

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 09:31:30
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 25.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных средств
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобильный сервис

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Баланюк Н.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Баланюк Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств (ПК-2);	ПК-2.1. Знает	Знать устройства, принципы работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
		ПК-2.2. Умеет	Уметь применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
		ПК-2.3. Владеет	Владеть способностями осуществлять внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 14,15 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в области формирования и осуществления лицензионной политики и сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с соблюдением существующего законодательства, действующего на предприятиях автомобильного сервиса и фирменного обслуживания

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации
транспортных средств» на 14,15 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16.2
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	160
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Дифзачет 15 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	ДЗ	СР С			
5 курс / 14 сессия								
1	Лицензирование на автомобильном транспорте							
1.1	Основные методы государственного регулирования транспортных услуг Общие сведения о лицензировании на автомобильном транспорте. Государственное регулирование транспортной деятельности.	2			22	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания, Конспект	Тестирование
1.2	Лицензирование транспортных услуг в Российской Федерации Проблемы лицензирования транспортных услуг в Российской Федерации на	2			22	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект, Кейс-задания	Тестирование

	современном этапе. Лицензирование транспортных услуг в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом О лицензировании отдельных видов деятельности. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.							
2	Сертификация на автомобильном транспорте							
2.1	Техническое регулирование рынка товаров Механизм, объекты, способы и формы регулирования рынка товаров. Характеристика технического регулирования рынка товаров в зарубежных странах и Российской Федерации.	2			22	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект, Кейс-задания	Тестирование
Итого по 5 курсу 14 сессии		6			66			
5 курс / 15 сессия								
1	Сертификация на автомобильном транспорте							
1.1	Подтверждение соответствия объектов технического регулирования рынка товаров Процедуры оценки соответствия продукции. Формы и схемы подтверждения соответствия продукции. Организация и порядок проведения обязательного		4		38	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект, Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	подтверждения соответствия продукции. Организация и порядок проведения добровольного подтверждения соответствия продукции. Развитие российской системы сертификации автотранспортных средств.						
1.2	<p>Требования к безопасности объектов технического регулирования</p> <p>Общие требования. Технические требования в отношении отдельных элементов и свойств объектов технического регулирования для оценки транспортных средств (шасси). Требования к выпускаемым в обращение единичным транспортным средствам. Дополнительные требования к специализированным и специальным транспортным средствам. Требования к транспортным средствам, находящимся в эксплуатации.</p>	2		28	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект, Кейс-задания	Семинар, Тестирование
1.3	<p>Оценка соответствия объектов технического регулирования</p> <p>Оценка соответствия типов транспортных средств (шасси) перед их выпуском в обращение. Оценка соответствия единичных транспортных средств перед их выпуском в обращение. Оценка соответствия транспортных средств, находящихся в эксплуатации на территории Российской Федерации, а также транспортных средств, находящихся в эксплуатации, в случае внесения изменений в их конструкцию. Оценка</p>	4		28	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект, Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	соответствия типов компонентов транспортных средств перед их выпуском в обращение. Государственный контроль за соблюдением требований технического регламента.							
2	Дифференцированный зачет			1	4			
Итого по 5 курсу 15 сессии			10	1	98			
Итого по дисциплине		6	10	1	164			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знает	Знать устройства, принципы работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	Неудовлетворительно знать устройства, принципы работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	Удовлетворительно знать устройства, принципы работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	Хорошо знать устройства, принципы работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	Отлично знать устройства, принципы работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
ПК-2.2. Умеет	Уметь применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	Неудовлетворительно уметь применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	Удовлетворительно уметь применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	Хорошо уметь применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	Отлично уметь применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
ПК-2.3. Владеет	Владеть способностями осуществлять внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	Неудовлетворительно владеть методами проверки комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств	Удовлетворительно владеть методами проверки комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств	Хорошо владеть методами проверки комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств	Отлично владеть методами проверки комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств

		измерений	измерений	измерений	измерений
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Знает	Знать устройства, принципы работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	вопросы для обсуждения на семинаре, темы для конспектирования, тесты 1 типа
ПК-2.2. Умеет	Уметь применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	тесты 2 типа, вопросы для обсуждения на семинаре
ПК-2.3. Владеет	Владеть способностями осуществлять внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	примерные кейс-задания

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты 1 типа

1. Что такое лицензия?

- 1) Это специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий
 - 2) Это специальное разрешение на осуществление какого-либо вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий
 - 3) Это специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности
 - 4) Это специальное разрешение на проведение какой-либо стандартизированной деятельности
2. Как называют юридическое лицо или индивидуального предпринимателя имеющего лицензию?
- 1) Лицензиат
 - 2) Соискатель лицензии
 - 3) Лицензиатор
 - 4) Обладатель лицензии.

3. Имеет ли право, лицензирующий орган, осуществлять проверку деятельности лицензиата чаще одного раза в год?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Да, если есть жалобы или заявления о несоблюдении лицензионных требований
- 4) Нет, если нет согласия на проверку лицензиата.

тесты 2 типа

Допишите обозначение приведенных ниже терминов и определений:

- 1. Подтверждение соответствия - _____
- 2. Форма подтверждения соответствия - _____
- 3. По признаку обязательности процедуры различают - _____
- 4. Сертификация - _____
- 5. Сертификат соответствия - _____
- 6. Декларирование соответствия - _____
- 7. Декларация о соответствии - _____
- 8. Заявитель - _____
- 9. Знак соответствия - _____
- 10. Владелец знака соответствия - _____

2. Знаком соответствия маркируется:

- 1. _____
- 2. _____

- 1. Знак обращения на рынке- _____
- 2. Система сертификации - _____
- 3. Схема подтверждения
- 4. Сертификация предопределяется следующими законами РФ, правилами и положениями:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____

1. Назовите другие существующие формы оценки соответствия (кроме сертификации):

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

примерные кейс-задания

1. Ваше предприятие автосервиса готовится к проверке. Проанализируйте параметры ожидающейся проверки, составьте план подготовки, подготовьте необходимую документацию.
2. Назовите законы, в которых отражены правовые основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта.
3. Предприятию автосервиса предстоит пройти процедуру сертификации услуг. Составьте список необходимых документов и алгоритм действий.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задания;
- 4** выставляется студенту, если задание проанализировано, в целом установлены причинно-следственные связи, демонстрируются хорошие умения работать с источниками информации, в целом найдено решение кейс-задания;
- **3** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **2** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

темы для конспектирования

1. Государственное регулирование транспортной деятельности.
2. Лицензирование транспортных услуг в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности".

3. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.
4. Характеристика технического регулирования рынка товаров в зарубежных странах и Российской Федерации.
5. Процедуры оценки соответствия продукции.
6. Формы и схемы подтверждения соответствия продукции.
7. Организация и порядок проведения обязательного подтверждения соответствия продукции.
8. Организация и порядок проведения добровольного подтверждения соответствия продукции.
9. Развитие российской системы сертификации автотранспортных средств.
10. Технические требования в отношении отдельных элементов и свойств объектов технического регулирования для оценки транспортных средств (шасси).
11. Требования к выпускаемым в обращение единичным транспортным средствам.
12. Дополнительные требования к специализированным и специальным транспортным средствам.
13. Требования к транспортным средствам, находящимся в эксплуатации.
14. Оценка соответствия типов транспортных средств (шасси) перед их выпуском в обращение.
15. Оценка соответствия единичных транспортных средств перед их выпуском в обращение.
16. Оценка соответствия транспортных средств, находящихся в эксплуатации на территории Российской Федерации, а также транспортных средств, находящихся в эксплуатации, в случае внесения изменений в их конструкцию.
17. Оценка соответствия типов компонентов транспортных средств перед их выпуском в обращение.
18. Государственный контроль за соблюдением требований технического регламента.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

"зачтено" Конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;

"не зачтено" Конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

вопросы для обсуждения на семинаре

- I. Подтверждение соответствия объектов технического регулирования рынка товаров
 1. Процедуры оценки соответствия продукции.
 2. Формы и схемы подтверждения соответствия продукции.
 3. Организация и порядок проведения обязательного подтверждения соответствия продукции.
 4. Организация и порядок проведения добровольного подтверждения соответствия продукции.
 5. Развитие российской системы сертификации автотранспортных средств.
- II. Требования к безопасности объектов технического регулирования
 1. Технические требования в отношении отдельных элементов и свойств объектов технического регулирования для оценки транспортных средств (шасси).
 2. Требования к выпускаемым в обращение единичным транспортным средствам.
 3. Дополнительные требования к специализированным и специальным транспортным средствам.
 4. Требования к транспортным средствам, находящимся в эксплуатации.
- III. Оценка соответствия объектов технического регулирования
 1. Оценка соответствия типов транспортных средств (шасси) перед их выпуском в обращение.
 2. Оценка соответствия единичных транспортных средств перед их выпуском в обращение.

3. Оценка соответствия транспортных средств, находящихся в эксплуатации на территории Российской Федерации, а также транспортных средств, находящихся в эксплуатации, в случае внесения изменений в их конструкцию.
4. Оценка соответствия типов компонентов транспортных средств перед их выпуском в обращение.
5. Государственный контроль за соблюдением требований технического регламента.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **хорошо** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 15 сессия

1. Основные понятия – лицензия, лицензирование, лицензионные требования, лицензиат, соискатель лицензии, место осуществления лицензированного вида деятельности. Критерии определения лицензируемых видов деятельности.
2. Лицензирование в зарубежных странах.
3. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности. Вид деятельности, лицензируемый на автомобильном транспорте.
4. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом.
5. Порядок и сроки рассмотрения заявления о предоставлении лицензии.
6. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
7. Основания для отказа в предоставлении лицензии.
8. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
9. Порядок переоформления лицензии.

10. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
11. Лицензионные требования при осуществлении перевозок пассажиров.
12. Перечень документов для получения лицензии.
13. Принципы технического регулирования.
14. Цели принятия технических регламентов. Цель принятия технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств».
15. Требования к безопасности объектов технического регулирования, установленных Техническим регламентом Таможенного союза о безопасности колесных транспортных средств.
16. Цели и принципы соответствия подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия.
17. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная сертификация. Единый перечень продукции, подлежащей сертификации, перечень продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации..
18. Одобрение типа транспортного средства. Порядок оценки соответствия типов транспортных средств (шасси) перед их выпуском в обращение.
19. Добровольное подтверждение соответствия. Знаки соответствия.
20. Правила функционирования Системы добровольной сертификации услуг в Системе сертификации ГОСТ Р.
21. Причины необходимости системы сертификации персонала..
22. Сущность систем экологического менеджмента, менеджмента охраны здоровья и безопасности персонала, интегрированных систем менеджмента .
23. Требования к безопасности объектов технического регулирования: уровень внутреннего шума в транспортных средствах
24. Требования к безопасности объектов технического регулирования: предельная концентрация вредных веществ в воздухе кабины водителя и пассажирского салона транспортных средств;
25. Требования к безопасности объектов технического регулирования: системам вентиляции, отопления и кондиционирования транспортных средств;
26. Требования к безопасности объектов технического регулирования: внешним световым приборам;
27. Требования к безопасности объектов технического регулирования: маркировке транспортных средств;
28. Требования к безопасности объектов технического регулирования: тормозным системам;
29. Требования к безопасности объектов технического регулирования: ремням безопасности транспортных средств;
30. Требования к безопасности объектов технического регулирования: дверям транспортных средств;
31. Требования к безопасности объектов технического регулирования: противоугонным устройствам транспортных средств;
32. Оценка соответствия в форме одобрения типа в отношении транспортного средства.
33. Оценка соответствия в форме одобрения типа в отношении шасси.
34. Оценка соответствия в форме технической экспертизы конструкции единичного транспортного средства.
35. Подтверждение соответствия компонентов транспортного средства в форме обязательной сертификации.
36. Оценка соответствия единичных транспортных средств перед их выпуском в обращение.
37. Оценка соответствия транспортных средств, находящихся в эксплуатации на территории Российской Федерации, а также транспортных средств, находящихся в эксплуатации, в случае внесения изменений в их конструкцию.

38. Оценка соответствия типов компонентов транспортных средств перед их выпуском в обращение.
39. Государственный контроль за соблюдением требований технического регламента.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения
дифференцированного зачета

При оценке ответа **на дифзачете** максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта : учебник / Н. Якунин, Н. Якунина, М. Янучков, С.Н. Якунин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 392 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259295>

Дополнительная литература

1. Основы технического регулирования. Сертификация и лицензирование : учебно-методическое пособие / С.А. Коробской, П.А. Иванов, О.Н. Моисеев и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 322 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4483-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276167>.
2. Белинская, И.В. Расчет выбросов при организации технологической деятельности предприятий технического сервиса: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сертификация и лицензирование в сфере производства» для бакалавров

направления подготовки 190600 (23.03.03) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «сельское хозяйство») / И.В. Белинская, Р.Т. Хакимов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 39 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445931>

3. Домке, Эдуард Райнгольдович. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : уч. для студ. вузов, обуч. по направл. подг. бакалавров "Эксплуатация транспортно-технологич. машин и комплексов" / Э. Р. Домке, А. И. Рябчинский, А. П. Бажанов .— Москва : Академия, 2013 .— 304 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для	Учебная мебель, доска

	контроля и аттестации, Для хранения оборудования	классная, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic pjd6543 w, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 111(ИТФ)	Для хранения оборудования	Корпусная мебель, компьютер в комплекте: intel g3460/4gb ddr3/500gb/21.5"/клав.мышь. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Windows
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Доска классная, телевизор, учебная мебель, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Методические материалы, доска классная, учебная

		мебель.
Аудитория 206(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Учебная мебель, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Учебно-методическая литература, компьютер в сборе, МФУ canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска классная, учебная мебель, проектор lg dx-130, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 210(ИТФ)	Для консультаций, Для хранения оборудования	Методические материалы, корпусная мебель, принтер hp laserjet pro m125ra лазерное МФУ , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Лаборатория автомобильного сервиса(ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Диагностический стенд для ваз комплекс мотор тестер mt, системный блок amd athijn 64 x2 3800+/ 1gb, монитор l1718s tft, renault logan (т569 уо 102), автомобиль chevrolet lanos (k064уо102). Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Кабинет изучения правил	Лекционная, Семинарская, Для	Экран настенный, ноутбук asus,

дорожного движения(ИТФ)	контроля и аттестации, Для хранения оборудования	доска класная . Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
-------------------------	--	---