

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 08:59:18
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

Утверждено:
на заседании кафедры информатики и
экономики
протокол № 4 от 24.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП / Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения**

Финансовое право
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. э.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021, 2022, 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мухаметшина Г.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);	УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знает основные положения законов о противодействии коррупции
		УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	Умеет оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной	Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции

		деятельности	
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знает принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Умеет формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач
		УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования финансового права, вопросов правового регулирования отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, в области финансовой политики государства, налоговой системы и формирования федерального бюджета, регулирования денежных обращений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Финансовое право» на 6 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55.7
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	80.5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7.8

Форма контроля:

Экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	КоР	СР С			
3 курс / 6 семестр									
1	<p>Финансовое право: предмет, метод, источники.</p> <p>Финансовое право, его взаимосвязь с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Принципы финансового права.</p>	4	4			20	Осн. лит-ра № 1	Тестирование	Кейс-задания
2	<p>Финансы и финансовая деятельность государства.</p> <p>Финансовая система РФ и её правовые институты (бюджетная система, государственные внебюджетные фонды, фонды, консолидированные в бюджете, внебюджетные децентрализованные фонды, фонды страхования, кредит(государственный и банковский), финансы хозяйствующих субъектов). Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность: Министерство финансов,</p>	4	6			19	Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания, Тестирование	Тестирование

	Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба России, Федеральная таможенная служба России, Банк России. Государственные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.								
3	Бюджетное право РФ. Бюджетный процесс и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Бюджетное устройство РФ. Доходы и расходы бюджетной системы.	2	10			15. 5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование
4	Налоговое право РФ. Понятие налогового права. Налоговое правоотношение и его субъекты. Система налогового законодательства и принципы налогообложения. Налоговое производство. Порядок исчисления и уплаты налога. Перечень налогов, взимаемых на территории РФ. Налоговый контроль и ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков. Налоги с физических лиц. Налоги с юридических лиц организаций).	4	4			16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Кейс-задания
5	Правовое регулирование банковской	4	12			10	Осн. лит-ра № 1	Решение задач	Тестирование

	<p>деятельности.</p> <p>Банковская система России. Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России) в банковской системе. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Регулирование деятельности кредитных организаций. Виды банковских операций. Понятие. Принципы и виды банковского кредита. Ответственность за нарушение банковского и налогового законодательства. Банкротство кредитных организаций.</p>								
6	Контрольная работа				1	0.5			
7	Экзамен			1		9			
Итого по 3 курсу 6 семестру		18	36	1	1	90			
Итого по дисциплине		18	36	1	1	90			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знает принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Умеет формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
УК-2.3.	Владеет	Владение	Владение	Владение	Владение

Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	навыками не сформировано	навыками неуверенное	навыками в основном сформировано	навыками уверенное
---	---	--------------------------	----------------------	----------------------------------	--------------------

Код и формулировка компетенции: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знает основные положения законов о противодействии коррупции	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения,	Умеет оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции;	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знает принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Тестирование
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их	Умеет формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения;	Решение задач, Контрольная работа

решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Контрольная работа, Кейс-задания
УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знает основные положения законов о противодействии коррупции	Тестирование
УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	Умеет оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Решение задач, Контрольная работа
УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции	Контрольная работа, Кейс-задания

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента

заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1 Лицензия на осуществление банковских операций может быть отозвана Центральным банком РФ в случае:

- 1) привлечения руководителя или главного бухгалтера банка к уголовной или административной ответственности;
- 2) совершения операции, не предусмотренной выданной банку лицензией;
- 3) нарушения банком налогового законодательства;
- 4) все ответы верные
- 5) правильного ответа нет

2 Одним из органов валютного контроля является:

- 1) Правительство РФ;
- 2) уполномоченные банки;
- 3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

3 Регулирование денежного обращения является функцией:

- 1) Правительства РФ
- 2) Государственной думы РФ
- 3) Министерства экономического развития и торговли
- 4) Министерства финансов
- 5) Центрального банка РФ
- 6) правильного ответа нет

4 Центральный банк РФ (Банк России) подотчетен:

- 1) Счетной палате РФ;
- 2) Президенту РФ;
- 3) Федеральному Собранию РФ;
- 4) Правительству РФ
- 5) Государственной Думе РФ.

5 Надзора за банковской деятельностью осуществляет:

- 1) Центральный банк РФ (Банк России);
- 2) Счетная палата РФ;
- 3) Министерство финансов РФ;
- 4) Федеральное Собрание РФ;
- 5) Государственная Дума РФ.

6 Валюта Российской Федерации — это:

- 1) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену, и средства на банковских счетах и в банковских вкладах;
- 2) наличные денежные средства, а также валютные ценности;
- 3) валютные ценности.

7 Денежное обращение — это:

- 1) процесс непрерывного движения денежных средств в наличной и безналичной формах
- 2) совокупность денежных знаков, находящихся в обращении
- 3) российская и иностранная валюта, находящиеся в банках Российской Федерации
- 4) правильного ответа нет

8 Валютное регулирование — это:

- 1) деятельность уполномоченных государственных органов по регламентированию порядка совершения валютных операций;
- 2) деятельность Центрального банка РФ по поддержанию курса рубля путем купли-продажи иностранной валюты;
- 3) контроль за деятельностью валютных резидентов и нерезидентов.

9 Уставный капитал Центрального банка РФ был сформирован за счет средств:

- 1) коммерческих банков, составляющих банковскую систему РФ;

2) Российской Федерации;

3) частных лиц.

10 Денежные знаки обеспечиваются:

1) всем имуществом государства

2) золотым запасом страны

3) совокупностью товаров на внутреннем рынке государства

4) Стабилизационным фондом

5) всеми активами Банка России

6) правильного ответа нет

11 Агентами валютного контроля являются:

1) Уполномоченные банки;

2) Налоговые органы

3) Таможенные органы;

4) Все вышеуказанные

5) Правильного ответа нет

12 К нерезидентам в сфере валютных отношений НЕ относятся:

1) физические лица, не имеющие постоянного местожительства в РФ;

2) дипломатические и иные официальные представительства зарубежных государств на территории Российской Федерации;

3) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

13 Кредитная организация — это:

1) учреждение, созданное для предоставления кредитов гражданам и юридическим лицам;

2) банки и валютные биржи;

3) юридическое лицо, осуществляющее банковские операции для цели извлечения прибыли на основании лицензии, выданной Центральным банком РФ.

14 Контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями осуществляет:

1) Министерство финансов РФ;

2) Центральный банк РФ;

3) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

15 Денежная масса — это:

1) совокупность наличных денег в обращении

2) совокупность всех наличных и безналичных денег на территории государства

3) денежные средства на счетах в кредитных организациях

4) совокупность российской и иностранной валюты на территории Российской Федерации

5) правильного ответа нет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

1) Финансы как экономическая категория: понятие, функции финансов.

- 2) Понятие и характерные черты публичной финансовой деятельности.
- 3) Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, принципы.
- 4) Финансовая система РФ: понятие, структура, развитие на современном этапе.
- 5) Финансово-плановый акт: понятие, отличительные черты, примеры финансово-плановых актов.
- 6) Понятие и предмет финансового права. Место финансового права в системе российского права.
- 7) Система финансового права.
- 8) Понятие, виды, особенности финансовых правоотношений.
- 9) Финансово-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
- 10) Субъекты финансового права.
- 11) Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
- 12) Коллективные субъекты финансового права.
- 13) Принципы финансового права.
- 14) Источники финансового права: понятие и виды.
- 15) Конституция Российской Федерации как источник финансового права.
- 16) Финансовый контроль: понятие и принципы.
- 17) Формы и методы финансового контроля.
- 18) Обязательный аудит: понятие, цели, основания проведения.
- 19) Внутрихозяйственный финансовый контроль. Понятие финансовой дисциплины.
- 20) Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки :

- "**отлично**" выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены выше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- "**хорошо**" выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- "**удовлетворительно**" баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- "**неудовлетворительно**" баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства

выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача 1 Проведенной проверкой было установлено незаконное расходование денежных средств по оплате военнослужащим транспортных расходов, которое подлежало возмещению.

Контролирующий орган указал на нецелевое использование данных денежных средств, так как по приходным кассовым ордерам в кассу комиссариата получены наличные деньги по КБК 1871630010010000140 в возмещение незаконного расхода денежных средств по оплате военнослужащим транспортных расходов в сумме 14 246,78 руб., выявленного в ходе ревизии, в то время как полученная сумма 14 044 руб. выплачена на возмещение стоимости проезда в отпуск и списана по КБК 18702012010000233222. Какое решение должен вынести суд.

Задача 2 Контрольно-Счетной палаты было выявлено нецелевое расходование бюджетных средств Департамента социальной политики администрации г. Перми в сумме 49778 рублей в года при предоставлении субсидий в части возмещения недополученных доходов, связанных с предоставлением обществом с ограниченной ответственностью «– ООО «РЖС») гражданам мер социальной поддержки в виде уменьшения размера платы за содержание и ремонт жилых помещений. Представители административного органа А.Ф.. и С.В. в судебном заседании протокол поддержали, пояснили, что Зориной Е.Л. как должностным лицом при выплате субсидий не было принято должных и своевременных мер, не запросив в структурных подразделениях администрации города Перми, структурных подразделениях Департамента социальной политики информацию и документы необходимые для выполнения должностных обязанностей. Так же дополнили, что действиях Зориной Е.Л. отсутствует малозначительность. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3 Индивидуальный предприниматель осуществлял оптовую продажу товаров (свежих овощей и фруктов) нерезидентам РФ, которые производили оплату товаров наличными денежными средствами путем внесения их в кассу предпринимателя, за что был привлечен к ответственности таможенным органом по части 1 статьи 15.25 КоАП РФ. Какое решение должен вынести суд по данному вопросу.

Задача 4 В местный поселковый бюджет поступили следующие налоговые платежи. Распределить платежи между бюджетами различных уровней: - налог на прибыль – 2305 тыс.руб.; - налог с владельцев транспортных средств – 1109 тыс. руб.; - НДС – 13649 тыс. руб.; - подоходный налог – 14761 тыс. руб.; - государственная пошлина – 578 тыс. руб..

Задача 5 Сестра приобрела у брата 1/2 долю жилого дома и 1/2 долю земельного участка, стоимость которых определена в размере 1,115 млн. руб. Полагается ли ей получение вычета по НДФЛ?

Задача 6 Инженер Акимов был уволен с предприятия за прогул 1 октября 2015 г. Данное предприятие своевременно не удержало из его заработной платы налог на доходы физических лиц. Какое решение примет налоговый орган по результатам проверки предприятия?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Задание 1 Ю.С. Петров, являясь резидентом Российской Федерации, решил при выезде на отдых в Грецию взять с собой 7000 долл. наличными. Законны ли будут действия Ю.С. Петрова? Какой орган осуществляет контроль за вывозом наличной иностранной валюты?

Задание 2 Поясните, в каких пределах и на основании каких нормативно-правовых актов разрешен вывоз валюты из РФ физическим лицам (резиденту и нерезиденту); военнослужащим; вынужденным переселенцам.

Задание 3 ЗАО «Каскад» решило открыть валютный счет для расчета с иностранными поставщиками. Определите, в каких банках ЗАО может быть разрешено открыть валютный счет (в российских, в иностранных на территории РФ, в иностранных и т.д.). Какого вида валютный счет будет открыт? Какие документы следует представить для открытия валютного счета?

Задание 4 Строительная компания «Небоскреб-центр» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Трасткомпани» заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании «Небо-скреб-центр» обратилась в коммерческий банк «Посредник», где открыт счет фирмы «Трасткомпани», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк «Посредник» осуществил перевод денег в рублях. Может ли быть обжаловано действие коммерческого банка «Посредник»? Обоснуйте свой ответ

Задание 5 Гражданин России Соловейко решил провести отпуск у родственников на Украине. На таможенном посту он предъявил 1500 долларов, две именные акции Инвест-банка, три облигации муниципального займа г. Зареченска, сберегательный сертификат банка «Менатеп» на сумму 30000 руб. и вексель муниципального Банка Москвы. Ему было предложено заполнить соответствующие бланки и представить документы, разрешающие вывоз валюты за рубеж. Каков порядок ввоза-вывоза иностранной валюты, ценных бумаг и валюты Российской Федерации? Какие документы необходимо представить в данном случае гражданину Соловейко?

Задание 6 Условиями кредитного договора, заключенного коммерческим банком «Ледабанк» и резидентами о выдаче займов в рублях, предусматривались проценты за пользование кредитом и санкции за просрочку его возврата в иностранной валюте, при этом банк включал в договор о предоставлении займа это условие на добровольной основе по усмотрению сторон. Определите правомерность действий банка.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

«отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 6 семестр

1. Понятие финансов.
2. Финансовая деятельность государства: признаки, особенности, определение.
3. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Финансовое право как отрасль права.
5. Предмет и метод финансового права.
6. Система и источники финансового права.
7. Принципы финансового права.
8. Нормы финансового права.
9. Финансовые правоотношения.
10. Субъекты финансового права
11. Понятие и правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации
12. Классификация видов финансового контроля
13. Формы осуществления финансового контроля
14. Органы, осуществляющие финансовый контроль
15. Значение организации учетных систем для осуществления финансового контроля
16. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов
17. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования
18. Источники бюджетного права
19. Бюджетные правоотношения: понятия, особенности, виды
20. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения
21. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы
22. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов
23. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация
24. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований: понятие, основания возникновения, источники их финансирования

25. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления
26. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
27. Понятие бюджетного процесса и его принципы
28. Стадия составления проекта бюджета
29. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета
30. Стадия исполнения бюджета
31. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности
32. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе
33. Характеристика правового режима государственных внебюджетных фондов
34. Правовая характеристика правового режима целевых фондов, аккумулируемых в бюджете
35. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций
36. Правовые основы формирования финансов организаций
37. Особенности правового регулирования, финансового планирования хозяйственной деятельности и распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях
38. Понятие и правовое регулирование государственных доходов, их источники и состав
39. Правовые основы обязательного государственного страхования
40. Правовые основы обязательного социального страхования

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики	
Дисциплина: Финансовое право очно-заочная форма обучения 3 курс 6 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Экзаменационный билет № 1 1. Финансовая деятельность государства: признаки, особенности, определение. 2. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Финансовое право : учебник для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по спец. подг. "Юриспруденция" / отв. ред. Е. М. Ашмарина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 429 с.

Дополнительная литература

1. Финансовое право России = учеб. пособ. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция" / Отв. ред. М.В. Карасева .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 388 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию
https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
6. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
7. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия
https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 3. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. Сервисы яндекса – яндекс метрика
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для практических занятий	Учебная мебель, нетбук, экран есопому-р. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows

Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Учебная мебель, передвижной столик проекционный, интерактивная доска , принтер canon mf-3228 (принтер+копир+сканер), проектор ортома х316, экран, учебно-наглядные пособия, компьютеры в комплекте, наушники микрофон кожан.окантовка, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система дистанционного обучения Moodle 2. Windows 3. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 5. Браузер Яндекс 6. Office Professional Plus
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	<p>Сканер mustekbearaw2448, мультимедийный проектор , компьютер в сборе, экран на штативе 200x200, учебно-методические пособия по экономическим дисциплинам, ксерокс canon fc230.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows