

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:22  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 25.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Практикум по обработке материалов  
*Вариативная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
*23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

Направленность (профиль) подготовки  
Автомобильный сервис

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Ассистент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Карамов А.Ф.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Карамов А.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	14
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Практикум по обработке материалов»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать способы организации трудовой деятельности с учетом поставленных целей и задач	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	2. Знать теоретические основы рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	
Умения	1. Уметь оптимизировать собственную деятельность	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	2. Уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками организации профессиональной деятельности и самообразования	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	2. Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по обработке материалов» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1,2 курсе в 2,3,4,5 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений по рабочей профессии в области обработки конструкционных материалов; организации рабочего места и обеспечения безопасных условий при выполнении столярных и слесарных работ; выполнения приемов обработки конструкционных материалов, необходимые для освоения рабочей профессии

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: "Материаловедение", "Начертательная геометрия и инженерная графика" и "Механика". Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данных дисциплин, имеют содержательно-логическую взаимосвязь с дисциплиной и являются важными ("входными") для ее изучения. В рамках дисциплины "Начертательная геометрия и инженерная графика" - это знания, умения и готовности, связанные с разделом составление эскизов и рабочих чертежей деталей, в рамках дисциплины "Материаловедение" - это знания, умения и готовности, связанные с разделом - свойство конструкционных материалов. Знания полученные при изучении дисциплины "Механика" также помогут обучающимся при освоении данного курса, а именно при изучении раздела связанного с механической обработкой конструкционных материалов.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Практикум по обработке материалов» на 2,3,4,5 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.4
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	32
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	104
Учебных часов на подготовку к зачету, дифзачету (Контроль)	7.6

Форма контроля:

Зачет 3 сессия

Дифзачет 5 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лаб	Зч	ДЗ	СР С			
1 курс / 2 сессия								
1	Ручная обработка древесины							
1.1	<p>Цели, задачи и содержание изучения раздела по ручной обработке древесины</p> <p>Роль и задача практикума по обработке древесины. Демонстрация изделий , изготовленных студентами во время занятий в столярной мастерской. Ознакомление с оборудованием в столярной мастерской и организация рабочего места столяра. Правила внутреннего распорядка во время работы в столярной мастерской. Общие правила безопасности труда.</p>	2			6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Тестирование

1.2	<p>Виды ручной обработки</p> <p>Столярные операции при ручной обработке. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности: разметка, пиление, строгание, долбление. Характеристика разметочного инструмента. Виды рубанков. Устройство рубанков. Наладка рубанков. Фуганок. Заточка. Виды пил. Выбор типа ручной пилы в зависимости от выполняемой работы. Закрепление заготовок на столярном станке и приемы работы пилами. Пиление вдоль и поперек волокон. Пиление под различными углами с помощью стусла. Стамеска и долото. Приемы долбления. Заточка, правка и доводка долота. Виды брака и устранение его причин.</p>	2			8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практическое задание
1.3	<p>Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений</p> <p>Выбор строгального инструмента в зависимости от вида обработки детали и требуемой шероховатости поверхности. Подготовка строгального инструмента к работе. Хватка строгального инструмента и рабочая поза. Стругание шерхебелем, зензубелем, отборником, торцевым рубанком. Стругание фуганком.</p>	2			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Тестирование	Практическое задание
1.4	<p>Отделка изделий из древесины</p> <p>Виды и способы отделки. Отделка с закрытием текстуры. Имитационная</p>	2			8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практическое задание



	отделка. Специальная отделка. Виды лаков. Отделка с сохранением текстуры. Водные красители. Тонирование поверхностей. Отделка поверхностей воском и лаком. Наждачная бумага. Техника безопасного труда.							
Итого по 1 курсу 2 сессии		8			28			
1 курс / 3 сессия								
1	Механическая обработка древесины							
1.1	Цели и задачи изучения раздела по токарной обработке древесины  Цели и задачи освоения токарной обработки древесины в специальной подготовке учителей технологии и предпринимательства. Демонстрация изделий, изготавливаемых студентами во время занятий. Правила безопасной работы в мастерской по токарной обработке древесины. Точность и качество обработки древесины на токарных станках. Общие правила техники безопасности при работе на токарных станках по дереву.	2			6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практическое задание
1.2	Устройство токарного станка СТД-120М  Назначение и устройство токарного станка по дереву. Принадлежности и крепежные приспособления к станку. Резцы для токарных работ. Управление токарным станком. Правила техники безопасности.	2			4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Практическое задание

1.3	<p>Обработка цилиндрических и конических поверхностей</p> <p>Сведения по обработке цилиндрических и конических поверхностей. Режущий инструмент. Приемы работы. Причины брака. Техника безопасности.</p>	2		6	<p>Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2</p>	Тестирование	Практическое задание
1.4	<p>Обработка заготовок на круглопильных станках</p> <p>Типы круглопильных деревообрабатывающих станков. Их принципиальная кинематическая схема, назначение, устройство и техническая характеристика. Режущий инструмент и требования к его установке. Виды работ и правила технической Эксплуатации станков. Объяснение и демонстрация приемов работы. Виды брака и пути его предупреждения. Правилабезопасного труда.</p>	2		4	Доп. лит-ра № 2	Тестирование	Практическое задание
1.5	<p>Обработка заготовок на фуговальном станке</p> <p>Типы фуговальных деревообрабатывающих станков. Их принципиальная схема, назначение, устройство и техническая характеристика. Режущий инструмент, применяемый на фуговальных станках и требования к его установке. Виды выполняемых работ и правила технической эксплуатации станков. Объяснение и демонстрация приемов работы. Виды брака и пути его</p>			4	Доп. лит-ра № 2	Тестирование	Практическое задание

	предупреждения. Правила безопасности труда.							
2	Зачет		1		4			
Итого по 1 курсу 3 сессии		8	1		28			
2 курс / 4 сессия								
1	Ручная обработка металлов							
1.1	<p>Основы слесарной обработки металлов</p> <p>Цели и задачи освоения ручной обработки металла. Свойства металлов. Производство стали и чугуна. Цветные металлы. Демонстрация изделий ручной обработки. Точность и качество обработки металла. Техника безопасности.</p>	2			4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,3	Тестирование	Практическое задание
1.2	<p>Разметка, правка и гибка металлов.</p> <p>Разметочный инструмент. Шаблоны. Виды разметки. Основные правила выполнения ручной правки и гибки металлов. Инструменты и приспособления для выполнения правки тонколистового металла.</p>	2			4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 3	Тестирование	Практическое задание
1.3	<p>Резка и рубка металла</p> <p>Основные слесарные инструменты для резки и рубки металлов. Требования к инструментам. Техника выполнения резания металла. Труборез. Основы</p>	2			6	Доп. лит-ра № 3	Тестирование	Практическое задание

	безопасности при выполнении резки и рубки металлов.							
1.4	Слесарная обработка металла  Технологические операции ручной обработки. Ручной слесарный инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности. Опиливание металла. Контрольно-измерительные инструменты. Обработка отверстий, нарезание резьбы.	2			6	Доп. лит-ра № 3	Тестирование	Практическое задание
1.5	Отделочные и сборочные операции  Притирка пастами, полирование войлочными кругами. Покраска изделий. Виды соединений. Основные способы соединения металлов. Сборка изделия из металла.	2			6	Доп. лит-ра № 3	Тестирование	Практическое задание
Итого по 2 курсу 4 сессии		10			26			
2 курс / 5 сессия								
1	Механическая обработка металлов							
1.1	Токарная обработка металла  Цели и задачи освоения токарной обработки металла. Демонстрация изделий, изготавливаемых студентами во время занятий. Точность и качество обработки металла на токарных станках. Правила техники безопасности при работе на токарных станках по металлу.	2			8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 3	Тестирование	Практическое задание

1.2	Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.  Рабочий инструмент. Управление станком. Кинематическая схема станка. Правила техники безопасности.	2			8	Доп. лит-ра № 3	Тестирование	Практическое задание
1.3	Растачивание цилиндрических и конических поверхностей  Сведения по обработке цилиндрических и фасонных поверхностей. Приемы работы. Причины брака. Техника безопасности.	2			6	Доп. лит-ра № 3	Тестирование	Практическое задание
1.4	Обработка заготовок на фрезерных станках  Сведения о фрезерных станках, их устройство, кинематическая и электрическая схемы. Виды работ, выполняемых на фрезерных станках. Типы фрез. Объяснение и демонстрация приемов работы. Виды брака и пути его предупреждения. Правила техники безопасности.				4	Доп. лит-ра № 3	Тестирование	Практическое задание
2	Дифференцированный зачет			1	4			
Итого по 2 курсу 5 сессии		6		1	30			
Итого по дисциплине		32	1	1	112			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать способы организации трудовой деятельности с учетом поставленных целей и задач	Не удовлетворительно знать способы организации трудовой деятельности с учетом поставленных целей и задач	Хорошо знать способы организации трудовой деятельности с учетом поставленных целей и задач
Второй этап (уровень)	Уметь оптимизировать собственную деятельность	Не удовлетворительно уметь оптимизировать собственную деятельность	Хорошо уметь оптимизировать собственную деятельность
Третий этап (уровень)	Владеть навыками организации профессиональной деятельности и самообразования	Не удовлетворительно владеть навыками организации профессиональной деятельности и самообразования	Хорошо владеть навыками организации профессиональной деятельности и самообразования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать способы организации трудовой деятельности с учетом поставленных целей и задач	Не удовлетворительно знать способы организации трудовой деятельности с учетом поставленных целей и задач	Удовлетворительно знать способы организации трудовой деятельности с учетом поставленных целей и задач	Хорошо знать способы организации трудовой деятельности с учетом поставленных целей и задач	Отлично знать способы организации трудовой деятельности с учетом поставленных целей и задач
Второй этап (уровень)	Уметь	Не	Удовлетворительно	Хорошо уметь	Отлично уметь

этап (уровень)	оптимизировать собственную деятельность	удовлетворительно уметь оптимизировать собственную деятельность	хорошо уметь оптимизировать собственную деятельность	удовлетворительно уметь оптимизировать собственную деятельность	отлично уметь оптимизировать собственную деятельность
Третий этап (уровень)	Владеть навыками организации профессиональной деятельности и самообразования	Не удовлетворительно владеть навыками организации профессиональной деятельности и самообразования	Удовлетворительно владеть навыками организации профессиональной деятельности и самообразования	Хорошо владеть навыками организации профессиональной деятельности и самообразования	Отлично владеть навыками организации профессиональной деятельности и самообразования

Код и формулировка компетенции: готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы рабочей профессии	Не удовлетворительно знать теоретические основы рабочей профессии	Хорошо знать теоретические основы рабочей профессии
Второй этап (уровень)	Уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Не удовлетворительно уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Хорошо уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии
Третий этап (уровень)	Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Не удовлетворительно владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Хорошо владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

	освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы рабочей профессии	Не удовлетворительно знать теоретические основы рабочей профессии	Удовлетворительно знать теоретические основы рабочей профессии	Хорошо знать теоретические основы рабочей профессии	Отлично знать теоретические основы рабочей профессии
Второй этап (уровень)	Уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Не удовлетворительно уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Удовлетворительно уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Хорошо уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	Отлично уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии
Третий этап (уровень)	Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Не удовлетворительно владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Удовлетворительно владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Хорошо владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	Отлично владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать способы организации трудовой деятельности с учетом поставленных целей и задач	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Тесты закрытого типа с 1-60
	2. Знать теоретические основы рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим	Тесты закрытого типа с 1-60



		профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	
2-й этап Умения	1. Уметь оптимизировать собственную деятельность	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Тесты на соответствие с 1-15, 1-10
	2. Уметь использовать методы и средства дисциплины, необходимых для освоения рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	Тесты на соответствие с 1-15, 1-10
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками организации профессиональной деятельности и самообразования	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	1-10
	2. Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины, необходимыми для освоения рабочей профессии	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	1-10

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Тесты закрытого типа с 1-60

Какой инструмент необходим для нанесения разметки соединения?

- а) угольник, рейсмус, линейка;
- б) линейка, угольник;
- в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;
- г) карандаш, линейка.

Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления зубила?

- а) прочностью, упругостью, вязкостью;
- б) твердостью, прочностью, обрабатываемостью;

в) упругостью, вязкостью, малой плотностью.

Каким должен быть зазор между подручником и заготовкой?

а) 2—3 мм;

в) 5—6 мм;

б) 10 мм;

г) 1 см.

#### Тесты на соответствие с 1-15

Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.

Операция	Инструменты и приспособления
1. Измерение и разметка	А) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи.
2. Сверление отверстий	Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлифовка, рычажные ножницы.
3. Закрепление и зажим	В) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические
4. Ударные работы	Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль(с острыми концами), угольник, угломер, чертилка, кернер.
5. Рубка и разрезание металла	Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка.
6. Опиливание	Е) Слесарные молотки, киянка.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### Критерии оценки

- 5 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- 4 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- 3 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- 2 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

#### Практическое задание

1-10

1) Изготовление щётки-сметки.

2) Изготовление рамки для улей.

3) Изготовление подсвечника на токарном станке СТД-120.

4) Изготовление матрицы и пуансона для штамповки изделий из тонколистового металла.

5) Настройка токарно-винторезного станка.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания выполнения практического задания: оценка за выполнение практического задания ставится на основании знания теоретического материала по теме практического задания, умений и навыков применения знаний на практике, умения анализировать результаты практического задания. **Критерии оценивания:** - 5 "Отлично" - выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практического задания, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с материалами и инструментами, применения знания на практике, анализа результатов практического задания и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности; - 4 "Хорошо" - выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практического задания, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практического задания, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи; - 3 "Удовлетворительно" - выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практического задания, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практического задания работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи; - 2 "Неудовлетворительно" - выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практического задания, демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практического задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с материалами и инструментами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практического задания и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 3 сессия

1. Основные правила организации труда на рабочем месте.
2. Меры противопожарной безопасности.
3. Каково назначение коры, камбия, заболони и ядра в растущем дереве?
4. Почему одни породы называются ядровыми, а другие – заболонными?
5. Какие пороки древесины вы знаете?
6. Как влияют сучки в древесине на ее обработку?
7. Какие виды ручной обработки древесины вы знаете?
8. Какие виды резания вы знаете?
9. Расскажите о назначении резца и его элементах?
10. Назначение, инструмент и способ разметки.
11. Какие пилы применяются при ручном пилении?
12. Приемы работы различными видами пил.
13. Какую форму имеет зуб у пилы поперечной, продольной, универсальной?
14. Как влияет на чистоту обработки угол резания?

15. Основные части рубанка.
16. Приемы работы шерхебелем, рубанком.
17. Виды и приемы работы стамесками.
18. Какова последовательность строгания?
19. В чем преимущество и недостатки соединения деревянных элементов гвоздями?
20. В чем сущность скрепления деревянных элементов шурупами?
21. Какие разновидности шурупов вы знаете?
22. От чего зависит прочность соединений гвоздями, шурупами, нагелями?
23. Зависимость видов нагелей от вида соединяемых пород древесины.
24. Каково назначение операций сплачивания и сращивания?
25. Какие виды сплачивания существуют?
26. Приемы сплачивания.
27. Виды сращивания.
28. Виды клеев для соединения изделий из древесины.
29. Соединения на клею и их преимущество.
30. Разновидности шпона.
31. Приемы и способы облицовки шпоном.
32. Какие виды шпонов вы знаете?
33. Расскажите об угловых конусовых и серединных соединениях и их применения.
34. Алгоритм проектной деятельности.
35. Анализ источников информации и выбор конечного варианта изделия.
36. Расчет себестоимости изделия.
37. Виды отделки изделия.
38. Разновидности лаков, красок, морилок.
39. Прозрачная и непрозрачная отделка изделий. Техника безопасности.
40. Виды отделки изделий с сохранением текстуры.
41. Разновидности шлифовки шкуркой и основные приемы работы с ней.
42. Из каких основных частей состоит токарный станок СТД-120?
43. Для каких работ используются: патрон, планшайба, трезубец?
44. Какое движение в станке называют главным, а какое – вспомогательным?
45. Расскажите о правилах безопасной работы на токарном станке?
46. На какие группы подразделяется инструмент, применяемый на токарных станках?
47. Какое точение называется черновым, а какое чистовым?
48. Как крепят на станке длинные и короткие заготовки?
49. Какие требования предъявляются к установке подручника?
50. Как и каким инструментом подрезают торцы детали на токарном станке?
51. Как и каким инструментом выполняют внутреннюю расточку отверстий?
52. Как и каким инструментом выполняют фасонное точение?
53. Расскажите о назначении универсального круглопильного станка?
54. В чем заключается подготовка рабочего места и станка перед работой?
55. Перечислите основные части фуговального станка.
56. В чем заключается наладка фуговального станка?
57. Расскажите о правилах безопасной работы на фуговальных станках.
58. Перечислите основные части фрезерного станка.
59. Как производится наладка фрезерных станков с ручной подачей заготовки?
60. Какой рабочий инструмент применяется на фрезерных станках?
61. Расскажите о приемах работы на фрезерных станках.
62. Расскажите о правилах безопасной работы на фрезерных станках.
63. Какие приспособления используются при работе на фрезерных станках?

## Методические материалы, определяющие процедуру зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«**зачтено**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«**не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

### Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 5 сессия

1. Понятие слесарного дела.
2. Как называется основное рабочее место слесаря? Перечислите основной разметочный инструмент.
3. Что такое рубка?
4. Какими способами и в какой последовательности проводится разметка?
5. Что такое разметка?
6. Назовите основной слесарный инструмент и приспособления.
7. Назовите основной инструмент применяемый для измерения точности изготовления деталей.
8. Что такое опилование?
9. Какие операции называют пригоночными?
10. Какие требования предъявляемые к организации рабочего места и безопасности выполнения слесарных операций?
11. Перечислите основные виды ручного слесарного инструмента.
12. В чем заключается припасовка деталей?
13. Какие измерительные инструменты и приспособления применяются для оценки точности изготовления деталей?
14. В каких случаях выполняют притирочные работы?
15. Как оценивается качество обработанных поверхностей деталей?
16. Опишите, как производится припасовка деталей.
17. Какие требования по технике безопасности предъявляются к выполнению пригоночных работ?
18. Назовите основные методы обработки металлов резанием.
19. Какие поверхности различают на детали при обработке резанием?
20. Объясните, что такое главное движение и движение подачи.
21. Как расшифровать следующую марку станка : 1 К 62?

22. Расскажите о способах подачи смазочно – охлаждающие жидкости в зону резания.
23. Что должно находиться на рабочем месте станочника?
24. Что запрещается делать во время работы на станке?
25. Назовите основные причины поражения работающих электрическим током.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на дифференцированном зачете

Допуском к дифференцированному зачету является предоставление результатов тестирования и выполненных практических заданий на занятиях.

При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

#### **Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Завистовский С.Э. Обработка материалов и инструмент: практикум: учебное пособие / С.Э. Завистовский. - Минск: РИПО, 2014. - 168 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-350-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463705>
2. Технология конструкционных материалов: основные понятия, термины и определения : учебное пособие / В.П. Ступников, Э.Л. Мельников, А.Ф. Третьяков и др. ; под ред. В.П. Ступникова ; Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. - Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. - 104 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257317>

#### **Дополнительная литература**

1. Материаловедение и технологии конструкционных материалов: учебное пособие / О.А. Масанский В.С. Казаков, А.М. Токмин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск.: Сибирский федеральный университет, 2015. - 268 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435698>
2. Крюков Р.В. Столярное и плотницкое дело: конспект лекций / Р.В. Крюков. - Москва: А-Приор, 2008. - 302 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56356>
3. Фещенко В.Н. Слесарное дело: Механическая обработка деталей на станках: учебное пособие / В.Н. Фещенко. - Москва: Инфра-Инженерия, 2013. - Книга 2. - 464 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144682>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для контроля и	Источник бесперебойного

	аттестации	питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер erpson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Мебельный цех(ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Кромкооблицовочный станок ltt350, ноутбук asus x501a intel b970, пила торцовая корвет-2, станок сверлильный, стружкоотсос fma-2000, шуруповерт интерскол, шуруповерт интерскол да-18 эр, дрель интерскол , шкаф аптечка, фрезерная машинка, слесарные и столярные инструменты, плакат настенный, пылесос , комплект шаблонов. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus
Учебные мастерские(ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Гвоздодер , топор столярный, набор сверл по металлу 3-10мм, набор перьевых сверл, линейка металлическая 30см, плоскогубцы , набор надфилей с алмазным покрытием, набор рожковых ключей , набор ключей головок , струбцина быстрозажимная , отвертка крестовая , отвертка плоская,



		<p>учебно-демонстрационные макеты, набор конусов морзе , микрометр , очки защитные , токарно-винторезный станок 1сб3н, маска сварочная , шкаф аптечка, маска защитная, угловая шлифовальная машина makita, угловая шлифовальная машинка калибр, ножницы электрические по металлу интерскол, учебная мебель, станок заточной, сверлильный станок, фрезерный станок, станок токарный тв-6, сварочный аппарат , наковальня , верстак слесарный, столярный верстак , доска классная, настенный плакат, учебно-методические стенды, универсальный деревообрабатывающий станок, токарный станок по дереву std-120, токарно-винторезный станок , стусло двухповоротное , штангенциркуль щц-1, набор резьбонарезного инструмента, ножовка по металлу, дрель электрическая , электролобзик, рубанок ручной, рубанок электрический , набор токарных резцов, ножовка по дереву, набор стамесок , слесарное зубило, уголок слесарный, ножницы по металлу, бокорезы, набор слесарных напильников, молоток слесарный 0,5кг, молоток 0,8кг, кувалда 2кг.</p>
--	--	---