

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:22
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 25.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Введение в профессию
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобильный сервис

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. ф.-м.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Мошелев А.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мошелев А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Введение в профессию»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные сферы действия предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны, а также этапы их развития	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	
Умения	1. Уметь использовать знания основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками использования знаний основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на ___1___ курсе в ___1,2___ сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о возможностях своей будущей профессии и ее значимости в современном мире, формирование умений и навыков применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях автомобильного сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

Дисциплина служит базой для освоения дисциплин: «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей»; «Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса»; и др.; написания курсовых работ, выпускной квалификационной работы; прохождения практической подготовки и в дальнейшей профессиональной деятельности обучающегося.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Введение в профессию» на 1,2 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	58
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:
Зачет 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы,			
		Лек	П	Зч	СР С			
1 курс / 1 сессия								
1	<p>Общая характеристика автомобильного транспорта</p> <p>Единая транспортная сеть. Виды транспорта. Значение различных видов транспорта в единой транспортной сети. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. некоторые направления развития автомобильного транспорта и совершенствование конструкций автомобилей.</p>	1			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование
2	<p>Структура автомобильного парка Российской Федерации</p> <p>Структура автомобильного парка в зависимости от типов автотранспортных</p>	2			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование

	средств. Структура автомобильного парка в зависимости от марок автотранспортных средств и стран-производителей. Проблемы обеспечения нефтепродуктами и альтернативные источники энергии для автомобильного транспорта.							
3	Предприятия автомобильного транспорта Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий. техническое обслуживание автомобилей и технологическое оборудование автотранспортных предприятий.	1			6	Осн. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование
4	Автомобиль и окружающая среда Воздействие предприятий автотранспортного и нефтяного комплексов на окружающую среду. Потребление автомобильным транспортом природных ресурсов и влияние транспортных средств на окружающую среду. Дорожно-транспортные происшествия.	1			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование
5	Законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания автотранспорта Общая характеристика законодательных актов и нормативной документации, регламентирующих основы функционирования автотранспортного комплекса. устав автомобильного	1			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Конспект	Конспект, Тестирование

	транспорта Российской Федерации. Законодательные акты в сфере экономики на предприятиях автомобильного сервиса.						
Итого по 1 курсу 1 сессии		6		30			
1 курс / 2 сессия							
1	<p>Структура автомобильного парка Российской Федерации. Предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Структура автомобильного парка в зависимости от типов автотранспортных средств. Структура автомобильного парка в зависимости от марок автотранспортных средств и стран-производителей. Проблемы обеспечения нефтепродуктами и альтернативные источники энергии для автомобильного транспорта.</p>	2		14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Доклад, Презентация	Презентация, Доклад, Тестирование
2	<p>Автомобиль и окружающая среда. Законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания автотранспорта</p> <p>Типаж эксплуатационных автопредприятий. Знакомство с организацией работ в автотранспортных предприятиях, дилерских центрах, станциях технического обслуживания, депо, авторемонтных заводах, заводах по производству автомобилей и др. Альтернативные источники энергии и виды топлива, используемые автомобильным транспортом. Законодательные акты</p>	2		14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Презентация, Доклад	Презентация, Доклад, Тестирование

	федерального, регионального и местного уровня, регламентирующие деятельность предприятий автомобильного сервиса в сфере экономики и рыночного хозяйствования страны.							
3	Зачет			1	4			
Итого по 1 курсу 2 сессии			4	1	32			
Итого по дисциплине		6	4	1	62			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные сферы действия предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны, а также этапы их развития	Не удовлетворительно знать основные сферы действия предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны, а также этапы их развития	Удовлетворительно знать основные сферы действия предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны, а также этапы их развития
Второй этап (уровень)	Уметь использовать знания основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	Не удовлетворительно уметь использовать знания основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	Удовлетворительно уметь использовать знания основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования знаний основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	Не удовлетворительно владеть навыками использования знаний основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	Удовлетворительно владеть навыками использования знаний основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основные сферы действия предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны, а также этапы их развития	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	Тестовые задания первого уровня, Презентация, Конспект, Доклад
2-й этап Умения	1. Уметь использовать знания основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	Доклад, Презентация
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками использования знаний основных сфер действия и этапов исторического развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания автомобилей в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	Презентация

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания первого уровня

1. Где назначение подвижного состава указано неправильно...
 - а. Специализированный – для определенных транспортных перевозок
 - б. Везде неправильно
 - в. Специальный – для выполнения нетранспортных работ
 - г. Общего назначения – различных транспортных перевозок
2. Рынок автосервисных услуг – это ...
 - а. Отношения между автовладельцами и предприятиями системы автосервиса по поводу купли-продажи услуг, направленных на поддержание работоспособности и восстановления автомобиля в течение всего срока эксплуатации
 - б. Действия по поддержанию работоспособности и восстановления автомобиля в течение всего срока эксплуатации
 - в. Отношения между предприятиями автосервиса
 - г. Отношения между автовладельцами и системой автосервиса
3. На самом сервисном предприятии эффект достигается ...

Выберите один ответ.

 - а. За счет экономии заработной платы
 - б. За счет рационального использования средств производства, являющихся собственностью этого предприятия, и рабочей силы, занятой на нем
 - в. Использования не квалифицированной рабочей силы
 - г. За счет неоплаты потребляемых энергоносителей

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **хорошо** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **не удовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет не более 40 %.

Конспект

Темы для конспектирования.

Единая транспортная сеть.

Виды транспорта.

Значение различных видов транспорта в единой транспортной сети.

Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.

Некоторые направления развития автомобильного транспорта и совершенствование конструкций автомобилей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию;

объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки:

– **на отлично** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– **на хорошо** оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

– **на удовлетворительно** оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

– **на неудовлетворительно** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Презентация

Темы презентации.

1. Традиционные и перспективные способы топливной экономичности двигателей внутреннего сгорания.
2. Состояние и перспективы совершенствования газораспределительных механизмов двигателей внутреннего сгорания.
3. Состояние и перспективы совершенствования систем питания двигателей внутреннего сгорания.
4. Современные и перспективные бензиновые двигатели автомобилей.
5. Современные и перспективные дизельные двигатели автомобилей.
6. Принципы, основы организации и управления в положении о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
7. Техническое состояние автомобиля и его изменение в процессе эксплуатации.
8. Техническое состояние и методы обеспечения работоспособности автомобилей.
9. Дорожные условия эксплуатации и требования к конструкции автомобилей.
10. Нормативное обеспечение при технической эксплуатации автомобилей в технических регламентах и государственных стандартах.
11. Информационно-диагностическая система автомобилей.
12. Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта.
13. Организация и технология хранения подвижного состава автомобильного транспорта.

14. Основные положения организации текущего ремонта автомобилей.
15. Основные положения по управлению производством технического обслуживания и ремонта автомобилей.
16. Основы управления технической службой на автотранспортном предприятии.
17. Формы и методы организации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.
18. Обеспечение автомобильного транспорта топливно-энергетическими ресурсами.
19. Ресурсосбережение на автомобильном транспорте путем совершенствования его материально-технического обеспечения.
20. Материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте.
21. Оборудование поста технического обслуживания и поста мойки станции технического обслуживания.
22. Пути экономии топливно-смазочных материалов на автомобильном транспорте.
23. Производственно-техническая база и общий порядок проектирования предприятий автомобильного транспорта.
24. Состояние, организация и перспективы развития пассажирских автомобильных перевозок в России.
25. Состояние, организация и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок в России.
26. Транспортные условия эксплуатации и требования к конструкции автомобилей.
27. Законодательные акты федерального, регионального и местного уровня, регламентирующие деятельность предприятий автомобильного сервиса в сфере экономики и рыночного хозяйствования страны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания презентации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания презентаций

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

отлично выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации

хорошо выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в

презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

удовлетворительно выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

неудовлетворительно выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок

Доклад

Темы докладов.

1. Традиционные и перспективные способы топливной экономичности двигателей внутреннего сгорания.
2. Состояние и перспективы совершенствования газораспределительных механизмов двигателей внутреннего сгорания.
3. Состояние и перспективы совершенствования систем питания двигателей внутреннего сгорания.
4. Современные и перспективные бензиновые двигатели автомобилей.
5. Современные и перспективные дизельные двигатели автомобилей.
6. Принципы, основы организации и управления в положении о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
7. Техническое состояние автомобиля и его изменение в процессе эксплуатации.
8. Техническое состояние и методы обеспечения работоспособности автомобилей.
9. Дорожные условия эксплуатации и требования к конструкции автомобилей.
10. Нормативное обеспечение при технической эксплуатации автомобилей в технических регламентах и государственных стандартах.
11. Информационно-диагностическая система автомобилей.
12. Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта.
13. Организация и технология хранения подвижного состава автомобильного транспорта.
14. Основные положения организации текущего ремонта автомобилей.
15. Основные положения по управлению производством технического обслуживания и ремонта автомобилей.
16. Основы управления технической службой на автотранспортном предприятии.
17. Формы и методы организации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.
18. Обеспечение автомобильного транспорта топливно-энергетическими ресурсами.
19. Ресурсосбережение на автомобильном транспорте путем совершенствования его материально-технического обеспечения.
20. Материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте.
21. Оборудование поста технического обслуживания и поста мойки станции технического обслуживания.
22. Пути экономии топливо-смазочных материалов на автомобильном транспорте.
23. Производственно-техническая база и общий порядок проектирования предприятий автомобильного транспорта.
24. Состояние, организация и перспективы развития пассажирских автомобильных перевозок в России.
25. Состояние, организация и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок в России.
26. Транспортные условия эксплуатации и требования к конструкции автомобилей.

27. Законодательные акты федерального, регионального и местного уровня, регламентирующие деятельность предприятий автомобильного сервиса в сфере экономики и рыночного хозяйствования страны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

Критерии оценки:

- **на отлично** оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
- **на хорошо** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.
- **на удовлетворительно** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.
- **на неудовлетворительно** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 сессия

1. Автомобили и их классификация. Легковые автомобили. Грузовые автомобили. Специальные автомобильные шасси. Автобусы.
2. Единая транспортная сеть. Виды транспорта.
3. Значение различных видов транспорта в единой транспортной сети.
4. Направления развития автомобильного транспорта и совершенствование конструкций автомобиля.
5. Структура автомобильного парка в зависимости от типов автотранспортных средств.
6. Структура автомобильного парка в зависимости от марок автотранспортных средств и стран-производителей.
7. Проблемы обеспечения нефтепродуктами и альтернативные источники энергии для автомобильного транспорта.
8. Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта.
9. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий.
10. Техническое обслуживание автомобилей и технологическое оборудование автотранспортных предприятий.
11. Организация эксплуатации автомобильного транспорта.
12. Организация обслуживания автомобильного транспорта.
13. Организация ремонта автомобильного транспорта.
14. Система сервиса автомобильного транспорта. Организация работы автомобильного транспорта.
15. Автомобильное хозяйство. Автомобильные предприятия и фирмы.
16. Организация управления предприятиями.
17. Организация работы автотранспортного предприятия.
18. Управление автотранспортным предприятием.

19. Воздействие предприятий автомобильного транспорта и нефтяного комплексов на окружающую среду.
20. Потребление автомобильным транспортом природных ресурсов и влияние транспортных средств на окружающую среду.
21. Законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания автотранспорта.
22. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Царев, В.А. Автомобильный транспорт в России и за рубежом : учебное пособие / В.А. Царев. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 55 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143306>

Дополнительная литература

1. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 221 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481737>
2. Хегай, Ю.А. Экономика автотранспортного предприятия : учебное пособие / Ю.А. Хегай. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229579>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
 3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
 4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска классная, проектор viewsonic pjd6543 w, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор ортома х316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, экран на штативе 200x200 mw 144047.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и	Учебная мебель, доска классная, компьютер в сборе,

	аттестации	принтер. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе, доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Коммутатор d-link, источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbp 2900, сканер epson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, МФУ canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер в сборе, доска классная, учебная мебель, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 210(ИТФ)	Для консультаций	Корпусная мебель, принтер hp laserjet pro m125ra лазерное МФУ , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная

(электронный каталог)(ФМ)		<p>мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Лаборатория автомобильного сервиса(ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	<p>Установка для замены жидкости в акпп кс-119м, комплект для очистки топливных систем ка-6780к, компрессометр для бензиновых двигателей hs-0031, тестер для измерения давления масла в двигателе hs-1019b, тиски версачные 150мм tms-61005, профнабор 107 предметов наб.14.12.107 (станкоимпорт), профнабор 108 предметов cs-4108ртq, компрессор передвижной</p> <p>производительность 360л/мин, макс. давление1,0мпа, ресивер 100л, мощность 2,2квт, 220в ав 100-360 fias, гайковый пневмат 678 мм,1/2" 84116 hans, набор головок ударных длинных 10-30мм 84613м, мойка высокого давления blue clean 935, 18,0 атм, 380 в, 6,6 квт, произ.13 л/мин, 35кг 22323, стенд шиномонтажный gt-200 (полуавтомат, 10"-18712"-20", 380 в, 190 кг), стенд балансировочный st-200 (max масса колеса-65 кг, цикл -10 с, точность 1г, автоматич.запуск, 200 об/мин, остановка-автоматическая, в месте установки груза, 120 кн) арт., траверса гидравлическая ргт-2.0 станко_импорт, шланг витой ub-508075 (7,5 м), вакуумный тестер ка-4422к, тестер давления в тормозной системе ка-6661, пистолет продувочный ра-9662 (100 мм), пистолет для подкачки шин 50110 мет. (италия), комплект длин. 6 гр головок, 10-22 мм, 12 пред. 4602md, установка для сбора масла uzm 80, набор для замены охлаждающей</p>

		<p>жидкости атр-0103, комплект для опрессовки системы охлаждения ка-7230к, домкрат подкатной v3 с системой turbo lifter 3 т 133-465 мм rossvik, стяжка пружин ка-4415, сварочный аппарат инвенторный саипа 200 зесанта, набор для экспресс замены тормозной жидкости ats-4024, диагностический стенд для ваз комплекс мотор тестер мт, подъемник 2-х стоечный реак 208, 380в, 3,5т, подъемник 4-х стоечный 4,5т, пресс напольный гидравлический кс-124 сивик, стенд сход-развала компьютерный 7v7204k, стенд шиномонтажный gt-200, установка для замены антифриза sl-033m, системный блок amd athijin 64 x2 3800+/1gb, монитор l1718s tft.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows
Кабинет изучения правил дорожного движения(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	<p>Тренажер автомобильный, учебная мебель, экран настенный, проектор мультимедийный , ноутбук asus, комплект плакатов по пдд, доска классная .</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Кабинет устройства автомобиля (ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	<p>Комплект учебно-методического материала, учебная мебель, доска классная, действующий макет автомобиля ваз-21074, демонстрационный разрез двигателя ваз, стенд кшм, демонстрационный разрез кпп ваз, демонстрационный стенд передней подвески ваз-2110, демонстрационный разрез тормозной системы ваз, стенд системы зажигания автомобиля, стенд гбо автомобиля , стенд системы</p>

		питания автомобиля.
--	--	---------------------