. Организация обучения мерам пожарной безопасности по месту жительства и месту учебы.
40. Организация информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах.
41. Информирование населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты.
42. Размещение современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.
43. Организация независимой оценки рисков.
44. Состав, принципы функционирования и основные правила системы независимой оценки рисков.
45. Порядок оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
46. Порядок официального статистического учета пожаров и их последствий.
47. Государственная статистическая отчетность по пожарам и их последствиям (Федеральное статистическое наблюдение).
48. Обработка (статистический анализ) данных по пожарам (загораниям) и их последствиям в Российской Федерации.
49. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.
50. Статистическая отчетность по осуществлению государственного надзора в области пожарной безопасности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Попов, В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1730-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980>
2. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Бектобеков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112674>.

Дополнительная литература

1. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 17-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПожКнига, 2017. - 480с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479755>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|--|
| Аудитория 101(ИТФ) | Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования | Учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 102(ИТФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160. |
| Аудитория 104(ИТФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель. |
| Аудитория 201(ИТФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 202(ИТФ) | Для самостоятельной работы | Доска классная, телевизор, учебная мебель, компьютер , сканер, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 208(ИТФ) | Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования | Учебно-наглядные пособия, доска классная, плакат настенный, учебная мебель, экипировка пожарного, дыхательный аппарат пожарного, пожарный ствол, пожарный рукав, огнетушитель 1517/30, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, максим iii-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, тренажер максим 1 пружинно-механический-торс, тренажер максим 1-02 |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | | <p>сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический, компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 210(ИТФ) | Для курсового проектирования, Для консультаций, Для хранения оборудования | <p>Методические материалы, корпусная мебель, принтер hp laserjet pro m125ra лазерное МФУ , компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Windows 3. Office Professional Plus |