

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.10.2023 15:18:03
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fdc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 25.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Экологическая экспертиза и аудит
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Инженерная защита окружающей среды

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Белявская И.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Белявская И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно- правовые акты в области обеспечения безопасности
		ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
		ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности
	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);	ПК-5.1. Знает	Знать основы техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности
		ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
		ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая экспертиза и аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и владений в области экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду, изучение правил и требований проведения экологической экспертизы, процедуры проведения и подготовки состава заключения, изучение нормативно-правовой базы ОВОС, системы экологического лицензирования, системы экологической сертификации и аудита.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит» на 7 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54.2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	18
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	53.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	П	Зч	СР С			
4 курс / 7 семестр									
1	<p>Основные понятия, предмет и история. Задачи экологической экспертизы</p> <p>Основные понятия, предмет и история. Задачи экологической экспертизы. Основные определения и понятия. Особенности курса и его связь с другими дисциплинами. Основные направления совершенствования ГЭЭ. Цель и задачи Государственной экспертизы. Современное состояние ГЭЭ. Терминология. Законодательная и нормативная основы экспертизы. Принципы экологической экспертизы.</p>	2				6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Тестирование, Конспект
2	<p>Объекты проектирования и экспертизы</p> <p>Объекты экологического проектирования и экспертизы. Классификация по отраслям хозяйства. Классификация процессов по типу обмена веществом и энергией со средой: поступление в</p>			2		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Семинар, Конспект, Тестирование

	природу чужеродной субстанции, извлечение из природы субстанции, блокирование, ускорение потоков без приложения внешней силы, превращение субстанции, мобилизация субстанции. Классификация отраслей промышленности по степени экологической опасности для природы и человека. Объекты, требующие обязательной экологической экспертизы								
3	<p>Методологические положения и принципы экологического проектирования</p> <p>Геоэкономические принципы проектирования. Общие принципы охраны природы, взаимосвязанные между собой. Нормативная база экологического проектирования. Экологические критерии и стандарты. Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов. Нормирование санитарных и защитных зон. Информационная база экологического проектирования</p>	1	2	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Тестирование	Конспект, Тестирование, Семинар
4	<p>Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Термины и определения. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Общие положения. Национальная процедура ОВОС. Методология ОВОС Подготовка заявления о намечаемой</p>		2			4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Тестирование	Лабораторная работа, Тестирование, Конспект

	хозяйственной деятельности. Подготовка проекта заявления о воздействии на окружающую среду. Цель, основные задачи, схема проведения и участники 1 этапа. Входные и выходные документы 1 этапа.2. Подготовка заявления о воздействии на окружающую среду. Состав входных и выходных документов второго этапа. Порядок проведения. Цель, основные задачи, схема проведения и исполнители 2 этапа. Входные и выходные документы 2 этапа								
5	<p>Организация и проведение общественной экспертизы</p> <p>Проведение общественных слушаний решений по объекту. Цели, основные задачи, схема проведения и исполнители 3 этапа. Входные и выходные документы 3 этапа. Предпосылки и условия общественного участия. Правовое обеспечение участия общественности в принятии экологически значимых решений. Общественное участие в государственной системе принятия ОВОС и общественные слушания. Общественная экологическая экспертиза. Обеспечение доступа к экологической информации в рамках процедуры общественного участия. Формы и методы общественного участия в процессе подготовки и принятия решений. Нормирование общественного мнения. Отношения со средствами</p>	1	2	2		4.8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Тестирование	Конспект, Лабораторная работа, Тестирование

	<p>массовой информации. Восстановление доверия к организации в глазах общественности. Консультации в процессе общественного участия, особенности процедуры проведения консультаций. Формы и методы информационного взаимодействия в рамках консультационного процесса. Способы вовлечения общественности в процесс принятия решения. Ответственность и обеспечение доступа к правосудию</p>								
6	<p>Организация согласования ОВОС</p> <p>Согласование Министерства природопользования проекта перечня экологических условий для завершения выработки и реализации решений по объекту. Цели, основные задачи, схема проведения и исполнители 4 этапа. Требования к составу, содержанию и форме входных и выходных документов 4 этапа. Оформление результатов проведения ОВОС. Цель и основные задачи, схема и исполнители. Входные и выходные документы этапа.</p>	2	2			5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Тестирование, Конспект, Лабораторная работа
7	<p>Порядок проведения ОВОС</p> <p>Регламент проведения государственной экологической экспертизы Общие положения. Требования к документации, представляемой на государственную экологическую экспертизу, порядок ее предварительного рассмотрения.</p>	2		2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Семинар, Тестирование, Конспект

	Организация проведения ГЭЭ. Порядок работы экспертной комиссии, Требования к оформлению заключения ГЭЭ. Организация проведения повторной ГЭЭ Права и обязанности экспертов								
8	Экологическое обоснование технологий и новых материалов Методы экологической оценки технологий. Экологическая экспертиза технологий и продукции. Экологическое обоснование новых технологий, техники и материалов. Декларация промышленной безопасности	2	2	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Тестирование	Семинар, Конспект, Тестирование
9	Экологическое обоснование лицензий на природопользование Экологическое обоснование использования природных ресурсов. Экологическое обоснование лицензий на выбросы, сбросы и отходы	2	2	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Тестирование	Семинар, Конспект, Тестирование
10	Экологическое обоснование градостроительных проектов Объекты и типы градостроительного проектирования. Экологическое обоснование проектов	2	2	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Тестирование	Тестирование, Конспект
11	Экологическое обоснование промышленных проектов Процедура экологического обоснования инвестиционных проектов. Экологическое обоснование выбора	2	2	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Тестирование, Конспект, Семинар

	способа производства и размещения. Экологическое обоснование выбора способа производства и технологии								
12	Экологическое проектирование природозащитных объектов Особо охраняемые природные территории. Влияние природоохранных объектов на прилегающие территории. Охраняемые природные территории. Проектирование экологических каркасов. Общественное участие в государственной системе принятия ОВОС и общественные слушания. Участие общественности в экспертизе проектов.	2	2	2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Тестирование	Семинар, Конспект, Тестирование
13	Зачет				1	0.2			
Итого по 4 курсу 7 семестру		18	18	18	1	54			
Итого по дисциплине		18	18	18	1	54			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Не удовлетворительно знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Не удовлетворительно уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Не удовлетворительно владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Удовлетворительно владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности

Код и формулировка компетенции: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техноферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-5.1. Знает	Знать основы техноферной	Не удовлетворительно знать основы техноферной безопасности, основные	Удовлетворительно знать основы

	безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	методы и системы обеспечения техносферной безопасности	техносферной безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности
ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Не удовлетворительно уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Удовлетворительно уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Не удовлетворительно владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Удовлетворительно владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1. Знает	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Темы для конспектирования, Тестирование
ОПК-3.2. Умеет	Уметь использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Лабораторная работа, Примеры тем семинарских занятий, Тестирование
ОПК-3.3. Владеет	Владеть навыками применения основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Примеры тем семинарских занятий, Лабораторная работа
ПК-5.1. Знает	Знать основы техносферной	Тестирование, Темы для

	безопасности, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	конспектирования
ПК-5.2. Умеет	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Тестирование, Примеры тем семинарских занятий, Лабораторная работа
ПК-5.3. Владеет	Владеть навыками выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Примеры тем семинарских занятий, Лабораторная работа

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Примеры тестовых заданий

1. В каком случае ЭЭ считается завершенным без результатов.
 1. Утерянные материалы заказчиком.
 2. При переводе объекта на другое лицо
 3. Не подписание большинством голосов по списочному составу.
 4. Таких случаев нет
2. Что первоначально проводится при проведении ОВОС.?
 1. Собрание ГЭЭ.
 2. Рекогносцировочная оценка.
 3. Предварительная проверка.
 4. Оценка по проведению ОВОС.
3. Что готовит заказчик/инвестор на любой стадии разработки проектной документации?
 1. Информацию о состоянии ОПС.
 2. Участников процесса ОВОС
 3. Техническое задание.
 4. Оценку доходов на предприятии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

Темы для конспектирования

Примеры тем для конспектирования

1. Теоретико-методологические основы экологического аудита
2. Регулирование деятельности в сфере экологического аудита
3. Этапы и процедуры экологического аудита
4. Информационное обеспечение экологического аудита
5. Классификация направлений деятельности в области экологического аудита
6. Аудит в сфере природопользования
7. Экологический аудит хозяйственной деятельности
8. Аудит в целях обеспечения экологической безопасности производства

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Критерии оценивания зачета

1-3 балла: Конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;

0 баллов: Конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

Примеры тем семинарских занятий

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита
 1. Развитие нормативно-правовой базы экологического аудита
 2. Правовое регулирование в сфере экологического аудита
 3. Региональный опыт нормативно-правового регулирования экологического аудита
 4. Направления совершенствования нормативно-правовой базы в области экологического аудита
 72
 Тема 2. Теоретико-методологические основы экологического аудита
 1. Объект и предмет экологического аудита
 2. Принципы экологического аудита
 3. Цель и задачи экологического аудита
 4. Методы экологического аудита
 5. Виды и формы экологического аудита
 Тема 3. Регулирование деятельности в сфере экологического аудита
 1. Порядок проведения экологического аудита
 2. Права и обязанности сторон в ходе проведения экологического аудита
 3. Заказчики экологического аудита
 4. Финансирование работ по проведению экологического аудита

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания работы на семинарских занятиях

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Лабораторная работа

Тематический план лабораторных занятий

1. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
2. Организация и проведение общественной экспертизы
3. Организация согласования ОВОС
4. Разработка проекта экологического паспорта предприятия

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Критерии оценки выполнения лабораторной работы

Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач при выполнении лабораторных работ и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям.

5 баллов - выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

4 балла - выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

3 балла - выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

0-2 балла - студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 7 семестр

1. Принципы экологической экспертизы
2. Виды экологической экспертизы
3. Порядок проведения государственной экологической экспертизы
4. Осуществление и формирование государственной экспертной комиссии
5. Правовой статус эксперта государственной экологической экспертизы
6. Требования предъявляемые к заключению государственной экологической экспертизы
7. Порядок проведения общественной экологической экспертизы
8. Условия проведения общественной экологической экспертизы
9. Основания отказа в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы
10. Порядок финансирования государственной экологической экспертизы
11. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе
12. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе
13. Роль и место экологического аудита в системе управления природопользованием и охраны окружающей среды
14. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита
15. Теоретико-методологические основы экологического аудита
16. Регулирование деятельности в сфере экологического аудита
17. Этапы и процедуры экологического аудита
18. Информационное обеспечение экологического аудита
19. Классификация направлений деятельности в области экологического аудита
20. Аудит в сфере природопользования
21. Экологический аудит хозяйственной деятельности
22. Аудит в целях обеспечения экологической безопасности производства
23. Аудит системы экологического управления
24. Экологический аудит территории
25. Подготовка кадров в области экологического аудита
26. Организация и регулирование деятельности эоаудиторов и эоаудиторских организаций
27. Опыт практического применения процедуры экологического аудита

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

Допуском к зачету является предоставление результатов тестирования, практических работ, а также конспекта.

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При выполнении практических работ в семестре допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
 - зачтено – от 45 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 не зачтено – менее 45 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экологический аудит: Теория и практика : учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550>

Дополнительная литература

1. Шамраев, А.В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие / А.В. Шамраев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 141 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке от 5.03.2013

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Учебная мебель, доска классная, штангенциркуль, анализатор со2, влажности, температуры воздуха с usb выходом, весы cs-200, весы лабораторные ad5, микроскоп pieam pb-22, микроскоп мбс, микроскоп метам в 21,1 с комплексом визуализации изображения, монитор качества воды, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic

		<p>pjd6543 w, компьютер в сборе, спектрофотометр экологического контроля, электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы рН300, люксметр цифровой smart sensor фк813, набор ареометров, термометр с функцией измерения влажности воздуха, метеостанция, портативный шумомер, измеритель уровня звука smart serser, дозиметр дбг-06т.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор ортома х316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Коммутатор d-link, источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер ерson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. КонсультантПлюс

Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	<p>Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, МФУ canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Доска классная, учебная мебель, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus