

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.10.2023 08:59:18  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и  
экономики  
протокол № 4 от 24.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК  
факультета физики и математики  
подписано ЭЦП / Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очно-заочной формы обучения**

Организация кредитной работы  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Финансы и кредит

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. э.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Сайпушева О.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021, 2022, 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Сайпушева О.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен обеспечить реализацию потребительского кредитования (ПК-2);	ПК-2.1. Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования	Знает способы реализации кредитной работы
		ПК-2.2. Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования	Умеет обеспечить реализацию кредитной работы
		ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Владеет навыками обеспечения реализации кредитной работы
	Способен обеспечить реализацию ипотечного кредитования (ПК-3);	ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знает способы обеспечения реализации ипотечного кредитования
		ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Умеет обеспечивать реализацию ипотечного кредитования
		ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеет навыками реализации ипотечного кредитования

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация кредитной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области организации кредитной работы в коммерческом банке.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Организация кредитной работы» на 10 семестр

очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	12
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	75.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
5 курс / 10 семестр								
1	Банковское кредитование  Элементы кредитования, способы обеспечения возвратности кредита	2	4		15	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Семинар	Семинар, Групповой опрос
2	Предоставление кредита  Сбор информации о заемщике. Принятие решения о выдаче кредита. Оформление выдачи кредита.	2	4		15	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Семинар	Семинар, Кейс-задания, Групповой опрос
3	Сопровождение кредита  Кредитный мониторинг. Резервы на возможные потери. Риски в кредитной деятельности банков	2	4		20	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Семинар	Групповой опрос, Семинар
4	Организация отдельных видов	6	8		25.8	Осн. лит-ра № 1	Семинар	Семинар, Групповой

	кредитования Долгосрочное кредитование. Ипотечное кредитование. Потребительское кредитование. Межбанковское кредитование. Прочие виды кредитования.					Доп. лит-ра №№ 1,2		опрос, Кейс-задания
5	Зачет			1	0.2			
Итого по 5 курсу 10 семестру		12	20	1	76			
Итого по дисциплине		12	20	1	76			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечить реализацию потребительского кредитования (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-2.1. Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования	Знает способы реализации кредитной работы	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования	Умеет обеспечить реализацию кредитной работы	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Владеет навыками обеспечения реализации кредитной работы	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечить реализацию ипотечного кредитования (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знает способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы

ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Умеет обеспечивать реализацию ипотечного кредитования	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеет навыками реализации ипотечного кредитования	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования	Знает способы реализации кредитной работы	Групповой опрос
ПК-2.2. Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования	Умеет обеспечить реализацию кредитной работы	Семинар
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования	Владеет навыками обеспечения реализации кредитной работы	Семинар, Кейс-задания
ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знает способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Групповой опрос
ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Умеет обеспечивать реализацию ипотечного кредитования	Семинар
ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеет навыками реализации ипотечного кредитования	Кейс-задания, Семинар

### **Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Наталья Горбенко заканчивает обучение на третьем курсе педагогического вуза (бакалавриат по направлению Педагогическое образование, профиль Иностранный язык). В прошлом году родители приобрели новый автомобиль Hyundai Solaris, которым пользуется и Наталья. Они приняли решение о покупке в ближайшее время однокомнатной квартиры, в которой Наталья будет жить после окончания вуза. В течение трех месяцев в ней будет сделан ремонт, по окончании которого квартира будет сдаваться в аренду. У родителей накоплен 1 000 000 рублей на первоначальный взнос. Они кредитоспособны, имеют хорошую кредитную историю, получают заработную плату на карты Сбербанка, поэтому остановили свой выбор на нем. Сбербанк одобрил ипотечный кредит на сумму 2 600 000 рублей на 10 лет. Семья с риэлтором подобрали квартиру на вторичном рынке, конечная стоимость которой составляет 2 500 000 рублей. Поскольку вариант показался очень привлекательным, внесли задаток 50 000 рублей. Кроме оплаты услуг риэлтору (30 000 рублей + 1% от стоимости квартиры), специалисты Сбербанка проинформировали о необходимости использования дополнительных услуг. Информация о них представлена на официальном сайте и влияет на процентную ставку.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какие изменения условий по жилищному кредиту для заемщиков будут оптимальными, чтобы осуществить сделку? Дополнительное условие 1. Увеличение срока кредита.

Дополнительное условие 2. Выбор дополнительных условий, которые влияют на снижение процентной ставки.

Вопрос 2. Какие действия можно предпринять при нехватке денежных средств для того, чтобы сделка состоялась?

Дополнительное условие 1. Возможность подработки.

Дополнительное условие 2. Получение дополнительных доходов от автомобиля и квартиры.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### Вопросы для семинаров

Примерные темы семинарских занятий:

Тема 1. Сущность ипотеки. Исторический опыт. Модели.

Тема 2. Национальные ипотечные программы.

Тема 3. Этапы получения ипотечного кредита.

Тема 4. Процедура андеррайдинга.

- Тема 5. Ипотечные риски.  
Тема 6. Земельная ипотека.  
Тема 7. Потребительское кредитование и его виды.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

**Групповой опрос**

Вопросы для проведения группового опроса:

1. Назовите понятие, цели, принципы ипотеки.
2. Охарактеризуйте: немецкая и американская модели ипотеки.
3. Опишите международный опыт антикризисных мер в ипотеке.
4. Особенности ипотеки в России
5. Региональные ипотечные программы, предложения банков.
6. Поддержка граждан, получивших ипотеку.
7. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию
8. Характеристика каждого из этапов предоставления и обслуживания ипотечных жилищных кредитов.
9. Способы предварительной квалификации заемщика, правила сбора информации о нем и оформления заявления на ипотечный кредит, залог, субсидии, страховые условия, проверка стоимости оценщиком.
10. Как в банках проверяют будущих заемщиков?
11. Обязательна ли страховка по кредиту?
12. Как получить отсрочку по кредиту?
13. При полном погашении кредита обязан ли банк выплатить страховку?
14. В каком случае проценты по вкладу облагаются налогом?

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 10 семестр

1. Перечень вопросов к зачету
2. Определение кредитования. Виды банковских ссуд.
3. Принципы кредитования.
4. Методы кредитования.
5. Основные этапы кредитования.
6. Работа банка с предварительной заявкой клиента.
7. Оформление кредитного договора и выдача кредита.
8. Контроль банка за погашением кредита и процентов по нему.
9. Кредитный договор. Его структура.
10. Права и обязанности кредиторов.
11. Права и обязанности заемщиков.
12. Способы обеспечения возврата кредита.
13. Долгосрочное кредитование. Разновидности долгосрочного кредитования..
14. Краткосрочное кредитование. Разновидности краткосрочного кредитования.
15. Потребительское кредитование.
16. Ипотечное кредитование.
17. Овердрафт.
18. Кредитная линия.
19. Консорциальные кредиты.
20. Корпоративные кредиты.

21. Лизинг.
22. Факторинг и форфейтинг.
23. Строительные и образовательные кредиты.
24. Инвестиционные кредиты.
25. Функции кредитного отдела.
26. Функции и обязанности кредитного специалиста.
27. Особенности кредитования юридических лиц.
28. Особенности кредитования физических лиц.
29. Определение кредитного досье.
30. Порядок введение и хранения кредитного досье.
31. Договор залога.
32. Договор поручительства.
33. Договор банковской гарантии.
34. Договор страхования.
35. Определение межбанковского кредитования. Участники межбанковского кредитования.
36. Система межбанковского кредитования. Классификация межбанковских кредитов.
37. Определение контрагента на рынке межбанковского кредитования.
38. Организация межбанковских расчетов.
39. Отчетность коммерческих банков перед ЦБ РФ.
40. Рефинансирование коммерческих банков ЦБ РФ.
41. Ключевая ставка ЦБ РФ.
42. Нормативы достаточности.
43. Ликвидность банков.
44. Виды кредитов, выдаваемых ЦБ РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Финансы и кредит : учеб. для студ., обуч-ся по спец. "Финансы и кредит" / под ред. Н. Г. Кузнецова; К. В. Кочмола; Е. Н. Алифановой .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 444 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-16293-4 : 333 р. 00 к.

#### **Дополнительная литература**

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] = электронный учебник / Е.И. Кузнецова .— = 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 1 электрон.опт.диск(CD-ROM). - В коробке : ил. — ISBN 978-5-238-01954-3 : 391.00.
2. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] = электронный учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова .— = 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 1 электрон.опт.диск(CD-ROM). - В коробке : ил. — ISBN 978-5-238-02052-5 : 391.00.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### **Программное обеспечение**

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

лабораторий		
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Проектор aser/arm media projector-4, ноутбук, экран. Программное обеспечение 1. Windows
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Windows 4. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Windows
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для практических занятий	Интерактивная доска smart, проектор viewsonic , системный блок . Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Семинарская	Нетбук, экран есопому-р. Программное обеспечение 1. Windows
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для практических занятий	Экран, компьютеры в комплекте. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. Справочно-правовая система «Гарант»