

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.11.2023 10:19:28  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 20.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Охрана труда и производственная безопасность  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
20.04.01 *Техносферная безопасность (магистратура)*

Направленность (профиль) подготовки  
Менеджмент техносферной безопасности

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. ф.-м.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Мошелев А.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2020-2021 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мошелев А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	16
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен проводить планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и осуществлять оценку профессиональных рисков (ПК-1);	ПК-1.1. Знать нормативно-правовую документацию в области охраны труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, а также методы оценивания эффективности функционирования системы управления охраной труда	Знать нормативные правовые акты по охране труда, национальные, межгосударственные и основные международные стандарты управления охраной труда
		ПК-1.2. Уметь проводить планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда, выделять показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда и осуществлять оценку профессиональных рисков	Уметь применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных

			рисков
		ПК-1.3. Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и осуществления оценки профессиональных рисков.	Владеть навыками анализа состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений; навыками подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; навыками подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками, структурными подразделениями, уполномоченными (доверенными лицами) по охране труда
	Способен осуществлять экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда (ПК-2);	ПК-2.1. Знать методы, порядок выявления и оценки опасностей и профессиональных рисков, а так же технологии информирования и убеждения работников к безопасному труду, основные мероприятия, обеспечивающие функционирование системы управления охраной труда	Знать нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников; классификацию, характеристики и источники вредных и

			(или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника, методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
		ПК-2.2. Уметь осуществлять экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Уметь анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты; анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах, анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		ПК-2.3. Владеть навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленной на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.	Владеть навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охрана труда и производственная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2,3 курсе в 6,8 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков выполнения работ, обеспечивающих травмобезопасность персонала и приемам экологически безопасного поведения на производстве и в быту

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Охрана труда и производственная безопасность» на 6,8 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22.2
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	82
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 8 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
2 курс / 6 сессия								
1	Охрана труда							
1.1	<p>Правовые основы охраны труда в Российской Федерации</p> <p>Понятие охраны труда. Основные положения российского законодательства об охране труда. Подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда. Государственное управление охраной труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условиях,</p>	1	1		10	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Практические работы	Тестирование, Практические работы

	соответствующих требованиям охраны труда. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда. Государственная экспертиза условий труда.							
1.2	Государственный надзор и контроль за охраной труда. Общественный контроль за охраной труда  Государственная экспертиза условий труда. Охрана труда женщин и молодежи. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2	Практические работы	Тестирование, Практические работы
1.3	Организация работ по охране труда на предприятии  Служба охраны труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Комитеты (комиссии) по охране труда: задачи, функции и права. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива. Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда. Сертификация работ по охране труда в организациях. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Обязательные медицинские осмотры работников.	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2	Практические работы	Тестирование, Практические работы

1.4	<p>Методические основы безопасности.</p> <p>Аксиомы безопасности труда. Система «человек - производственная среда».</p> <p>Принципы обеспечения безопасности.</p> <p>Методы обеспечения безопасности.</p> <p>Вредные и опасные факторы производства.</p> <p>Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека. Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности.</p> <p>Методы управления безопасностью.</p> <p>Метрологическое обеспечение безопасности. Человеческий фактор и производственная безопасность. Опасные действия человека.</p>	1	1		10	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Практические работы	Тестирование, Практические работы
1.5	<p>Условия труда</p> <p>Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Факторы производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Тяжесть и напряженность трудового процесса.</p> <p>Классификация условий труда по травмобезопасности. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности</p>	1	1		10	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Практические работы	Практические работы, Тестирование
1.6	<p>Производственный травматизм.</p> <p>Несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба</p>	1	1		10	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Практические работы	Тестирование, Практические работы

	<p>Причины травматизма и травмоопасные факторы. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве (ст. 228 ТК РФ). Порядок расследования несчастного случая на производстве (ст. 229 ТК РФ). Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учета несчастного случая на производстве (ст. 230 ТК РФ). Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Обязанности работодателя по организации расследования профессионального заболевания. Принятие решений по результатам расследования профессионального заболевания. Оформление и утверждение акта профессионального заболевания. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пути и меры профилактики производственного травматизма.</p>							
Итого по 2 курсу 6 сессии		6	6		60			
3 курс / 8 сессия								
1	Производственная безопасность							
1.1	<p>Производственная санитария и гигиена труда</p> <p>Производственная среда и условия труда.</p>	1			7	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Тестирование	Тестирование

	<p>Основные понятия. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Нормирование микроклимата производственных помещений. Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение запыленности воздуха производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха. Отопление.</p>							
1.2	<p>Производственное освещение и шум.</p> <p>Основные светотехнические понятия и характеристики. Системы производственного освещения. Требования к производственному освещению. Естественное освещение и его регулирование. Искусственное освещение. Нормирование искусственного освещения. Выбор ламп и применяемых в них светильников. Эксплуатация осветительных установок. Контроль освещения. Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука. Промышленный шум, его физические</p>	1	2		5	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Практические работы	Практические работы, Тестирование

	характеристики. Шум как вредный производственный фактор. Нормирование шума. Основные методы и направления снижения шума - на предприятиях. Защита от ультразвука. Защита от инфразвука. Воздействие вибрации на организм человека. Гигиенические характеристики и нормирование вибрации.							
1.3	Электробезопасность  Действие электрического тока на организм человека. Опасности поражения электрическим током и оказание первой помощи. Мероприятия, предупреждающие поражение электрическим током.	1	2		5	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2	Практические работы	Тестирование, Практические работы
1.4	Основы пожарной профилактики  Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций и зданий. Тушение пожаров в загораний. Первичные средства тушения пожаров. Общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах. Пожарная профилактика. Организация пожарной безопасности.	1	2		5	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2	Практические работы	Тестирование, Практические работы
1.5	Зачет			1	4			
Итого по 3 курсу 8 сессии		4	6	1	26			

Итого по дисциплине	10	12	1	86			
---------------------	----	----	---	----	--	--	--

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен проводить планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и осуществлять оценку профессиональных рисков (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Знать нормативно-правовую документацию в области охраны труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, а также методы оценивания эффективности функционирования системы управления охраной труда	Знать нормативные правовые акты по охране труда, национальные, межгосударственные и основные международные стандарты управления охраной труда	Неудовлетворительно знать нормативные правовые акты по охране труда, национальные, межгосударственные и основные международные стандарты управления охраной труда	Удовлетворительно знать нормативные правовые акты по охране труда, национальные, межгосударственные и основные международные стандарты управления охраной труда
ПК-1.2. Уметь проводить планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда, выделять показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению	Уметь применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере	Неудовлетворительно уметь применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков	Удовлетворительно уметь применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых

<p>условий труда и осуществлять оценку профессиональных рисков</p>	<p>безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков</p>		<p>требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков</p>
<p>ПК-1.3. Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и осуществления оценки профессиональных рисков.</p>	<p>Владеть навыками анализа состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений; навыками подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда;</p>	<p>Владение навыками не сформировано</p>	<p>Владение навыками в основном сформировано</p>

	<p>навыками подготовки предложений и соответствующих их проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками, структурными подразделениями, уполномоченными (доверенными лицами) по охране труда</p>		
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-2.1. Знать методы, порядок выявления и оценки опасностей и профессиональных рисков, а так же технологии информирования и убеждения работников к безопасному труду, основные мероприятия, обеспечивающ	Знать нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников; классификацию, характеристик	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы

ие функционирование системы управления охраной труда	и и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника, методы идентификации и потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов		
ПК-2.2. Уметь осуществлять экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Уметь анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты; анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах, анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками	Владеть навыками разработки	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленной на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.	планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах		
---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать нормативно-правовую документацию в области охраны труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, а также методы оценивания эффективности функционирования системы управления охраной труда	Знать нормативные правовые акты по охране труда, национальные, межгосударственные и основные международные стандарты управления охраной труда	Тестирование, Практические работы
ПК-1.2. Уметь проводить планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда, выделять показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда и осуществлять оценку профессиональных рисков	Уметь применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков	Практические работы
ПК-1.3. Владеть навыками планирования, разработки и	Владеть навыками анализа состояния производственного	Практические работы

<p>совершенствования системы управления охраной труда и осуществления оценки профессиональных рисков.</p>	<p>травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений; навыками подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; навыками подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками, структурными подразделениями, уполномоченными (доверенными лицами) по охране труда</p>	
<p>ПК-2.1. Знать методы, порядок выявления и оценки опасностей и профессиональных рисков, а так же технологии информирования и убеждения работников к безопасному труду, основные мероприятия, обеспечивающие функционирование системы управления охраной труда</p>	<p>Знать нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников; классификацию, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника, методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов</p>	<p>Практические работы, Тестирование</p>
<p>ПК-2.2. Уметь осуществлять экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Уметь анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты; анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на</p>	<p>Практические работы</p>

	рабочих местах, анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
ПК-2.3. Владеть навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленной на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.	Владеть навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах	Практические работы

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Примерные тестовые задания

##### 1. Что означает понятие охраны труда?

- а) охрана труда — это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- б) охрана труда — это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- в) охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

##### 2. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности?

- а) оба понятия равнозначны;
- б) нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда;
- в) нет, так как техника безопасности шире понятия охрана труда.

##### 3. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- а) к травме;
- б) к травме или заболеванию;
- в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

##### 4. Что подразумевается под производственной деятельностью?

- а) производственная деятельность — это производство, переработка различных видов сырья и строительство;
- б) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
- в) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.

##### 5. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?

- а) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- б) на Конституции РФ;

в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

### **Тестовые задания**

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка 5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **оценка 4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **оценка 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **оценка 2** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

### **Практические работы**

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

#### **Практическая работа «Определение запыленности воздуха производственных помещений».**

**Цель работы:** ознакомить студентов с основными методами и приборами для измерения концентрации пыли в производственном помещении, а также научить их измерять и оценивать величину концентрации пыли.

#### **Содержание работы**

В процессе выполнения работы студенты должны:

- ознакомиться с основными сведениями о производственной пыли, ее источниках и методах измерения концентрации;
- изучить прибор измерения концентрации пыли;
- провести эксперимент.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение практической работы в виде решения задач ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, анализа результата практической работы..

Критерии оценки :

- **отлично** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при выполнении работы на ЭВМ ); демонстрируются умения и навыки работы с материалами и инструментами, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **хорошо** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при выполнении работы на ЭВМ ); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения при выполнении работы на ЭВМ); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- **не удовлетворительно** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения при выполнении работы на ЭВМ); демонстрируются значительные недостатки умения работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 8 сессия

1. Понятие охраны труда.
2. Основные положения российского законодательства об охране труда. Подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда.
3. Государственное управление охраной труда.
4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
6. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда.
7. Государственная экспертиза условий труда.
8. Охрана труда женщин и молодежи.
9. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
10. Служба охраны труда.
11. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.
12. Комитеты (комиссии) по охране труда: задачи, функции и права.
13. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива.
14. Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда.
15. Сертификация работ по охране труда в организациях.
16. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.
17. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления.
18. Обязательные медицинские осмотры работников.
19. Аксиомы безопасности труда. Система «человек - производственная среда».
20. Принципы обеспечения безопасности. Методы обеспечения безопасности.
21. Вредные и опасные факторы производства. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека.
22. Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности.
23. Методы управления безопасностью. Метрологическое обеспечение безопасности.
24. Человеческий фактор и производственная безопасность. Опасные действия человека.
25. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
26. Формы трудовой деятельности.
27. Классификация рабочих мест.

28. Эргономика и организация рабочих мест.
29. Факторы производственной среды и трудового процесса.
30. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
31. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
32. Классификация условий труда по травмобезопасности.
33. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности
34. Причины травматизма и травмоопасные факторы.
35. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве (ст. 228 ТК РФ).
36. Порядок расследования несчастного случая на производстве (ст. 229 ТК РФ).
37. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учета несчастного случая на производстве (ст. 230 ТК РФ).
38. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
39. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
40. Обязанности работодателя по организации расследования профессионального заболевания.
41. Принятие решений по результатам расследования профессионального заболевания.
42. Оформление и утверждение акта профессионального заболевания.
43. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
44. Пути и меры профилактики производственного травматизма.
45. Производственная среда и условия труда.
46. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Нормирование микроклимата производственных помещений.
47. Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами.
48. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата.
49. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
50. Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение запыленности воздуха производственных помещений.
51. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха. Отопление.
52. Основные светотехнические понятия и характеристики. Системы производственного освещения.
53. Требования к производственному освещению. Естественное освещение и его регулирование. Искусственное освещение.
54. Нормирование искусственного освещения. Выбор ламп и применяемых в них светильников.
55. Эксплуатация осветительных установок. Контроль освещения.
56. Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука.
57. Промышленный шум, его физические характеристики. Шум как вредный производственный фактор.
58. Нормирование шума. Основные методы и направления снижения шума - на предприятиях.
59. Защита от ультразвука. Защита от инфразвука.
60. Воздействие вибрации на организм человека. Гигиенические характеристики и нормирование вибрации.
61. Действие электрического тока на организм человека.
62. Опасности поражения электрическим током и оказание первой помощи.
63. Мероприятия, предупреждающие поражение электрическим током.
64. Причины возникновения пожаров и взрывов.
65. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
66. Огнестойкость строительных конструкций и зданий.
67. Тушение пожаров в загораний.
68. Первичные средства тушения пожаров.
69. Общие правила тушения пожаров.

70. Первая помощь при пожарах и ожогах.

71. Пожарная профилактика. Организация пожарной безопасности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>
2. Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности : учебное пособие : в 2-х ч. / С.И. Васильев, Л.Н. Горбунова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – Ч. 1. – 502 с. : табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364128>
3. Справочник инженера по охране труда: учебно-практическое пособие / авт.-сост. В.Н. Третьяков, К.И. Манаков, Н.В. Уваров, К.Н. Уваров и др. – Москва : Инфра-Инженерия, 2007. – 737 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70505>

#### **Дополнительная литература**

1. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : уч. пособ. для студ. спец. 033300 "Безопасность жизнедеятельности" / М. С. Петрова , С. В. Петров , С. Н. Вольхин ; МПГУ, ТГПУ им. Л. Толстого .— М. : НЦ ЭНАС, 2006 .— 227 с. : ил. — ISBN 5-93196-475-4 : 160 р. 00 к.
2. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 192 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Для хранения оборудования	Плакат настенный, анализатор со2, влажности, температуры воздуха с usb выходом, весы cs-200, весы лабораторные ad5, микроскоп mieam pb-22, монитор качества воды,

		<p>нутрометр, люксметр цифровой smart sensor фк813, портативный шумомер, измеритель уровня звука smart serser, дозиметр дбг-06т.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> </ol>
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	<p>Макет струйного насоса, компьютер в сборе, принтер, учебная мебель, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	<p>Доска классная, комплект учебно-методического материала , телевизор, комплект плакатов настенных, компьютер , сканер, принтер, проектор.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Коммутатор d-link, источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер epson 1270, учебная мебель, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Справочно-правовая система «Гарант»</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> <li>4. Система</li> </ol>

		<p>дистанционного обучения Moodle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Windows</li> <li>6. Браузер Яндекс</li> </ol>
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	<p>Сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Учебно-наглядные пособия, учебная мебель, огнетушитель 1517/30, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, максим iii-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, тренажер максим 1 пружинно-механический-торс, тренажер максим 1-02 сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический, компьютер в сборе, плакат настенный, дыхательный аппарат пожарного, пожарный ствол, пожарный рукав.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>