

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:10:57  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры педагогики, психологии и  
социальной работы  
протокол № 4 от 10.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Бронников С.А.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП/Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очной формы обучения**

Пенсионное обеспечение  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
39.03.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки  
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. соц.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Шайдукова Л.Д.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2020,2021,2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Шайдукова Л.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	20
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ПК-4);	ПК-4.1. Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; знать способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению
		ПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; уметь оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению

		ПК-4.3. Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения; определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения; владеть навыками определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знает
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Умеет
		УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и	Владеет

		задач	
--	--	-------	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области пенсионного обеспечения различных категорий населения, применений нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социального обеспечения и правового регулирования социальной защиты граждан.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Пенсионное обеспечение» на 7,8 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	92.2
лекций	40
практических/ семинарских	52
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	87.8
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	ДЗ	СР С			
4 курс / 7 семестр								
1	История развития пенсионного обеспечения в России							
1.1	Зарубежный опыт построения пенсионных систем.  Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления ее совершенствования. Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки. Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию. Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой.	4	4		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 2,4	Конспект	Семинар

1.2	<p>Эволюция пенсионного обеспечения в России как системы социальной защиты.</p> <p>Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992 г. Система пенсионного обеспечения в РФ в 1992-2001 гг. Этапы ре-формирования пенсионной системы РФ. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России.</p>	4	4		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 2,4	Конспект	Семинар
1.3	<p>Пенсионная реформа в Российской Федерации 2001-2002 гг. и ее дальнейшее развитие</p> <p>Социально-экономические проблемы, причины и предпосылки ре-формирования государственного пенсионного страхования. Основные цели, задачи и принципы пенсионной реформы. Отличия новой пенсионной модели от действовавшей до 2002 г. Развитие пенсионной системы в 2003-2006 гг. и ее проблемы.</p>	4	6		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 2,4	Конспект	Тестирование, Семинар
2	Теоретические и организационные основы пенсионного обеспечения							
2.1	<p>Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения, нормативно-правовое регулирование социального обеспечения.</p> <p>Экономическая сущность пенсионного</p>	2	4		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Конспект	Семинар

	обеспечения и его место в системе социальной защиты населения. Виды, формы организации и методы финансирования пенсионного обеспечения. Модели построения систем пенсионного обеспечения.							
2.2	Пенсионный фонд РФ  Пенсионный фонд РФ, его сущность и функции. Административная система управления ПФР. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями.	2	4		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Конспект	Семинар
2.3	Негосударственные пенсионные фонды  Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию. Негосударственные пенсионные фонды. Условия организации негосударственных пенсионных фондов.	4	4		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Конспект	Семинар
Итого по 4 курсу 7 семестру		20	26		26			
4 курс / 8 семестр								
1	Разные типы пенсионного страхования							
1.1	Общая характеристика страхового и трудового стажа работы  Понятие, виды и юридическое значение общего трудового стажа. Виды стажа, установленные действующим законодательством, их юридическое	2	4		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,3	Конспект	Семинар

	значение Характеристика специального трудового стажа Страховой стаж Порядок исчисления и подтверждения страхового, общего трудового и специального стажа Порядок подтверждения страхового и общего трудового стажа							
1.2	Трудовые пенсии  Трудовая пенсия по старости, назначаемая на общих основаниях Пенсия по старости на льготных условиях Размер пенсии по старости Надбавки к пенсии по старости Трудовая пенсия по инвалидности Условия, определяющие право на пенсию по инвалидности на общих основаниях и на основаниях, предусмотренных для военнослужащих Размер пенсии по инвалидности Трудовая пенсия по случаю потери кормильца Роль базовой, страховой частей и накопительного элемента трудовой пенсии, порядок их индексации Назначение льготных (досрочных) пенсий	2	4		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,3	Конспект	Семинар
1.3	Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий  Понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации Порядок и сроки назначения и перерасчета трудовых пенсий. Выплата и доставка трудовых пенсий Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий. Прекращение и	2	4		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,3	Конспект	Кейс-задания, Семинар

	восстановление выплаты трудовых пенсий. Удержание из трудовых пенсий.							
1.4	<p>Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>Общие положения о государственном пенсионном обеспечении Пенсии федеральным государственным служащим Пенсии военнослужащим и их семьям Пенсии участникам ВОВ Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей Порядок назначения, перерасчета, индексации, выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечению Общая характеристика социальных пенсий</p>	2	2		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,3	Конспект	Семинар
1.5	<p>Пенсия за выслугу лет</p> <p>Общая характеристика пенсий за выслугу лет Пенсия за выслугу лет гражданам, занятым на подземных и открытых горных работах Пенсия за выслугу лет в связи с работой на судах морского флота рыбной промышленности, морского и речного флота Пенсия за выслугу лет в связи с работой в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях Пенсии за выслугу лет в связи с работой на гражданской авиации Пенсии за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей Пенсия за</p>	2	2		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,3	Конспект	Тестирование, Семинар

	<p>выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения Пенсия за выслугу лет в связи с творческой работой на сцене в театрах и других театрально-зрелищных предприятиях и коллективах Пенсии за выслугу лет по закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях органов уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12 февраля 1993 г.</p>							
1.6	<p>Досрочные пенсии</p> <p>Лица, имеющие право на досрочное назначение пенсии Условия назначения пенсий для лиц, работающих на Севере Перечень документов, необходимых для назначения досрочной пенсии</p>	2	4		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,3	Конспект	Семинар, Кейс-задания
2	<p>Организация системы пенсионного обеспечения</p>							
2.1	<p>Персонифицированный учет застрахованных лиц в ПФР</p> <p>Сущность, основные цели и принципы персонифицированного учета. Права и обязанности сторон Учет взносов (налога) на пенсионное страхование и трудового стажа застрахованных лиц Возможности использования информационной базы персонифицированного учета</p>	2			8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Конспект	Семинар

2.2	<p>Социальная защита пенсионеров в современных условиях и обязанности Пенсионного фонда РФ</p> <p>Основные понятия об уровне жизни, бедности, социальной защите и помощи населению. Уровень жизни пенсионеров Деятельность государства по социальной поддержке населения и меры по «монетизации» льгот. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ) отдельным категориям граждан Социальная защита военных пенсионеров</p>	2	2		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Конспект	Семинар
2.3	<p>Финансово-экономические основы государственного пенсионного страхования в РФ</p> <p>Основные финансовые проблемы пенсионной системы и причины их возникновения Государственное регулирование и гарантии пенсионных обязательств Полномочия органов государственного управления в системе пенсионного страхования Финансовая система государственного пенсионного страхования Источники и движение финансовых ресурсов ПФР Основные этапы функционирования финансового механизма ПФР Принципы методы планирования финансов Пенсионного фонда. Современные финансовые технологии</p>	2	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Конспект	Семинар
2.4	Инвестиционная деятельность ПФР	2	2		5.8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Конспект	Семинар, Тестирование

	Формирование и инвестирование средств пенсионных накоплений Движение средств пенсионных накоплений между ПФР, негосударственными пенсионными фондами и управляющими компаниями Информация о результатах инвестирования пенсионных накоплений застрахованным лицам							
2.5	Дифференцированный зачет			1	0.2			
Итого по 4 курсу 8 семестру		20	26	1	62			
Итого по дисциплине		40	52	1	88			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-4.1. Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; знать способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной	Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

<p>поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требованиях к их предоставлению</p>	<p>поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; уметь оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требованиях к их предоставлению</p>				
<p>ПК-4.3. Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения; определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью</p>	<p>Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения; владеть навыками определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с</p>	<p>Владение навыками не сформировано</p>	<p>Владение навыками неуверенное</p>	<p>Владение навыками в основном сформировано</p>	<p>Владение навыками уверенное</p>

улучшения условий их жизнедеятельности	целью улучшения условий их жизнедеятельности				
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знает	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Умеет	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеет	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное
--	---------	-----------------------------------	-------------------------------	---	-----------------------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Знать основы социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан; знать способы определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требования к их предоставлению	Семинар, Конспект, Кейс-задания, Тестирование
ПК-4.2. Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий	Уметь оперировать знаниями о способах и мерах социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий	Семинар, Конспект, Кейс-задания, Тестирование

жизнедеятельности граждан; оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требованиях к их предоставлению	жизнедеятельности граждан; уметь оперировать знаниями о способах определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и требованиях к их предоставлению	
ПК-4.3. Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения; определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	Владеть навыками по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения; владеть навыками определения мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности	Кейс-задания
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знает	Семинар, Конспект, Кейс-задания, Тестирование
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Умеет	Конспект, Кейс-задания, Тестирование, Семинар
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеет	Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Термин «финансы» происходит от устаревшего французского слова Fin и означает:

1) конец, окончание, завершение.

2) начало, старт, первый

3) продолжение, середина

4) денежные отношения

2. Выделите основную сферу социального обеспечения:

1) обязательное социальное страхование

2) финансирование пенсий

3) пенсионное обеспечение

4) государственное регулирование

3. Единый социальный налог введен

1) 1 января 2001г.

2) 31 августа 2002г.

3) 18 сентября 2002г.

4) 1 января 2000 г.

4. Управление государственной пенсионной системой до 2002г. было построено исключительно на ..... принципе:

1) распределительном

2) накопительном

3) смешанном

4) перераспределительном

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **4** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **3** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **2** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 1** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

### Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Месяц назад у меня умер муж. Мы оба пенсионеры. Соседка мне сказала, что можно получить пособие на погребение. Я не знаю, куда мне пойти. Не опоздала ли я, ведь прошел целый месяц.

1. куда можно обратиться клиентка
2. каковы требования для получения пособия на погребение.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### Конспект

#### Примерные планы для конспектов

##### **Опыт инновационной деятельности Отделения ПФ РФ по Республике Татарстан**

1. Развитие информационных технологий в пенсионном процессе
2. Методы оценки деятельности территориальных органов ПФР

##### **Опыт инновационной деятельности Отделения ПФ РФ по Республике Башкортостан**

1. Развитие информационных технологий в пенсионном процессе
2. Методы оценки деятельности территориальных органов ПФР

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **на 1 балла** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме.

Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– **на 0 балла** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

### **Вопросы для семинаров**

### **Вопросы для семинаров**

#### **Семинарское занятие № 1**

#### **Зарубежный опыт построения пенсионных систем**

1. Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления ее совершенствования.
2. Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки.
3. Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию.
4. Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой.

#### **Семинарское занятие № 2**

#### **Эволюция пенсионного обеспечения в России как системы социальной защиты**

1. Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992 г.
2. Система пенсионного обеспечения в РФ в 1992-2001 гг.
3. Этапы реформирования пенсионной системы РФ.
4. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 2 балла выставляется студенту, если раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 1 балла выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий сравнительно четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию средний.

- 0 балл выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.

## Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 4 курс / 8 семестр

1. Пенсионное обеспечение: сущность и общие положения.
2. Система и принципы пенсионного обеспечения РФ.
3. Субъекты в пенсионном обеспечении. Нормативные документы в области социальной защиты и социального обеспечения лиц пожилого возраста.
4. Трудовой стаж: понятие, виды. Специальный трудовой стаж.
5. Непрерывный трудовой стаж. Доказательства трудового стажа.
6. Система обязательного пенсионного страхования.
7. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.
8. Система государственного пенсионного страхования.
9. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
10. Индивидуальный учет в систем государственного пенсионного страх.
11. Трудовая пенсия по старости. Условия назначения трудовой пенсии по старости.
12. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность.
13. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, работавшим с особыми условиями труда.
14. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, работавшим в районах крайнего севера и местностях, приравненных к ним.
15. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения.
16. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
17. Пенсия по инвалидности для лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.
18. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
19. Структура трудовой пенсии по старости. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
20. Структура трудовой пенсии по инвалидности.
21. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
22. Назначение и выплата трудовых пенсий. Перерасчет и индексация трудовых пенсий.
23. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения.
24. Социальное обеспечение военнослужащих и членов их семей. Социальное обеспечение государственных служащих.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения дифференцированного зачета

Описание методики оценивания выполнения дифференцированного зачета: при оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации. При оценке зачета учитываются результаты практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра (выполнение заданий для самостоятельной работы, ответы на семинарах, практические работы).

**Критерии оценки:** Если студентом набраны в течение семестра определенное количество баллов, то зачет проставляется автоматически. Критерии оценивания, приведены ниже.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### 1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Пенсионное обеспечение : учебник для академ. бакалавр. / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; Высшая школа экономики, под ред. Ю. П. Орловского .— Москва : Юрайт, 2017 .— 193 с.
2. Гусаков, Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д.Б. Гусаков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. - 260 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277330> .

#### Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров / Е. Е. Мачульская .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 575 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— ISBN 978-5-9916-2597-5 : 430 р. 00 к .— ISBN 978-5-9692-1438-5.
2. Домрачева, Т.В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 75 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459471>
3. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 397 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454070>
4. Гусаков, Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д.Б. Гусаков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. - 260 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277330> .

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, kyocera km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 22(СГФ)	Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek, учебная мебель, доска

		<p>классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Проектор optoma x316, экран настенный 200 x 200 см профи тип mw, учебная мебель, доска классная.</p>
Аудитория 24(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Доска классная, учебная мебель.</p>
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	<p>Компьютер в сборе, мфу куосера, стол компьютерный , нетбук .</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Браузер Google Chrome</li> <li>3. Office Professional Plus</li> </ol>
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Браузер Google Chrome</li> <li>2. Office Professional Plus</li> </ol>