

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.11.2023 10:30:05  
Уникальный программный ключ:  
fceb25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры физической культуры и  
спорта  
протокол № 4 от 21.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Кругликова В.С.

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета педагогики  
подписано ЭЦП /Маштакова Л.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очной формы обучения**

Противодействие терроризму  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Закиров И.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Закиров И.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему	Знать систему российского и международного права

	ограничений (УК-2);	российского и международного права	
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач
		УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Противодействие терроризму» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области противодействия терроризму; умений и владений, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса, исходя из действующих правовых норм.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Противодействие терроризму» на 10 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34.2
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	37.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
5 курс / 10 семестр								
1	Теоретические аспекты терроризма							
1.1	<p>Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения.</p> <p>1. Краткая история развития терроризма. 2. Сущность и понятие терроризма. 3. Основные определения терроризма (научные, международно - правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). 4. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный;</p>	2	2		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Реферат, Тестирование  Кейс-задания, Семинар, Тестирование	

	технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.							
1.2	<p>Нормативное правовое обеспечение противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>1. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы всфере борьбы с терроризмом. 2. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом: а) Конституция Российской Федерации; б) международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения федеральные конституционные законы; в) Федеральные законы РФ; г) Федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; д) Специальные федеральные законы РФ; е) Иные федеральные законы по борьбе с терроризмом; ж) Подзаконные нормативные акты; з) Ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; и) Нормативно-правовые акты субъектов РФ; Нормативные документы органов местного самоуправления; Локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций.</p>	2	4	8	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра № 2	Реферат, Тестирование	Семинар, Тестирование, Кейс-задания	
2	Терроризм как международное явление							

2.1	<p>Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом</p> <p>1. Современная организация международно-правового противодействия терроризму и экстремизму. 2. Система органов ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, Секретариат ООН, Комитет по борьбе с терроризмом СБ ООН, Комиссия международного права ООН, Международная морская организация (ИМО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), ЭКОСОС и их участие в борьбе с терроризмом. 3. Международный уголовный суд в противодействии терроризму. 4. Международно-конвенционный механизм борьбы с терроризмом. 5. Проблемы и перспективы международно-правового сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму. 6. Противодействие терроризму на межгосударственном уровне.</p>	2	4		8	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Реферат, Тестирование	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
3	Организация противодействия терроризму							
3.1	Организация борьбы с терроризмом на современном этапе.	2	6		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Реферат, Тестирование	Кейс-задания, Семинар, Тестирование

	1. Организационные основы борьбы с терроризмом. 2. Принципы борьбы с терроризмом. 3. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. 4. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. 5. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов.							
3.2	Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта  1. Поведение при угрозе террористического акта. 2. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. 3. Получение информации об эвакуации. 4. Поступление угрозы по телефону. 5. Поступление угрозы в письменной форме. 6. Захват в заложники.	4	6		7.8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Реферат, Тестирование	Семинар, Тестирование, Кейс-задания
4	Зачет			1	0.2			
Итого по 5 курсу 10 семестру		12	22	1	38			
Итого по дисциплине		12	22	1	38			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательно	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательно	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

го процесса в образовательных организациях общего образования	го процесса в образовательных организациях общего образования		
---	---	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы

УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано
--	--	-----------------------------------	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Семинар, Реферат, Тестовые задания 3-1
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Тестовые задания У-1, Реферат, Семинар
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в	Кейс-задания В-1

образовательных организациях общего образования	образовательных организациях общего образования	
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Тестовые задания 3-2, Реферат, Семинар
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Тестовые задания У-2, Семинар, Реферат
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Кейс-задания В-2

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### **Тестовые задания**

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### **Тестовые задания 3-1**

1. К преступлениям средней тяжести относятся:

- 1) умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы
  - 2) неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
  - 3) умышленные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает четырех лет лишения свободы
  - 4) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от двух до трех лет лишения свободы условно
2. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:
- 1) нетрадиционные
  - 2) стандартные
  - 3) обычные
  - 4) традиционные и технологические
3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:
- 1) Генеральный оперативный отдел
  - 2) Федеральный оперативный штаб
  - 3) Отдел быстрого реагирования
  - 4) Федеральный командный пункт

#### Тестовые задания 3-2

1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:
  - а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
  - б) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
  - в) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
  - г) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.
2. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?
  - а) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
  - б) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
  - в) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
  - г) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций
3. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?
  - 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
  - 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
  - 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
  - 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации

#### Тестовые задания У-1

1. Выберите правильные пункты действий сотрудников при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов (выберите несколько вариантов)

а) трогать, перемещать, открывать подозрительный предмет; б) не подходить к подозрительному предмету; в) организовать оцепление; г) обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения; д) обеспечить присутствие на работе лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их данных; е) произвести проверку подозрительного предмета путем подбрасывания предмета или же опрокидывания чего-либо на предмет.

2. Установите соответствие между уровнями террористической опасности и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) повышенный «синий» уровень Б) высокий «желтый» уровень В) критический «красный» уровень

1) устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта 2) устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта 3) устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта

3. Выберите правильные пункты действий сотрудников при получении угрозы применения взрывных устройств по телефону (выберите несколько вариантов) а) повесить трубку и не обращать внимания на звонок;

б) постараться дословно запомнить разговор, а лучше записать на бумаге в) передать полученную информацию в правоохранительные органы; г) ответить звонившему в грубой форме; д) запомнить особенности речи звонившего (темп, произношение, голос, манера); е) проигнорировать звонок; з) зафиксировать точное время разговора и его продолжительность; ж) зафиксировать определившийся номер телефона; и) довести информацию до руководителей организации; к) после получения угрозы не сеять панику и тихо покинуть территорию организации.

#### Тестовые задания У-2

1. Дополните фразу: «К наиболее опасным террористическим актам можно отнести \_\_\_\_\_» (выберите три правильных ответа):

- а) взрывы в местах массового скопления людей
- б) похищение людей с целью получения выкупа и угроза физического уничтожения заложника
- в) распространение непроверенных слухов
- г) звонки по телефону с целью розыгрыша
- д) отравление систем водоснабжения, продуктов питания, искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний

2. Какие из перечисленных задач являются задачами Федеральной антитеррористической комиссии?

- а) вырабатывает основы государственной политики в области борьбы с терроризмом в Российской Федерации и рекомендации, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению терроризма и осуществлению террористической деятельности; б) создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности;
- в) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- г) использования формирований Вооруженных Сил Российской Федерации для выполнения задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации;
- д) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих борьбу с терроризмом, в целях достижения согласованности их действий по предупреждению, выявлению и пресечению террористических акций.

3. В приведенных рекомендациях по действиям человека в момент захвата его заложником, выделите те, которые ни в коем случае нельзя совершать заложнику:

- а) оцените обстановку, свои возможности сопротивления, вооруженность, количество и агрессивность преступников;
- б) оказывайте физическое сопротивление преступникам, при любой малейшей возможности убегайте;
- в) попытайтесь определить главаря преступников и психологически воздействовать на его сознание, убеждая отказаться от неправомерных действий;
- г) выполняйте все команды преступников, не давая им возможности оказывать над вами физическое насилие;
- д) как бы не было морально тяжело, нужно пересилить психологический шок, постараться успокоиться, отвлечься, расслабиться.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

**Кейс-задания В-1**

1. Вы с родителями приехали на вокзал, чтобы отправиться на поезде на отдых, вдруг на вокзале в противоположном крыле произошел взрыв. Ваши действия.
2. Вы руководитель крупной фирмы, на фирме 320 сотрудников. В середине дня по телефону вы выслушали сообщение о заложенной на предприятии бомбе. Ваши действия.
3. Преступники-террористы одним нажатием клавиши нарушили, например, энергоснабжение целого района или работу аэропорта. Какими должны быть действия властей в этой ситуации?

**Кейс-задания В-2**

1. Вы находитесь на улице и внезапно началась перестрелка. Ваши действия.
2. Во время уличной перестрелки вы получили ранение. Последовательность ваших дальнейшие действия.
3. Преступники-террористы одним нажатием клавиши нарушили, например, энергоснабжение целого района или работу аэропорта. Какими должны быть действия властей в этой ситуации?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### Вопросы для семинаров

Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения.

1. Краткая история развития терроризма. 2. Сущность и понятие терроризма. 3. Основные определения терроризма (научные, международно - правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). 4. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Нормативное правовое обеспечение противодействия терроризму в Российской Федерации.

1. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с терроризмом. 2. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом: а) Конституция Российской Федерации; б) международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения федеральные конституционные законы; в) Федеральные законы РФ; г) Федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; д) Специальные федеральные законы РФ; е) Иные федеральные законы по борьбе с терроризмом; ж) Подзаконные нормативные акты; з) Ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; и) Нормативно-правовые акты субъектов РФ; Нормативные документы органов местного самоуправления; Локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций.

Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом.

1. Современная организация международно-правового противодействия терроризму и экстремизму. 2. Система органов ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, Секретариат ООН, Комитет по борьбе с терроризмом СБ ООН, Комиссия международного права ООН, Международная морская организация (ИМО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), ЭКОСОС и их участие в борьбе с терроризмом. 3. Международный уголовный суд в противодействии терроризму. 4. Международно-конвенционный механизм борьбы с терроризмом. 5. Проблемы и перспективы международно-правового сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму. 6. Противодействие терроризму на межгосударственном уровне.

Организация борьбы с терроризмом на современном этапе.

1. Организационные основы борьбы с терроризмом. 2. Принципы борьбы с терроризмом. 3. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. 4. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. 5. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов.

Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта

1. Поведение при угрозе террористического акта. 2. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. 3. Получение информации об эвакуации. 4. Поступление угрозы по телефону. 5. Поступление угрозы в письменной форме. 6. Захват в заложники.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

**Реферат**

1. Понятие и виды терроризма. Причины и факторы возникновения терроризма. Крупнейшие террористические организации мира. Крупнейшие террористические акты в мире и России. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
2. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Правила безопасного поведения заложников. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.
3. Правила личной безопасности при проведении спецопераций военного характера в населенном пункте.
4. Правила безопасного поведения в местах повышенной опасности совершения теракта: на рынке, на стадионе, на вокзале и других местах массового скопления людей.
5. Международный терроризм: понятие, характеристика и его общественная опасность.
6. Виды террористических актов и способы их осуществления.
7. Проявление экстремизма в современной мире.
8. Террористическая деятельность: понятие и содержание.
9. Общественная опасность экстремизма.
10. Экстремизм: виды и способы осуществления.
11. Терроризм - угроза личности и обществу.
12. Проявление экстремизма в различных странах.
13. Терроризм как фактор негативного влияния на национальную безопасность РФ.
14. Терроризм - угроза обществу и государству.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения рефератов

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом реферата максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию.

### Критерии оценки

- **9-10** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если усвоено основное содержание материала, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы невысокий;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы очень низкий.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 10 семестр

1. Цели, задачи и предмет курса «Противодействие терроризму».
2. Сущность и понятие терроризма.
3. Краткая история развития терроризма.
4. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
5. Основные понятия в сфере противодействия терроризму, контртеррористическая операция.
6. Основная законодательная и нормативно – правовая база по борьбе с терроризмом.
7. Организационные основы борьбы с терроризмом.
8. Принципы борьбы с терроризмом.
9. Квалифицирующие признаки террористического акта.
10. Преступления террористического характера.
11. Виды терроризма.
12. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
13. Основные факторы (внутренние и внешние) способствующие возникновению и распространению
14. терроризма в РФ.
15. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму.
16. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления,
17. предприятий, учреждений и организации по профилактике терроризма.
18. Тенденция современного терроризма в РФ.
19. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

20. Пресечение террористических актов в воздушной среде РФ.
21. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ.
22. континентальном шельфе РФ.
23. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.
24. деятельности за пределами России.
25. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
26. Сущность и понятие экстремизма.
27. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
28. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
29. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
30. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
31. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
32. Преступления экстремистской направленности.
33. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.
34. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
35. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения национальной безопасности государства.
36. безопасности государства.
37. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
38. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
39. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
40. акций.
41. Профилактика экстремистской деятельности.
42. Формы и способы террористической деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

**зачтено** – от 60 до 110 баллов

**не зачтено** – от 0 до 59 баллов.

### 1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1</b>	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>2</b>		5	4	3	2	2	2	2	2	1
<b>3</b>			5	4	3	3	3	2	2	2
<b>4</b>				5	4	4	3	3	3	2
<b>5</b>					5	5	4	4	3	3
<b>6</b>						5	5	4	4	3
<b>7</b>							5	5	4	4
<b>8</b>								5	5	4
<b>9</b>									5	5
<b>10</b>										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н.В. Елисеева и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 364 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894>
2. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум / сост. И.В. Якоби, А.И. Рясов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 110 с. - Библиогр.: с. 73-75 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467195>
3. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / сост. Л.М. Балакирева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 137 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200> (19.03.2019).

#### Дополнительная литература

1. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму : практикум / сост. А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467107>
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2013 .— 460 с.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 214(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска классная, настенный экран, проектор benq, учебно-методические пособия "защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени".
Аудитория 214 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 404(ФМ)	Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, образцы учебно-творческих работ студентов, выполненные с применением компьютерных технологий, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows