

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 08:13:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики, психологии и
социальной работы
протокол № 4 от 10.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Бронников С.А.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП/Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Социальная защита различных групп населения
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа с различными группами населения

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП/Черникова Т.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Черникова Т.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять деятельность по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения (ПК-1);	ПК-1.1. Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением	Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению
		ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением	Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной	Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента

		поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением	
Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания (ПК-3);	ПК-3.1. Знать способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Знать технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	
	ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Уметь определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	
	ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Владеть опытом и навыками определения технологий и методов социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная защита различных групп населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области социальной защиты и социальной поддержки различных групп населения, методов предупреждения и преодоления трудной жизненной ситуации граждан

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социальная защита различных групп населения» на 4 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34.2
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	73.8
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	ДЗ	СР С			
2 курс / 4 семестр								
1	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства							
1.1	<p>Сущность и задачи социальной защиты населения.</p> <p>Концепция социальной защиты населения. Сущность и содержание социальной политики российского государства, механизмы ее реализации. Социальная политика государства, социальная защита и социальная поддержка населения: соотношение понятий. Факторы развития системы социальной защиты населения.</p>	2	2		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4	Конспект	Семинар, Групповой опрос

1.2	<p>Система законодательства в области социальной защиты.</p> <p>Нормативные документы в области социальной защиты: Конституция Российской Федерации, федеральные и региональные законы, конвенции и рекомендации МОТ, Европейская социальная хартия, нормативные акты, регулирующие социальную защиту в форме указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и др.</p>	2	4		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар, Групповой опрос
1.3	<p>Организационно-правовые формы социальной защиты населения.</p> <p>Объекты и субъекты социальной защиты населения. Государственные органы социальной защиты населения. Источники финансирования социальной защиты населения.</p>		2		10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,3	Конспект	Семинар, Групповой опрос
2	Институты социальной защиты, их характеристики							
2.1	<p>Институты социальной защиты</p> <p>Основные направления, формы и методы социальной защиты и социальной поддержки населения. Концепции, проекты и целевые программы в области социальной защиты. Формы социальной защиты: личная материальная самозащита,</p>	2	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар, Письменный ответ

	общественная благотворительность, обязательное социальное страхование и пенсионное обеспечение, государственное социальное обеспечение и помощь.							
2.2	Социальное обслуживание населения. Социальное обслуживание населения, его формы. Социальные услуги. Учреждения социального обслуживания. Основные направления в реформировании системы социальной защиты населения в европейских странах и России. Оценка эффективности деятельности социальных служб.	2	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4	Конспект	Групповой опрос, Семинар
2.3	Пенсионное обеспечение Экономическая сущность пенсионного обеспечения и его место в системе социальной защиты населения. Виды, формы организации и методы финансирования пенсионного обеспечения. Модели построения систем пенсионного обеспечения. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России. Цели, задачи и полномочия Пенсионного фонда РФ. Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования негосударственных пенсионных фондов в России. Порядок назначения и перерасчета пенсий. Социальная защита пенсионеров в современных условиях и обязанности Пенсионного фонда РФ.	2	2		6	Осн. лит-ра № 1	Конспект	Групповой опрос, Семинар

2.4	<p>Социальное страхование</p> <p>Актуальность проблем социального страхования на современном этапе российского общества. Понятие и содержание социального страхования. Специфика и содержание основных понятий и терминов социального страхования. Принципы социального страхования. Классификация страхования. Отрасли, подотрасли и виды страхования. Формы страхования (добро-вольная и обязательная). Особенности и специфика социального страхования. Характеристика обязательного социального страхования как формы социального обеспечения. Меры государственного регулирования социального страхования. Нормативные акты субъектов РФ по вопросам социального обеспечения, социального страхования. Взаимосвязь социального страхования, социального обеспечения, социальной защиты и социальной работы. Обязательное пенсионное страхование. Страховые выплаты по временной нетрудоспособности, социальное страхование от несчастных случаев. Страховые выплаты гражданам, имеющих детей. Медицинское страхование Деятельность Фонда социального страхования.</p>	2	2		5.8	Осн. лит-ра № 1	Конспект	Письменный ответ, Семинар, Тестирование
3	<p>Практические аспекты реализации социальной защиты различных групп населения</p>							

3.1	<p>Принципы, функции, механизмы социальной защиты и социально-технологическая деятельность в сфере социальной защиты различных группах населения</p> <p>Принципы социальной защиты. Функции социальной защиты: профилактически-предупредительной, экономической, социально-реабилитационной и политической. Классификация социально незащищенных слоев населения, нуждающихся в социальной защите. Механизмы социальной защиты: экономический, правовой, политический, социальный. Социальные гарантии. Система государственных минимальных социальных стандартов. Социально-технологическая деятельность в сфере социальной защиты различных группах населения.</p>	2		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4	Конспект	Письменный ответ, Семинар, Кейс-задания
3.2	<p>Особенности реализации социальной защиты различных групп населения. Оценка эффективности и контроль качества социальной работы в системе социальной защиты.</p> <p>Социальная защита нетрудоспособного населения. Социальная работа в сфере занятости. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы социальной защиты</p>	4		10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 3	Конспект	Групповой опрос, Семинар, Тестирование

	инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Социальная защита и поддержка семьи, женщин, детей и молодежи. Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов. Социальные проблемы семьи. Социальные службы для семьи. Социальное положение женщин в России. Государственная политика по улучшению положения женщин. Оценка эффективности и контроль качества социальной работы в системе социальной защиты							
4	Дифференцированный зачет			1	0.2			
Итого по 2 курсу 4 семестру		12	22	1	74			
Итого по дисциплине		12	22	1	74			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деятельность по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением	Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность	Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением					
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением	Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать способы	Знать технологии и	Знания не сформированы	Знания недостаточно	Знания сформированы,	Знания полностью

организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина		сформированы, несистемны	но имеют отдельные пробелы и неточности	сформированы
ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Уметь определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Владеть опытом и навыками определения технологий и методов социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать виды социальных	Знать виды социальных услуг и	Конспект, Письменный ответ,

услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением	меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению	Семинар, Групповой опрос, Тестирование, вариант 1
ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением	Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента	Тестирование, вариант 2 , Кейс-задания
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением	Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента	Тестирование, вариант 2 , Кейс-задания
ПК-3.1. Знать способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Знать технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	Тестирование, вариант 1, Конспект, Письменный ответ, Семинар, Групповой опрос
ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Уметь определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	Тестирование, вариант 2 , Кейс-задания
ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального	Владеть опытом и навыками определения технологий и методов социальной работы по преодолению и предупреждению трудной	Тестирование, вариант 2 , Кейс-задания

обслуживания	жизненной ситуации гражданина	
--------------	----------------------------------	--

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестирование, вариант 1

1. Совокупность разнообразных видов и форм социальной поддержки, защиты и помощи населению, входящих в сферу профессиональной социальной работы называется (-ются) ...
 - а) социальным обслуживанием
 - б) социальной службой
 - в) социальными услугами
 - г) социальными правами
2. Деятельность по социально-экономической поддержке, оказанию социальных услуг, осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан и семей называется ...
 - а) социальной защитой
 - б) социальным обслуживанием
 - в) социальной поддержкой
 - г) социальной помощью
3. Конвенция о правах инвалидов была принята в ...
 - а) 1948 г.
 - б) 2006 г.
 - в) 1989 г.
 - г) 1991 г.
4. На уровне работы с группой и личностью эффективность социального обслуживания будет определяться ...
 - а) социально-экономической обстановкой в стране
 - б) уровнем профессиональной компетентности специалистов
 - в) социальным самочувствием населения
 - г) политической обстановкой в стране

Тестирование, вариант 2

1. Существенная характеристика явления, системы, процесса, их развития называется ###.
2. Социальная ### – действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.
3. Установите последовательность этапов экспертно-консультативного сопровождения инновационного развития социальной организации
 - 1) консультирование руководителя и обучение персонала
 - 2) оценка эффективности инновации на основе мониторинга

- 3) коррекция программы развития.
 - 4) диагностика состояния различных организационных структур для выявления ресурсов дальнейшего развития
 - 5) проектирование нововведений
 - 6) разработка программы развития
4. Установите последовательность основных этапов оценивания эффективности различных видов социальной работы:
- 1) отбор методик, техник и процедур обследования, сбор и обработка информации
 - 2) проведение аналитической работы
 - 3) разработка рекомендаций
 - 4) составление программы оценки эффективности, определение целей и задач изучения эффективности социальной работы
 - 5) определение краткосрочных и долгосрочных результатов эффективности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **4 балла** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **3 балла** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **2 балла** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **1 балл** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Примерные кейс-задания:

1. Социальной службой для молодежи был разработан проект по профилактике правонарушений среди подростков. Какое отражение в содержание, формах и методах данного проекта должны найти возрастные особенности? Какие учреждения должны быть привлечены к реализации данного проекта? Как можно осуществить контроль за его выполнением?
2. В социальной службе планируется разработка инновационного социального проекта. Сотрудники учреждения не достаточно знакомы с особенностями внедрения инноваций и самой идеей инновационного проекта. Как обеспечить мотивацию сотрудников к участию в проектной деятельности? Как распределить задания по разработке проекта?
3. В учреждении Управления социальной поддержкой населения было решено изучить проблемы в реализации программы для людей с ограниченными возможностями здоровья «Доступная среда». Разработайте план исследования. Какие методы исследования можно применить?
4. В социальной службе было принято решение о необходимости повышения качества обслуживания клиентов. Перечислите направления и методы исследования деятельности социальной службы, которые будут способствовать более четкому определению способов повышения эффективности работы социальной службы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Примерные темы для конспектов:

1. Характеристика системы социальной защиты в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовые основы социальной защиты одной из групп населения (на выбор).
3. Социальная защита одной из групп населения (на выбор).
4. Структура и содержание работы одной из социальных служб (на выбор).
5. Технологии оказания социальных услуг (на выбор).
6. Методы оценка эффективности социального обслуживания.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **на 2 балла** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками

практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– **на 1 балл** оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но не последовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

– **на 0 баллов** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Примерные вопросы для семинаров:

Занятие № 1. Сущность и характеристика социальной защиты населения

1. Эволюция элементов и форм социальной защиты населения.
2. Сущность и задачи социальной защиты населения.
3. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
4. Соотношение понятий социальная защита, социальная поддержка населения, социальное обеспечение, социальная помощь.
5. Факторы развития системы социальной защиты населения.
6. Принципы социальной защиты, их характеристика.
7. Характеристика функций социальной защиты: профилактически-предупредительная, экономическая, социально-реабилитационная и политическая.
8. Объекты и субъекты социальной защиты населения. Государственные органы социальной защиты населения.
9. Источники финансирования социальной защиты населения.

Занятие № 2. Нормативные документы в области социальной защиты

1. Конституционно-правовые основы института социальной защиты населения в Российской Федерации.
2. Понятия социального права в Российской Федерации. Правовые механизмы осуществления социальной защиты.
3. Нормативные документы в области социальной защиты в РФ.
4. Международные нормативные документы в области социальной защиты населения.
5. Нормативные документы в области социальной защиты в РБ.
6. Система государственных стандартов социальных услуг.
7. Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе.
8. Основные концепции, проекты, целевые программы, реализуемые в Республике Башкортостан в области социальной защиты населения.
9. Концепции, проекты, целевые программы, реализуемые в других регионах Российской Федерации в области социальной защиты населения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные

знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **1 балл** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **0 баллов** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

Примерные задания для группового опроса:

Задание 1.

1. Какова роль социальной защиты в современной социальной политике?
2. Какова роль негосударственных учреждений в социальной защите населения?
3. Какое значение имеют принципы социальной защиты в её реализации? Приведите примеры.
4. Как на практике реализуются функции социальной защиты?
5. Что включают в себя современная система социальной защиты населения в РФ?

Задание 2.

1. Какие характеристики системы социальной защиты позволяют рассматривать её как институт реализации социального государства?
2. Какие существуют социально-экономические и правовые проблемы в реализации социальной защиты населения? Охарактеризуйте их причины.
3. Что включает перечень нормативных документов по социальной защите одной из групп населения (по теме магистерской диссертации)?
4. Как соотносятся нормативные документы РФ и международного уровня в области социальной защиты населения?
5. Какое значение для практики имеет введение профессионального стандарта специалиста по социальной работе?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

Примерные задания для группового опроса:

Задание 1.

1. Каково соотношение практики и исследовательской деятельности в социальной работе?
2. Что побуждает практиков социальной работы проводить исследования?
3. Какова роль социальных наук в развитии социальной работы?
4. Какова роль научно-исследовательской деятельности в развитии социальной работы как профессии?

Задание 2.

1. Как отразились тенденции развития научного знания на становлении социальной работы как области научного познания?
2. Как соотносятся между собой эмпирические и теоретические исследования?
3. В чем состоит специфика прикладного исследования?

4. Какова роль социальных наук в становлении и развитии социальной работы как области научного познания?

Задание 3.

1. Как решается проблема надежности измерения в социальном исследовании?
2. С какой целью применяются математические методы в исследованиях по социальным наукам?
3. Какие требования предъявляются к представлению результатов исследования?
4. Какие факторы влияют на эффективность представления результатов исследования?

Письменный ответ

Примерные задания для письменного ответа:

Вариант 1.

1. Стандарты социального обслуживания населения, их роль в повышении эффективности социального обслуживания.
2. Социальные технологии в социальной защите граждан пожилого возраста.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения письменного ответа

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом письменного ответа максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию, владение навыками практической деятельности, приводятся примеры из практики

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **4 балла** выставляется студенту, если в письменных ответах полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности;

- **3 балла** выставляется студенту, если в письменных ответах полно раскрыто содержание материала; правильно даны определения, но имеются небольшие неточности; демонстрируются достаточно высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности;

- **2 балла** выставляется студенту, если в письменном ответе отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;

- **1 балл** выставляется студенту, если в письменном ответе не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 4 семестр

1. Сущность и задачи социальной защиты населения. Соотношение понятий социальная защита, социальная поддержка населения, социальное обеспечение, социальная помощь.
2. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения.
3. Принципы социальной защиты, их характеристика.
4. Характеристика функций социальной защиты: профилактически-предупредительная, экономическая, социально-реабилитационная и политическая.
5. Объекты и субъекты социальной защиты населения. Государственные органы социальной защиты населения.
6. Классификация социально незащищенных слоев населения, нуждающихся в социальной защите.
7. Основные направления социальной защиты населения.
8. Механизмы социальной защиты: экономический, правовой, политический, социальный.
9. Формы социальной защиты: личная материальная самозащита, общественная благотворительность, обязательное социальное страхование, государственное социальное обеспечение и социальная помощь.
10. Методы социальной защиты и социальной поддержки населения.
11. Основные модели организации систем социальной защиты в зарубежных странах.
12. Социальная защита различных групп населения.
13. Понятие социального обслуживания населения. Принципы социального обслуживания.
14. Социальные услуги, их виды и характеристика. Порядок оказания социальных услуг.
15. Социальная помощь. Виды социальной помощи. Материальная помощь, её предоставление.
16. Формы социального обслуживания.
17. Назначение и структура учреждений социального обслуживания различных видов. Социальные службы, их классификация.
18. Граждане, имеющие право на социальное обслуживание. Основания для принятия решения быть клиентом социальной службы. Трудная жизненная ситуация.
19. Социальное обслуживание различных групп населения.
20. Социальные технологии в практике социальной работы.
21. Социальная диагностика, применение её методов в процессе социального обслуживания населения.
22. Социальная профилактика. Социальное посредничество.
23. Социальная адаптация, социальная реабилитация и социальная коррекция. Социальная терапия.
24. Социальная экспертиза. Социальное проектирование и прогнозирование.
25. Технологии оказания социальных услуг.
26. Применение информационных технологий в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.
27. Инновационное проектирование в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.
28. Метод кейс-стади как современная технология социальной работы с клиентами.
29. Технология групповой работы. Тренинг как групповая форма работы с различными категориями населения.
30. Инновационные технологии социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения различных групп населения.
31. Нормативные документы в области социальной защиты в РФ.
32. Система государственных стандартов социальных услуг.
33. Проблемы эффективности в социальной работе.
34. Стандартизация и качество в социальной работе. Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы, продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Заметны пробелы в знаниях основных понятий. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную с учетом рейтинга за семестр производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа : учебное пособие / А.В. Якушев. – Москва : А-Приор, 2010. – 144 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>.
2. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Басов. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>

Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. – 240 с. <https://e.lanbook.com/book/56296>
2. Теория социальной работы: учебник / Е.И. Холостова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2018. – 474 с. <https://e.lanbook.com/book/103770>
3. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 198 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>
4. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] : энциклопедия. — Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. – 1032 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77648>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Хerox work centre 5021, куосера km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek, стенды , учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 24(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мфу куосера, учебно-наглядные пособия, стол компьютерный , нетбук . Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Windows 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus

