

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 08:59:18
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и экономики
протокол № 4 от 24.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП / Бигаева Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения

Банковская система

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. э.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Сайпушева О.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Для приема: 2021, 2022, 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Сайпушева О.С. _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-1);	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знает сферу использования финансовых продуктов и услуг - банковскую сферу.
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг		Умеет применять технологию оказания консультационных услуг в банковской сфере.	
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг		Оказывает консультационные услуги в банковской сфере.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковская система» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины: понять основы построения, сущность и роль банковской системы страны.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Банковская система» на ___6___ семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54.7
лекций	24
практических/ семинарских	30
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	125.3
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	ДЗ	КоР	СР С			
3 курс / 6 семестр									
1	<p>Понятие, предмет и метод курса «Банковская система»</p> <p>История развития банковской системы. Научная принадлежность курса. Актуальность курса. Содержание и система курса: цель и основные задачи. Источники изучения дисциплины: нормативно-правовые акты, научная и методическая литература, отечественный и зарубежный опыт. Методы изучения курса. Исторические аспекты создания и развития банковской системы. «От стола менялы до универсального банка». Развитие кредитования.</p>	4	4			24	Осн. лит-ра № 1	Семинар	Групповой опрос, Семинар
2	<p>Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике</p> <p>Банковская система и принципы ее построения. Коммерческие банки-</p>	6	6			24	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 2,3	Презентация	Групповой опрос, Презентация

	основные финансовые посредники. «Финансовая революция» в банковском деле. Современные тенденции развития финансово-банковского сектора. Транснациональные банки - продукт финансовой интернационализации.								
3	Банковская система Российской Федерации Появление банков, их роль в экономике страны. Банковская система царской России. Ликвидация существующей банковской системы. Банки во время Октябрьской 1917 г. революции и новой экономической политики. Кредитная реформа 1930-1932 года и создание системы специализированных банков. Банковская система	6	6			34	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Семинар	Кейс-задания, Семинар
4	Банковская система США Становление банковской системы США. Банковская система США и принципы ее построения. Функции Федеральной резервной системы США. Формирование ресурсов банками США: структура ресурсов банка и структура и функции банковских депозитных счетов. Небанковские финансовые посредники в США: небанковские кредитные учреждения, инвестиционные компании.	4	6			23. 3	Доп. лит-ра № 1	Семинар	Групповой опрос, Семинар
5	Банковская система Великобритании	2	4			10		Семинар	Групповой опрос,

	Банк Англии, его цели, задачи и основные функции. Второй уровень банковской системы Великобритании: клиринговые банки, коммерческие банки, строительные общества. Ресурсы банков Великобритании. Страхование банковских депозитов.						Доп. лит-ра № 1		Семинар
6	Банковская система Германии Особенности формирования банковской системы Германии. Первый уровень банковской системы Германии. Второй уровень банковской системы Германии: кредитные институты, институт сберегательных касс, институты кооперативного сектора, специализированные банковские учреждения. Система страхования депозитов.	2	4			10	Доп. лит-ра № 1	Семинар	Групповой опрос, Семинар
7	Контрольная работа				1	0.5			
8	Дифференцированный зачет			1		0.2			
Итого по 3 курсу 6 семестру		24	30	1	1	126			
Итого по дисциплине		24	30	1	1	126			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг	Знает сферу использования финансовых продуктов и услуг - банковскую сферу.	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Умеет применять технологию оказания консультационных услуг в банковской сфере.	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Оказывает консультационные услуги в банковской сфере.	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать сферу	Знает сферу использования	Презентация, Групповой опрос

использования финансовых продуктов и услуг	финансовых продуктов и услуг - банковскую сферу.	
ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Умеет применять технологию оказания консультационных услуг в банковской сфере.	Семинар
ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	Оказывает консультационные услуги в банковской сфере.	Контрольная работа, Кейс-задания

Контрольная работа

Задание 1.

Тема: «Определение ценовой политики банка».

Заполните пустующие графы таблицы и ответьте на представленные ниже вопросы.

Тип банка	Цель банка	Ценовая политика
Банк-«однодневка»	Концентрация наибольшего количества денежных ресурсов, их вывоз за границу с последующим банкротством банка	
	Позиционирование на рынке как лидера в создании новых банковских технологий и инновационных банковских продуктов.	Проведение ценовой политики «снятия сливок», оправдывая ее инновационностью.
Банк-«лидер качества»		Формирование различных цен на различные по качеству услуги
Банк-«агрессор»		Проведение политики ценового проникновения
Системнозначимый банк	Позиционирование на рынке а качестве наиболее надежного банка, открытого для любого клиента	

Ответьте на следующие вопросы:

1. К какому типу относится исследуемый Вами банк?

2. Проведите сравнительный анализ тарифов исследуемого банка и банка - конкурента, по следующим продуктам:

- платежи ЖКХ;
- открытие и ведение расчетных счетов юридических лиц;
- зарплатный карточный проект;
- инкассация;
- услуги по аренде сейфовых ячеек.

Сделайте выводы. Какие изменения в ценовой политике, на Ваш взгляд, целесообразны в обоих банках?

Задание 2.

«Стандартный набор банковских продуктов для основных сегментов рынка корпоративных клиентов».

В таблице представлены основные банковские продукты для различных категорий корпоративных клиентов. Предложите для каждой категории клиентов по три банковских продукта из продуктовой линейки исследуемого банка. Дайте полное описание банковского продукта. Какие формы продажи банковского продукта вы будете использовать в каждом конкретном случае? Какие дополнительные продукты Вы можете предложить своим клиентам?

Малый бизнес	Персональное финансовое обслуживание и планирование управления недвижимостью. Специальные «стартовые» ссуды. Покупка потребительских товаров в кредит с погашением в рассрочку. Страхование жизни. Услуги по переводу денег и бухгалтерскому оформлению документации
Средние фирмы	Платежные операции, компьютерные услуги, связанные с финансовой деятельностью (клиент-банк). Кредитные карточки для работников фирмы. Лизинговые и факторинговые операции. Среднесрочные и долгосрочные ссуды для пополнения основного капитала, включая займы с участием страховых компаний
Крупные фирмы	Операции по выплате заработной платы. Консультации по вопросам бизнеса. Услуги по экспорту и импорту. Регистрация ценных бумаг. Долгосрочное кредитование с участием страховых компаний

Задание:

1. Предложите для каждой категории клиентов по три банковских продукта из продуктовой линейки исследуемого банка. Свой выбор обосновать. Весь набор банковских продуктов продуктовой линейки необходимо расположить в порядке убывания их рейтинга относительно выбранной клиентской группы.
2. Дайте полное описание банковского продукта. В каждом продукте выделить «сильные» и «слабые» стороны.
3. Какие формы продажи банковского продукта вы будете использовать в каждом конкретном случае?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно

использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

«Проблемы ценообразования в банках».

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на представленные ниже вопросы.

Опросы руководителей маркетинговых служб различных предприятий в России и за рубежом показывают, что ценообразование рассматривается в качестве ключевого фактора сбыта и конкурентоспособности. В банковской деятельности значение ценообразования особенно велико в связи с тем, что материальной основой любого банковского продукта являются деньги. По этой причине дифференциация банковских продуктов трудновыполнима.

Выделяют два основных способа установления цен на банковские продукты – в виде процента, который устанавливается для депозитно-кредитных продуктов, и в виде комиссии, которая взимается по прочим. Взимание процента происходит от суммы задолженности на периодической основе. Величина комиссии может быть установлена по отношению к единице банковского продукта, которая может быть измерена в рублях, количестве сделок (операций) и прочее.

Комиссии обычно взимаются в разовом порядке, но могут быть и периодическими. Отдельные банковские продукты могут предполагать смешанное ценообразование (например, пластиковые карты).

В зависимости от обстоятельств банки используют следующие методы ценообразования, которые могут быть разделены на три основные группы, в зависимости от того, какие факторы в большей степени при установлении цены принимает во внимание банк:

- 1) затратные методы (при ориентации на собственные издержки);
- 2) рыночные методы (при ориентации на конъюнктуру рынка);
- 3) параметрические методы (при первостепенном учете нормативов затрат на технико-экономический параметр продукции).

Затратные методы ценообразования предполагают расчет цены продажи банковского продукта путем прибавления к издержкам на его генерацию (процентным, предельным, переменным или полным) некой определенной величины, называемой маржей. Наиболее часто расчеты проводятся на основе процентных издержек, что связано со сложностью определения для банка предельных, переменных и полных издержек. В качестве базиса для расчета процентных издержек банком может приниматься либо вся ресурсная база, либо ее часть. Важным моментом при этом является необходимость учета обязательных резервов, депонируемых коммерческими банками в ЦБ РФ. Рыночные методы состоят в том, что цена устанавливается исходя из цен на аналогичные продукты конкурентов или исходя из субъективной оценки клиентами банка ценности его продуктов, определяемой на основе специальных анкет.

Параметрические методы предполагают установление цен исходя из стоимости базового продукта и дополнительной надбавки за улучшенные характеристики (параметры) конкретного продукта. Примером параметрических методов в банке может служить кредитная линия, по которой в цене кроме процентов учитывается еще плата за неиспользованный лимит. На практике банки используют всю совокупность методов ценообразования. С усилением конкуренции приоритет в ценообразовании смещается с первой группы методов на вторую. Это сдвиг тем более заметен, чем меньше банк и чем меньше его финансовая интеграция с клиентом.

Перечислим проблемы ценообразования в коммерческих банках:

- непрозрачные для потребителя схемы ценообразования на банковские продукты (наряду с процентом взимаются различные скрытые комиссии), например, эффективная ставка по потребительскому кредиту в некоторых банках превышает номинальную на 10 - 20% годовых;
- высокий размер процентной маржи банка (она даже без учета комиссий превышает ставки по вкладам и депозитам),
- высокий разброс процентных ставок и комиссий между банками (по депозитам и вкладам он достигает 3-4%, по кредитам юридическим лицам 10-12 %, по потребительским кредитам свыше 30%).

Задание:

1. Дайте определение цены на банковский продукт.
2. Из чего состоит структура цены на банковский продукт?
3. Перечислите свойства цены банковского продукта.
4. В чем заключается ценовая политика банка?
5. Дайте определение цепочке ценностей.
6. Составьте таблицу в произвольной форме общего и различий двух способов установления цен на банковские продукты.
7. Дайте сравнительную характеристику методам ценообразования в банке.
8. Определите основные пути решения проблем ценообразования в коммерческом банке.
9. Проконсультируйте клиентов по тарифам исследуемого банка: комиссия за переводы денежных средств без открытия счета, ипотека, зарплатный проект. Расскажите как формируются тарифы на данные банковские продукты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Презентация

Тема "Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике"

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания презентации

Критерии оценивания мультимедийных презентаций

Параметры оценивания презентации ученика	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание раскрывает цель и задачи исследования. - Использование коротких слов и предложений. - Заголовки привлекают внимание. 	1 1 1	3
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> - В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы. - Текст легко читается на фоне презентации. - Используются анимационные эффекты. - Все ссылки работают. 	1 1 1 1	4
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - Нет орфографических и пунктуационных ошибок. - Используются научные понятия (термины). 	1 1 1 1	4

	<ul style="list-style-type: none"> - Информация дается точная, полезная и интересная. - Есть ссылки на источники информации. 		

Вопросы для семинаров

Тема 1. Сущность [коммерческого банка](#) и организационные основы его построения

1. История развития банковского дела: основные этапы.
2. Сущность банка: современные представления о сущности [коммерческого банка](#). Классификация коммерческих банков.
3. Организационные основы построения [аппарата управления](#) коммерческого банка. Структура аппарата управления коммерческого банка и задачи его основных подразделений.
4. Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков: особенности, преимущества и недостатки.
5. Принципы организации работы коммерческого банка, функции коммерческого банка.

Тема 2. Процедура регистрации и лицензирования банковской деятельности

1. Создание кредитной организации. Основные условия для создания кредитной организации.
2. Порядок регистрации и лицензирования кредитной организации для проведения [банковских операций](#).
3. Основания для отказа в государственной регистрации кредитной организации.
4. Виды лицензий на проведение банковских операций. Основания [отзыва лицензии](#) у кредитной организации на осуществление банковских операций.

Тема 3. Ресурсы коммерческого банка и его [капитальная база](#)

1. Общая характеристика источников формирования ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка.
2. Собственные средства коммерческого банка: понятие и структура.
3. Собственный капитал банка. Основные функции [собственного капитала](#).
4. Формирование уставного капитала кредитной организации: порядок и минимальные размеры.
5. Оценка достаточности собственного капитала коммерческого банка.
6. Привлечённые средства коммерческого банка: понятие, классификация. Депозитные источники привлечённых средств. Недепозитные источники привлечённых средств коммерческих банков.
7. Капитальная база российских банков: особенности и проблемы формирования, Основные направления увеличения [банковского капитала](#).

Тема 4. Активные [операции коммерческого](#) банка

1. Понятие и экономическое содержание [активных операций](#) (активов) коммерческого банка. Классификация активных [операций коммерческого](#) банка.
2. Состав и структура активов российских коммерческих банков и активов зарубежных банков: сравнительный анализ. Группировка [активов банка](#) по назначению.
3. Факторы, влияющие на состав и структуру активов банка.
4. Понятие и характеристика качества активов банка. Подходы к определению качества активов.
5. Управление [активами коммерческого](#) банка

Тема 5. Ликвидность коммерческого банка: её оценка

1. Понятие и сущность [ликвидности коммерческого банка](#).
2. Факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. Теория и [методы управления](#) банковской ликвидностью.
3. Содержание механизма [управления ликвидностью](#) коммерческого банка. Основные элементы [управления банковской](#) ликвидностью (политика в области [управления активами](#) и пассивами,

способы управления ликвидностью, процедура управления, аналитическая и информационная база, меры по обеспечению и поддержанию ликвидности и др.).

4. Оценка банковской ликвидности. Показатели и нормативы ликвидности: зарубежный опыт и отечественная практика.

Тема 6. Доходы и [расходы коммерческого](#) банка. Прибыльность и рентабельность банковской деятельности

1. Источники доходов коммерческого банка, их классификация и структура.

2. Расходы коммерческого банка. Группировка [расходов коммерческого](#) банка.

3. Методы оценки уровня доходов и расходов коммерческого банка.

4. Оценка уровня прибыльности и рентабельности деятельности коммерческого банка. Основные показатели прибыльности.

5. Управление прибылью коммерческого банка.

Тема 7. Кредитная политика коммерческого банка. Организация кредитования в коммерческом банке

1. Понятие и элементы системы кредитования. Субъекты и объекты кредитования.

2. Общие организационно-экономические основы кредитования (методы и [принципы кредитования](#); [ссудные счета](#) и их разновидности и др.).

3. Понятие кредитной политики коммерческого банка. Основные элементы кредитной политики. Внешние и внутренние факторы, влияющие на кредитную политику коммерческого банка.

4. Организация кредитования в коммерческом банке. Основные этапы кредитования.

5. Кредитный договор: основные требования к содержанию и [форме кредитного](#) договора, характеристика основных разделов.

Тема 8. Банковские кредиты: виды и порядок предоставления

1. Понятие [банковского кредита](#). Классификация [банковских ссуд](#). Общая характеристика целевых кредитов. Основные условия предоставления.

2. Организация [ипотечного кредитования](#) в коммерческом банке. Особенности ипотеки.

3. Межбанковское кредитование. Организация кредитного процесса при выдаче [межбанковского кредита](#).

4. Кредитование [физических лиц](#). Организация [потребительского кредитования](#). Виды потребительских ссуд.

5. Жилищные кредиты как разновидность потребительского кредита. Цель, условия и особенности предоставления.

6. Инвестиционное и инновационное кредитование: понятие, цели, организация. Развитие инновационного кредитования в России.

Тема 9. Кредитный портфель коммерческого банка

1. Кредитный [портфель банка](#): сущность и экономическое содержание.

2. Организация управления кредитным портфелем в коммерческом банке.

3. Методы управления кредитным портфелем: зарубежный опыт и российская практика.

4. Подходы к оценке качества кредитного портфеля банка.

5. Современные проблемы российских банков при управлении кредитным портфелем.

Тема 10. Современная [банковская система](#) России: особенности, проблемы и направления совершенствования

1. Современная банковская система РФ: структура, принципы функционирования.

2. Основные проблемы российских коммерческих банков. Оценка состояния банковской системы РФ по различным параметрам (капитализация, численность банков, обеспеченность населения [банковскими услугами](#), ликвидность, структура привлеченных ресурсов и др.).

3. Пути совершенствования российской банковской системы на современном этапе [развития экономики](#).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий,

верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

Примерные вопросы для группового опроса:

1. Охарактеризуйте периоды развития банковской системы.
2. Охарактеризуйте содержание и систему курса: цель и основные задачи.
3. Назовите методы изучения курса.
4. Охарактеризуйте исторические аспекты создания и развития банковской системы.
5. Опишите этапы развития кредитования.
6. Опишите банковскую систему и принципы ее построения.
7. опишите коммерческие банки.
8. Обозначте современные тенденции развития финансово-банковского сектора.
9. Дайте характеристику транснациональных банков.
10. Опишите появление банков в РФ, их роль в экономике страны.
11. Банковская система царской России.
12. Ликвидация существующей банковской системы.
13. Банки во время Октябрьской 1917 г. революции и новой экономической политики .
14. Кредитная реформа 1930-1932 года и создание системы специализированных банков.
15. Современная банковская система РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 3 курс / 6 семестр

1. Периоды развития банковской системы.
2. Содержание и система курса: цель и основные задачи.
3. Методы изучения курса.
4. Исторические аспекты создания и развития банковской системы.
5. Этапы развития кредитования.
6. Банковская система и принципы ее построения.
7. Коммерческие банки.
8. Современные тенденции развития финансово-банковского сектора.
9. Сущность и основные черты транснациональных банков.
10. Появление банков в РФ, их роль в экономике страны.
11. Банковская система царской России.
12. Банки во время Октябрьской 1917 г. революции и новой экономической политики .
13. Кредитная реформа 1930-1932 года и создание системы специализированных банков.
14. Современная банковская система РФ.
15. Банковские системы иностранных государств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Банки и банковское дело : учеб. для бакалавров, обуч. по эконом. напр. и спец. / под ред. А. В. Боровковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 623 с : ил. — (Бакалавр. Базовый курс). — ISBN 978-5-9916-2636-1 : 634 р. 92 к.

Дополнительная литература

1. Банковский менеджмент : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 "Экономика" ("бакалавр") / Я. Ю. Радюкова, О. Н. Чернышова, А. Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 379 с. : табл. — (Высшее образование. Бакалавриат). — ЭБС znanium.com. — Библиогр.: с. 367-373. — ISBN 978-5-16-015011-6 (print) : 1446 р. 99 к. — ISBN 978-5-16-107506-7 (online).
2. Учебный банк : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01."Экономика", профили "Финансы и кредит" и "Банковское дело" (бакалавр/магистр) / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова; под ред. Е. А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). — ЭБС znanium.com. — Библиогр.: в конце главы. — ISBN 978-5-16-006071-2 : 1215 р. 09 к.
3. Банковская система Республики Башкортостан : учеб. пособ. / Ю. Н. Морозкин ; Мин. образ. и науки РФ, БашГУ. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2012. — 180 с. : ил. — ISBN 978-5-7477-3113-4 : 160 р. 00 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://>

- e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
 4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 217(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия, учебная мебель.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, учебная мебель, учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, проектор переносной, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы, нетбук lenovo, принтер canon lbr3010b, сканер mustek, экран на штативе (155x155), учебная мебель. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none">1. Office Professional Plus2. Windows3. Браузер Google Chrome
-------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------