

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:36:11
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики, психологии и
социальной работы
протокол № 4 от 10.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Бронников С.А.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Пенсионное обеспечение
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. соц.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Шайдукова Л.Д.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Шайдукова Л.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ПК-4);	ПК-4.1. Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Знать способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению
		ПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Уметь оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению

		ПК-4.3. Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения; определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	Владеть навыками определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права в контексте поставленных целей и задач
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач
		УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач

		задач	
--	--	-------	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 12 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области пенсионного обеспечения различных категорий населения, применений нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социального обеспечения и правового регулирования социальной защиты граждан.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Пенсионное обеспечение» на 12 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18.2
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	158
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Дифзачет 12 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	ДЗ	СР С			
4 курс / 12 сессия								
1	История развития пенсионного обеспечения в России							
1.1	Зарубежный опыт построения пенсионных систем. Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления ее совершенствования. Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки. Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию. Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой.	2			17.5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 2,4	Конспект	Семинар, Презентация, Тестирование

1.2	<p>Эволюция пенсионного обеспечения в России как системы социальной защиты.</p> <p>Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992 г. Система пенсионного обеспечения в РФ в 1992-2001 гг. Этапы реформирования пенсионной системы РФ. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России. Социально-экономические проблемы, причины и предпосылки реформирования государственного пенсионного страхования. Основные цели, задачи и принципы пенсионной реформы. Отличия новой пенсионной модели от действовавшей до 2002 г. Развитие пенсионной системы в 2003-2006 гг. и ее проблемы.</p>				20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 2,4	Конспект	Тестирование, Семинар
2	Теоретические и организационные основы пенсионного обеспечения							
2.1	<p>Пенсионный фонд РФ, нормативно-правовое регулирование социального обеспечения.</p> <p>Пенсионный фонд РФ, его сущность и функции. Административная система управления ПФР. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Нормативно-правовое регулирование социального обеспечения.</p>	2	2		16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Конспект	Семинар, Тестирование

2.2	Негосударственные пенсионные фонды Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию. Негосударственные пенсионные фонды. Условия организации негосударственных пенсионных фондов.		2		16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Конспект	Семинар, Тестирование, Доклад
3	Типы пенсионного страхования							
3.1	Общая характеристика страхового и трудового стажа Социальная защита и социальное обеспечение лиц пожилого возраста. Понятие, виды и юридическое значение общего трудового стажа Виды стажа, установленные действующим законодательством, их юридическое значение Характеристика специального трудового стажа Страховой стаж	2			20	Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование
3.2	Трудовые пенсии 1.Трудовая пенсия по старости. 2.Пенсия по инвалидности. 3.Пенсия по случаю потери кормильца. 4.Исчисление пенсий. 5.Перерасчет и назначение трудовых пенсий.		2		16	Осн. лит-ра № 2	Конспект	Семинар, Тестирование
3.3	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению 1.Пенсия по государственному		2		20	Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование

	<p>пенсионному обеспечению. 2.Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 3.Условия назначений пенсий федеральным государственным военнослужащим и членам их семей.4. Условия назначений пенсий участникам Великой Отечественной войны. 5.Условия назначений пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и члена их семей. 6.Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.</p>						
3.4	<p>Порядок назначения и перерасчета пенсии</p> <p>1.Конвертация пенсионных прав в капитал. 2.Порядок обращения за пенсией и ее перерасчета. 3.Документы, необходимые для назначения и перерасчета трудовой пенсии</p>	2		16	Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар, Тестирование
3.5	<p>Индивидуальный учет в системе государственного пенсионного страхования.</p> <p>1.Понятия, принципы и цели. Принципы организации индивидуального учета. Работа клиентской службы.2.Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица. 3.Общие правила учета сведений о застрахованных лицах в системе индивидуального учета.</p>	2		16.5	Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар
4	Дифференцированный зачет		1	4			

Итого по 4 курсу 12 сессии	6	12	1	162				
Итого по дисциплине	6	12	1	162				

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-4.1. Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Знать способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной	Уметь оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты,	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

<p>поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требованиях к их предоставлению</p>	<p>социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требованиях к их предоставлению</p>				
<p>ПК-4.3. Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения; определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения</p>	<p>Владеть навыками определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности</p>	<p>Владение навыками не сформировано</p>	<p>Владение навыками неуверенное</p>	<p>Владение навыками в основном сформировано</p>	<p>Владение навыками уверенное</p>

условий их жизнедеятельности					
------------------------------	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права в контексте поставленных целей и задач	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
УК-2.3. Владеть	Владеть навыками	Владение навыками не	Владение навыками	Владение навыками в	Владение навыками

навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	сформировано	неуверенное	основном сформировано	уверенное
---	---	--------------	-------------	-----------------------	-----------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требованиях к их предоставлению	Знать способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требованиях к их предоставлению	Конспект, Презентация, Семинар, Доклад, Тестирование
ПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения	Уметь оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требованиях к их предоставлению	Конспект, Презентация, Семинар, Доклад, Тестирование

граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требованиях к их предоставлению		
ПК-4.3. Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения; определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	Владеть навыками определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	Доклад
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права в контексте поставленных целей и задач	Семинар, Доклад, Тестирование, Конспект, Презентация
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Конспект, Презентация, Семинар, Доклад, Тестирование
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Доклад

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Примерные тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Термин «финансы» происходит от устаревшего французского слова Fin и означает:

- 1) конец, окончание, завершение.
- 2) начало, старт, первый
- 3) продолжение, середина
- 4) денежные отношения

2. Выделите основную сферу социального обеспечения:

- 1) обязательное социальное страхование
- 2) финансирование пенсий
- 3) пенсионное обеспечение
- 4) государственное регулирование

3. Единый социальный налог введен

- 1) 1 января 2001г.
- 2) 31 августа 2002г.
- 3) 18 сентября 2002г.
- 4) 1 января 2000 г.

4. Управление государственной пенсионной системой до 2002г. было построено исключительно на принципе:

- 1) распределительном
- 2) накопительном
- 3) смешанном
- 4) перераспределительном

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки

- **отлично** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;
- **хорошо** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Конспект

Конспект

Опыт инновационной деятельности Отделения ПФ РФ по Республике Татарстан

1. Развитие информационных технологий в пенсионном процессе
2. Методы оценки деятельности территориальных органов ПФР

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать

научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки

– **на отлично** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;

– **на хорошо** оцениваются конспекты, в которых демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

- **на удовлетворительно** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Презентация

Презентация

1. Преимущества и недостатки пенсионного страхования в разных странах.

(каждый студент готовит презентацию по разным странам)

1. Великобритания
2. США
3. Бельгия
4. Франция
5. Швейцария
6. Китай
7. Индия
8. Испания
9. Португалия
10. Вьетнам
11. Австралия
12. Армения
13. Бразилия
14. Венгрия
15. Греция
16. Дания
17. Канада
18. Италия
19. Латвия
20. Монголия
21. Польша
22. Таджикистан
23. Украина
24. Эфиопия
25. ЮАР

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

Мультимедийные презентации - являются удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию произвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Критерии оценивания:

отлично выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации

хорошо выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

удовлетворительно выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

Вопросы для семинаров

Вопросы для семинаров

Семинарское занятие № 1

Негосударственные пенсионные фонды

1. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.
2. Негосударственные пенсионные фонды.
3. Условия организации негосударственных пенсионных фондов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки

- отлично выставляется студенту, если раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- хорошо выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий сравнительно четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию средний.

- удовлетворительно выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.

Доклад

Доклад

1. Сущность и принципы пенсионного обеспечения.2. Пенсионная системы Российской федерации..3. Проблемы и перспективы развития системы пенсионного обеспечения РФ.4. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.5. Система обязательного пенсионного страхования в России.6. Исчисление, перерасчет видов пенсий.7. Трудовой стаж. Доказательства трудового стажа.8. Индивидуальный учет в системе государственного пенсионного страхования РФ.9. Трудовая пенсия по старости.10. Трудовая пенсия по инвалидности.11. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.12. Трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность.13. Трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения.14. Пенсия. Виды пенсий.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

Критерии оценки:

– на отлично оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

– **на хорошо** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

– **на удовлетворительно** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

– **на неудовлетворительно** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 4 курс / 12 сессия

1. Пенсионное обеспечение: сущность и общие положения.
2. Система и принципы пенсионного обеспечения РФ.
3. Субъекты в пенсионном обеспечении. Нормативные документы в области социальной защиты и социального обеспечения лиц пожилого возраста.
4. Трудовой стаж: понятие, виды. Специальный трудовой стаж.
5. Непрерывный трудовой стаж. Доказательства трудового стажа.
6. Система обязательного пенсионного страхования.
7. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.

8. Система государственного пенсионного страхования.
9. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
10. Индивидуальный учет в систем государственного пенсионного страх.
11. Трудовая пенсия по старости. Условия назначения трудовой пенсии по старости.
12. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность.
13. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, работавшим с особыми условиями труда.
14. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, работавшим в районах крайнего севера и местностях, приравненных к ним.
15. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения.
16. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
17. Пенсия по инвалидности для лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.
18. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
19. Структура трудовой пенсии по старости. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
20. Структура трудовой пенсии по инвалидности.
21. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
22. Назначение и выплата трудовых пенсий. Перерасчет и индексация трудовых пенсий.
23. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения.
24. Социальное обеспечение военнослужащих и членов их семей. Социальное обеспечение государственных служащих.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения дифференцированного зачета

Описание методики оценивания выполнения дифференцированного зачета: при оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации. При оценке зачета учитываются результаты практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра (выполнение заданий для самостоятельной работы, ответы на семинарах, практические работы).

Критерии оценки

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Пенсионное обеспечение : учебник для академ. бакалавр. / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; Высшая школа экономики, под ред. Ю. П. Орловского .— Москва : Юрайт, 2017 .— 193 с.
2. Гусаков, Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д.Б. Гусаков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. - 260 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277330> .

Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров / Е. Е. Мачульская .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 575 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— ISBN 978-5-9916-2597-5 : 430 р. 00 к .— ISBN 978-5-9692-1438-5.
2. Домрачева, Т.В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 75 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459471>
3. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 397 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454070>
4. Гусаков, Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д.Б. Гусаков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. - 260 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277330> .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.

8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, kyocera km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 22(СГФ)	Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор optoma x316, экран настенный 200 x 200 см профи тип mw, учебная мебель, доска классная.
Аудитория 24(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мфу kyocera, стол компьютерный, нетбук. Программное обеспечение 1. Windows

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus