

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:09:51
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Противопожарное обустройство территорий
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Пожарная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Сайниев Н.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Сайниев Н.С. _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности (ПК-2);	ПК-2.1. Знает	Методы разработки решений по противопожарной защите организаций и проведения анализа пожарной безопасности
		ПК-2.2. Умеет	Разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности
		ПК-2.3. Владеет	Способами и методами разработки решений по противопожарной защите организации и проведения анализа пожарной безопасности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противопожарное обустройство территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 14,15 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование навыков комплектования машин необходимого для выполнения работ по противопожарному обустройству территорий.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Противопожарное обустройство территорий» на 14,15 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18.2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	122
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 15 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
5 курс / 14 сессия								
1	<p>Характеристика источников ЧС</p> <p>Содержание и назначение дисциплины. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Источники техногенных ЧС и их характеристики. Источники природных ЧС и их характеристики. Биолого-социальные ЧС. Последствия и прогнозирование ЧС. Конструкция землеройных машин периодического действия. Принцип работы. Конструкция землеройно-транспортных машин. Схемы работы. Конструкция грунтоуплотняющих машин.</p>	1			6	Осн. лит-ра № 1	Контрольная работа, Тестирование	Конспект

2	Лесные дороги Виды лесных дорог. Строительство, реконструкция и эксплуатация лесных дорог. Применяемые дорожные машины. Производительность машин.				8	Доп. лит-ра № 1	Контрольная работа, Тестирование	Конспект
3	Посадочные площадки и полосы Виды посадочных площадок для вертолетов. Виды посадочных полос для самолетов. Технология строительства посадочных площадок и полос. Применяемая техника. Содержание и ремонт посадочных полос и площадок.	2			10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Контрольная работа, Тестирование	Конспект
4	Машины для устройства противопожарных минерализованных полос. Виды лесных пожаров и средства их обнаружения. Виды минерализованных полос. Применяемые машины. Производительность машин. Направления развития машин. Конструкция машин для устройства противопожарных минерализованных полос.	1			8	Осн. лит-ра № 1	Контрольная работа, Тестирование	Конспект
5	Машины для прокладки просек Виды просек и их характеристика. Применяемые машины с активным и пассивным рабочими органами. Производительность машин. Направления развития машин.	1			6	Доп. лит-ра № 1	Контрольная работа, Тестирование	Конспект
6	Машины для устройства противопожарных разрывов	1			6	Доп. лит-ра № 2	Контрольная работа, Тестирование	Конспект

	Виды противопожарных разрывов. Применяемые машины. Производительность машин. Направления развития машин.							
7	Пожарные водоемы Классификация пожарных водоемов. Технология строительства пожарного водоема. Типы противодымных экранов. Применяемые машины.	1			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Тестирование, Контрольная работа	Конспект
8	Защита территорий зданий и сооружений Виды земляных сооружений. Технология производства земляных сооружений. Виды бетонных и железобетонных конструкций для предотвращения распространения пожара. Применяемые машины. Организация производства противопожарных стен.				10	Доп. лит-ра № 1	Контрольная работа, Тестирование	Конспект
9	Мероприятия проводимые по предотвращению территорий при пожарах Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые при возникновении пожаров. Средства ликвидации пожаров.	1			4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Контрольная работа, Тестирование	Конспект
Итого по 5 курсу 14 сессии		8			64			
5 курс / 15 сессия								
1	Инженерная защита территорий		2		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Контрольная работа, Тестирование	Семинар

	Убежища. Простейшие укрытия. Конструкция землеройных машин периодического действия. Принцип работы.							
2	Машины для земляных работ Конструкция землеройно-транспортных машин. Схемы работы. Конструкция грунтоуплотняющих машин.		1		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Контрольная работа, Тестирование	Семинар
3	Строительство лесных дорог Организация и технология строительства лесных дорог. Конструкция машин для стабилизации грунта.		1		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Контрольная работа, Тестирование	Семинар
4	Строительство посадочной площадки. Организация и технология работ по строительству посадочной площадки. Машины для разравнивания асфальтобетонной смеси.		1		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Контрольная работа, Тестирование	Семинар
5	Машины для устройства противопожарных минерализованных полос Конструкция машин для устройства противопожарных минерализованных полос. Расчет основных параметров полосопрокладывателя.		1		8	Доп. лит-ра №№ 1,2	Контрольная работа, Тестирование	Семинар
6	Машины для прокладки просек Конструкция кусторезов с активным и пассивным рабочим органами. Расчет кустореза с пассивным рабочим органом..		1		6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Контрольная работа, Тестирование	Семинар

7	Машины для устройства противопожарных разрывов Конструкция машин для прокладки противопожарных разрывов. Расчет машины с плужным рабочим органом.		1		4	Доп. лит-ра №№ 1,2	Контрольная работа, Тестирование	Семинар
8	Пожарные водоемы Расчет процесса копания противопожарного водоема с помощью одноковшового экскаватора. Расчет потребного количества машин для перевозки грунта при строительстве противопожарного водоема.		1		6	Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование, Контрольная работа	Семинар
9	Защита территорий зданий и сооружений. Машины для транспортирования и уплотнения бетонной смеси. Конструкция и расчет автомобильных кранов.		1		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Контрольная работа	Семинар
10	Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности Устройство и расчет защитного заземления от грозы. Работа с ЕНиР				6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Контрольная работа	Конспект
11	Зачет			1	4			
Итого по 5 курсу 15 сессии			10	1	62			
Итого по дисциплине		8	10	1	126			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-2.1. Знает	Методы разработки решений по противопожарной защите организаций и проведения анализа пожарной безопасности	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Умеет	Разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-2.3. Владеет	Способами и методами разработки решений по противопожарной защите организации и проведения анализа пожарной безопасности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Знает	Методы разработки решений по противопожарной защите организаций и проведения анализа пожарной безопасности	Тестовые задания закрытого типа, Семинар, Конспект
ПК-2.2. Умеет	Разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности	Контрольная работа, Семинар
ПК-2.3. Владеет	Способами и методами разработки решений по противопожарной защите организации и проведения анализа пожарной безопасности	Контрольная работа

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа

1. В здании должны быть предусмотрены конструктивные, объемно-планировочные и инженерно-технические решения обеспечивающие в случае пожара:
 - а) возможность эвакуации людей не зависимо от их возраста и физического состояния на прилегающую к зданию до наступления угрозы их жизни и здоровью в следствии воздействия опасных факторов пожар;
 - б) возможность доступа личного состава пожарных подразделений и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, а также проведения мероприятий по спасению людей и мат. ценностей;
 - в) нераспространение пожара на рядом расположенные здания, в том числе при обрушении горящего здания;
 - г) ограничение прямого и косвенного материального ущерба, включая содержимое здания и само здание, при экономически обоснованном соотношении величины ущерба и расходов на противопожарные мероприятия, пожарную охрану и ее техническое оснащение.
 - д) все перечисленное.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Контрольная работа № 1

Проектирование системы озеленения придомовой территории

На основе выбранного студентом участка придомовой территории г. Бирска провести инвентаризацию существующего озеленения, разработать планировку участка с размещением деревьев, кустарников, газонов, цветников и малых архитектурных форм.

При организации территории предусмотреть детские площадки и места отдыха взрослых, площадки для занятий спортом и другие объекты благоустройства.

Вычертить план участка с размещением существующего и проектируемого озеленения и благоустройства с использованием условных обозначений элементов озеленения и благоустройства; выполнить виды и разрезы наиболее интересных мест озеленения.

В пояснительной записке дать обоснование принятых решений, привести посадочную ведомость и определить баланс территории.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольных работ

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:

- **5** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **4** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **3** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- 2 выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Конспект

Тема: Характеристика источников ЧС

1. Содержание и назначение дисциплины.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
3. Нештатные аварийно-спасательные формирования.
4. Источники техногенных ЧС и их характеристики.
5. Источники природных ЧС и их характеристики.
6. Биолого-социальные ЧС. Последствия и прогнозирование ЧС.
7. Конструкция землеройных машин периодического действия. Принцип работы.
8. Конструкция землеройно-транспортных машин. Схемы работы. Конструкция грунтоуплотняющих машин.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта лекции

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

"Зачтено" конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;

"Не зачтено" конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

Тема 1. Виды просек и их характеристика.

1. Применяемые машины с активными рабочими органами.
2. Производительность машин.
3. Направления развития машин.

Тема 2. Техника озеленения и уход за насаждениями

Посадка деревьев и кустарников..

Подготовка к посадке.

Техника посадки.

Пересадка взрослых деревьев и уход за ними.

Питомники.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 15 сессия

1. Назначение убежищ.
2. Виды лесных дорог и их назначение.
3. Технология строительства лесных дорог.
4. Перечислите способы тушения лесных пожаров.
5. Перечислите способы тушения торфяных пожаров.
6. Виды и задачи пожарной охраны.
7. Виды посадочных площадок для вертолетов.
8. Технология строительства площадок для вертолетов.
9. Виды посадочных полос.
10. Технология строительства посадочных полос.
11. Ремонт посадочных полос и площадок.
12. Назначение минерализованной полосы.
13. Технология прокладки просек.
14. Виды грунта и их краткая характеристика.
15. Виды и назначение противопожарных разрывов.
16. Виды и классификация пожарных водоемов.
17. Технология производства пожарного водоема.
18. Виды земляных сооружений.
19. Технология производства противопожарных стен.
20. Виды бетонных и железобетонных конструкций.
21. Мероприятия, проводимые при возникновении пожаров.
22. Конструкция заземления.
23. Виды противодымных экранов.
24. Задачи, решаемые государственной противопожарной службой.
25. Нештатные аварийно-спасательные формирования, назначение, порядок формирования.
Примерная организация.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Блинцов А. И., Ярмолович В. А., Звягинцев В. Б. Охрана и защита леса: учебное пособие - Минск: РИПО, 2016 Блинцов, А.И. Охрана и защита леса : учебное пособие / А.И. Блинцов, В.А. Ярмолович, В.Б. Звягинцев. - Минск : РИПО, 2016. - 299 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bookid=463536>

Дополнительная литература

1. Справочник инженера пожарной охраны : учебно-практическое пособие / под общ. ред. Д.Б. Самойлова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bookid=444448>
2. Справочник инженера по пожарной охране : учебно-практическое пособие / . - Москва : Инфра-Инженерия, 2005. - 768 с - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bookid=234784>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска классная, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic pj6543 w, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер в сборе, принтер, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Сетевой фильтр, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf

		3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Учебно-наглядные пособия, доска классная, плакат настенный, экипировка пожарного, дыхательный аппарат пожарного, пожарный ствол, пожарный рукав, огнетушитель 1517/30, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, компьютер в сборе. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome