

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.11.2023 09:34:56  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и  
экономики  
протокол № 4 от 24.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК  
факультета физики и математики  
подписано ЭЦП / Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очной формы обучения**

Проектирование информационных систем  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
09.03.03 *Прикладная информатика*

Направленность (профиль) подготовки  
*Прикладная информатика в информационной сфере*

Квалификация  
Бакалавр

|   |  |
|---|--|
| Разработчик (составитель)<br><u>Старший преподаватель</u><br>(должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП / Гилев А.Ю.</u><br>(подпись, Фамилия И.О.) |
|---|--|

Для приема: 2020-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Гилев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 7  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....   | 7  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....  | 15 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....  | 15 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 19 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины .....   | 30 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 31 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 31 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....   | 31 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 32 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|--|
|  | Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1); | ПК-1.1. Знать основы информационного менеджмента, подходы к моделированию бизнес-процессов организаций и предприятий, методики обследования организации для выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе | Знать методики проведения обследования организаций, способы выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе |
|  |   | ПК-1.2. Уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе   | Уметь проводить предпроектное обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе         |
|  |   | ПК-1.3. Владеть навыками проведения предпроектного обследования организации, разработки и документирования функциональных моделей, выявления информационных потребностей пользователей,  | Владеть навыками проведения предпроектного обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной |

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
|  |   | формирования требований к информационной системе   | системе |
| Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения (ПК-3);   | ПК-3.1. Знать типы, методы и технологии проектирования информационных систем по видам обеспечения   | Знать особенности проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения  |         |
|  | ПК-3.2. Уметь проектировать информационные системы по видам обеспечения   | Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения   |         |
|  | ПК-3.3. Владеть навыками проектирования информационных систем по видам обеспечения  | Владеть навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения   |         |
| Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4); | ПК-4.1. Знать перечень, состав документов и требования к технической документации, проектов автоматизации и информационных прикладных процессов для составления технического задания на разработку информационной системы и основы мониторинга и маркетинга информационных продуктов и услуг, функции и методы детального сбора информации для пополнения сведений об объекте маркетингового исследования | Знать перечень, состав документов и требования к технической документации, проектов автоматизации и информационных прикладных процессов для составления технического задания на разработку информационной системы. |         |
|  | ПК-4.2. Уметь собирать детальную информацию при исследовании  | Уметь составлять техническое задание на разработку информационной  |         |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг для технико-экономического обоснования проектных решений и составлять техническое задание на разработку информационной системы</p>  | <p>системы.</p>  |
|  |  | <p>ПК-4.3. Владеть навыками сбора детальной информации при исследовании закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг для технико-экономического обоснования проектных решений и составления технического задания на разработку информационной системы</p> | <p>Владеть навыками составления технического задания на разработку информационной системы.</p> |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области проектирования информационных систем на стадиях жизненного цикла, включая этап обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе и составления технического задания на разработку информационной системы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Проектирование информационных систем» на 5,6 семестр

очная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 7/252                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 143.7                   |
| лекций  | 56                      |
| практических/ семинарских   | 10                      |
| лабораторных  | 76                      |
| контроль самостоятельной работы (КСР)   | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 1.7                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)   | 73.5                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)   | 34.8                    |

Форма контроля:

Экзамен 6 семестр

| № п/п              | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |     |   |    |         |         | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|--|--|-----|---|----|---------|---------|--|---|---|
|                    |  | Лек  | Лаб | П | Эк | Ко<br>Р | СР<br>С |  |   |   |
| 3 курс / 5 семестр |  |  |     |   |    |         |         |  |   |   |
| 1                  | Основные понятия технологии проектирования информационных систем. Жизненный цикл программного обеспечения ИС. Модели жизненного цикла ИС.  |  |     |   |    |         |         |  |   |   |
| 1.1                | <p>Основные понятия технологии проектирования информационных систем. Жизненный цикл программного обеспечения ИС. Модели жизненного цикла ИС.</p> <p>Основные понятия технологии проектирования информационных систем. Этапы развития ИС. Особенности современных проектов информационных систем. Основные проблемы современных проектов. Жизненный цикл ИС. Стадии жизненного цикла ИС (Предпроектное обследование организаций для</p> | 6  | 16  | 2 |    |         | 6       | Осн. лит-ра № 1<br>Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4,5,6,7,8                                | Лабораторная работа                         | Семинар,<br>Лабораторная работа,<br>Тестирование  |

|     |   |   |   |   |  |   |  |                                     |   |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|---|--|-------------------------------------|---|--|--|
|     | <p>выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе, проектирование, разработка ИС, ввод ИС в эксплуатацию, эксплуатация).<br/>         Модели жизненного цикла ИС. Модели на основе инженерного подхода (Каскадная, каскадная с промежуточным контролем, V- модель). Модели учитывающие специфику разработки программного обеспечения (Модель на основе создания прототипов, инкрементная модель, спиральная модель). Современные модели (Объектно-ориентированные модели, итеративная модель, модели быстрой разработки, адаптированные и комбинированные модели).</p> |   |   |   |  |   |  |                                     |   |  |  |
| 2   | <p>Типовое проектирование ИС. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС.</p>   |   |   |   |  |   |  |                                     |   |  |  |
| 2.1 | <p>Каноническое и типовое проектирование ИС. Формирование документации процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла в соответствии с требованием стандартов.</p> <p>Каноническое проектирование ИС (ГОСТ 34.601-90). Состав и содержание технического задания (ГОСТ 34.602-89).<br/>         Формирование документации процессов</p>  | 2 | 8 | 2 |  | 6 | <p>Осн. лит-ра № 1<br/>         Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4,5,6,7,8</p> | <p>Лабораторная работа, Семинар</p> | <p>Тестирование, Семинар, Лабораторная работа</p> |  |  |

|     |   |   |   |   |  |   |  |                     |                                      |
|-----|---|---|---|---|--|---|--|---------------------|--------------------------------------|
|     | создания информационных систем на стадиях жизненного цикла в соответствии с требованием стандартов (Формирование требований к ИС, разработка концепции ИС, техническое задание, эскизный проект, технический проект, рабочая документация, ввод в действие, сопровождение ИС).<br>Международные стандарты ISO/IEC 12207, ISO/IEC/IEEE 15288: 2005.<br>Российский стандарт ГОСТ Р ИСО 12207-2010. Типовое проектирование ИС. Параметрически-ориентированное и модельно-ориентированное проектирование. Экстремальное программирование. Индустриальное проектирование ИС. |   |   |   |  |   |  |                     |                                      |
| 2.2 | Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС.<br><br>Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Основные понятия организационного бизнес-моделирования. Миссия компании, дерево целей и стратегии их достижения (ГОСТ Р ИСО 15704-2008). Статическое описание компании: бизнес-потенциал компании, функционал компании, зоны ответственности менеджмента. Динамическое описание компании.  | 2 | 2 | 2 |  | 4 | Осн. лит-ра № 1<br>Доп. лит-ра №№<br>1,2,3,4,5,6,7,8 | Лабораторная работа | Тестирование,<br>Лабораторная работа |
| 3   | Процессные потоковые модели.<br>Проведение предпроектного обследования предприятий.   |   |   |   |  |   |  |                     |                                      |

|     |   |    |   |   |  |   |      |   |         |                                  |
|-----|---|----|---|---|--|---|------|---|---------|----------------------------------|
|     | Методологии моделирования предметной области.   |    |   |   |  |   |      |   |         |                                  |
| 3.1 | <p>Процессные потоковые модели. Проведение предпроектного обследования предприятий. Методологии моделирования предметной области.</p> <p>Процессные потоковые модели. Основные элементы процессного подхода. Выделение и классификация процессов. Референтная модель бизнес-процессов. Проведение предпроектного обследования предприятий. Модели структур данных. Полная бизнес-модель компании. Шаблоны организационного бизнес-моделирования. Построение организационно-функциональной структуры компании. Этапы разработки Положения об организационно-функциональной структуре компании. Информационные технологии организационного моделирования. Методологии моделирования предметной области. Обзор методологий моделирования. Функционально-ориентированная методика. Объектно-ориентированная методика, IDEF, UML. Применение UML, при разработке программного обеспечения.</p> | 22 | 8 | 4 |  |   | 15.5 | Осн. лит-ра № 1<br>Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4,5,6,7,8 | Семинар | Семинар,<br>Индивидуальный опрос |
| 4   | Контрольная работа  |    |   |   |  | 1 | 0.5  |   |         |                                  |

|                             |  |    |    |    |  |   |    |  |                     |  |
|-----------------------------|--|----|----|----|--|---|----|--|---------------------|--|
|                             |  |    |    |    |  |   |    |  |                     |  |
| Итого по 3 курсу 5 семестру |  | 32 | 34 | 10 |  | 1 | 32 |  |                     |  |
| 3 курс / 6 семестр          |  |    |    |    |  |   |    |  |                     |  |
| 1                           | Информационное обеспечение ИС. Автоматизированное проектирование ИС (CASE-технологии).   |    |    |    |  |   |    |  |                     |  |
| 1.1                         | <p>Информационное обеспечение ИС. Моделирование информационного обеспечения. Моделирование данных. Создание логической модели данных.</p> <p>Внемашиное информационное обеспечение. Основные понятия классификации технико-экономической информации. Кодирование технико-экономической информации. Понятие унифицированной системы документации. Внутри машинное информационное обеспечение. Электронная документация. Система управления электронным документооборотом. Виды систем электронного документооборота. Нормативно-правовые акты регламентирующие электронный документооборот. Эволюция электронного документооборота. Моделирование информационного обеспечения. Моделирование данных. Базовые понятия ERD (Сущность, связь, атрибут). Создание логической модели</p> | 14 | 8  |    |  |   | 20 | Осн. лит-ра № 1<br>Доп. лит-ра №№<br>1,2,3,4,5,6,7,8 | Лабораторная работа | Лабораторная работа,<br>Индивидуальный опрос |

|                             |   |    |    |    |   |    |  |                     |  |
|-----------------------------|---|----|----|----|---|----|--|---------------------|--|
|                             | данных. Типы сущностей и иерархия наследования. Ключи. Нормализация форм. Методология DFD.  |    |    |    |   |    |  |                     |  |
| 1.2                         | <p>Автоматизированное проектирование ИС (CASE-технологии). Составление технической документации проекта автоматизации и информатизации прикладных процессов.</p> <p>Моделирование информационного обеспечения. Моделирование данных. Базовые понятия ERD (Сущность, связь, атрибут). Создание логической модели данных. Типы сущностей и иерархия наследования. Ключи. Нормализация форм. Методология DFD. Составление технической документации проекта автоматизации и информатизации прикладных процессов Case - средствами автоматизированного проектирования.</p> | 10 | 34 |    |   | 22 | Осн. лит-ра № 1<br>Доп. лит-ра №№<br>1,2,3,4,5,6,7,8 | Лабораторная работа | Индивидуальный опрос,<br>Лабораторная работа |
| 2                           | Экзамен   |    |    |    | 1 | 36 |  |                     |  |
| Итого по 3 курсу 6 семестру |   | 24 | 42 |    | 1 | 78 |  |                     |  |
| Итого по дисциплине         |   | 56 | 76 | 10 | 1 | 1  | 110  |                     |  |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) |  |  |                               |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|
|  |  | 2 (Неудовлетворительно)                            | 3 (Удовлетворительно)                        | 4 (Хорошо)   | 5 (Отлично)                   |
| ПК-1.1. Знать основы информационного менеджмента, подходы к моделированию бизнес-процессов организаций и предприятий, методики обследования организации для выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе | Знать методики проведения обследования организаций, способы выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе | Знания не сформированы                             | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ПК-1.2. Уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе   | Уметь проводить предпроектное обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе         | Умения не сформированы                             | Умения не полностью сформированы             | Умения в основном сформированы                               | Умения полностью сформированы |

|   |   |   |                                     |  |                                   |
|---|---|---|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| ой системе  | информационн<br>ой системе  |   |                                     |  |                                   |
| ПК-1.3.<br>Владеть<br>навыками<br>проведения<br>предпроектног<br>о обследования<br>организации,<br>разработки и<br>документирова<br>ния<br>функциональн<br>ых моделей,<br>выявления<br>информационн<br>ых<br>потребностей<br>пользователей,<br>формирования<br>требований к<br>информационн<br>ой системе | Владеть<br>навыками<br>проведения<br>предпроектног<br>о обследования<br>организации,<br>выявления<br>информационн<br>ых<br>потребностей<br>пользователей,<br>формирования<br>требований к<br>информационн<br>ой системе | Владение<br>навыками не<br>сформировано | Владение<br>навыками<br>неуверенное | Владение<br>навыками в<br>основном<br>сформировано | Владение<br>навыками<br>уверенное |

Код и формулировка компетенции: Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения (ПК-3);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) |  |  |                               |
|---|---|--|--|--|-------------------------------|
|   |   | 2 (Неудовлетворительно)                            | 3 (Удовлетворительно)                        | 4 (Хорошо)   | 5 (Отлично)                   |
| ПК-3.1. Знать типы, методы и технологии проектирования информационных систем по видам обеспечения | Знать особенности проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения | Знания не сформированы                             | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ПК-3.2. Уметь проектировать информационные системы по видам обеспечения                           | Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения              | Умения не сформированы                             | Умения не полностью сформированы             | Умения в основном сформированы                               | Умения полностью сформированы |
| ПК-3.3.   | Владеть   | Владение   | Владение                                     | Владение   | Владение                      |

|  |  |                          |                      |                                  |                    |
|--|--|--------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------|
| Владеть навыками проектирования информационных систем по видам обеспечения | навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения | навыками не сформировано | навыками неуверенное | навыками в основном сформировано | навыками уверенное |
|--|--|--------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------|

Код и формулировка компетенции: Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) |  |  |                               |
|---|--|--|--|--|-------------------------------|
|   |  | 2 (Неудовлетворительно)                            | 3 (Удовлетворительно)                        | 4 (Хорошо)   | 5 (Отлично)                   |
| ПК-4.1. Знать перечень, состав документов и требования к технической документации, проектов автоматизации и информационных прикладных процессов для составления технического задания на разработку информационной системы и основы мониторинга и маркетинга информационных продуктов и услуг, функции и методы детального сбора информации для пополнения сведений об объекте | Знать перечень, состав документов и требования к технической документации, проектов автоматизации и информационных прикладных процессов для составления технического задания на разработку информационной системы. | Знания не сформированы                             | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |

|   |   |                                   |                                  |   |                               |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| маркетинговог<br>о исследования   |   |                                   |                                  |   |                               |
| ПК-4.2. Уметь собирать детальную информацию при исследовании закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг для технико-экономического обоснования проектных решений и составлять техническое задание на разработку информационной системы           | Уметь составлять техническое задание на разработку информационной системы.              | Умения не сформированы            | Умения не полностью сформированы | Умения в основном сформированы            | Умения полностью сформированы |
| ПК-4.3. Владеть навыками сбора детальной информации при исследовании закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг для технико-экономического обоснования проектных решений и составления технического задания на разработку информационной системы | Владеть навыками составления технического задания на разработку информационной системы. | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное    | Владение навыками в основном сформировано | Владение навыками уверенное   |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| ПК-1.1. Знать основы информационного менеджмента, подходы к моделированию бизнес-процессов организаций и предприятий, методики обследования организации для выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе | Знать методики проведения обследования организаций, способы выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе         | Индивидуальный опрос, Контрольная работа, Тестирование, Семинар, Лабораторная работа |
| ПК-1.2. Уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе   | Уметь проводить предпроектное обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе                 | Контрольная работа, Лабораторная работа  |
| ПК-1.3. Владеть навыками проведения предпроектного обследования организации, разработки и документирования функциональных моделей, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе                           | Владеть навыками проведения предпроектного обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе | Лабораторная работа, Контрольная работа  |
| ПК-3.1. Знать типы, методы и технологии проектирования информационных систем по видам обеспечения  | Знать особенности проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения  | Тестирование, Семинар, Лабораторная работа, Индивидуальный опрос, Контрольная работа |
| ПК-3.2. Уметь проектировать информационные системы по видам обеспечения  | Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения   | Контрольная работа, Лабораторная работа  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК-3.3. Владеть навыками проектирования информационных систем по видам обеспечения  | Владеть навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения   | Лабораторная работа,<br>Контрольная работа  |
| ПК-4.1. Знать перечень, состав документов и требования к технической документации, проектов автоматизации и информационных прикладных процессов для составления технического задания на разработку информационной системы и основы мониторинга и маркетинга информационных продуктов и услуг, функции и методы детального сбора информации для пополнения сведений об объекте маркетингового исследования | Знать перечень, состав документов и требования к технической документации, проектов автоматизации и информационных прикладных процессов для составления технического задания на разработку информационной системы. | Лабораторная работа,<br>Индивидуальный опрос,<br>Контрольная работа,<br>Тестирование, Семинар |
| ПК-4.2. Уметь собирать детальную информацию при исследовании закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг для технико-экономического обоснования проектных решений и составлять техническое задание на разработку информационной системы   | Уметь составлять техническое задание на разработку информационной системы.   | Контрольная работа,<br>Лабораторная работа  |
| ПК-4.3. Владеть навыками сбора детальной информации при исследовании закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг для технико-экономического обоснования проектных решений и составления технического задания на разработку информационной системы   | Владеть навыками составления технического задания на разработку информационной системы.  | Контрольная работа,<br>Лабораторная работа  |

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;  
от 80 баллов – «отлично».

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

I: ПК-1 ЗНАТЬ

S: Упорядочите по возрастанию стадии жизненного цикла ИС.

L1: Предпроектное обследование

R1: 1

L2: Проектирование

R2: 2

L3: Разработка ИС

R3: 3

L4: Ввод ИС в эксплуатацию

R4: 4

L5: Эксплуатация

R5: 5

I: ПК-1 Знать

S: Установите соответствие между моделями жизненного цикла ИС .

L1: каскадная

R1: модели на основе инженерного подхода

L2: каскадная с промежуточным контролем

R2: модели на основе инженерного подхода

L3: V- модель

R3: модели на основе инженерного подхода

L4: модель на основе создания прототипов

R4: модели учитывающие специфику разработки программного обеспечения

L5: инкрементная модель

R5: модели учитывающие специфику разработки программного обеспечения

L6: спиральная модель

R6: модели учитывающие специфику разработки программного обеспечения

I: ПК-3 Уметь

S: Упорядочите по возрастанию стадии и этапы создания ИС согласно каноническому проектированию (ГОСТ 34.601-90)

L1: Формирование требований к ИС.

R1: 1

L2: Разработка концепции ИС.

R2: 2

L3: Техническое задание.

R3: 3

L4: Эскизный проект.

R4: 4

L5: Технический проект.

R5: 5

L6: Рабочая документация.

R6: 6

L7: Ввод в действие.

R7: 7

L8: Сопровождение ИС.

R8: 8

I: ПК-3 Знать

S: Допускается ли возможность не использования эскизной стадии при проектировании ИС .

-: Да

-: Нет

-: Только, если ее объединить с любой другой стадией проектирования.

-: Только, если ее объединить со стадией техническое задание.

-: Только, если ее объединить со стадией технический проект.

R4: ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010.

ПК-4: Процесс сопровождения ПС относится к: А) организационным процессам жизненного цикла Б) основным процессам жизненного цикла В) вспомогательным процессам жизненного цикла Г) все варианты верны Д) нет верного ответа

ПК-4: Группа организационных процессов жизненного цикла ПС включает в себя процесс: А) эксплуатации Б) разработки В) аудита Г) создание инфраструктуры проекта Д) нет верного ответа

ПК-4: Группа организационных процессов жизненного цикла ПС включает в себя процесс: А) верификации Б) аудита В) аттестации Г) обучения Д) нет верного ответа

ПК-4: Группа вспомогательных процессов жизненного цикла ПС включает в себя процесс: А) сопровождения Б) обеспечения качества В) обучения Г) эксплуатации Д) нет верного ответа

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **12-15** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **8-11** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-7** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

### **Контрольная работа**

#### **Контрольная работа**

Цель: проверить сформированность знаний о проектировании ИС на стадиях жизненного цикла.

Задача: В соответствии с вариантами обговоренными с преподавателем, составить эскиз техническое задание на разрабатываемый проект согласно ГОСТ-34.602-89

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно решены задания, показаны владения навыками практической деятельности; задания решены на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 15-13 баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- 12-10 баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- 9-7 баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение задания верно выполнены некоторые этапы; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

### **Вопросы для семинаров**

#### **Примерные темы к семинарскому занятию №1. Проектирование информационных систем (ПИС).**

1. Основные понятия. Информационная система. Автоматизированная информационная система.
2. Первое поколение АИС (1960 – 1970 гг.).
3. Второе поколение АИС (1970-1980 гг.).
4. Третье поколение АИС (1980 – 1990 гг.).
5. Четвертое поколение АИС (многоуровневая архитектура).
6. Современные АИС на базе локальных и распределенных сетевых технологий.
7. Виды ИС по масштабу применения.
8. Виды ИС по сфере применения.
9. Виды ИС по способу организации.
10. Виды ИС по типу данных.
11. Виды ИС по степени автоматизации.
12. Виды ИС по характеру обработки данных.
13. Виды ИС по уровню управления.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 - 1 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный;

определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию; - 0 баллов выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### Индивидуальный опрос

1. Основные понятия технологии проектирования информационных систем (ИС).
2. Этапы развития ИС.
3. Жизненный цикл программного обеспечения ИС.
4. Стадии жизненного цикла ИС (Предпроектное обследование).
5. Стадии жизненного цикла ИС (Проектирование).
6. Стадии жизненного цикла ИС (Разработка ИС).
7. Стадии жизненного цикла ИС (Ввод ИС в эксплуатацию и эксплуатация).
8. Модели жизненного цикла ИС. Модели на основе инженерного подхода (Каскадная, каскадная с промежуточным контролем, V- модель).
9. Модели жизненного цикла ИС. Модели учитывающие специфику разработки программного обеспечения (Модель на основе создания прототипов, инкрементная модель, спиральная модель).
10. Модели жизненного цикла ИС. Современные модели(Объектно-ориентированные модели, итеративная модель, модели быстрой разработки, адаптированные и комбинированные модели).
11. Особенности современных проектов информационных систем.
12. Основные проблемы современных проектов.
13. Типовое проектирование ИС. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС.
14. Каноническое проектирование ИС (ГОСТ 34.601-90).
15. Состав и содержание технического задания (ГОСТ 34.602-89).
16. Формирование документации процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла в соответствии с требованием стандартов (Формирование требований к ИС, разработка концепции ИС, техническое задание, эскизный проект, технический проект, рабочая документация, ввод в действие, сопровождение ИС).
17. Базовый международный стандарт ISO/IEC 12207.
18. Российские стандарты ГОСТ Р ИСО 15288-2005, ГОСТ Р ИСО 12207-2010.
19. Типовое проектирование ИС. Параметрически-ориентированное проектирование.
20. Типовое проектирование ИС. Модельно-ориентированное проектирование.
21. Экстремальное программирование.
22. Индустриальное проектирование ИС.
23. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Основные понятия организационного бизнес-моделирования. Миссия компании, дерево целей и стратегии их достижения (ГОСТ Р ИСО 15704-2008).
24. Статическое описание компании: бизнес-потенциал компании, функционал компании, зоны ответственности менеджмента.
25. Динамическое описание компании.
26. Процессные потоковые модели. Основные элементы процессного подхода.
27. Выделение и классификация процессов. Референтная модель бизнес-процессов.
28. Проведение предпроектного обследования предприятий.
29. Модели структур данных. Полная бизнес-модель компании. Шаблоны организационного бизнес-моделирования.
30. Построение организационно-функциональной структуры компании. Этапы разработки.

31. Информационные технологии организационного моделирования.
32. Методологии моделирования предметной области.
33. Функционально-ориентированная методика IDEF.
34. Объектно-ориентированная методика, UML. Применение UML, при разработке программного обеспечения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания индивидуального устного опроса

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

При оценивании ответа на индивидуальном опросе следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ответы, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные теоретические знания и практические навыки; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 8-11 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные теоретические знания и практические навыки; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 4-7 баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные теоретические знания и практические навыки; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 2-3 баллов выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- ниже 2 баллов выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Лабораторная работа**

#### **Лабораторная работа №1.**

**Подготовка научно-технической документации на заданную тему учебной программы.**

**Лабораторная работа №1** представляет собой подготовку Научно-технического отчета по теоретическим темам дисциплины в соответствии с требованием ГОСТ 7.32-2001.

Выбор варианта контрольной работы №1 осуществляется по таблице. Ключом выбора являются две последние цифры номера зачетной книжки студента (без учета цифр года поступления).

Структура отчета обязательно должна включать следующие разделы:

- Титульный лист (согласно ГОСТ 7.32-2001)
- введение;
- основное содержание;
- заключение;
- список литературы.

Во **введении** указывается цель подготовки отчета, актуальность рассматриваемой темы, раскрываются основные понятия и терминология.

**Основное содержание** подготавливается на основании изучения основной и дополнительной литературы, включая учебники и учебные пособия, журнальные и газетные статьи и электронные публикации. В тексте должны быть приведены ссылки на используемую литературу в соответствии с библиографическими требованиями.

**Заключение** содержит основные выводы (резюме) по теме.

**Список литературы** должен содержать не менее 7 наименований современной литературы за последние пять лет и должен быть оформлен в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ Р 7.05-2008).

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц.

*Таблица выбора варианта контрольной работы №1*

| Две последние цифры зачетной книжки | Тема реферата |  | Две последние цифры зачетной книжки | Тема реферата |
|-------------------------------------|---------------|--|-------------------------------------|---------------|
| 00 30 60 90                         | 5             |  | 15 45 75                            | 3             |
| 01 31 61 91                         | 19            |  | 16 46 76                            | 9             |
| 02 32 62 92                         | 25            |  | 17 47 77                            | 20            |
| 03 33 63 93                         | 1             |  | 18 48 78                            | 26            |
| 04 34 64 94                         | 16            |  | 19 49 79                            | 6             |
| 05 35 65 95                         | 27            |  | 20 50 80                            | 11            |
| 06 36 66 96                         | 13            |  | 21 51 81                            | 2             |
| 07 37 67 97                         | 28            |  | 22 52 82                            | 18            |
| 08 38 68 98                         | 4             |  | 23 53 83                            | 7             |
| 09 39 69 99                         | 22            |  | 24 54 84                            | 30            |
| 10 40 70                            | 8             |  | 25 55 85                            | 17            |
| 11 41 71                            | 15            |  | 26 56 86                            | 24            |
| 12 42 72                            | 23            |  | 27 57 87                            | 10            |
| 13 43 73                            | 12            |  | 28 58 88                            | 21            |
| 14 44 74                            | 29            |  | 29 59 89                            | 14            |

Темы рефератов:

1. Классификация информационных систем в проектировании и характеристика информационных систем различных классов.
2. Принципы проектирования.
3. Показатели экономической эффективности информационных систем в экономике и качества информации.
4. Капитальные затраты на создание информационной системы.
5. Эксплуатационные затраты на информационную систему.
6. Оценка научно-технического уровня информационной системы.
7. Методы и средства проектирования.
8. Творческий подход к проектированию: метод генерирования идей.
9. Стадии и этапы процесса проектирования информационной системы. Состав проектной документации.
10. Состав работ на предпроектной стадии.
11. Стадии технического и рабочего проектирования.
12. Стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения информационной системы.
13. Обследование информационной системы.

14. Проектирование фактографических баз данных.
15. Проектирование документальных баз данных.
16. Методы и средства организации метаинформации о проекте информационной системы.
17. Типовое проектирование информационных систем. Технологии параметрически-ориентированного проектирования.
18. Автоматизированное проектирование информационных систем. Технологии модельно-ориентированного проектирования.
19. Автоматизированное проектирование информационной системы с использованием CASE-технологии. Основные принципы.
20. Факторы эффективности CASE-технологии.
21. RAD-технологии прототипного создания приложений.
22. Функционально-ориентированный подход в проектировании.
23. Объектно-ориентированный подход в проектировании.
24. Примеры программных средств CASE-технологий.
25. Особенности проектирования АРМ управленческого персонала на основе локальной вычислительной сети.
26. Принципы и особенности проектирования интегрированных информационных систем.
27. Проектирование информационной вычислительной сети.
28. Стандартные методы совместного доступа к базам и программам в сложных информационных системах.
29. Проектирование Web-сайта.
30. Перспективы развития информационных систем и их проектирования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

При оценивании лабораторной работы следует уделять внимание тому, насколько качественно выполнены задания и студентом демонстрируются владение освоенной тематикой; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 2 балла выставляется студенту, если полно и качественно выполнены лабораторные задания; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 1 балла выставляется студенту, если качественно выполнены лабораторные задания с некоторыми недочетами; недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0 балла выставляется студенту, если качественно выполнены фрагментарно лабораторные задания; с некоторыми недочетами если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

**Экзаменационные билеты**

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 6 семестр

1. Основные понятия технологии проектирования информационных систем (ИС).
2. Этапы развития ИС.
3. Жизненный цикл программного обеспечения ИС.
4. Стадии жизненного цикла ИС (Предпроектное обследование).
5. Стадии жизненного цикла ИС (Проектирование).
6. Стадии жизненного цикла ИС (Разработка ИС).
7. Стадии жизненного цикла ИС (Ввод ИС в эксплуатацию и эксплуатация).
8. Модели жизненного цикла ИС. Модели на основе инженерного подхода (Каскадная, каскадная с промежуточным контролем, V- модель).
9. Модели жизненного цикла ИС. Модели учитывающие специфику разработки программного обеспечения (Модель на основе создания прототипов, инкрементная модель, спиральная модель).
10. Модели жизненного цикла ИС. Современные модели (Объектно-ориентированные модели, итеративная модель, модели быстрой разработки, адаптированные и комбинированные модели).
11. Особенности современных проектов информационных систем.
12. Основные проблемы современных проектов.
13. Типовое проектирование ИС. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС.
14. Каноническое проектирование ИС (ГОСТ 34.601-90).
15. Состав и содержание технического задания (ГОСТ 34.602-89).
16. Формирование документации процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла в соответствии с требованием стандартов (Формирование требований к ИС, разработка концепции ИС, техническое задание, эскизный проект, технический проект, рабочая документация, ввод в действие, сопровождение ИС).
17. Базовый международный стандарт ISO/IEC 12207.
18. Российские стандарты ГОСТ Р ИСО 15288-2005, ГОСТ Р ИСО 12207-2010.
19. Типовое проектирование ИС. Параметрически-ориентированное проектирование.
20. Типовое проектирование ИС. Модельно-ориентированное проектирование.
21. Экстремальное программирование.
22. Индустриальное проектирование ИС.
23. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Основные понятия организационного бизнес-моделирования. Миссия компании, дерево целей и стратегии их достижения (ГОСТ Р ИСО 15704-2008).
24. Статическое описание компании: бизнес-потенциал компании, функционал компании, зоны ответственности менеджмента.
25. Динамическое описание компании.
26. Процессные потоковые модели. Основные элементы процессного подхода.
27. Выделение и классификация процессов. Референтная модель бизнес-процессов.
28. Проведение предпроектного обследования предприятий.
29. Модели структур данных. Полная бизнес-модель компании. Шаблоны организационного бизнес-моделирования.
30. Построение организационно-функциональной структуры компании. Этапы разработки.
31. Информационные технологии организационного моделирования.
32. Методологии моделирования предметной области.
33. Функционально-ориентированная методика IDEF.
34. Объектно-ориентированная методика, UML. Применение UML, при разработке программного обеспечения.
35. Информационное обеспечение ИС.
36. Внемашиное информационное обеспечение. Основные понятия классификации технико-экономической информации.
37. Кодирование технико-экономической информации.

38. Понятие унифицированной системы документации.
39. Внутримашинное информационное обеспечение. Электронная документация.
40. Система управления электронным документооборотом.
41. Виды систем электронного документооборота.
42. Нормативно-правовые акты регламентирующие электронный документооборот.
43. Эволюция электронного документооборота.
44. Моделирование информационного обеспечения.
45. Моделирование данных.
46. Базовые понятия ERD (Сущность, связь, атрибут).
47. Создание логической модели данных.
48. Типы сущностей и иерархия наследования.
49. Ключи. Нормализация форм.
50. Методология DFD.
51. Современные информационные технологии и информационные системы.
52. Автоматизированное проектирование ИС (CASE-технологии).
53. Case – средства проектирования ИС (Понятие, характеристики, структура).
54. Классификация современных case – средств.
55. Классификация по поддерживаемым методологиям (Функциональные и структурно-ориентированные, объектно-ориентированные, комплексно-ориентированные).
56. Классификация по типам, категориям.
57. Универсальный язык моделирования UML.
58. Этапы проектирования ИС с применением UML.
59. Обзор современных case – средств автоматизированного проектирования информационных систем.
60. Case - средство проектирования Microsoft Visio Studio.
61. Case - средство разработки Microsoft Visual Studio.
62. Составление технической документации проекта автоматизации и информатизации прикладных процессов Case - средствами автоматизированного проектирования.

Образец экзаменационного билета

|   |  |
|---|--|
| МИНОБРНАУКИ РФ<br>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»<br>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ<br>Кафедра информатики и экономики |  |
| Дисциплина: Проектирование<br>информационных систем<br>очная форма обучения<br>3 курс 6 семестр   | Курсовые экзамены 20__-20__ г.<br>Направление 09.03.03 Прикладная информатика<br>Профиль: Прикладная информатика в<br>информационной сфере |
| <b>Экзаменационный билет № 1</b><br>1. Этапы развития ИС.<br>2. Функционально-ориентированная методика IDEF.<br>3. Задача   |  |
| Дата утверждения: _____.____._____  | Заведующий кафедрой<br>_____   |

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### 1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 |   | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 |   |   | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4 |   |   |   | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5 |   |   |   |   | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6 |   |   |   |   |   | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 7 |   |   |   |   |   |   | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 8 |   |   |   |   |   |   |   | 5 | 5 | 4 |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 5 |

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Ипатова, Э.Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем : учебник / Э.Р. Ипатова, Ю.В. Ипатов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 257 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551>

#### Дополнительная литература

1. Гвоздева, Т.В. Проектирование информационных систем: технология автоматизированного проектирования. Лабораторный практикум : учеб.-справ. пособие / Т.В. Гвоздева, Б.А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103082>
2. Проектирование информационных систем. Проектный практикум [Электронный ресурс]: / А.В. Платёнкин, И.П. Рак, А.В. Терехов, В.Н. Чернышов. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 81 с.: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444966](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444966)
3. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: Учебник/ К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – 395 с. URL: <http://biblioclub.ru>
4. Проектирование информационных систем: лабораторный практикум [Электронный ресурс]. Ч.1: метод. указания / Башкирский государственный университет; сост. А.А. Путинцева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Putinceva\\_sost\\_Proektirovanie\\_informacionnyh\\_sistem\\_1\\_mu\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Putinceva_sost_Proektirovanie_informacionnyh_sistem_1_mu_2016.pdf)>. (Дата обращения 12.05.2018)
5. Проектирование информационных систем : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Прикладная информатика" / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 508 с. : ил .— (Высшее образование) .
6. Проектирование информационных систем : учеб. пособ. для студ. учрежд. сред. проф. образ., обуч. по группе спец. "Информатика и вычислит. техника" / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов .— М. : Форум, 2009 .— 431 с.
7. Антонов, В.Ф. Методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / В.Ф. Антонов, А.А. Москвитин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 342 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458663>
8. Проектирование информационных систем : учеб. и практ. для академ. бакалавриата, обуч. по инженерно-техн. направлениям / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Д. В. Чистова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 258 с. : ил. — (Бакалавр. Академический курс) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) .— Библиогр.: с. 257 .— ISBN 978-5-534-00492-2

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
5. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия <http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial>
6. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия <http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial>
7. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
8. Ramus-educational - Бесплатная лицензия <https://ramus-educational.software.informer.com/>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Аудитория 231(ФМ)   | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Система дистанционного обучения Moodle</li> <li>3. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>4. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>5. Office Professional Plus</li> <li>6. Браузер Google Chrome</li> <li>7. Браузер Яндекс</li> <li>8. Ramus-educational</li> </ol>  |
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы   | <p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Браузер Google Chrome</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Windows</li> </ol>   |
| Аудитория 311(ФМ)                                     | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе, мультимедийный проектор vivitek d862, доска маркерная, экран настенный dinon manual 160x160 mw.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> <li>4. Браузер Яндекс</li> <li>5. Система дистанционного обучения Moodle</li> <li>6. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>7. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>8. Ramus-educational</li> </ol> |
| Аудитория 313(ФМ)                                     | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | <p>Учебная мебель, интерактивная доска , проектор optoma x316, экран, учебно-наглядные пособия, компьютеры в комплекте, доска классная.</p>   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     |  | <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Система дистанционного обучения Moodle</li> <li>3. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>4. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>5. Windows</li> <li>6. Браузер Яндекс</li> <li>7. Браузер Google Chrome</li> <li>8. Ramus-educational</li> </ol>  |
| Аудитория 313 а(ФМ) | Для хранения оборудования  | <p>Оверхед-проектор "reflex" с кейсом, проектор infocds in 2104dlr, учебно-методическая литература.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> </ol>   |
| Аудитория 411(ФМ)   | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе, экран настенный 180*180 screenmedia, проектор benq mx505.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Система дистанционного обучения Moodle</li> <li>4. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>5. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>6. Браузер Яндекс</li> <li>7. Браузер Google Chrome</li> </ol> |
| Аудитория 411 а(ФМ) | Для хранения оборудования  | <p>Компьютеры в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>   |
| Аудитория 420(ФМ)   | Для самостоятельной работы   | Нетбук lenovo, учебная мебель.  |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     |  | <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>  |
| Аудитория 422(ФМ)   | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации | <p>Интерактивная доска smart , мультимедийный проектор , компьютеры в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Браузер Google Chrome</li> <li>3. Браузер Яндекс</li> <li>4. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>5. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler</li> <li>6. Windows</li> <li>7. Система дистанционного обучения Moodle</li> <li>8. Ramus-educational</li> </ol> |
| Аудитория 422 а(ФМ) | Для хранения оборудования  | <p>Ноутбук dellinspiron.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>   |